

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано:

Руководитель ИП «Иванов В.Д.»

Иванов В.Д.

«26» мая 2026 г

## **Рабочая программа**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ**

по специальности СПО:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

квалификация:

техник – механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2026 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

от «26» мая 2026 г.

Разработчик:

Мастер п/о  
\_\_\_\_\_ Багапов Р.Р.

Составлена на основании ФГОС  
подготовки специалистов  
среднего звена по специальности:  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и о  
оборудования и примерной программы  
ПМ.03 Освоение одной или нескольких  
профессий рабочих

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.  
«26» мая 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235 с учетом требований профессиональных стандартов Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362н., Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. №619н, требований работодателя и демонстрационного экзамена, а также в соответствии с:

- Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);
- Федеральным законом от 02.07.2021 № 297-ФЗ «О самоходных машинах и других видах техники» (далее - Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники);
- Правилами допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 12.07.1999 № 796 (далее - Правила допуска);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.11.2022 № 1967 «Об утверждении требований к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники, изготовленных и допущенных к эксплуатации до вступления в силу технических регламентов таможенного союза, регулирующих вопросы безопасности самоходных машин и других видов техники» (далее - Постановление № 1967);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.06.2022 № 1129 «Об утверждении требований к оборудованию и оснащенности образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, претендующих на получение свидетельства о соответствии требованиям оборудования и оснащенности образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин» (далее - Постановление № 1129);
- приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.06.2022 № 395н «Об утверждении формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у трактористов, машинистов и водителей самоходных машин (кандидатов в трактористы, машинисты и водители самоходных машин) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению самоходными машинами»;

- Типовой программой, утвержденной приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.07.2022 № 465 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин» (далее – Типовая программа).

Составитель:

Багапов Р.Р., мастер п/о ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки в части освоении основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля с учетом требований профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362н.

Иметь практический опыт выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации:

- управления тракторами и сельскохозяйственными машинами (колесные и гусеничные машины категории «В», колесные машины категории «С», гусеничные машины категории «Е»);

- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;

- текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами;

- комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;

- проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;

- погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза и транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда;

- получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов;

- выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;

- проверка технического состояния трактора перед началом работы;

- выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины;

- выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора и сельскохозяйственной машины;

- выполнение сезонного обслуживания трактора;

- выполнение технического обслуживания при хранении.

**знать:**

- классификацию сельскохозяйственных грузов, правила погрузки укладки и строповки грузов на тракторных прицепах;
- основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
- типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;
- виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;
- приемы основной и предпосевной обработки почвы;
- агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы;
- организацию разметочных работ и разбивку поля на загоны;
- контроль и оценку качества основной обработки почвы;
- правила и нормы охраны труда;
- виды минеральных и органических удобрений;
- технологические схемы внесения удобрений;
- агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения минеральных удобрений;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения органических удобрений;
- технологию внесения минеральных удобрений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений;
- контроль и оценку качества внесения удобрений;
- агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы;
- технологию выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов;
- контроль и оценку качества предпосевной подготовки почвы;
- агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур;
- технологию посева зерновых, зернобобовых культур и трав;
- технологию посева пропашных культур;
- выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствующей технологической последовательности, а также шабрение плоских поверхностей деталей механизмов простого оборудования;
- выполнять пайку узлов и деталей, входящих в состав оборудования;
- технологию посева овощных культур;

- технологию посадки рассады;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку тракторов, сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку рассадопосадочных машин;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;
- контроль и оценку качества посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- агротехнические требования к междурядной обработке почвы;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы;
- технологию выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы;
- методы и способы защиты растений;
- агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур;
- технологию выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для защиты растений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания;
- система параллельного вождения и автопилотирования;
- правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур;
- агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для заготовки трав;
- принцип действия, устройство машин для уборки соломы;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур;
- способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур;
- способы уборки овощных культур;
- технологию и организацию работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- технологию уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

- технологию и организацию работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники;
- технологию уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- технологию уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- контроль и оценку качества уборочных работ;
- правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур;
- классификацию сельскохозяйственных грузов;
- правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
- типы и принцип работы сцепных устройств;
- правила дорожного движения и перевозки грузов;
- правила эксплуатации транспортных агрегатов;
- правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
- правила агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников;
- технологию выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов;
- технологию выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для планировки поверхности поля;
- технологию выполнения планировочных работ;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для разгрузки и раздачи кормов;
- технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях;
- технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках;
- порядок подготовки трактора к работе;
- перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины;
- перечень операций сезонного технического обслуживания трактора;
- виды и способы хранения техники;
- порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
- основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение;
- виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания;

- технологию технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;
- причины несложных неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин;
- требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям;
- свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов;
- технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов;
- способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов.

**УМЕТЬ:**

- настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы;
- выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы;

- пользоваться надлежащими средствами защиты;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы;
- размещать и закреплять на прицепах перевозимый груз;
- выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;
- выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;
- управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;
- получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;
- выполнять технологические операции на стационаре;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;
- выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства;
- выполнять мойку и чистку трактора, сельскохозяйственной машины;
- выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, сельскохозяйственной машины;
- выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, сельскохозяйственной машины;
- выполнять регулировочные операции для трактора, сельскохозяйственной машины;
- выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;
- выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- пользоваться топливозаправочными средствами;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;

- заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;

- обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов.

С учетом требований профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014 г. №619н

**иметь практический опыт:**

- пользования мерительным инструментом, для определения степени износа деталей и узлов сельскохозяйственной техники;

- заполнения ремонтной нормативно-технологической документации (акты приема-передачи техники в ремонт, выдачи из ремонта);

- выполнения работ с применением ручных и механизированных инструментов, приспособлений, сверлильных станков;

- применения наиболее целесообразных и производительных способов работы и современных методов организации труда;

**уметь:**

- подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей;

- осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

- использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

- производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;

- использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;

**знать:**

- виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;

- назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;

- технологическую последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

- назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

- наименование и маркировку металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов;

- назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей;

- назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
- инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 570 часов, в том числе:

образовательная нагрузка обучающегося – 282 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 8 часов;

учебная и производственная практика – 252 часа;

промежуточная аттестация, квалификационный экзамен – 18 часов

На данный профессиональный модуль предусмотрено 534 часа учебных занятий в форме практической подготовки:

МДК 03.01 – 198 часов,

МДК 03.02 – 86 часов,

учебная практика – 72 часа,

производственная практика – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 3.2	Выполнять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования, разборку и сборку механизмов простого оборудования
ПК 3.3.	Выполнять дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования
ПК 3.4.	Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих. Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования программы подготовки специалистов среднего звена

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика (В форме практической подготовки)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,					из 5гр в форме практической подготовки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1	МДК 03.01. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	164	198	98	100	100	4	10	36	
ПК 3.2-3.4	МДК.03.02. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	126	86	48	38	38	4	-	36	
ПК 3.1-3.4	Производственная практика, часов	108								108
ПК 3.1-3.4	Квалификационный экзамен	18						18		
	<b>Всего:</b>	<b>416</b>	<b>200</b>	<b>92</b>	<b>108</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания	
1	2	3	4	5		
<b>ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих</b>		<b>416</b>				
<b>МДК.03.01. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(кат. С )</b>		<b>114</b>				
<b>Тема 3.1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		ПК 3.1	ЛР 6	
	1	Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	2			2
	2	Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	2			2
	3	Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	2			2
	4	Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	2			2
	5	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации самоходных машин.	2			2

	6.	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации самоходных машин.	2	2		
<b>Тема 3.2. Правила дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>		ПК 3.1	ЛР 6
	1	Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	2	2		
	2	Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	2	2		
	3	Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	2	2		
	4	Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	2	2		
	5	Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	2	2		
	6	Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	2	2		
	7	Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	2		
	8	Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	2		
	9	Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	2		
<b>Практические занятия</b>			<b>18</b>			

	1	<b>Практическое занятие №1</b> Решение экзаменационных билетов Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2			
	2	<b>Практическое занятие №2</b> Решение экзаменационных билетов Дорожные знаки. Дорожная разметка.	2			
	3	<b>Практическое занятие №3</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожных знаков.	2			
	4	<b>Практическое занятие №4</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся дорожной разметки.	2			
	5	<b>Практическое занятие №5</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения самоходных машин на проезжей части, остановки и стоянки.	2			
	6	<b>Практическое занятие №6</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда регулируемых перекрестков и нерегулируемых перекрестков.	2			
	7.	<b>Практическое занятие №7</b> Моделирование дорожных ситуаций, касающихся проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2			
	8.	<b>Практическое занятие №8</b> Решение тематических задач.	2			
	9.	<b>Практическое занятие №9</b> Решение тематических задач.	2			
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		ПК 3.1	ЛР 6
<b>Психофизиологические основы деятельности тракториста-машиниста.</b>	1.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста-машиниста.	2	2		
	2.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста-машиниста.	2	2		
	3.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста-машиниста.	2	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>			

	1.	<b>Практическое занятие №10</b> Основы эффективного общения. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).	2			
	2.	<b>Практическое занятие №11</b> Основы эффективного общения. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).	2			
	3	<b>Практическое занятие №12</b> Основы эффективного общения. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).	2			
<b>Тема 3.4. Основы управления транспортными средствами</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>		ПК 3.1	ЛР 6
	1.	Посадка тракториста-машиниста. Техника управления самоходными машинами и другими видами техники. Профессиональная надежность тракториста-машиниста.	2	2		
	2.	Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления.	2	2		
	3.	Принципы эффективного и безопасного управления самоходными машинами и другими видами техники. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Дорожно-транспортные происшествия.	2	2		
	4.	Принципы эффективного и безопасного управления самоходными машинами и другими видами техники. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Дорожно-транспортные происшествия.	2	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>			
	1	<b>Практическое занятие №13</b> Действия тракториста-машиниста в нештатных (критических) режимах движения.	2			
	2	<b>Практическое занятие №14</b> Действия тракториста-машиниста в нештатных (критических) режимах движения.	2			
	3	<b>Практическое занятие №15</b> Действия тракториста-машиниста в нештатных (критических) режимах движения.	2			
<b>Тема 3.5. Правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>		ПК 3.1	
	1.	Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим.	2	2		

	2.	Отработка практических навыков оказания первой помощи.	2	2		
	3	Изучение видов повреждений пострадавших; алгоритм действий при обнаружении пострадавшего; изучение содержания реанимационных мероприятий при оказании первой помощи.	2	2		
	4	Общие принципы транспортной иммобилизации; иммобилизация подручными средствами; особенности иммобилизации при различных повреждениях.	2	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>			
	1.	<b>Практическое занятие №16</b> Отработка практических навыков оказания первой помощи.	2			
	2.	<b>Практическое занятие №17</b> Отработка практических навыков оказания первой помощи.	2			
	3.	<b>Практическое занятие №18</b> Отработка практических навыков оказания первой помощи.	2			
	4.	<b>Практическое занятие №19</b> Отработка практических навыков оказания первой помощи.	2			
<b>Тема 3.6. Производственная эксплуатация тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.</b>	<b>Содержание</b>		<b>42</b>		ПК 3.1	ЛР 6
	1	Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники для работы. Техническое обслуживание	2	2		
	2	Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники для работы. Техническое обслуживание	2	2		
	3	Понятие о технологии механизированных работ.	2	2		
	4	Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы.	2	2		
	5	Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы.	2	2		
	6	Операционные технологии внесения удобрений.	2	2		

	7	Операционные технологии и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней.	2	2		
	8	Операционные технологии и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней.	2	2		
	9	Операционные технологии производства зерновых и зернобобовых культур.	2	2		
	10	Операционные технологии производства зерновых и зернобобовых культур.	2	2		
	11	Операционные технологии производства картофеля.	2	2		
	12	Операционные технологии производства картофеля.	2	2		
	13	Операционные технологии производства корнеплодов.	2	2		
	14	Операционные технологии производства корнеплодов.	2	2		
	15	Операционные технологии производства подсолнечника.	2	2		
	16	Операционные технологии производства подсолнечника.	2	2		
	17	Операционные технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки.	2	2		
	18	Операционные технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки.	2	2		
	19	Системы точного земледелия и позиционирования техники.	2	2		
	20	Системы точного земледелия и позиционирования техники.	2	2		
	21	Операционные технологии и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней.	2	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>46</b>			
	1	<b>Практические занятия №20</b> Техника безопасности при работе на различных типах сельскохозяйственных машин и агрегатов.	2			
	2	<b>Практическое занятие №21</b> Подготовка к работе почвообрабатывающих машин. Установка плуга на заданную глубину обработки.	2			
	3	<b>Практическое занятие №22</b> Настройка и регулировка пропашного культиватора.	2			

4	<b>Практическое занятие №23</b> Настройка и регулировка пропашного культиватора.	2		
5	<b>Практическое занятие №24</b> Подготовка к работе посевно-посадочных машин. Регулировка сеялок и сажалок на норму высева различных культур.	2		
6	<b>Практическое занятие №25</b> Подготовка к работе посевно-посадочных машин. Регулировка сеялок и сажалок на норму высева различных культур.	2		
7	<b>Практическое занятие №26</b> Подготовка к работе машин для внесения удобрений и химической защиты растений. Основные агротехнические регулировки машин для внесения удобрений и химической защиты растений.	2		
8	<b>Практическое занятие №27</b> Подготовка к работе машин для внесения удобрений и химической защиты растений. Основные агротехнические регулировки машин для внесения удобрений и химической защиты растений.	2		
9	<b>Практические занятия №28</b> Настройка и регулировка опрыскивателя.	2		
10	<b>Практические занятия №29</b> Настройка и регулировка опрыскивателя.	2		
11	<b>Практическое занятие №30</b> Подготовка к работе машин для заготовки кормов (сена). Основные регулировки, агротехнические требования к машинам для заготовки кормов (рассыпного, прессованного, для искусственной сушки трав).	2		
12	<b>Практическое занятие №31</b> Подготовка к работе машин для заготовки кормов (сена). Основные регулировки, агротехнические требования к машинам для заготовки кормов (рассыпного, прессованного, для искусственной сушки трав).	2		
13	<b>Практическое занятие №32</b> Настройка и регулировка разбрасывателей органических удобрений.	2		
14	<b>Практическое занятие №33</b> Настройка и регулировка разбрасывателей органических удобрений.	2		
15	<b>Практическое занятие №34</b> Настройка и регулировка разбрасывателей органических удобрений.	2		

	16	<b>Практическое занятие №35</b> Настройка и регулировка картофелесажалки.	2			
	17	<b>Практическое занятие №36</b> Настройка и регулировка картофелесажалки.	2			
	18	<b>Практическое занятие №37</b> Настройка и регулировка овощной сажалки.	2			
	19	<b>Практическое занятие №38</b> Настройка и регулировка овощной сажалки.	2			
	20	<b>Практические занятия №39</b> Настройка и регулировка рулонного пресс-подборщика.	2			
	21	<b>Практические занятия №40</b> Настройка и регулировка рулонного пресс-подборщика.	2			
	22	<b>Практические занятия №41</b> Настройка систем точного земледелия. Подготовка агронавигатора к работе.	2			
	23	<b>Практические занятия №42</b> Настройка систем точного земледелия. Подготовка агронавигатора к работе.	2			
<b>Тема 3.7. Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>Содержание</b>					
	1	Назначение, виды и способы хранения техники. Хранение и профилактические осмотры в межсезонное время.	1	2		
	2	Работы по проведению консервации и сезонному хранению. Подготовка к работе после периода хранения	2	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>			
	1.	<b>Практическое занятие № 43</b> Подготовка трактора к работе с прицепом.	2			
	2.	<b>Практическое занятие № 44</b> Подготовка трактора к работе с сельскохозяйственными машинами.	2			
	3.	<b>Практическое занятие № 45</b> Проведение ежесезонного технического обслуживания колесного трактора и оценка технического состояния.	2			

	4.	<b>Практическое занятие № 46</b> Проведение ежесменного технического обслуживания колесного трактора и оценка технического состояния.	2			
	5.	<b>Практическое занятие № 47</b> Проведение ежесменного технического обслуживания гусеничного трактора и оценка технического состояния.	2			
	6.	<b>Практическое занятие № 48</b> Постановка трактора и сельскохозяйственных машин на длительное хранение.	2			
	8.	<b>Практическое занятие № 49</b> Подготовка трактора к работе с прицепом.	2			
	9.	<b>Практическое занятие № 50</b> Оценка технического состояния и проведение ежесменного технического обслуживания колесного трактора.	2			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>			<b>4</b>			
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 4. Подготовка устных сообщений и рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание рефератов на тему: Уголовная ответственность Транспортировка пострадавших при ДТП Безопасное управление трактором в различных метеословиях Охрана труда при перевозке грузов.						
<b>Консультация</b>			<b>4</b>			
<b>Экзамен</b>			<b>6</b>			
<b>Всего</b>						
<b>Учебная практика</b>			<b>36</b>			
<b>Виды работ:</b>						
1. Проверка технического состояния колесных тракторов различных марок;						
2. Проверка технического состояния гусеничных тракторов различных марок;						

3.Выявление и устранение возникающих во время работы тракторов неисправностей;					
4. Проверка технического состояния самоходных машин;					
5. Выявление и устранение возникающих во время работы неисправностей самоходных машин;					
6. Подготовка транспортных средств к работе на линии, оформление путевых листов;					
<b>МДК.03.02. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>		<b>86</b>			
<b>Раздел 1. Введение</b>					
<b>Тема 1. Слесарная обработка деталей промышленного оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>		ПК 3.2- ПК 3.4	
	1 Цели, задачи и содержание профессионального модуля	2	2		
	2 Разметка.	2	2		
	3 Рубка, гибка и правка металла.	2	2		
	4 Опиливание.	2	2		
	5 Сверление и развертывание отверстий.	2	2		
	6 Зенкерование, зенкование и цекование.	2	2		
	7 Нарезание резьбы.	2	2		
	8 Распиливание и припасовка.	2	2		
	9 Пространственная разметка.	2	2		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>			
	1 <b>Практическое занятие №1.</b> Резание и формообразование: точение, фрезерование, сверление	2			
	2 <b>Практическое занятие №2.</b> Сборка и регулировка узлов машинного оборудования	2			
	3 <b>Практическое занятие №3.</b> Работа с ручными инструментами: зачистка, шлифовка, обработка поверхностей	2			
	4 <b>Практическое занятие №4.</b> Обработка отверстий: сверление, рассверливание, развертывание	2			
<b>Тема 2. Выполнение неразъемных соединений деталей автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>			ЛР 6
1 Заклепочные соединения.	2	2			
2 Технология выполнения заклепочных соединений	2	2			

	3	Сборка соединений с гарантированным натягом.	2	2		
	4	Пайка и лужение.	2	2		
		<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>			
	1	<b>Практическое занятие 5.</b> Подготовка к выполнению неразъёмного соединения	2			
	2	<b>Практическое занятие 6.</b> Подготовка поверхностей под сварку и выполнение простых швов	2			
	3	<b>Практическое занятие 7.</b> Выполнение клепаных соединений на деталях автомобильных узлов	2			
	4	<b>Практическое занятие 8.</b> Анализ и контроль качества неразъёмных соединений	2			
<b>Тема 3. Ремонт оборудования, его деталей и механизмов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		ПК 3.2- ПК 3.4	ЛР 6
	1.	Восстановление и ремонт деталей.	2	2		
	2.	Ремонт деталей с применением полимерных материалов.	2	2		
	3.	Сварка и наплавка.	2	2		
		<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>			
	1.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Диагностика неисправностей механических узлов станков	2			
	2.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Замена и восстановление подшипников качения	2			
	3.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Методы ремонта валов и осей методами поверхностной обработки	2			
	4.	<b>Практическое занятие № 12.</b> Ремонт зубчатых передач и шестерён	2			
	5.	<b>Практическое занятие № 13.</b> Комплексная сборка и регулировка узла механизма после ремонта	2			
<b>Тема 4. Выполнение монтажно-демонтажных и разборочно-сборочных работ</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>		ПК 3.2- ПК 3.4	ЛР 6
	1	Основные сведения о демонтажно-монтажных и сборочных работах.	2	2		
	2	Инструменты и приспособления.	2	2		
	3	Подготовка деталей к сборке.	2	2		
	4	Оценка технического состояния составных частей оборудования.	2	2		
	5	Разборка и сборка разъёмных соединений.	2	2		
	6	Разборка и сборка механизмов вращения	2	2		

	7	Разборка и сборка механизмов передачи движения.	2	2		
	8	Разборка и сборка механизмов преобразования движения.	2	2		
	9	Автоматизация и механизация разборочно-сборочных работ.	2	2		
		<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>			
	1	<b>Практическое занятие 14.</b> Подготовка к демонтажу оборудования.	2			
	2	<b>Практическое занятие 15.</b> Последовательность демонтажа технологического оборудования	2			
	3	<b>Практическое занятие 16.</b> Работа с пневмо- и гидроинструментом при демонтаже	2			
	4	<b>Практическое занятие 17.</b> Монтажные операции при сборке узлов после демонтажа	2			
	5	<b>Практическое занятие 18.</b> Закрытие участка работ и утилизация материалов	2			
<b>Самостоятельная учебная работа</b> Изучение технологических процессов текущего ремонта основного оборудования химической промышленности средней сложности. Изучение технологических процессов капитального ремонта простого основного оборудования и оборудования химической промышленности средней сложности.			4			
<b>Учебная практика</b>	1 Разметка плоскостная 2 Правка и гибка металла 3 Рубка металла 4 Резка металла 5 Опилывание металла 6. Дифференцированный зачет		<b>36</b>			
<b>Производственная практика</b>	1.Ознакомление с организацией производства и структурой предприятия. 2.Знакомство с должностными инструкциями слесаря по ремонту сельхозтехники. 3.Изучение правил техники безопасности при работе с оборудованием. 4.Основные виды неисправностей тракторов и комбайнов. 5.Порядок диагностики узлов и агрегатов сельхозмашин. 6.Особенности разборки и сборки силового агрегата.		<b>102</b>			

	<p>7.Работа со стандартными ремонтными технологиями.  8.Применение измерительных инструментов при контроле деталей.  9.Выявление причин отказов механизмов и систем машины.  10.Обслуживание и регулировка топливной системы дизельного двигателя.  11.Устранение неисправностей трансмиссии и ходовой части.  12.Диагностика и замена элементов пневматической и гидравлической систем.  13.Ремонт и обслуживание электрооборудования тракторов и комбайнов.  14.Подготовка к запуску техники после капитального ремонта.  15.Организация рабочего места слесаря и соблюдение трудовой дисциплины.  16.Подготовка транспортных средств к работе на линии, оформление путевых листов;  17.Анализ результатов производственной практики и подготовка отчёта.</p>		
Дифференцированный зачет		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>416</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы ПМ.03 Выполнение работ по профессиям 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Оборудование кабинета «ПДД»

- парты
- стулья
- компьютеры
- стенд «Дорожные знаки»
- стенд «Светофоры»
- унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»
- комплекты плакатов по Правилам дорожного движения.

Оборудование слесарных мастерских

- верстаки
- тиски
- слесарные инструменты

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2 Информационное обеспечение.**

#### **Основные источники**

1. Правила дорожного движения РФ, 2020 г.
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения ИЦ «Академия», 2017. - 256с
3. Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н.Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов.-4-е изд.,стер. - М.:Издательский центр «Академия», 2019. - 160с
4. Подготовка водителей категории «В» и «С» учебный видеокурс Школа водительского мастерства Моисеев - Грахов
5. Правила дорожного движения Российской Федерации М., издательский центр «Академия», КЖИ «За рулем», 2017.
6. Правила дорожного движения. Новейшая методика обучения (+СД)

7. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е»/ А,В, Смагин. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 112с.
8. Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «Б», «С» издательство Третий Рим, 2018.- 270с.
9. Эксплуатация автомобилей и охрана на автотранспорте. ООО «Феникс» 2017. - 416с.
10. Яковлев В.Ф. Учебник по вождению легкового автомобиля. Издательство Третий Рим. 2018.

#### **Дополнительные источники**

1. Болотов А.К., Гуревич А.И., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. – М.: Колос, 2018.
2. Гельман Б.М., Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. – М.: Колос, 2019.
3. Рыбалко А.Г. и др. Сельскохозяйственные машины. – М.: Колос, 2021.
4. Стефанский В.В. Эксплуатация комбайнов «ДОН». – М.: Росагропромиздат, 2018.
5. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование тракторов. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2020.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ.03 Выполнение работ по профессиям рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования производится в соответствии с учебным планом по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.03.01. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, МДК.03.02. Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин Инженерная графика, Материаловедение, Метрология, стандартизация и

подтверждение качества, Правовые основы профессиональной деятельности, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, проведение ЛР/ПЗ, учебной практики, осуществляющих руководство производственной практикой. Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства	Уровень использования техники по времени. Продуктивность за единицу времени. Удельная трудоёмкость работ. Уровень отказов и простоев. Расход топлива и смазочных материалов. Соответствие стандартам безопасности. Объём выполненных работ в рамках плановых показателей.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
Выполнять монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования, разборку и сборку механизмов простого оборудования	Качество выполнения технологических операций Соблюдение технических требований и норм Результативность и работоспособность Организация труда и безопасность	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
Выполнять дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования	Точность и полнота выявления дефектов Соблюдение технических требований и нормативов Работа должна опираться на объективные данные, а не на субъективное мнение. Качество оформления документации Организация труда и безопасность	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования	Соответствие размеров и геометрии требованиям Качество выполнения конкретных операций Сохранность детали и соблюдение технологии Готовность к сборке	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>-аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;  -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;  -демонстрация интереса к будущей профессии;  -стремление к трудоустройству по профессии</p>	<p>наблюдение за эффективностью действий обучающегося;  самооценка;  экспертная оценка применяемых</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>. - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;  - оценка эффективности и качества выполнения</p>	<p>методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями</p>	

<p>позицию, демонстрировать Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>и мастерами в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>наблюдение за эффективностью действий обучающегося; самооценка; экспертная оценка применяемых</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления.</p>	<p>организация самостоятельных занятий по физической культуре для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	