

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ОХРАНА ТРУДА
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

квалификация: техник - механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка 2026

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № _____
от «26» мая 2026г.
Председатель

подпись

расшифровка подписи

Составлена на основании ФГОС
по программе подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования и примерной
программы учебной дисциплины
Правовые основы
профессиональной деятельности и
охрана труда

Разработчик:
преподаватель
_____ Меренкова О.Ю.

Утверждаю:
Директор
_____ Захаров Н.В.

« 26» мая 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и с учетом профессиональных стандартов «Специалист в области механизации сельского хозяйства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555 н, «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 632 н, «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 619 н, требований работодателя и ДЭ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики: Меренкова О.Ю. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, технического профиля, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

– Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

– Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

– Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, анализировать в профессиональной деятельности.

– Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.

– Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно - следственной связи.

– Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности.

- Пользоваться средствами пожаротушения;
- Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные положения Конституции Российской Федерации.
- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
- Воздействия негативных факторов на человека.
- Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.
- Правил оформления документов.
- Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ.
- Организационных и инженернотехнических мероприятий по защите от опасностей.
- Средств индивидуальной защиты.
- Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения.
- Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.
- Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников.
- Правил охраны окружающей среды, бережливого производства.

Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда является овладение обучающимися **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники , оформлять соответствующие документы;

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание;

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами;

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю;

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин;

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций;

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации;

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт;

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В рамках программы учебной дисциплины История России обучающимися осваиваются **личностные результаты** программы воспитания:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе из них 52 часа практических занятий, 12 часов лекционного материала и 42 часа практических занятий реализуются в форме практической подготовки:

Практическое занятие №4, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26

Лекционный материал – Тема 1.2.-1.3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Всего учебных занятий	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	12
практические занятия	52
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		<i>5</i>		
Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности		36					
Тема 1.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в РФ	Содержание учебного материала		12				
	1	Конституция РФ, как основной документ. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	1	ОК01. ОК03. ОК04. ОК06.	ЛР2 ЛР6	
	2	Правовое положение, субъектов предпринимательской деятельности. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.	2	1			
	3	Права собственника. Формы собственности. Договор	2	1			
	4	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров.	2	1			
	Практическое занятие №1. Оформление проекта гражданско-правового договора		2				
	Практическое занятие №2. Оформление проекта гражданско-правового договора		2				
Тема 1.2. Труд и занятость в РФ	Содержание учебного материала		16				
	1	Трудовое право. Субъекты трудовых правоотношений	2	1	ОК01. ОК03. ОК04. ОК06	ЛР2 ЛР4 ЛР6	
	2	Понятие трудового договора, его виды. Права и обязанности сторон трудового договора, порядок изменения и расторжения	2	1			
	3	Материальная ответственность. Дисциплина труда. Трудовые споры	2	1			
	4	Государственное регулирование в обеспечении занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан	2	1			

	Практическое занятие №3. Оформление проекта трудового договора	2			
	Практическое занятие №4. Оформление проекта трудового договора	2			
	Практическое занятие №5. Рассмотрение порядка разрешения трудовых споров	2			
	Практическое занятие №6. Рассмотрение порядка разрешения трудовых споров	2			
Тема 1.3	Содержание учебного материала		4		
Административные правонарушения	1	Признаки административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения	2	1	ОК01. ОК06.
	2	Виды административных правонарушений. Виды административных взысканий	2	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		4		
Хозяйственные споры	1	Понятие предпринимательских (хозяйственных) споров. Стандарты антикоррупционного поведения	2	1	ОК01. ОК03. ОК06.
	2	Судебный порядок разрешения споров. Досудебный порядок урегулирования споров	2	1	
Раздел 2. Охрана труда			40		
Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала		12		
	Практическое занятие №7. (семинар) Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	2		ОК01. ОК02. ОК04. ОК07. ОК09.	ЛР2 ЛР6 ЛР9
	Практическое занятие №8. (семинар) Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	2			
	Практическое занятие №9. (семинар) Организация работы по охране труда на предприятии АПК. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда	2			
	Практическое занятие №10. (семинар) Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном	2			

	предприятия. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда				
	Практическое занятие №11. (семинар) Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда	2			
	Практическое занятие №12. (семинар) Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда	2			
Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	8			
	Практическое занятие №13. (семинар) Воздействие негативных факторов на человека. Меры безопасности при работе с вредными веществами.	2		ОК01. ОК02. ОК04.	ЛР2 ЛР6 ЛР9
	Практическое занятие №14. (семинар) Воздействие негативных факторов на человека. Меры безопасности при работе с вредными веществами.	2		ОК07. ОК09.	
	Практическое занятие №15. (семинар) Методы и средства защиты от опасностей. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия	2			
	Практическое занятие №16. (семинар) Методы и средства защиты от опасностей. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия.	2			
Тема 2.3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	20			
	Практическое занятие №17. (семинар) Безопасные условия труда. Типичные несчастные случаи на предприятии.	2		ОК01. ОК02.	ЛР2. ЛР6.
	Практическое занятие №18. (семинар) Безопасные условия труда. Типичные несчастные случаи на предприятии.	2		ОК04. ОК07.	ЛР9.
	Практическое занятие № 19. (семинар) Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК.	2		ОК09.	
	Практическое занятие №20. (семинар) Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК.	2			

	Практическое занятие № 21. (семинар) Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники	2			
	Практическое занятие № 22. (семинар) Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники.	2			
	Практическое занятие № 23. (семинар) Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	2			
	Практическое занятие № 24. (семинар) Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	2			
	Практическое занятие №25. (семинар) Электробезопасность предприятий АПК. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.	2			
	Практическое занятие №26. (семинар) Электробезопасность предприятий АПК. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.	2			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2		ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК06. ОК07. ОК09.	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР9
Всего:		78			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин» и «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель - парты 12 шт.,
- стулья 24 шт.,
- рабочее место преподавателя,
- моноблок в комплекте с лицензионным программным обеспечением,
- учебная доска меловая,
- комплект учебно-наглядных пособий
- методическая и учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-5641-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494613>

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

3. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964316>

4. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6

5. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда: учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0

3.2.3. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489703>

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <p>1. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>2. Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженернотехнических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты</p>	<p>Знает:</p> <p>1.-сновные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует знание воздействия негативных факторов на человека; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; правил оформления документов; организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ: организационных и инженернотехнических мероприятий по защите от опасностей; средств индивидуальной защиты</p>	<p>Устные и письменные опросы;</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий;</p> <p>Тестирование или письменный опрос;</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения</p> <p>1. Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Защищать свои права в соответствии с</p>	<p>1. Умеет использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>-защищать свои права в</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий..</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>действующим законодательством. 2. Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК. Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость.</p>	<p>соответствии с действующим законодательством. 2. Демонстрировать умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать в профессиональной деятельности; оформлять документы по охране труда на предприятии АПК; проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; проводить обследование рабочего места и составлять ведомость.</p>	
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя, конституционные принципы.	Презентация
2.	Виды организационно-правовых форм юридических лиц	Урок -конференция
3.	Практическое занятие №9. (семинар) Безопасные условия труда. Типичные несчастные случаи на предприятии.	Метод групповой работы