

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования
квалификация: техник - механик.
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2026 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № ____

от «26» мая 2026 г.

Председатель

подпись

расшифровка подписи

Разработчик:

преподаватель

_____ М.В. Хохрина

Составлена на основании ФГОС

по программе подготовки

специалистов среднего звена

по специальности 35.02.16

Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и

оборудования и примерной

программы учебной дисциплины

Иностранный язык в

профессиональной деятельности

Утверждаю:

Директор

_____ Захаров Н.В.

« 26 » мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235 с учетом профессионального стандарта № 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 555н от 2.09.2020 г., требований работодателя и ДЭ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчики: Хохрина М.В. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	10
ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, технического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в социально - гуманитарный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является овладение обучающимися общими компетенциями.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися осваиваются личностные результаты программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом

сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому

совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе из них 4 часа практических занятий, реализуются в форме практической подготовки:

Практическое занятие № 49, 51, 57, 119.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
Всего учебных занятий	126
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	112
в т.ч. в форме практической подготовки	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	70			
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	2		
	1 Разряды и число существительных	1		ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	ЛР6, ЛР9
	2 Практическое занятие 1. Разряды и число существительных	1			
	3 Практическое занятие 2. Притяжательный падеж существительных	1			
	4 Практическое занятие 3. Притяжательный падеж существительных	1			
	5 Практическое занятие 4. Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	1			
	6 Практическое занятие 5. Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	1			
Тема 1.2 История развития сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	8	2		
	1 Разряды прилагательных	1		ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР9
	2 Практическое занятие 6. Разряды прилагательных	1			
	3 Практическое занятие 7. Степени сравнения прилагательных	1			
	4 Практическое занятие 8. Степени сравнения прилагательных	1			
	5 Практическое занятие 9. Сравнительные конструкции с союзами	1			
	6 Практическое занятие 10. Сравнительные конструкции с союзами	1			
	7 Практическое занятие 11. Выполнение грамматических упражнений	1			
	8 Практическое занятие 12. Выполнение грамматических упражнений	1			
Тема 1.3 Экологические проблемы	Содержание учебного материала	6	2		
	1 Предлоги, разновидности предлогов	1		ОК 02., ОК 04.,	ЛР6, ЛР9
	2 Практическое занятие 13. Предлоги, разновидности предлогов	1			

сельскохозяйственных предприятий	3	Практическое занятие 14. Особенности в употреблении предлогов	1		ОК 05., ОК 06., ОК 09.	
	4	Практическое занятие 15. Особенности в употреблении предлогов	1			
	5	Практическое занятие 16. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	1			
	6	Практическое занятие 17. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	1			
Тема 1.4 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала		8	2		
	1	Разряды числительных	1		ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	ЛР9
	2	Практическое занятие 18. Разряды числительных	1			
	3	Практическое занятие 19. Употребление числительных	1			
	4	Практическое занятие 20. Употребление числительных	1			
	5	Практическое занятие 21. Обозначение времени, обозначение дат	1			
	6	Практическое занятие 22. Обозначение времени, обозначение дат	1			
	7	Практическое занятие 23. Проект-презентация «День здоровья»	1			
8	Практическое занятие 24. Проект-презентация «День здоровья»	1				
Тема 1.5 Путешествия	Содержание учебного материала		8	2		
	1	Практическое занятие 25. Личные и притяжательные местоимения	1		ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	ЛР3, ЛР5, ЛР8
	2	Практическое занятие 26. Личные и притяжательные местоимения	1			
	3	Практическое занятие 27. Указательные и возвратные местоимения	1			
	4	Практическое занятие 28. Указательные и возвратные местоимения	1			
	5	Практическое занятие 29. Вопросительные и неопределенные местоимения	1			
	6	Практическое занятие 30. Вопросительные и неопределенные местоимения	1			
	7	Практическое занятие 31. Сочинение «Как мы путешествуем?»	1			
8	Практическое занятие 32. Сочинение «Как мы путешествуем?»	1				
Тема 1.6 Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала		22	2		
	1	Практическое занятие 33. Видовременные формы глагола	1		ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	ЛР1, ЛР4, ЛР9
	2	Практическое занятие 34 Видовременные формы глагола	1			
	3	Практическое занятие 35 Оборот thereis	1			
	4	Практическое занятие 36 Оборот thereis	1			
	5	Практическое занятие 37 Оборот thereare	1			
6	Практическое занятие 38 Оборот thereare	1				

	7	Практическое занятие 39 Будущая профессия	1			
	8	Практическое занятие 40 Будущая профессия	1			
	9	Практическое занятие 41 Написание резюме	1			
	10	Практическое занятие 42 Написание резюме	1			
	11	Практическое занятие 43 Этикет собеседования	1			
	12	Практическое занятие 44 Этикет собеседования	1			
	13	Практическое занятие 45. Эссе «Хочу быть профессионалом»	1			
	14	Эссе «Хочу быть профессионалом»	1			
	15	Практическое занятие 46. Лексика по теме: «Я профессионал своего дела»	1			
	16	Практическое занятие 47 Лексика по теме: «Я профессионал своего дела»	1			
	17	Практическое занятие 48 Выполнение грамматических упражнений	1			
	18	Практическое занятие 49 Выполнение грамматических упражнений	1			
	19	Практическое занятие 50 Поисковое чтение текста: «Техник-механик»	1			
	20	Практическое занятие 51 Поисковое чтение текста: «Техник-механик»	1			
	21	Практическое занятие 52. Аудирование на тему: «Основные понятия вашей профессии»	1			
	22	Практическое занятие 53. Аудирование на тему: «Основные понятия вашей профессии»	1			
		Содержание учебного материала	12	2		
Тема 1.7 Сельскохозяйственная техника	1	Практическое занятие 54 Действительный залог	1		ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	ЛР4
	2	Практическое занятие 55. Действительный залог	1			
	3	Практическое занятие 56. Страдательный залог	1			
	4	Практическое занятие 57. Страдательный залог	1			
	5	Практическое занятие 58. Будущее в прошедшем	1			
	6	Практическое занятие 59. Будущее в прошедшем	1			
	7	Практическое занятие 60. Текст «Modern Field Machinery»	1			
	8	Практическое занятие 61. Текст «Modern Field Machinery»	1			
	9	Практическое занятие 62. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин	1			

	10	Практическое занятие 63. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин	1			
	11	Практическое занятие 64. Выполнение грамматических упражнений	1			
	12	Практическое занятие 65. Выполнение грамматических упражнений	1			
Тема 1.8 Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала		14	2		
	1	Практическое занятие 66. Согласование времен	1		ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	ЛР4
	2	Практическое занятие 67. Согласование времен	1			
	3	Практическое занятие 67 Прямая речь	1			
	4	Практическое занятие 68 Прямая речь	1			
	5	Практическое занятие 69 Косвенная речь	1			
	6	Практическое занятие 70 Косвенная речь	1			
	7	Практическое занятие 71 Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	1			
	8	Практическое занятие 72 Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	1			
	9	Практическое занятие 73 Чтение текста с детальным пониманием «Tractor Construction»	1			
	10	Практическое занятие 75. Чтение текста с детальным пониманием «Tractor Construction»	1			
	11	Практическое занятие Лексика по теме	1			
	12	Практическое занятие Лексика по теме	1			
	13	Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений	1			
	14	Практическое занятие 79. Выполнение грамматических упражнений	1			
Тема 1.9 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	Содержание учебного материала		9	2		
	1	Практическое занятие 80. Особенности употребления форм сослагательного наклонения	1		ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	ЛР4, ЛР9
	2	Практическое занятие Повелительное наклонение	1			
	3	Практическое занятие Правила образования повелительного наклонения	1			
	4	Практическое занятие Составление простых инструкций (отработка навыков образования повелительного наклонения).	1			

	5	Практическое занятие 84. Правила построения разделительных вопросов	1			
	6	Практическое занятие Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	1			
	7	Практическое занятие Работа с текстом «Hot Working of Steel»	1			
	8	Практическое занятие Составление простых инструкций (отработка навыков образования повелительного наклонения).	1			
	9	Практическое занятие 88. Выполнение грамматических упражнений	1			
Тема 1.10.	Содержание учебного материала		12	2		
Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	1	Практическое занятие 89 Причастие I, функции причастия I	1		ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	ЛР4, ЛР9
	2	Практическое занятие Причастие I, функции причастия I	1			
	3	Практическое занятие Причастие II, функции причастия II	1			
	4	Практическое занятие Причастие II, функции причастия II	1			
	5	Практическое занятие Предикативные конструкции с причастием	1			
	6	Практическое занятие Предикативные конструкции с причастием	1			
	7	Практическое занятие Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	1			
	8	Практическое занятие Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	1			
	9	Практическое занятие Лексика по теме	1			
	10	Практическое занятие Лексика по теме	1			
	11	Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений	1			
	12	Практическое занятие 100. Выполнение грамматических упражнений	1			
Тема 1.11	Содержание учебного материала		21	2		
Хочу быть техником	1	Практическое занятие 101 Формы герундия и его функции в предложении	1		ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	ЛР1, ЛР4, ЛР9
	2	Практическое занятие 102 Формы герундия и его функции в предложении	1			
	3	Практическое занятие 103 Герундиальные конструкции	1			
	4	Практическое занятие 104. Герундиальные конструкции	1			
	5	Практическое занятие 105. Сочинение на тему: «Я - техник»	1			
	6	Практическое занятие 106. Сочинение на тему: «Я - техник»	1			

	7	Практическое занятие 107. Сочинение на тему: «Я - техник»	1			
	8	Практическое занятие 108. Лексика: Job titles (technician, engineer, operator, master), departments, hierarchy.	1			
	9	Практическое занятие 109. Грамматика: Present Simple (описание обязанностей), глагол to be.	1			
	10	Практическое занятие 110. Задание: Написать эссе «Почему я хочу быть техником» (Why I want to be a technician).	1			
	11	Практическое занятие 111. Лексика: Action verbs (assemble, maintain, repair, inspect, monitor, troubleshoot).	1			
	12	Практическое занятие 112. Грамматика: Модальные глаголы must/have to/should (обязанности и правила).	1			
	13	Практическое занятие 113. Лексика: Attention to detail, teamwork, problem-solving, technical literacy, punctuality.	1			
	14	Практическое занятие 114. Грамматика: Прилагательные для описания личности и навыков.	1			
	15	Практическое занятие 115. Лексика: Hand tools, power tools, measuring instruments, PPE (Personal Protective Equipment).	1			
	16	Практическое занятие 116. Грамматика: Исчисляемые/неисчисляемые существительные, there is/there are.	1			
	17	Практическое занятие 117. Задание: «Найди инструмент»: описание инструмента по функциям без названия.	1			
	18	Практическое занятие 118. Лексика: Hazard, warning, caution, danger, protective gear, emergency exit, first aid.	1			
	19	Практическое занятие 119. Задание: Разработать плакат по технике безопасности на английском.	1			
	20	Практическое занятие 120. Лексика: Specification, diagram, chart, manual, guideline, step, procedure.	1			
	21	Практическое занятие 121. Написать эссе «Почему я хочу быть техником» (Why I want to be a technician).	1			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		1			
Всего:			126			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3.

3. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3.

4. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-

3.2.2 Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

5. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

3. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для

среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

6. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

4. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, - Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>Умения:</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин	Дискуссия
2.	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	Презентация
3.	Текст «Modern Field Machinery»	Лекция с применением обратной связи