СОГЛАСОВАН:
Руководитель ИП КФХ «Волков В.А.»
_____ В.А.Волков
Согласовано:
Руководитель ИП «Иванов В.Д.»
_____ В.Д.Иванов
Согласовано:
Руководитель ИП КФХ «Гордеев В.В.»
_____ В.В.Гордеев
«26» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»
_____ Н.В.Захаров
от «26» мая 2026 г. № 110 од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация: Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная

Уровень образования: среднее общее образование

Срок получения образования – 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Год начала подготовки по УП – 2026

Год окончания подготовки по УП- 2027

Приказ об утверждении ФГОС от 24 мая 2022 г. № 355

ЭП

DN: OU=Директор, O="ГБПОУ ""Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова""", CN=Захаров Николай Викторович, E=ogt-surkova@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2026.06.01 14:09:24+04'00'

с. Обшаровка, 2026 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
I курс	25	2	13	1	2	43
Всего	**25**	**2**	**13**	**1**	**2**	**43**

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
I курс	900	72	468	36	*2*	*43*
Всего	**900**	**72**	**468**	**36**	*2*	*43* ***1476***

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		объем образовательной нагрузки	Объем образовательной программы в академических часах										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
					самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							Консультации	Промежуточная аттестация	I КУРС			
							Нагрузка на дисциплины и МДК, практику								1 сем.		2 сем.	
						всего учебных занятий	в т.ч.по учебным дисциплинам и МДК					учебная и производственная практика			17 нед.		24 нед.	
		1	2				теоретического обучения	из гр.14 в форме практической подготовки	лабораторных и практических	из гр.16 в форме практической подготовки	курсовых работ (проектов)				обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа
1	2	3	4	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
СГ.00	**Социально- гуманитарный цикл**	**1з/6дз/1э**		**298**	**0**	**292**	**112**	*17*	**180**	**174**	**0**	**0**	**0**	**6**	**241**	**0**	**57**	**0**
СГ.01	История России	ДЗ		34	0	34	32		2						34			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		ДЗ	48	0	48			48	48					25		23	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		36	0	36	22		14	14					36			
СГ.04	Физическая культура	З	ДЗ	44	0	44	2		42	38					34		10	
СГ.05	Основы бережливого производства	Э		36	0	30	18	*14*	12	12				6	36			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ		46	0	46	26		20	20					46			
СГ.07	Общие компетенции профессионала		ДЗ	54	0	54	12	*3*	42	42					30		24	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0з/2дз/3э**		**256**	**6**	**226**	**134**	*74*	**92**	92	**0**	**0**	**0**	**24**	**233**	**4**	**17**	**2**
ОП.01	Основы инженерной графики		Э	36	2	28	16	*10*	12	12				6	17		17	2
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Э комп.		38	2	30	14	*10*	16	16				6	36	2		
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	Э комп.		38	2	30	18	*16*	12	12				6	36	2		
ОП.04	Основы электротехники	Э		36	0	30	18	*14*	12	12				6	36			
ОП.05	Основы агрономии	ДЗ комп.		36	0	36	22	*8*	14	14					36			
ОП.06	Основы зоотехнии	ДЗ комп.		36	0	36	22	*8*	14	14					36			
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ДЗ		36	0	36	24	*8*	12	12					36			
П.00	**Профессиональный цикл**	**0з/1дз/3э**		**886**	**16**	**294**	**138**	*138*	**156**	156	**0**	**540**	**6**	**30**	**132**	**2**	**738**	**14**
ПМ.01	**Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)**			**886**	**16**	**294**	**138**	*138*	**156**	156	**0**	**540**	**6**	**30**	**132**	**2**	**738**	**14**
МДК.01.01	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования		Э комп.	114	6	100	44	*44*	56	56			2	6	44		64	6

МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования		Э комп.	42	2	32	14	*14*	18	18			2	6	18		22	2
МДК.01.03	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства (категорий "В", "С," "Е")		Э	178	8	162	80	*80*	82	82			2	6	70	2	100	6
УП.01	Учебная практика		ДЗ комп.	72								72					72	
ПП.01	Производственная практика		ДЗ комп.	468								468					468	
	Квалификационный экзамен по модулю ПМ.01		Э (м)	12										12			12	
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**			**36**		**36**											**36**	
Объем образовательной программы (всего)		**1з/9дз/7э**		**1476**	**22**	**848**	**384**	*229*	**428**	422	**0**	**540**	**6**	**60**	**606**	**6**	**848**	**16**
ВСЕГО		**9**	**8**															

Консультации для обучающихся проводятся в рамках объема работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем.

Государственная итоговая аттестация:
Проводится в форме демонстрационного экзамена.

Всего			
	дисциплин и МДК	612	288
	учебная практика		72
	производственная практика		468
	Государственная итоговая аттестация		36
	экзаменов	3	4
	диф.зачетов	5	4
	зачетов	1	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-гуманитарных дисциплин
2.	иностранного языка
3.	инженерной графики
4.	материаловедения совмещен с кабинетом техническая механика
5.	агрономии совмещен с кабинетом зоотехнии
6.	бережливого производства
7.	безопасности жизнедеятельности
8.	самостоятельной и воспитательной работы
	Лаборатории:
1.	технических измерений совмещена с лабораторией электротехники
2.	механизации сельскохозяйственных работ
3.	тракторов и автомобилей совмещена с лабораторией сельскохозяйственных и мелиоративных машин
4.	эксплуатации машинно-тракторного парка совмещена с лабораторией ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
5.	микробиологии, санитарии и гигиены
	Мастерские:
1.	слесарная мастерская
2.	пункт технического обслуживания.
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	Полигоны:
1.	учебно -производственное хозяйство
2.	трактородром
	Спортивный комплекс:

1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы.
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	Актовый зал

4.Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработан на соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 355 от 24 мая 2022 года, а также на основании:

1. Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования».
4. Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказа министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. № 885/390.
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в

федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

7. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
8. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».
9. Примерной образовательной программы, разработанная федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования, утвержденная протоколом №2 от 09.09.2022.
10. Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 №08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов").
11. Письма Министерства образования РФ от 30.08.2019г. №16/2806 (вместе с Примерной программой учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства».
12. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».
13. Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534.
14. Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».
15. Локальных актов образовательного учреждения.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2.2. Объем образовательной программы составляет 1476 часов. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС). Объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.3. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

4.2.4. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

4.2.5. Консультации для обучающихся проводятся в рамках объема работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем и составляют - 6 часов. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.6. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, дискуссии.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 2 недели:

– на первом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.8. Образовательная программа включает в себя:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

4.2.9. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено более 70% от объема учебных циклов образовательной программы.

4.2.10. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

4.2.11. Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

4.2.12. Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

4.2.13. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин; "Основы инженерной графики" "Основы материаловедения и технология общеслесарных работ", "Техническая механика с основами технических измерений", "Основы электротехники", "Основы агрономии", "Основы зоотехнии", "Основы микробиологии, санитарии и гигиены".

4.2.14. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными техникумом видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО в соответствии с потребностями регионального рынка труда (Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)), а также дополнительными видами деятельности, сформированными техникумом самостоятельно. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

4.2.15. Техникум предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Практикоориентированность дисциплин и МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабоуспевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.2.17. При реализации образовательной программы отдельные ее компоненты реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- организуется путем проведения практических и лабораторных работ, всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;

- может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Распределение объема практической подготовки по циклам:

№ п/п	Наименование цикла	Объем времени реализуемый в рамках практической подготовки (в час., % от общего объема времени)
1.	Социально-гуманитарный цикл	191 час, 64,1 %
2.	Общепрофессиональный цикл	166 часов, 64,9 %
3.	Профессиональный цикл	834 часа, 94,1 %

4.2.18. В учебную дисциплину СГ.06 Основы финансовой грамотности включен учебный модуль «Основы предпринимательства».

4.2.19. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика – 2 недели, производственная практика - 13 недель.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по данной специальности. Учебная практика реализуется концентрированно и проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума и базах сельскохозяйственных предприятий и организаций.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Производственная практика реализуется концентрированно и проводится на основе договоров на базе организаций – партнеров ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Учебная и производственная практика проводится в форме практической подготовки.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Конкретизация распределения учебной и производственной практик в составе профессиональных модулей по семестрам:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность
4	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	учебная	72 часа (2 недели)
		производственная	468 часов (13 недель)

4.3. Требования к результатам и условиям реализации образовательной программы

4.3.1. Техникум с учетом ПОП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

4.3.2. Техникум располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

4.3.3. При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.3.4. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

4.3.5. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

4.3.6. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

4.3.7. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.8. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.3.9. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.10. В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

4.3.11. При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

4.3.12. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.13. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3.14. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

4.3.15. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

4.3.16. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.17. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

4.3.18. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.3.19. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и ФЗ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.3.20. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;
- в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

- внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4.4. Формирование вариативной части образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 %, от общего объёма времени, отведенного на освоение образовательной программы, она дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотнесение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПОП.

Вариативная часть образовательной программы - 432 часа распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом требований цифровой экономики, требованиям профессиональных стандартов, регионального чемпионата «Профессионалы», демонстрационного экзамена и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части образовательной программы по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	**Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК**	**Распределение вариативной части по циклам, (час.)**			**Обоснование**
		учебная нагрузка обучающихся, час.	**в том числе**		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	**на введение дополнитель-ных УД, МДК, (час.)**	

СГ.07	Общие компетенции профессионала	54		54	Концепция вариативной составляющей ООП в Самарской области *(из них 6 часов на освоение учебного модуля «Социально значимая деятельность»)
СГ.06	Основы финансовой грамотности	22	22		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей (*из них 18 часов на освоение учебного модуля Основы предпринимательства»
ОП.01	Основы инженерной графики	4	4		Расширение и углубление, дополнение профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, РЧ, ДЭ
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	6	6		
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	6	6		
ОП.04	Основы электротехники	4	4		
МДК.01.01	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	76	76		
МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	10	10		
МДК.01.03	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	178		178	
ПП.01	Производственная практика	72	72		
	Итого:	*432*	*200*	*232*	
	Всего	**432**			

*Введение модуля по освоению компетенций цифровой экономики (по согласованию с работодателем) не требуется, так как достаточно заложено получение теоретических и практических знаний, формирующих, в том числе, базовые компетенции для цифровой экономики в отдельной дисциплине ОП.01 Основы инженерной графики и МДК.01.03 Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства (категорий "В", "С", "Е").

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.6.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится как в процессе текущего контроля успеваемости, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.6.2. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК, практик в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств и накопительных систем оценивания и других интерактивных форм, в пределах учебного времени отведенного на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

4.6.3. Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной техникумом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

4.6.4. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен по модулю, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, зачет . Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 - 4 настоящего учебного плана.

4.6.5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен по модулю. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов

обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.6.6. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.6.7. Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППКРС в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности техникума, при соблюдении обучающимися внутреннего распорядка техникума.

4.6.8. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

4.6.9. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалификационного рабочего, служащего «мастер сельскохозяйственного производства».

К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений.

Подготовка к ГИА сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики проведения консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на освоение ППКРС.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

После окончания полного курса обучения и успешного прохождения ГИА выпускнику выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального и среднего общего образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, и присвоении квалификации: мастер сельскохозяйственного производства.

*** Примечание**. При наличии в контингенте обучающихся по ППКРС инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.