DN: OU=Директор, O="ГБПОУ ""Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова""", CN=Захаров Николай Викторович, E=ogt-surkova@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2026.06.01 14:14:23+04'00'

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ИП КФХ «Волков В.А.»
_____ В.А.Волков
Согласовано:
Руководитель ИП КФХ «Иванов В.Д.»
_____ В.Д.Иванов
Согласовано:
Руководитель ИП КФХ «Гордеев В.В.»
_____ В.В.Гордеев
«26» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора ГБПОУ
«Обшаровский государственный
техникум им.В.И.Суркова»
_____ Н.В.Захаров
от «26» мая 2026 г. № 40 о/д

образовательная программа среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация:
Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная

Направленность:

Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Уровень образования: среднее общее образование

Срок получения образования – 10 месяцев

Год начала подготовки – 2026

Год окончания подготовки - 2027

По курсам: 1 курс 2026-2027 учебный год

с. Обшаровка, 2026 г.

Содержание

1. Общие положения…….……..…3
2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования ……5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника……..…6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ……6
4.1. Общие компетенции……..……....6
4.2. Профессиональные компетенции…….…....10
4.3. Специальные требования……....16
4.4. Использование вариативной части образовательной программы……..16
5. Структура образовательной программы……....18
5.1. Учебный план…….……..…18
5.2. Календарный учебный график…….....…..20
5.3. Календарный план воспитательной работы ……..…...20
6. Рабочие программы……..…21
6.1 Рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей, практик……..…21
6.2. Календарно-тематические планы дисциплин и профессиональных модулей…..…23
6.3. Рабочая программа воспитания…….……..…23
7. Условия реализации образовательной программы……...24
7.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы…….….24
7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы……...30
7.3 Требования к практической подготовке обучающихся…….…31
7.4. Требования к организации воспитания обучающихся…….....32
7.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы……...32
8. Фонды оценочных средств…….....32
9. Разработчики образовательной программы……..……...….33

Приложение
1. Аннотации рабочих программ…….…….….35

1.Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа подлежит ежегодному обновлению.

ОП СПО - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

ОП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной, воспитательной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования».
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от

5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
- Примерная образовательная программа, разработанная федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования, утвержденная протоколом №2 от 09.09.2022.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».
- Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 №08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов").
- Письма Министерства образования РФ от 30.08.2019г. №16/2806 (вместе с Примерной программой учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства».
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».
- Переченя профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534.
- Локальные акты ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.

В.И.Суркова», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

- Устав техникума.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП - образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования составляет – 1476 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования –10 месяцев.

Направленность ОП (по выбору):

Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[1]: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)

*Введение модуля по освоению компетенций цифровой экономики (по согласованию с работодателем) не требуется, так как достаточно заложено получение теоретических и практических знаний, формирующих, в том числе, базовые компетенции для цифровой экономики в отдельной дисциплине ОП.01 Основы инженерной графики и МДК.01.03 Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства (категорий "B", "C", "E").

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

		использованием цифровых средств.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	**Навыки:** выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ
		Умения: подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.

		Знания: назначение и порядок использования моечного оборудования; способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования; виды моечных средств; назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; наименование и назначение расходных материалов; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов; регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования; назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования; технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования; методы монтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования; способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 1.2 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	**Навыки:** выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов; проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Умения: использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в

		соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Знания: технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	**Навыки:** определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования
		Умения: выявлять неисправные деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Знания: назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; технические условия на восстановление деталей

		сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	**Навыки:** выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Умения: выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний); использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		Знания: конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственн	**Навыки:** выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ

	ых машин и оборудования	**Умения:** выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
		Знания: конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ; порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда.
Вариативная часть	ПК 1.6 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинам всех видов в организациях сельского хозяйства	**Иметь практический опыт:** - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
		Умения: - Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами в различных дорожных условиях - Соблюдать Правила дорожного движения; - Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - Уверенно действовать в нештатных ситуациях; - Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз - Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов

		перед выездом и при выполнении поездки - Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию - Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
		Знания: - Основ законодательства в сфере дорожного движения. - Правил дорожного движения и перевозки грузов. - Правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - Правил охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно- разгрузочных работ и транспортировке грузов. - Классификацию сельскохозяйственных грузов. - Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение. - Правил обращения с эксплуатационными материалами.
	ПК 1.7 Выполнять механизированные работы в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	**Иметь практический опыт:** - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		Умения: - Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями. - Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. - Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. - Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. - Выполнять мелиоративные работы. - Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. - Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материала-

		ми.
		Знания: - Агротехнические требования к обработке почвы и правил регулировки почвообрабатывающих орудий. - Виды удобрений, норм, сроков и способов их внесения, а также устройства туковой аппаратуры. - Конструкции и правила регулировки сеялок, сажалок и машин для ухода за посевами. - Технологию уборки сельскохозяйственных культур и устройства регулировок уборочных машин. - Виды мелиорации и технологии выполнения мелиоративных работ с применением специализированной техники. - Устройство и правила эксплуатации кормораздающего и навозоуборочного оборудования. - Системы технического обслуживания сельскохозяйственной техники и правил заправки ГСМ.

4.3. Специальные требования

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении среднего общего образования. Абитуриент должен представить документы согласно Правил приема на обучение в 2026 году.

4.4. Использование вариативной части образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 %, она дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотнесение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПОП.

Вариативная часть образовательной программы - 432 часа распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом требований цифровой экономики, требованиям профессиональных стандартов, регионального чемпионата «Профессионалы», демонстрационного экзамена и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части образовательной программы по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	**Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК**	**Распределение вариативной части по циклам, (час.)**			**Обоснование**
		учебная нагрузка обу-обучающихся, час.	**в том числе**		
			на уве-увеличение объема УД, МДК, (час.)	**на введение дополнительных УД, МДК, (час.)**	
СГ.07	Общие компетенции профессионала	54		54	Концепция вариативной составляющей ООП в Самарской области *(из них 6 часов на освоение учебного модуля «Социально значимая деятельность»)
СГ.06	Основы финансовой грамотности	22	22		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей (*из них 18 часов на освоение учебного модуля Основы предпринимательства»
ОП.01	Основы инженерной графики	4	4		Расширение и углубление, дополнение профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, РЧ, ДЭ
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	6	6		
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	6	6		

ОП.04	Основы электротехники	4	4		Расширение и углубление, дополнение профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, РЧ, ДЭ
МДК. 01.01	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	76	76		
МДК. 01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	10	10		
МДК. 01.03	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	178		178	
ПП.01	Производственная практика	108	108		
	Итого:	*432*	*200*	*232*	
	Всего	**432**			

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе среднего общего образования (учебный план находится в папке «Учебные планы»).

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.
- Пояснительную записку.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования ППКРС с работодателем.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

 объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

 перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов

(междисципинарных курсов, учебной и производственной практик);

 последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

 распределение по периодам обучения и семестрам различных форм промежуточной

аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;

 объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам,

профессиональным модулям и их составляющим;

 форму государственной итоговой аттестации, объем времени;

 объем каникул по годам обучения.

Учебный план образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Квалификация – Мастер сельскохозяйственного производства.

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Объем образовательной нагрузки		**1476**				**540**		**66**	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**298**	**191**	**112**	**180**			**6**	
СГ.01	История России	34		32	2				1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	48		48				1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	14	22	14				1
СГ.04	Физическая культура	44	38	2	42				1
СГ.05	Основы бережливого производства	36	26	18	12			6	1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	46	20	26	20				1
СГ.07	Общие компетенции профессионала	54	45	12	42				
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**256**	**166**	**134**	**92**		**6**	**24**	
ОП.01	Основы инженерной графики	36	22	16	12		2	6	1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	38	26	14	16		2	6	1
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	38	28	18	12		2	6	1
ОП.04	Основы электротехники	36	26	18	12			6	1
ОП.05	Основы агрономии	36	22	22	14				
ОП.06	Основы зоотехнии	36	22	22	14				
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	36	20	24	12				

ПМ.01	**Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования**	**886**	**834**	**138**	**156**	**540**	**16**	**36**	1
МДК.01.01	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	114	100	44	56		6	8	1
МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	42	32	14	18		2	8	
МДК.01.03	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	178	162	80	82		8	8	
УП.01	Учебная практика	72	72			72			1
ПП.01	Производственная практика	468	468			468			1
	Квалификационный экзамен по ПМ.01	12						12	
Промежуточная аттестация, консультации		66						66	
Обязательная часть ОП		*1008*							
Вариативная часть ОП		*432*							
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**36**	**36**						
Итого:		**1476**							

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, включая теоретическое обучение, практики, ГИА, каникулы (календарный учебный график находится в папке «Календарные учебные графики»).

5.3. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы расписаны все события и мероприятия воспитательной направленности на весь период обучения реализации ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

(календарный план воспитательной работы находится в папке «Календарные планы воспитательной работы»).

Целью системы воспитания в техникуме является содействие социальному, патриотическому, культурному, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, то есть: формирование Гражданина - личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.

6. Рабочие программы

6.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК (Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»)

Перечень рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы.

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства)

индекс	Наименование дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Общие компетенции профессионала

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла, практик, ГИА

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы.

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01.	Основы инженерной графики
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.04.	Основы электротехники
ОП.05.	Основы агрономии
ОП.06.	Основы зоотехнии
ОП.07.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены
ПМ.01.	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация

Программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей оформлены в соответствии с рекомендациями и примерными программами. Для каждой дисциплины, профессионального модуля, практики указываются общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В программах сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

В учебном процессе используются активные и интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, психологические и иные тренинги, деловые и имитационные игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, мастер-классы, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и др. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. ППКРС реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

6.2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства)

6.3 Рабочая программа воспитания

(Находятся в папке «Рабочая программа воспитания)

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в техникуме направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью рабочей программы воспитания – является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

В систему обеспечения воспитательного процесса входят: объединение классных руководителей, социальная служба, отдел по работе с молодежью, культурно – досуговое и физкультурно – оздоровительное объединение, органы студенческого самоуправления. В техникуме созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления).

Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме особое внимание уделяется гражданско - патриотическому воспитанию

обучающихся.

7. Условия реализации образовательной деятельности

7.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

7.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
инженерной графики;
материаловедения;
технической механики;
агрономии;
зоотехнии;
бережливого производства;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технических измерений;
микробиологии, санитарии и гигиены;
электротехники;
механизации сельскохозяйственных работ;
сельскохозяйственных и мелиоративных машин;

тракторов и автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.
Мастерские:
слесарная;
пункт технического обслуживания

Спортивный комплекс
Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

7.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

7.1.2.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Технической механики», оснащенный оборудованием:
-рабочее место преподавателя;
-рабочие места обучающихся;
-учебно-методические материалы по профессиональному модулю;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- макеты сварных, клёпаных, клееных соединений деталей, плакаты и схемы по разделам дисциплины;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов; сборочных единиц, валов и осей, муфт, передач; образцы подшипников, шестеренок, различных типов передач;
- комплект приборов, инструментов и приспособлений;
- дидактический материал;
Техническое оснащение:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением.

Кабинет «Агрономии», оснащенный оборудованием:
-рабочее место преподавателя,
-рабочие места обучающихся,
- гербарии растений,
- коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений,
- муляжи плодов и овощей,
- макеты почво-обрабатывающих орудий;
Техническое оснащение:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства.

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный оборудованием:
-рабочее место преподавателя,
-рабочие места обучающихся,

-муляжи пород сельскохозяйственных животных,
-макеты и стенды по темам занятий,
-комплект приборов для определения микроклимата,
-инструменты для мечения животных;
Техническое оснащение:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства.

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные пособия «Бережливое производство»:
- плакаты, раздаточный материал;
- компьютеры по количеству обучающихся;
Техническое оснащение:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-методические материалы по дисциплине
Техническое оснащение:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства.

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-методические материалы по дисциплине
Техническое оснащение:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся,
плакаты для военной подготовки
техническими средствами обучения: комплекты индивидуальных средств защиты; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, телевизор, видеофильмы: «Оказание первой медицинской (доврачебной помощи)»; «Гражданская помощь»; «Пожарная безопасность»; «Электробезопасность»; «Действие население при химических авариях»; «Действие населения при авариях на АЭС»; «Действие население в зоне РА заражения»; Населению о ГО; подборка видеокассет по разделу ОВС
Техническое оснащение:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства.

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся

рабочее место для преподавателя

наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, макеты, модели и др.), комплекты учебно-методической и нормативной документации

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства.

Кабинет «Материаловедения»,

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства.

7.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека и читальный зал, оснащенные рабочими столами и стульями; шкафы для хранения методической литературы картотеки, стеллажи для хранения литературы и учебников, компьютеры с выходом в интернет, проектор и экран.

Актовый зал, оснащенный необходимым количеством посадочных мест, сцена, экран, проектор, звуковая аппаратура.

7.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технических измерений»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект приборов, инструментов, приспособлений;
- комплект лабораторных принадлежностей, инвентаря и посуды;
- комплект реактивов и расходных материалов;
- микроскопы, стенды, набор образцов фиксированных и влажных препаратов;
- комплект учебных методических пособий по выполнению лабораторных и практических работ;
- комплект плакатов, стендов, слайдов;
- специализированная мебель и оборудование: шкаф вытяжной, микроскопы, холодильник, сушильный шкаф, термостат, РН-метр, автоклав и др.;
- комплект электронных учебно-наглядных пособий.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства.

Лаборатория «Электротехники»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.
Техническое оснащение:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства.

Лаборатория «Механизации сельскохозяйственных работ»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин и оборудования.
Техническое оснащение:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной, мелиоративной техники, её узлов и агрегатов оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
Техническое оснащение:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- наборы инструментов и принадлежностей;

- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства.

7.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

7.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.1.4 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей,), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, ГИА.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.1.5 В случае реализации ОП с использованием сетевой формы требования к реализации ОП обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной

деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

7.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Распределение объема практической подготовки по циклам:

№ п/п	Наименование цикла	Объем времени реализуемый в рамках практической подготовки (в час., % от общего объема времени)
1.	Социально-гуманитарный цикл	191 час, 64,1 %
2.	Общепрофессиональный цикл	166 часов, 64,9 %
3.	Профессиональный цикл	834 часа, 94,1 %

7.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

7.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и ФЗ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Фонды оценочных средств

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы техникум при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников техникума.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модуля преподавательским составом конкретной образовательной организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

9. Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Разработчики:

Монина Е.В., заместитель директора по УПР, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Холодов С.В., заместитель директора по УВР, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Ящук Н.Ю., методист, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Меренкова О.Ю., методист, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

*** Примечание**. При наличии в контингенте обучающихся по ППКРС инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Важным фактором социальной

адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.