государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В. И. Суркова»

DN: OU=Директор, O="ГБПОУ ""
Обшаровский государственный
техникум им.В.И.Суркова""", CN=
Захаров Николай Викторович, E=ogt-
surkova@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Дата: 2026.06.23 15:06:16+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

квалификация: мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 10 месяцев

с. Обшаровка, 2026

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол №7
от «26» мая 2026г.
Председатель
_____ __Ящук Н.Ю._
подпись расшифровка подписи

Составлена на основании ФГОС
по программе подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного
производства и примерной
программы учебной дисциплины
Основы материаловедения и
технология общеслесарных работ

Разработчик:
преподаватель
_____ Кузин Ю.А.

Утверждаю:
Директор
_____ Захаров Н.В.

«26» мая 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным Приказом Министерства Просвещения России от 24 мая 2022 г. №355 с учетом профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 02 сентября 2020 г. №555; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 4 июня 2014 г. №362; требований работодателя и демонстрационного экзамена.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Кузин Ю.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**, технического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения:

- Определять задачи для поиска информации;
- Определять необходимые источники информации;
- Планировать процесс поиска;
- Структурировать получаемую информацию;
- Выделять наиболее значимое в перечне информации;
- Оценивать практическую значимость результатов поиска;
- Оформлять результаты поиска;
- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- Соблюдать нормы экологической безопасности;
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной

деятельности по профессии;

- Описывать значимость своей профессии;
- Применять стандарты антикоррупционного поведения;
- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке, ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Использовать контрольно- измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;
- Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при ремонте, восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

Знания:

- Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- Особенности социального и культурного контекста;
- Правила оформления документов и построения устных сообщений;
- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;
- Технические условия, методы и способы ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Основные приемы слесарных работ по ремонту, восстановлению узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;
- Требования нормативно-технической документации

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями и личностными результатами.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования;

ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования;

ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования;

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе из них 16 часов практических занятий, 10 часов лекционного материала реализуются в форме практической подготовки:

Практическое занятие №1-8

Лекционный материал – Тема 2.1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Объём образовательной программы учебной дисциплины	**38**
Всего учебных занятий	**30**
в том числе:	
теоретическое обучение	*14*
в том числе в форме практической подготовки	*10*
практические занятия	16
в том числе в форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной ОП.02 Техническая механика с основами технических измерений	
в том числе:	
консультация	
экзамен	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Уровень освоения	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*		*4*	
Раздел 1. Материаловедение		**16/6**			
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2 – 1.5	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09
	1. Понятие о металлах и сплавах. Аллотропические превращения металлов. Кристаллизация металлов. Основы теории сплавов	2	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			
	Лабораторная работа 1. Изучение микроструктуры металлов и сплавов. Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов.	2			
Тема 1.2. Классификация металлических и неметаллических материалов	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2 – 1.5	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09
	1. Понятие о сплавах. Классификация металлов и сплавов. Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии.	2	2		
	2. Неметаллические материалы. Их классификация.	2	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			
	Практическое занятие № 1. Сравнение свойств	2			

	стали до и после закалки. Определение состава легированных сталей и чугуна				
Тема 1.3. Виды износа деталей и узлов.	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2 – 1.5	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09
	1. Изнашивание, его классификации. Виды трения. Смазочный материал.	**2**	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**			
	Практическое занятие № 2. Работа со справочниками и литературой по определению основных видов износа деталей и узлов	2			
Тема 1.4 Смазочные материалы	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2 – 1.5	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09
	1. Назначение и классификация. Показатели качества масла. Масла, их классификация, маркировка и свойства.	**2**	2		
Раздел 2. Слесарное дело		**14/10**			
Тема 2.1. Организация слесарных работ	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 1.2 – 1.5	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09
	1. Виды слесарных работ и технология их выполнения.	2	2		
	1. Оборудование, инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ	2	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**			
	Практическое занятие № 3. Выполнение слесарных работ по заданию преподавателя	2			
	Практическое занятие № 4. Выполнение слесарных работ по заданию преподавателя	2			
	Практическое занятие № 5. Выполнение слесарных работ по заданию преподавателя	2			
	Практическое занятие № 6. Выполнение слесарных работ по заданию преподавателя	2			

	Практическое занятие № 7. Выполнение слесарных работ по заданию преподавателя	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата «Причины возникновения и способы снижения различных видов износа»	**2**			
Промежуточная аттестация	**Комплексный экзамен**	**6**			
Всего		**38**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения и Технической механики», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490217

2. Материаловедение для транспортного машиностроения : учебное пособие для спо / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-8955-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185923 .

3. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509460

4. Радченко, М. В. Электротехническое материаловедение : учебник для спо / М. В. Радченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9417-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233195 .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Соколова Е.Н., Борисова А.О., Давыденко Л.В. Материаловедение. Лабораторный практикум – М.: ОИЦ «Академия», 2020

2. Черепахин А.А. Материаловедение – М.: ОИЦ «Академия», 2021.

3. Вологжанин С.А., Иголкин А.Ф. Материаловедение – М.: ОИЦ» Академия», 2021.

4. С.П.Баженов, Б.Н.Казьмин, С.В.Носов «Основы ремонта и эксплуатации автомобилей и тракторов –М: «Академия»,2021г.

5. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия : 2020г., 80с.

6. Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения-М.: «Агропром Издат», 2020г.

7. Ю.П. Чижов «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия, 2022 г.

8. Н. Н. Бычков и др. «Шасси и оборудование трактора» М.Академия,2021 г.

9. А.Н.Батищев Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. «Академия»,2019г.

10. Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков. Электронный учебно-методический комплекс. – М.: ОИЦ «Академия-Медиа», 2022. - http://academia-moscow.ru/catalogue/5411/343856/

11. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. Электронный учебно-методический комплекс. – М.: ОИЦ «Академия-Медиа», 2022

12. Черепахин А.А. и др. Материаловедение. Электронный учебно-методический комплекс. – М.: ОИЦ «Академия-Медиа», 2023 – http://academia-moscow.ru/catalogue/5411/346978/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов	- обучающийся демонстрирует знание основных видов конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; - знает особенности строения металлов и сплавов; - знает основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - демонстрирует знание: правил выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемов выполнения общеслесарных работ; требований к качеству обработки деталей; видов износа деталей и узлов; свойств смазочных материалов	- устный опрос;, тестирование; - оценка результатов работы обучающихся на практических занятиях; - контрольная работа.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; – выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; – подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;	- определяет правильность выбора конструкционных материалов, применяемых в профессиональной деятельности; - выполняет общеслесарные работы; - подбирает материалы и выполняет смазку деталей и узлов.	- оценка результатов выполнения практических работ, тестирования Промежуточная аттестация в виде устных ответов и письменных заданий на экзаменационные

		билеты

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.2 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Термическая обработка чугуна и стали	Презентация
2.	Эксплуатационные свойства и применение различных видов топлива	Дискуссия
3	Материалы с высокими упругими свойствами.	Презентация

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства,
Преподавателя: Кузина Юрия Александровича.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Объем образовательной нагрузки рассчитан на 38 часов, в том числе из них 16 часов практических занятий, 10 часов лекционного материала реализуются в форме практической подготовки в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются лабораторные и практические работы в объеме 16 часов, их них в форме практической подготовки 16 часов. Количество практических занятий соответствует требованиям учебного плана.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:
Титульный лист;
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
Результаты освоения программы учебной дисциплины;
Структура и содержание учебной дисциплины;
Условия реализации программы учебной дисциплины;
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Результаты освоения программы учебной дисциплины» перечисляются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты знания, умения направленные на освоение данной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» указывается объем образовательной нагрузки, в том числе на практические занятия, виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается

распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды самостоятельной работы.
В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, интернет источники.
Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.
Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.
Содержание программы учебной дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям, перечню и содержанию практических занятий по дисциплине ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ согласно ППКРС по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.
Заключение:
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ соответствует содержанию ФГОС СПО и рекомендована для применения в учебном процессе по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства - предложения по совершенствованию содержания учебного материала по дисциплине вносятся в виде готовых формулировок с учетом запросов работодателей, техники, технологий в рамках, установленных ФГОС СПО.
- предложения по использованию инновационных образовательных технологий для проведения занятий с целью формирования и оценки указанных знаний, умений и компетенций.

Рецензент _____ Ящук Н.Ю., методист
Рецензент:_____Кокорев В.В., инженер-механик ИП КФХ «Волков В.А.»