



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы -
программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

Квалификация: Рабочий плодоовощного хранилища

Форма обучения: очная

Уровень образования: специальное (коррекционное) образование

Срок получения образования –1 год 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Год начала подготовки по УП – 2026

Год окончания подготовки по УП- 2028

с. Обшаровка, 2026 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
I курс	27	5	9		11	52
II курс	19	12	9	1	2	43
Всего	46	17	18	1	13	95

Примечание: Теория 1, 4 семестры – 34 часа в неделю, 2 семестр – 30 часов в неделю.

УП – 34 часа в неделю, ПП – 36 часов в неделю

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				объем образовательной нагрузки	Объем образовательной программы в академических часах											Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
							самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем										I КУРС				II КУРС			
		Нагрузка на дисциплины и МДК, практику										Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.					
		всего учебных занятий	в т.ч.по учебным дисциплинам и МДК						учебная и производственная практика (проекты)	17 нед.				24 нед.		17 нед.		24 нед.							
			теоретическое обучение из гр.1.4 в форме практических лабораторных и практических из гр.1.6 в форме практической подготовки курсовых работ (проектов)	теоретическое обучение из гр.1.4 в форме практических лабораторных и практических из гр.1.6 в форме практической подготовки курсовых работ (проектов)	теоретическое обучение из гр.1.4 в форме практических лабораторных и практических из гр.1.6 в форме практической подготовки курсовых работ (проектов)			теоретическое обучение из гр.1.4 в форме практических лабораторных и практических из гр.1.6 в форме практической подготовки курсовых работ (проектов)		теоретическое обучение из гр.1.4 в форме практических лабораторных и практических из гр.1.6 в форме практической подготовки курсовых работ (проектов)	теоретическое обучение из гр.1.4 в форме практических лабораторных и практических из гр.1.6 в форме практической подготовки курсовых работ (проектов)			обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа				
1	2	3	4	5	8	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
АУЦ.00	Адаптивный учебный цикл	3з/4дз/0э				208	0	208	48	0	160	56	0	0	0	0	68	0	23	0	68	0	49	0	
АУП.01	Оздоровительная физическая культура	3	3	3	ДЗ	106		106	2		104						39		18		34		15		
АУП.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии				ДЗ	34		34	8		26	26									17		17		
АУП.03	Психология личности и профессиональное самоопределение		ДЗ			34		34	14		20	20					29		5						
АУП.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний				ДЗ	34		34	24		10	10									17		17		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	0з/2дз/1э				222	0	208	108	24	100	100	0	0	6	8	119	0	103	0	0	0	0	0	0
ОП. 01	Охрана труда		ДЗ			62	0	62	44		18	18					34		28						
ОП. 02	Основы овощеводства		Э комп.			63	0	56	24	12	32	32			3	4	34		29						
ОП. 03	Основы плодоводства		Э комп.			63		56	24	12	32	32			3	4	34		29						
ОП. 04	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ			34	0	34	16		18	18					17		17						
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/15дз/5э				2258	10	1030	628	628	402	402	0	1188	0	30	391	0	636	4	504	6	717	0	
ПМ.01	Производство продукции растениеводства	Эм				462	2	202	120	120	82	82	0	252	0	6	170	0	290	2	0	0	0	0	
МДК.01.01	Технологии выращивания продукции плодоводства и овощеводства		ДЗ			204	2	202	120	120	82	82					170		32	2					
УП.01	Учебная практика		ДЗ			72								72					72						
ПМ.01	Производственная практика		ДЗ			180								180					180						
Эм	Экзамен по модулю					6										6			6						
ПМ.02	Хранение продукции растениеводства	Эм				456	2	232	142	142	90	90	0	216	0	6	170	0	284	2	0	0	0	0	
МДК 02.01	Технологии хранения продукции плодоводства и овощеводства		ДЗ			234	2	232	142	142	90	90					170		62	2					
УП. 02	Учебная практика		ДЗ			72								72					72						
ПП. 02	Производственная практика		ДЗ			144								144					144						
Эм	Экзамен по модулю					6										6			6						

ПМ.03	Подготовка хранилищ к хранению продукции растениеводства	Эм				432	2	172	86	86	86	86	0	252	0	6	51	0	62	0	239	2	78	0
МДК 03.01	Технологии подготовки хранилищ к закладке продукции растениеводства на хранение			ДЗ		174	2	172	86	86	86	86					51		62		59	2		
УП. 03	Учебная практика			ДЗ		180								180							180			
ПП. 03	Производственная практика				ДЗ	72								72									72	
Эм	Экзамен по модулю					6										6							6	
ПМ.04	Сортировка и ремонт тары	Эм				376	2	152	88	88	64	64	0	216	0	6	0	0	0	0	138	2	236	0
МДК 04.01	Технологии сортировки и ремонта тары				ДЗ	154	2	152	88	88	64	64									138	2	14	
УП. 04	Учебная практика				ДЗ	108								108									108	
ПП. 04	Производственная практика				ДЗ	108								108									108	
Эм	Экзамен по модулю					6										6							6	
ПМ.05	Подготовка продукции растениеводства к реализации	Эм				532	2	272	192	192	80	80	0	252	0	6	0	0	0	0	127	2	403	0
МДК 05.01	Технологии подготовки продукции плодового и овощеводства к реализации				ДЗ	274	2	272	192	192	80	80									127	2	145	
УП. 05	Учебная практика				ДЗ	108								108									108	
ПП. 05	Производственная практика				ДЗ	144								144									144	
Эм	Экзамен по модулю					6										6							6	
ИА	Итоговая аттестация					1 нед		1 нед															1 нед	36
		33/21дз/6э				2688	10	1446	784	652	662	558	0	1188	6	38	578	0	762	4	572	6	766	0
ВСЕГО		1	13	3	13												578		766		578		766	
Консультации для обучающихся проводятся в рамках объема работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем. Итоговая аттестация: квалификационный экзамен								Всего	дисциплин и МДК								578		298		612		226	
									учебная практика										144		180		216	
									производственная практика										324				324	
									итоговая аттестация												1 нед. (36 час.)			
									экзаменов										3				3	
									диф.зачетов										9		2		10	
									зачетов										1		1		1	

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки профессии
17542 Рабочий плодоовощного хранилища**

№	Наименование
	Кабинеты
1.	Овощеводства и плодководства
2.	Охраны труда
3.	Культуры и психологии профессионального общения
4.	Психологии личности и профессионального самоопределения и Социальной адаптации и основ социально-правовых знаний
5.	Информатики и ИКТ
6.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Мастерские
1.	Учебно-производственное хозяйство
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал

2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы
	Залы
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в интернет
3.	Актальный зал

4. Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости разработана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, с учетом требований рынка труда, на основе требований Единого тарифно- квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 № 30, с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 года № 06- 830 вн ППО - АОП: программа профессиональной подготовки по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии, постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также прочих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 2136-р;
4. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2015 года № 871н «Об утверждении профессионального стандарта «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних.
6. Приказ № 1309 от 09.11.2015 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
8. Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства»» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2019 N 55229);
9. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014. Выпуск №51 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 №30;
10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.3.1186 - 03 утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 26 января 2003г раздел «Санитарно- эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях СПО»;
11. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 года № 06-830вн.
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 года № ВК - 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
13. Устав и локальные акты ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Организация учебного процесса и режим занятий.

Основной целью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища является развитие у обучающихся таких профессиональных компетенций и навыков, которые повышают их конкурентоспособность на современном рынке труда и способствуют развитию их творческого потенциала и индивидуальных способностей.

Основными задачами образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища являются: формирование и развитие у обучающихся комплексной системы навыков и компетенций, позволяющих им успешно реализовать себя в выбранной профессии; формирование и развитие способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям; овладение новыми информационными и коммуникационными технологиями в рамках профессии.

При реализации учебного плана программы профессиональной подготовки по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И. Суркова» предполагается: изучение материала вести в форме, доступной пониманию обучающихся; для проведения занятий предполагается использовать лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводить дискуссии по актуальным вопросам организации деятельности организаций общественного питания в современных условиях.

Дата начала занятий: 1 сентября

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 52 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по профессиональной подготовке. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки 34 академических часов в неделю. Объем образовательной нагрузки по учебной практике составляет 34 часа в неделю. Объем образовательной нагрузки по производственной практике составляет 36 часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период

Продолжительность урока теоретического обучения – 45 минут, перерыв между уроками – 5-10 минут, обеденный перерыв продолжительностью 40 минут. При прохождении производственной практики в организациях продолжительность рабочего дня зависит от возраста.

Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в техникуме.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППО - АОП: программы профессиональной подготовки 17542 Рабочий плодоовощного хранилища результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по УД, ПМ, адаптированных к особым потребностям обучающихся, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). При затруднениях и отставании в обучении используются карты индивидуальных заданий.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями.

Форма проведения промежуточной аттестации для слушателей устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки рабочих согласно требованиям квалификационной характеристики повара-3 разряда;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий на уроках производственного обучения;
- уровня рабочей квалификации предусмотренной учебным планам.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за учебное полугодие, учебный год. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен комплексный доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на 1 курсе – 2 недели, на 2 курсе – 1 неделя.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Применяются формы текущего контроля, рейтинговых и накопительных систем оценивания.

Учебные дисциплины и профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточную аттестацию проводят после завершения их освоения.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам привлекаются преподаватели смежной дисциплины. При оценивании качества подготовки по профессиональному модулю

дополнительно привлекается работодатель.

К видам контроля можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: зачет, экзамен по дисциплине, модулю. Устный опрос (далее - УО) позволяет оценить знания и кругозор слушателя, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со слушателем. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность слушателя, его участие в учебной работе.

Зачет и экзамен – представляют собой формы периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом подготовки. Зачеты служат формой проверки качества выполнения слушателями практических работ, усвоения учебного материала, успешного прохождения производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных

поручений в соответствии с утвержденной программой.

Экзамен по модулю служит для оценки работы слушателя в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Освоение профессионального модуля заканчивается экзаменом квалификационным.

Порядок проведения учебной и производственной практики.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. При проведении консультации используются все формы: коллективные, индивидуальные, письменные и устные. При этом преподаватель исходит из специфики предмета, цели проведения консультации, уровня подготовленности обучающихся.

Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в виде защиты выпускной квалификационной работы (квалификационный экзамен). Итоговая аттестация проводится по завершению 2 курса по программе профессиональной подготовки 17542 Рабочий плодоовощного хранилища с получением свидетельства о профессии рабочего.

Фонды оценочных средств для итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании методической комиссии после предварительного положительного заключения работодателей. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с места прохождения производственной практики.