

Согласовано:

Руководитель ИП



В.Д.Иванов

«26» мая 2026 г.

Согласовано:

Директор ГБПОУ «Обшаровский

государственный техникум

им.В.И.Суркова»



Н.В.Захаров

«26» мая 2026 г.

#### Акт согласования

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум  
им.В.И.Суркова»

адаптированной образовательной программы - программы профессиональной  
подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья

профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

с.Обшаровка, 2026

**Предприятие работодателя:** индивидуальное предприятие «Иванов В.Д.»

**Профессия:** 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

**Образовательная база приема:** лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего образования и среднего общего образования и обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам

**Квалификация:** рабочий плодоовощного хранилища

**Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки очной формы обучения :** 1 год 10 месяцев.

**Разработчики программы профессиональной подготовки:**

- Мони́на Е.В. , заместитель директора по УПР
- Мере́нкова О.Ю. , методист
- Ящук Н.Ю., методист
- Маркушина Е.А. мастер п/о
- Филев А.П., мастер п/о.
- Прокопова О.А., воспитатель.

### **Заключение**

**Представленная программа профессиональной подготовки по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища разработана в соответствии с:**

- Законом Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (в ред. от 29.11.2021г.);
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Конвенцией о правах инвалидов;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 №06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. №ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Распоряжением Минпросвещения России от 20.02.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

- Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2021 № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации

болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»

- Приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 408н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер растениеводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2019 N 55229)

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (вместе с Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)»

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.09.2020 № 05-1518 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому, сопровождению студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по программам среднего профессионального образования).

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.08.2022 № 07-5789 « О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития)»).

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09. 2022 № 05-1597 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)»).

13. Уставом и локальными актами ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

## **2. Содержание программы профессиональной подготовки по профессии**

### **17542 Рабочий плодоовощного хранилища**

2.1 Отражает современные инновационные тенденции в развитии сельского хозяйства с учетом потребностей работодателей м.р.Приволжский.

2.2 Направлено на освоение видов деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций по профессии:

### Виды профессиональной деятельности выпускника:

1. Производство продукции растениеводства.
2. Хранение продукции растениеводства.
3. Подготовка хранилищ к хранению продукции растениеводства.
4. Сортировка и ремонт тары.
5. Подготовка продукции растениеводства к реализации.

### Общие компетенции

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Производство продукции растениеводства.

ПК 1.1. Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК 1.2. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 1.3. Проводить уход за рассадой.

ПК 1.4. Проводить высадку рассады овощных культур.

ПК 1.5. Проводить уход за овощными культурами.

ПК 1.6. Проводить сбор и товарную обработку урожая.

ВПД 2. Хранение продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологию хранения в соответствии с качеством поступающей продукции растениеводства.

ПК 2.2. Контролировать состояние продукции растениеводства и сырья в период хранения.

ВПД 3. Подготовка хранилищ к хранению продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по подготовке хранилищ к хранению продукции растениеводства.

ПК 3.2. Выполнять ремонтные работы по подготовке хранилищ к хранению продукции растениеводства.

ВПД 4. Сортировка и ремонт тары.

ПК 4.1. Выполнять работы по сортировке тары.

ПК 4.2. Выполнять работы по ремонту тары.

ВПД 5. Подготовка продукции растениеводства к реализации.

ПК 5.1. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию продукции плодовоовощного и овощеводства.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы по профессии 17542 Рабочий плодовоовощного хозяйства, соответствует особым образовательным потребностям данной категории обучающихся.

В целях реализации адаптированной образовательной программы по профессии 17542 Рабочий плодовоовощного хозяйства техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лабораторные и практические работы, учебная практика, консультации и др.), предусмотренных учебным планом.

При реализации адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости в техникуме штатным расписанием предусмотрена должность специалиста психолого-педагогического сопровождения: педагог – психолог.

**Вывод:** программы профессиональной подготовки по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища для лиц с ограниченными возможностями здоровья позволяет подготовить квалифицированного рабочего в соответствии с требованиями единого тарифно - квалификационного справочника работ и профессий рабочих, а также запросам работодателей сельскохозяйственных предприятий муниципального района Приволжский.

**Эксперты:**

Руководитель ИП

\_\_\_\_\_

В.Д.Иванов

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_