

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Согласовано:

Руководитель ИП Иванов В.Д.

_____ Иванов В.Д.

« ___ » _____ 2026г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05

ПОДГОТОВКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА К РЕАЛИЗАЦИИ

Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (легкая, средняя, умеренная степень
умственной отсталости)

Программы профессиональной подготовки
по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

Срок обучения: 1 года 10 месяцев.

с. Обшаровка, 2026 г.

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
Протокол № 7 от «19» мая 2020г.

Председатель
_____ Н.Ю.Ящук
подпись _____ расшифровка

Разработчик
Преподаватель
_____ Е.А.Маркушина

Составлена для профессии 17542
«Рабочий плодовоовощного
хранилища» на основании
профессионального стандарта
«Мастер растениеводства»,
утвержденного приказом
Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации от
17.06.2019г. № 408н.

Утверждаю:
Директор
_____ Н.В.Захаров

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля разработана по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик: Маркушина Е.А., преподаватель ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.23

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ПОДГОТОВКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА К РЕАЛИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения 17542 Рабочий плодоовощного хранилища и разработана на основе профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019г. № 408н

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка продукции растениеводства к реализации

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять предпродажную подготовку продукции плодородства и овощеводства к реализации

Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).

Особенности психофизического развития данной категории обучающихся описаны в разделе 1 АОП ПО

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

определять качества продукции плодородства и овощеводства.

уметь:

- определять качества продукции плодородства и овощеводства при хранении и реализации продукции;
- готовить продукцию к реализации.

знать:

- методы анализа органолептических показателей продукции плодородства и овощеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции плодородства и овощеводства;
- порядок реализации продукции плодородства и овощеводства;

Результатом освоения адаптированной программы профессионального модуля является овладение обучающимися

видом профессиональной деятельности

Подготовка продукции растениеводства к реализации

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 5.1 Выполнять предпродажную подготовку продукции плодородства и овощеводства к реализации

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4 Личностные результаты реализации программы воспитания для лиц с легкой степенью умственной отсталости

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и

природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания для лиц со средней и умеренной степенью умственной отсталости

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации,

в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей

психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта

в естественнонаучной и гуманитарной областях знания

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.05:

объём образовательной нагрузки - **532** часа, в том числе: учебных занятий обучающегося **274** часа из них: 192 часа лекционного материала, 80 часов практических занятий в форме практической подготовки и самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

учебной практики – 108 часов, производственной практики – 144 часа; промежуточная аттестация экзамен по модулю - **6** часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1.	Раздел 1. Подготовка продукции растениеводства к реализации	274	272	80	2	108	144
ПК 5.1.	Производственная практика по профилю	180					144
	Всего:	532	272	80	2	108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля Подготовка продукции растениеводства к реализации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
ПМ.05 Подготовка продукции растениеводства к реализации		532	
МДК. 05.01. Технологии Подготовка плодоводства и овощеводства к реализации		192	
Тема 1.1. Правила приема и хранения продукции	Содержание:	40	
	1.Введение. Химический состав и пищевая ценность продукции растениеводства.	2	2
	2.Особенности продукции растениеводства как объектов хранения.	2	2
	3.Повышение устойчивости продукции растениеводства при хранении.	2	2
	4.Изучение факторов, влияющие на качество и сохранность продукции.	2	2
	5.Изучение причин порчи продукции при хранении.	2	2
	6.Изучение физиологических заболеваний картофеля при хранении.	2	2
	7.Изучение физиологических заболеваний овощей при хранении.	2	2
	8.Изучение физиологических заболеваний плодов при хранении.	2	2
	9.Изучение физиологических заболеваний ягод при хранении.	2	2
	10.Физические свойства картофеля, овощей.	2	2
	11.Физические свойства плодов, ягод.	2	2
	12.Процессы, протекающие в картофеле и овощах при хранении.	2	2
	13.Процессы, протекающие в плодах и ягодах при хранении.	2	2
	14. Режимы и способы хранения картофеля и овощей.	2	2
	15. Режимы и способы хранения плодов и ягод.	2	2
	16. Организации приема продукции.	2	2
	17. Взвешивание продукции.	2	2
	18. Правила списания потерь при хранении картофеля и плодовоовощной продукции.	2	2
	19. Нормы естественной убыли картофеля и плодовоовощной продукции при хранении.	2	2
	20. Методы анализа органолептических и физико-химических показателей продукции плодоводства и овощеводства.	2	2

	10 Оформление первичной документации по учету плодоовощной продукции.	2	
Тема 1.3. Контроль качества продукции растениеводства в целях ее реализации	Содержание:	16	
	1.Стандартизация и сертификация продукции растениеводства.	2	2
	2.Государственный надзор за качеством сертифицированной продукции.	2	2
	3.Предпродажная обработка продукции растениеводства; упаковка .	2	2
	4.Предпродажная обработка продукции растениеводства; маркировка.	2	2
	5.Предпродажная обработка продукции растениеводства; ГОСТ.	2	2
	6.Составление документации на сертифицированную продукцию растениеводства.	2	2
	7.Государственные стандарты и технические условия на закупаемые продукты и сырье растительного происхождения.	2	2
	8.Санитарно-технические требования к закупаемым продуктам и сырью растительного происхождения.	2	2
	Практические занятия №24-34	22	
	1.Подтверждение качества, картофеля согласно требованиям ГОСТ	2	
	2.Подтверждение качества овощей согласно требованиям ГОСТ	2	
3. Подтверждение качества плодов согласно требованиям ГОСТ	2		
4. Подтверждение качества ягод согласно требованиям ГОСТ	2		
5.Отбор проб картофеля и овощей, подготовка их к анализу	2		
6. Отбор проб плодов и ягод, подготовка их к анализу	2		
7.Составление документации на сертифицированную продукцию растениеводства	2		
8. Составление документации на сертифицированную продукцию растениеводства	2		
9.Мероприятия по предпродажной обработки продукции растениеводства в целях реализации	2		
10. Предпродажная обработка продукции растениеводства; упаковка	2		
11.Предпродажная обработка продукции растениеводства; маркировка	2		
Тема 1.4. Транспортировка	Содержание	26	
	1. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и промышленной санитарии при транспортировке сырья.	2	2
	2. Санитарно-технические требования к транспортировке продуктов	2	2
	3. Анализ условий транспортировки.	2	2
	4. Определение качества продукции растениеводства при транспортировке.	2	2
	5.Ознакомление с техникой проведения технологических операций подготовки продукции к реализации.	2	2
	6. Анализ условий хранения и транспортировки продукции.	2	2
	7.Принцип действия и разновидности транспортирования.	2	2
	8.Устройство и принцип транспортеров.	2	2
	9.Подготовить транспортные средства для реализации продукции.	2	2

	10.Выполнение предпродажной подготовки и реализации продукции.	2	2
	11.Загрузка и выгрузка продукции.	2	2
	12.Погрузочное оборудование.	2	2
	13. Подготовить транспортные средства и транспортную накладную.	2	2
Тема 1.5. Упаковка. Весовое оборудование.	Содержание	30	
	1. Подготовка тары для хранения закупаемых продуктов и сырья.	2	2
	2. Виды тары.	2	2
	3.Упаковочный материал.	2	2
	4. Дезинфекция и подготовка тары, обработка антисептическими растворами.	2	2
	5. Дезинфекция и подготовка тары, обработка антисептическими растворами.	2	2
	6. Подготовка дезинфицирующего раствора. Упаковка продукции и сырья.	2	2
	7. Подготовка дезинфицирующего раствора. Упаковка продукции и сырья.	2	2
	8. Работа с весовым оборудованием.	2	2
	9. Работа с весовым оборудованием.	2	2
	10.Сортирование и упаковка продукции.	2	2
	11.Оборудование для взвешивания тары.	2	2
	12.Оборудование для взвешивания продукции электронные торговые весы.	2	2
	13.Оборудование для взвешивания продукции аналитические весы.	2	2
	14.Контрольно- кассовый аппарат.	2	2
15. Комплект упаковочного оборудования.	2	2	
Тема 1.6. Способы и единицы измерения количества закупаемых продуктов и сырья растительного происхождения	Содержание	10	
	1.Способы и единицы измерения количества закупаемых продуктов и сырья.	2	2
	2. Система перевода единиц измерения.	2	2
	3. Система перевода единиц измерения.	2	2
	4. Вести учет и отчетность продукции.	2	2
	5. Вести учет и отчетность продукции.	2	2
	Практические задания №35-36	4	
1. Определение количества закупаемой продукции.	2		
2. Работа с весовым оборудованием.	2		
Тема 1.7. Ценообразование на закупаемые продукты и сырье	Содержание	10	
	1.Ценообразование на закупаемые продукты и сырье.	2	2
	2.Выполнять предпродажную подготовку овощной продукции.	2	2
	3.Выполнять предпродажную подготовку плодоовощной продукции.	2	2
	4. Ценообразование овощной продукции.	2	2
5. Ценообразование плодовой продукции.	2	2	

Тема 1.8. Условия хранения продукции	Содержание	16	
	1.Факторы, влияющие на качество и хранение закупаемых продуктов и сырья растительного происхождения.	2	2
	2. Способы хранения сельскохозяйственных продуктов и сырья.	2	2
	3.Организация хранения скоропортящейся продукции и сырья.	2	2
	4. Факторы, влияющие на сохранность продукции.	2	2
	5. Содержание Государственного стандарта и технических условий в области закупки продукции.	2	2
	6. Требования ГОСТ к плодovому сырью.	2	2
	7. Требования ГОСТ к ягодному сырью.	2	2
	8.Нормы потерь при транспортировке.	2	2
	Практические занятия №37-38	4	
1. Выбор способа хранения продукции.	2		
2.Оценка убыли продукции при хранении.	2		
Тема 1.8. Реализация продукции	Содержание	20	
	1.Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации.	2	2
	2. Порядок реализации продукции плодovодства.	2	2
	3. Порядок реализации продукции овощеводства.	2	2
	4.Реализация скоропортящийся плодovощной продукции.	2	2
	5.Реализация скоропортящийся ягодной продукции.	2	2
	6.Подготовка продукции к реализации.	2	2
	7. Выполнение предпродажной подготовки продукции.	2	2
	8. Выполнения реализация продукции.	2	2
	9. Хранение и реализация продукции плодovодства.	2	2
	10. Бережливое производство.	2	2
	Практические занятия №39-40	4	
	1.Подготовка продукции к реализации.	2	
2. Хранение и реализация продукции плодovодства и овощеводства	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела		2	
1.Изучения контроля продукции во время реализации. Ознакомление с перечнем основных приборов и лабораторного оборудования для отбора проб и оценки качества продукции. Изучение действующих стандартов на растениеводческую и плодovощную продукцию			
2.Транспортировка продукции. Упаковка продукции. Выбор тары для перевозки продукции. Хранение и реализация продукции овощеводства. Выполнения реализация продукции. Оформление документации.			
Учебная практика Виды работ: Определение вида продукции по внешнему виду и органолептическим свойствам Определение веса, количества и объема продукции Определение качества закупаемой продукции растительного происхождения. Определение качества овощной и фруктовой продукции.		108	

<p>Оформление счетов и договоров на закупку продукции и сырья Оформление товарных накладных, учет продукции на складе Учет движения продукции и сырья на предприятии. Выполнение наличного и безналичного расчета за закупленную продукцию и сырьё Ознакомление с типовыми проектами хранилищ и комплексов для хранения продукции Производить расчет площади размещения растениеводческой продукции. Изучения контроля продукции во время хранения Ознакомление с перечнем основных приборов и лабораторного оборудования для отбора проб и оценки качества Изучение действующих стандартов на растениеводческую продукцию Изучение устройство, принцип работы оборудования для переработки Изучение действующих стандартов и определение соответствия качества картофеля их требованиям Изучение правил техники безопасности Принципы бережливого производства. Инструменты бережливого производства.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ: Определение вида продукции по внешнему виду и органолептическим свойствам Определение веса, количества и объема продукции Определение качества закупаемой продукции растительного происхождения. Определение качества овощной и фруктовой продукции. Оформление счетов и договоров на закупку продукции и сырья Оформление товарных накладных, учет продукции на складе Учет движения продукции и сырья на предприятии. Выполнение наличного и безналичного расчета за закупленную продукцию и сырьё Ознакомление с типовыми проектами хранилищ и комплексов для хранения продукции Размещение продукции растениеводства при закладке на хранение Выбора технологии хранения в соответствии с качеством поступающего сырья и продукции растениеводства. Выбор сроков и режимов хранения картофеля Выбор сроков и режимов хранения плодовых Подготовка зернохранилищ к приемке нового урожая. Подготовка хранилищ к приему продукции растениеводства на хранение Контроль состояния сырья и продукции растениеводства при хранении Анализ условий хранения и транспортировки продукции Определение качества продукции растениеводства при хранении Применение приборов для отбора проб и оценки качества продукции Определение качества продукции растениеводства при транспортировке. Проведение технологических операций при подготовке продукции к переработке. Изучение работы оборудования по первичной подработке картофеля и овощей Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и промышленной санитарии на предприятии по переработке продукции. Предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства</p>	<p>144</p>	

Bcezo

532

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Овощеводства и плодородства и учебно-производственного хозяйства.

Технические средства обучения:

- ПК;
- видеопроектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- электронные торговые весы;
- аналитические весы;
- пурка для определения натуры зерна;
- влагомер;
- рН-метр;
- лабораторная мельница;
- мясорубка;
- соковыжималка;
- муфельная печь;
- электрическая плита;
- сушильный шкаф.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- методические рекомендации;
- мультимедиапроектор;
- микроскоп;
- комплект упаковочного оборудования;
- термометр;
- бактерицидная лампа;
- комплект лабораторной посуды;
- макет складского помещения;
- складские весы;

3.2 Требования к отбору методов и средств обучения, обучающихся с нарушением интеллекта включают в себя:

- применение пассивных методов обучения
 - словесный (объяснение, рассказ);

- наглядный (иллюстрация и демонстрация, яркие примеры, больше наглядности);
 - практический (многократный повтор упражнений, объясняя задание обращать внимание на ключевые слова, возможно с выводом на экран, лабораторные и практические занятия);
- применение активных методов обучения (игровые технологии, семинар);
- применение интерактивных методов обучения (тренинги учебных и социальных навыков).

Средства обучения также включают в себя:

- применение пассивных средств обучения
 - аудиовизуальные средства, компьютеры,
 - учебные пособия, словари, справочники, специальная литература,
 - практические наглядные пособия (таблицы, плакаты, модели);
- применение активных средств обучения
 - алгоритмы и обучающие программы, диапроекторы;
- применение интерактивных средств обучения
 - видеоэнциклопедии, электронные лектории, интерактивная доска SMART, аудиовизуальные учебники.

Реализация профессионального модуля предполагает использование современных педагогических технологий и технических средств, позволяющих обучающимся осваивать учебный материал на доступном уровне и получать навыки по его использованию в практической деятельности.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы. При проведении учебных занятий педагоги используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного (пошагового) формирования умственных и трудовых действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Рыжова И.О.

Товароведение зерномучных, плодоовощных, кондитерских и вкусовых товаров. Уровень образования: Профессиональная подготовка рабочих и

служащих Гриф: Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебного пособия
Издание: 1-е изд. Вид издания: Учебное пособие ISBN издания: 978-5-7695-5950-1
Год выпуска:2025

2. Хэнлон Дж.Ф. Упаковка и тара. Проектирование, технологии, применение.
Издательство: Профессия Год: 2024 Количество страниц: 632
ISBN: 978-5-93913-049-3

3. Шумакова Е.А. Ботаника и физиология растений : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования
Целевое назначение: Учебники и учеб. пособ.д/ системы профтехобразов.
ISBN: 978-5-4468-0121-3 Серия: Среднее профессиональное образование
Издательство: Академия Год издания: 2024

4. Елена Жохова, Михаил Гончаров, Мария Пovyдыш, Светлана Деренчук
Фармакогнозия Учебник для фармацевтических колледжей и техникумов
Издательство: ГЭОТАР-Медиа ISBN 978-5-9704-2724-8; 2025 г.

5. Манжесов В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции. Учебник Издательство: Троицкий мост
2026г. ISBN: 978-5-904406-07-3

6. Сорокина Н.Д. Организация работ по закупкам сельскохозяйственных
продуктов и сырья: учеб. пособие для нач. проф. образования/Н.Д.
Сорокина.-М.: Издательский центр "Академия",2018. ISBN 987-5-7695-4188-9
Дополнительные источники:

1. Володина М. В. Организация хранения и контроль запасов и сырья :
учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / М. В. Володина,
Т. А. Сопачева. — М.: Издательский центр «Академия», 2024. — 192 с. ISBN
978-5-7695-9043-6 18

2. Матюхина З. П. Товароведение пищевых продуктов : учебник для нач.
проф. образования / З. П.Матюхина. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский
центр «Академия», 2024. — 336 с., [16] с. цв. ил. ISBN 978-5-4468-0070-4

3. Владимир Басов, Татьяна Ефремова Практикум по анатомии, морфологии
и систематике растений Издательство: Либроком ISBN 978-5-397-01484-7;
2025 г.

4. Филин В.М. Оценка качества зерна крупяных культур на малых
предприятиях. Учебное пособие для ССУЗов –М.:Издательство: ДеЛи принт,
2023. ISBN: 5-94343-040-7.

5. Владимир Мищенко, Людмила Мищенко Организация заготовок и
переработки сельскохозяйственной продукции –
М.: Издательство: Издательство Гревцова, 2023г. ISBN 978-985-6826-47-7
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной:

а) нормативные документы:

1. ГОСТР 52554-2006. Пшеница. Технические условия.
2. ГОСТ Р 51808-2001. Картофель свежий продовольственный, реализуемый в розничной торговой сети.
3. ГОСТ Р 32285-2013 Свекла столовая.
4. ГОСТ Р 54697-2011 Яблоки свежие, реализуемые в розничной торговой сети. ТУ.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение работ по рабочей профессии Рабочий плодоовощного хранилища производится в соответствии с учебным планом

Обязательным условием допуска к экзамену является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала по общепрофессиональным дисциплинам: инженерная графика, техническая механика, основы агрономии, метрология стандартизация и подтверждение качества и прохождение учебной практики.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование.

Мастера: наличие 1-2 квалификационной категории, с обязательной стажировкой в профессиональных организациях не реже 1-го раза в 3 года и сдачей экзамена по охране труда, и аттестацией или подтверждением квалификационной категории не реже 1 раза в 5 лет.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 5.1 Выполнять предпродажную подготовку продукции плодоводства и овощеводства к реализации	- определяет качество продукции плодоводства и овощеводства. - готовить продукцию к реализации.	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий. Дифференцированные зачеты по производственной практике учебной, по МДК Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<input type="checkbox"/> выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сбора и заготовки сельскохозяйственного сырья и продукции; оценка эффективности и качества выполнения	Тестирование, защита практических работ
ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	выбор технологии позволяющей наиболее эффективно выполнять профессиональную деятельность во время прохождения практики	Анализ выполнения практических работ Оценка выполнения практических, лабораторных работ и заданий практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	эффективный поиск необходимой информации;	Анализ выполнения внеаудиторной

эффективного выполнения профессиональных задач	<input type="checkbox"/> использование различных источников, включая электронные	самостоятельной работы
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области сбора и обработки дикорастущего растительного сырья и заготовки сельскохозяйственной продукции	Защита презентаций
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Самоконтроль и взаимопроверка

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации	Презентация	ПК 5.1. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию продукции плодородства и овощеводства
2.	Выполнять предпродажную подготовку овощной продукции	Мозговой штурм	ПК 5.1. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию продукции плодородства и овощеводства

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ПОДГОТОВКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА К
РЕАЛИЗАЦИИ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Взвешивание продукции.	Видеофильм
2.	Упаковочный материал.	Презентация