

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ**  
**ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**  
квалификация: техник - механик  
Срок обучения: 3 года 10 месяцев.  
(заочная форма обучения )

с. Обшаровка 2023 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 7  
от «23» мая 2023 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.  
подпись                      расшифровка

Разработчик:  
преподаватель

\_\_\_\_\_ Кузин Ю.А.  
«24» мая 2024г.

разработана в соответствии с  
рабочей программой воспитания и  
и календарным планом  
воспитательной работы  
подготовки специалистов среднего  
звена по специальности 35.02.16  
Эксплуатация и ремонт сельскохозяй-  
ственной техники и оборудования и  
примерной программы учебной дис-  
циплины Социально значимая дея-  
тельность

Утверждаю:  
Директор

\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.  
«24» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 5    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 9    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.07 Социально значимая деятельность

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в блок общего гуманитарного, социально-экономического цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – далее ППССЗ) учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате дисциплины осваиваются общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся составляет — 36 часов, включая практические занятия — 7 часов, внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы 132 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>36</b>          |
| в т. ч.:   |                    |
| теоретическое обучение   | 1                  |
| практические занятия   | 7                  |
| самостоятельная работа   | 28                 |
| <b>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы</b> | <b>132</b>         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование тем /<br>блоков социально значимой<br>деятельности по направле-<br>ниям   | Содержание учебного материала,<br>виды социальной значимой деятельности  | Объем<br>часов | Распределение часов по<br>курсам |                   |                   |                   |
|--|--|----------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|  |  |                | 1<br>курс                        | 2<br>курс         | 3<br>курс         | 4<br>курс         |
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>       | <b>1<br/>курс</b>                | <b>2<br/>курс</b> | <b>3<br/>курс</b> | <b>4<br/>курс</b> |
| <b>Раздел 1 Социально<br/>значимая деятельность</b>  |  | <b>36</b>      | <b>9</b>                         | <b>9</b>          | <b>9</b>          | <b>9</b>          |
| Тема 1. Особенности организа-<br>ции социально значимой дея-<br>тельности в ПОО  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>36</b>      | <b>12</b>                        | <b>12</b>         | <b>9</b>          | <b>3</b>          |
|  | 1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности            | 1              | 1                                |                   |                   |                   |
|  | 2. <b>Практическое занятие.</b> Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям                                | 3              | 1                                | 2                 |                   |                   |
|  | 3. <b>Практическое занятие.</b> Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности                       | 2              |                                  |                   | 2                 |                   |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей про-граммы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности |  | 28             | 7                                | 7                 | 7                 | 7                 |
| <b>Дифференцированный зачет (Практические занятия)</b>   |  | 2              |                                  |                   |                   | 2                 |
| <b>Итого</b>   |  | <b>36</b>      |                                  |                   |                   |                   |
| Блок 1. Социально значимая<br>деятельность в рамках профес-<br>сионально-ориентирующего<br>направления воспитания  | <b>Внеучебная деятельность</b>   | <b>132</b>     | 33                               | 33                | 33                | 33                |
|  | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 6              | 2                                | 2                 | 1                 | 1                 |
| Блок 2. Социально значимая<br>деятельность в рамках патри-<br>стического направления воспи-<br>тания   | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 18             | 6                                | 6                 | 3                 | 3                 |

| Наименование тем /<br>блоков социально значимой<br>деятельности по направле-<br>ниям          | Содержание учебного материала,<br>виды социальной значимой деятельности  | Объем<br>часов | Распределение часов по<br>курсам |   |   |   |
|---|--|----------------|----------------------------------|---|---|---|
|   |  |                |                                  |   |   |   |
| Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания          | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 6              | 2                                | 1 | 2 | 1 |
| Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 6              | 1                                | 2 | 2 | 1 |
| Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 6              | 2                                | 1 | 2 | 1 |
| Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания        | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 30             | 7                                | 7 | 8 | 8 |
| Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления   | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 30             | 7                                | 7 | 8 | 8 |
| Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания  | Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы | 30             | 7                                | 7 | 8 | 8 |
| Итого:  |  | 132            |                                  |   |   |   |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

5. Певная, М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография/М.В. Певная; под науч. ред. руководством Г.Е Зборовского. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019; - 433 – (Актуальные монографии) — ISBN 978-5-534-10984-9 Режим доступа <https://urait.ru/bcode/438013>

6. Марков, А.П. Основы социокультурного проектирования: Учеб. пособие / А. П. Марков, Г. М. Бирженюк. - СПб. : С.-Петерб. гуманитар. ун-т профсоюзов, 1998. - 361 с. : табл.; 20 см. - (Библиотека гуманитарного университета / С.-Петерб. гуманитар. ун-т профсоюзов; Вып. 6).; ISBN 5-7621-0077-4 Режим доступа <https://search.rsl.ru/ru/record/01000684539>

7. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Режим доступа — <https://urait.ru/bcode/455095>

**3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу:** Наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине Социально значимая деятельность предполагают:

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Формы и методы контроля и оценки |
|--|----------------------------------|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | Зачет по утверждённому КОС       |