

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано:

Руководитель ИП «Иванов В.Д.»

\_\_\_\_\_ Иванов В.Д.

«24» мая 2024 г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Обшаровский  
государственный техникум  
им. В.И. Суркова»

\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.

«24» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ  
РАБОЧИХ**

по специальности СПО: 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

квалификация:

- техник-механик

срок обучения: 3 года 10 месяцев

(Заочное отделение)

с. Обшаровка, 2024г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1564 от 9 декабря 2016 г., с учетом требований профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 362н РФ от 04.06. 2014г, требований работодателя и демонстрационного экзамена.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик:  
Филев Александр Петрович - преподаватель

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

на заседании методической комиссии

(Протокол № 7 от «24» мая 2024 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Н.Ю. Ящук

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Целью прохождения производственной практики является реализация полученных теоретических знаний, умений и навыков, а также получение представления о практической деятельности организации.

Задачей производственной практики является:

- приобретение опыта работы и применение полученных знаний в техникуме на практике.
- закрепить, углубить и расширить полученные знания в техникуме
- профессионально применить умение работать на технике
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм;
- развитие интереса в социальной области, способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации, быстроты мышления и принятия решений.

## 1.3. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий, согласно заключенных договоров.

### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза

-Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда

-Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора

-Получения горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

**Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего - 252 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.03 - 180 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ.03 по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Освоение одной или нескольких профессий рабочих

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих обучающийся должен уметь:

Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;

Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;

Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;

Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;

Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов;

Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;

Выполнять технологические операции на стационаре;

Пользоваться топливозаправочными средствами;

Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;

Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;

Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов;

Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
- Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
- Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
- Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
- Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 3.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
ПК 3.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
ПК 3.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями
ПК 3.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК 3.6.	Выполнять мелиоративные работы
ПК 3.7.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства
ПК 3.8.	Производить выбор инструментов, приспособлений, слесарно-механического оборудования и использовать при разборке сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 3.9.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.10.	Выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. Выявлять и устранять дефекты при обкатке.
ПК 3.11.	Выбирать и использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Выявлять и устранять дефекты при наладке
<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.	<b>ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих</b>		Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования  Дифференцированный зачет	114  60  6
	<b><i>ВСЕГО часов</i></b>	<b>180</b>		<b>180</b>

### 3.2. Рабочий тематический план и содержание производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих		<b>180</b>	
Виды работ: Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		<b>114</b>	
Тема: Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	<b>Содержание:</b>	<b>114</b>	
	1. Выполнение ежесменного технического обслуживания при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.	6	2
	2. Вождение тракторов по грунтовым дорогам в сложных условиях.	6	2
	3. Устранение неисправностей возникших во время движения тракторов.	6	2
	4. Подготовка тракторов к работе на линии. Оформление путевых листов и товарно-транспортных документов.	6	2
	5. Выполнение приема, размещения, крепления и перевозки грузов на тракторе.	6	2
	6. Вождение трактора с прицепом.	6	2
	7. Выполнение перевозки негабаритных грузов.	6	2
	8. Заправка трактора горюче-смазочными материалами. Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов.	6	2
	9. Выполнение основной обработки почвы.		
	10. Выполнение предпосевной подготовки почвы.	6	2

	11. Внесение минеральных удобрений.	6	2
	12. Внесение органических удобрений.	6	2
	13. Выполнение механизированных работы по посеву, посадке за сельскохозяйственными культурами.	6	2
	14. Выполнение механизированных работы по уходу за сельскохозяйственными культурами.	6	2
	15. Выполнение уборочных работ.	6	2
	16. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах.	6	2
	17. Выполнение мелиоративных работ.	6	2
	18. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным.	6	2
	19. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства.	6	2
<b>Виды работ: Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 1.6 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>60</b>	
	20. Разборка сельскохозяйственных машин и оборудования с применением инструментов и оборудования.	6	2
	21. Выполнение ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	6	2
	22. Выполнение обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин с использованием стенда.	6	2
	23. Наладка сельскохозяйственного оборудования.	6	2
	24. Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин).	6	2
	25. Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.	6	2

	26. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	2
	27. Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов.	6	2
	28. Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов, а также агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями.	6	2
	29. Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей.	6	2
<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Договором предусмотрены права и обязанности сторон.

Образовательное учреждение:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ППССЗ;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией согласовывает программу и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организует процедуру общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договора на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики обучающимися;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж у обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ, при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственно руководство практикой учебной группы осуществляется куратором.

#### **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие:

- оборудованные современными техническими средствами, рабочими местами;

- организация рабочего места с учетом использования современных информационных технологий ;

- комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, ТУ, СанПиН).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения (кураторы) и от организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	выполнение основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями, применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование

Выполнять мелиоративные работы	выполнение мелиоративных работ	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
Производить выбор инструментов, приспособлений, слесарно-механического оборудования и использовать при разборке сельскохозяйственных машин и оборудования	использование контрольно-измерительных инструментов для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществление выбора оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использование нормативно-технической документации по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; использование оборудования, оснастки, контрольно-измерительного инструмента при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; проведение ремонтных операций по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использование нормативно-технической документации по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование

Выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. Выявлять и устранять дефекты при обкатке.	выбор и использование стендов для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнение установки и присоединения отремонтированных агрегатов и узлов, выявление и устранение обнаруженных дефектов; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
Выбирать и использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Выявлять и устранять дефекты при наладке	выбор и использование инструментов и оснастки при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; устранение неполадок и регулировка рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; -демонстрация интереса к будущей профессии; -стремление к трудоустройству по профессии	Наблюдение за эффективностью действий обучающегося; самооценка;  экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	. - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 03. Планировать и	демонстрация способности	

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за эффективностью действий обучающегося; самооценка; экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления.	организация самостоятельных занятий по физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	