

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 СНОВЫ АГРОНОМИИ**

**обще профессионального цикла**

**образовательной программы среднего профессионального образования**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

квалификация: техник - механик.

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

(заочная форма обучения)

с. Обшаровка, 2023 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 7  
от «23» мая 2023г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.  
подпись                      расшифровка подписи

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ М.В. Хохрина

Составлена на основании ФГОС  
по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.16  
Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и  
оборудования и примерной  
программы учебной дисциплины  
Основы агрономии

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.

« 23 » мая 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235 с учетом профессионального стандарта № 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 555н от 2.09.2020 г., требований работодателя и ДЭ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчики: Хохрина М.В. преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ</b>	<b>10</b>
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>15</b>
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Основы агрономии**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящий в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

**Знать:**

-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;  
-возможности хозяйственного использования культурных растений;  
-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);  
-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

**1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины Основы агрономии является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, личностные результаты воспитательной работы:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования,

готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающихся составляет — 54 часов, самостоятельная работа обучающихся 36 часов, всего учебных занятий - 12 часов, включая практические занятия — 6 часа, 4 из них в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<b>Основное содержание</b>	
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
самостоятельная работа	36
<b>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Культурные растения</b>		<b>1</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 1.1 Происхождение и одомашнивание культурных растений</b>	Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства.	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
<b>Раздел 2. Основы земледелия</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 2.1 Почва, ее состав и свойства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
<b>Тема 2.2 Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	<b>Практическое занятие №1.</b> Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями.	1		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
<b>Тема 2.3 Удобрения и их применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			

	<b>Практическое занятие № 2.</b> Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.	1		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
<b>Тема 2.4 Системы обработки почвы и севообороты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
<b>Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 3.1. Традиционные и современные агротехнологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
<b>Тема 3.2. Зерновые культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
<b>Тема 3.3. Зерновые бобовые культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	<b>Практическое занятие №3</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур.	1		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
<b>Тема 3.4. Корнеплоды, клубнеплоды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов.	1		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10

<b>Тема 3.5. Кормовые сеяные травы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10	
<b>Тема 3.6. Сенокосы и пастбища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания прядильных культур.	1		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		<b>36</b>			
Роль культурных растений в хозяйственном использовании		6			
Описать удобрения и их применение		6			
Инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур		6			
Дождевальные машины и установки для орошения полевых культур.		6			
Составить технологические карты возделывания озимых зерновых культур.		6			
Применение уборочно-транспортных комплексов на уборке сельскохозяйственных культур.		6			
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>			
<b>Всего:</b>		<b>54</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины, должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии»,

оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. [Виноградов Д. В.](#) Основы агрономии: учебник для СПО/ Д. В. [Виноградов](#), О. А. Захарова – М: «Академия», 2022. – 240 с. ISBN издания: 978-5-0054-0211-0

2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-08153-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492013>

3. [Платонов И. Г.](#) Основы агрономии: учебник для СПО/ И. Г. Платонов. Н. Н. [Лазарев.](#), Ю.М. [Стройков](#), А. В. [Шитикова](#) – М: «Академия», 2019. – 240 с.- ISBN издания: 978-5-4468-8388-2

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5- 8114-5536-2. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/148297>

2. Торилов, В. Е. Основы опытного дела в агрономии: учебное пособие для спо / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165820>

3. Адрицкая, Н. А. Биологические основы овощеводства: учебное пособие для спо / Н. А. Адрицкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-5882-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146632>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Торилов, В. Е. Научные основы агрономии: учебное пособие / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2.

2. Торилов, В. Е. Основы опытного дела в агрономии: учебное пособие для спо / В. Е. Торилов, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0.

3. Адрицкая, Н. А. Биологические основы овощеводства: учебное пособие для спо / Н. А. Адрицкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-5882-0

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</li> <li>-возможности хозяйственного использования культурных растений;</li> <li>-традиционные и Современные агротехнологии (системы обработки почвы);</li> <li>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</li> </ul>	<p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</p> <p>Научные основы разведения и кормления животных.</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p> <p>Основные технологии Производства продукции животноводства.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Экзамен</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять особенности Выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</li> </ul>	<p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Индивидуальные Проекты</p> <p>Экзамен</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.09 Основы агрономии**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства.	Презентация
2.	<b>Практическое занятие №1.</b> Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями.	Дискуссия