

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 СНОВЫ АГРОНОМИИ**  
**обще профессионального цикла**  
**образовательной программы среднего профессионального образования**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,**  
**СЛУЖАЩИХ**  
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства  
квалификация: - мастер сельскохозяйственного производства  
Срок обучения: 10 месяцев

с. Обшаровка, 2024 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 7  
от «24» мая 2024г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.  
подпись                      расшифровка подписи

Разработчик:  
преподаватель

\_\_\_\_\_ Кузин Ю.А.

Составлена на основании ФГОС  
по программе подготовки  
квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии 35.01.27  
Мастер сельскохозяйственного  
производства и примерной  
программы учебной дисциплины  
Основы агрономии

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.

«24» мая 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства и с учетом профессиональных стандартов, утвержденных приказом министерства труда и социальной защиты РФ:

№ 523н от 04.08.2014, 13.010 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм,

№ 619н от 08.09.2014, 13.016 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,

№ 362н от 04.06.2014, 13.006, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, требований работодателя и демонстрационного экзамена.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчики: Кузин Ю.А., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Основы агрономии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, технического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- Определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- Соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;
- вносить удобрения с соблюдением агротехнических требований;
- выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
- проводить уборочные работы.
- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей

### **Знать:**

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
- технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;
- виды минеральных и органических удобрений;
- технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;
- агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;
- агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур.
- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства

**ЛР 3** Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников

групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права;



**ЛР 6** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

**ЛР 9** Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

**1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины Основы агрономии является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, личностными результатами:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе из них 14 часов практических занятий, 8 часов лекционного материала реализуются в форме практической подготовки:

Практическое занятие №1-7

Лекционный материал – Тема 1.1; Тема 2.1-2.3

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8
практические занятия	14
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	14
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Почвоведение.</b>		<b>6</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 1.1 Почва, её происхождение, состав и свойства.</b>	1. Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития.	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	ЛР6, ЛР9
	2. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса	1	1		
	3. Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы	1	1		
	4. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы	1	1		
	5. <b>Практическое занятие 1.</b> Классификация почв	2			
<b>Раздел 2. Земледелие</b>		<b>18</b>			
<b>Тема 2.1 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>			
	1. Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений.	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2,	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР9

				ПК 2.3, ПК 2.4	
<b>Тема 2.2. Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1. Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями.	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ЛР6, ЛР9
	2. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	1	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	
	<b>3. Практическое занятие № 2.</b> Классификация сорняков.	2			
<b>Тема 2.3. Севообороты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1. Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте.	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ЛР3, ЛР5, ЛР8
	2. Классификация севооборотов. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота.	1	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	
	<b>3. Практическое занятие № 3.</b> Составление схем севооборотов.	2			
<b>Тема 2.4 Системы обработки почвы и севообороты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>			ЛР1, ЛР4, ЛР9
	1. Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы. Технологические процессы при обработке почвы.	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07	ЛР4
	2. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы.	1	1	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	
	3. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.	1	1		
	<b>4. Практическое занятие № 4</b> Составление систем обработки почвы.	2			
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			

Зональные системы земледелия.	1. Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия.	1		ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	ЛР4
	2. Агроландшафтные системы земледелия.	1			
	<b>3. Практическое занятие № 5</b> Расчет нормы высева семян.	2			
<b>Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 3.1. Семена и посев.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1. Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, нормы высева.	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	ЛР4, ЛР9
	2. Государственный стандарт качества посевного материала.	1	1		
	<b>3. Практическое занятие 6.</b> Расчет нормы высева семян	2			
<b>Раздел 4. Мелиорация почв</b>					
<b>Тема 4.1 Основные технологии мелиорации почв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>			
	1. Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды.	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	ЛР4, ЛР9
	2. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении.	1	1		
	3. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв.	1	1		
	4. Лесомелиорация. Влияние ползащитных насаждений на водный режим почвы.	1	1		
	5. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними	1			

	6. Практическое занятие № 7. Составление планировки поверхности поля.	2			
<b>Промежуточная аттестация Комплексный Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины, должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии»,

оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. –М.:Колос, 2018. -448 с., ил.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276386> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва :



Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11425-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495659> (дата обращения: 15.11.2022).

3. Обработка почвы : учебное пособие для спо / О. И. Власова, Г. Р. Дорожко, В. М. Передериева, И. А. Вольтерс. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8445-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193259>

4. Основы агрономии : учебник для спо / И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-8873-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183230> .

5. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492013> (дата обращения: 15.11.2022).

6. Ториков, В. Е. Основы опытного дела в агрономии : учебное пособие для спо / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165820> .

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>

1. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: [http://krugosvet.ru/enc/nauka\\_i\\_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html](http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html)

2. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<p>Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p><b>Знать:</b>                      -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;                      -возможности хозяйственного использования культурных растений;                      -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);                      -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства;                      агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;                      приемы и методы мелиорации</p>	<p>Тестирование                      Устный опрос                      Письменный опрос                      Выполнение сообщений, рефератов, докладов,                      Составление конспектов                      Заполнение таблиц                      Собеседование                      Творческие задания                      Подготовка стендовых докладов                      Дифференцированный зачет</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований</p>	<p><b>Уметь:</b>                      -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований                      применять технологии выполнения культуртехнических работ</p>	<p>Ситуационные задачи                      Практические задания                      Кейс –задания                      Индивидуальные проекты                      Дифференцированный зачет</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП. 09 Основы агрономии**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Классификация сорняков.	Дискуссия
2.	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление схем севооборотов.	Презентация
3.	<b>Практическое занятие 6.</b> Расчет нормы высева семян	Лекция с применением обратной связи