

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,**  
**СЛУЖАЩИХ**  
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства  
квалификация: мастер сельскохозяйственного производства  
Срок обучения: 10 месяцев

с. Обшаровка, 2024 г

Рассмотрено  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 7  
от «24» мая 2024 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.  
подпись                      расшифровка

Разработчик:

Преподаватель

\_\_\_\_\_ Кузин Ю.А.

Составлена на основании ФГОС  
по программе  
подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих по профессии  
Мастер сельскохозяйственного  
производства  
и примерной программы  
учебной дисциплины  
Основы инженерной  
графики

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Н.В. Захаров  
«24» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным Приказом Министерства Просвещения России от 24 мая 2022 г. №355 с учетом профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 02 сентября 2020 г. №555, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 4 июня 2014 г. №362, требований работодателя и ДЭ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик: Кузин Ю.А., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы инженерной графики

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области транспортных средств при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации и составления;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;
- назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;
- требования нормативно-технической документации.

#### **1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 9 Сознующий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к

физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **2** часа;

Промежуточная аттестация – **6** часов.

По дисциплине предусмотрено **12** часов учебных занятий в форме практической подготовки.

Практические занятия №1,2,3,4,5,6.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	
из них в форме практической подготовки	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме Экзамена	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы инженерной графики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Уровень усвоения	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формирования которых способствует элемент программы	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Оформление чертежей</b>		<b>4/2</b>			
<b>Тема 1.1</b> Правила чтения конструкторской и технологической документации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1.Определение и назначение ЕСКД. Форматы. Чертежные шрифты.	2	2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 2.8	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
	2. Масштабы. Линии чертежа. Техника и принципы нанесения размеров на чертеже.	2	2		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>			
<b>Практическое занятие №1</b> Выполнение графической работы по теме «Линии чертежа. Нанесение размеров».	2				
<b>Раздел 2 Проекционное черчение</b>		<b>16/8</b>			
<b>Тема 2.1</b> Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1.Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой.	2	2	ОК 01, 02, 05, 09 ПК 2.8	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
	2.Взаимное положение прямых в пространстве. Расположение прямой относительно плоскостей проекций.	2	2		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>			
<b>Практическое занятие №2</b> Построение проекций точек в рабочей тетради по индивидуальным вариантам.	2				
<b>Тема 2.2</b> Проецирование плоских фигур.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1.Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости общего и частного положения.	2	2	ОК 01, 02, 05, 09	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9,

	2.Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. Пересечение прямой и плоскости.	2	2	ПК 2.8	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №3</b> Построение в рабочей тетради комплексных чертежей плоскостей.	2			
<b>Тема 2.3</b> АксонOMETрические проекции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 01, 02, 05, 09 ПК 2.8	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
	1.Общие понятия об аксонOMETрических проекциях.	2	2		
	2. Комплексные чертежи и аксонOMETрические проекции изображения моделей.	2	2		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №4</b> По наглядному изображению модели построить комплексный чертeж.	2			
<b>Тема 2.4</b> Проекции геометрических тел.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 01, 02, 05, 09 ПК 2.8	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
	1.Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса).	2	2		
	2.Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.	2	2		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №5</b> Выполнение геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности».	2			
<b>Раздел 3 Машиностроительное черчение</b>		<b>8/2</b>			
<b>Тема 3.1</b> Виды нормативно-технической документации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 01, 02, 05, 09 ПК 2.8	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
	1. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	2	2		
<b>Тема 3.2</b> Изображения - виды, разрезы, сечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 01, 02, 05, 09 ПК 2.8	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
	1.Виды: основные, дополнительные, местные.	2	2		
	2.Простые разрезы: вертикальные, горизонтальные, наклонные. Местные разрезы.	2	2		
	3.Сложные разрезы.	2	2		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическое занятие №6</b> Выполнение графической работы по теме «Разрезы».	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.	2			
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика : учебник для спо / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9506-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233186>.

2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498893>

3. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640>.

4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489723>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Единая система конструкторской документации: ГОСТ 2.301-68, ГОСТ 2.302-68, ГОСТ 2.303-68, ГОСТ 2.304-81, ГОСТ 2.311-68, ГОСТ 2.316-68, ГОСТ 2.317-69, ГОСТ 2.318-81.[Текст]:-М.: ИПК Издательство стандартов.-2004.-158 с.

2. Единая система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей различных изделий. [Текст]: -М.: ИПК Издательство стандартов.-2004.-46 с.

3. Портал «Российское образование» [Электронный ресурс] /ФГАУ "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций", 2002. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Боголюбов С.К. Инженерная графика. [Текст]: учебник для студентов СПО/ С.К.Боголюбов. - М.: Машиностроение, 2009. – 392 с.

5. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</li> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>- технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>- классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (конспектов, чертежей и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю;</li> <li>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- оформлять проектно-</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для практических занятий, самостоятельной работы, учебных исследований, проектов;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>

конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой		
---	--	--

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 01 Основы инженерной графики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства  
Преподавателя: Кузина Юрия Александровича

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Программа рассчитана на 48 часов максимальной учебной нагрузки, 40 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки и 2 часа самостоятельной внеаудиторной работы в соответствии с требованиями учебного плана по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 12 часов. Количество практических занятий соответствует требованиям учебного плана.

По дисциплине предусмотрено 12 часов учебных занятий в форме практической подготовки.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

Титульный лист;

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

Перечень формируемых компетенций;

Структура и содержание учебной дисциплины;

Условия реализации программы;

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ПКРС, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Перечень формируемых компетенций» перечисляются общие компетенции - инвариантные для всех направлений, необходимые для всех социальных групп, акцентирующие общее развитие личности, на формирование которых направлено освоение данной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды самостоятельной работы.



В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Формы и методы контроля и оценки результатам обучения соответствуют указанным компетенциям.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

Содержание программы учебной дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, перечню и содержанию лабораторных работ и практических занятий и видам самостоятельной работы по дисциплине Основы инженерной графики согласно ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства Данная рабочая программа учебной дисциплины Основы инженерной графики соответствует содержанию ФГОС СПО и может использоваться для изучения данной дисциплины при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

3. Заключение:

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по профессии: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

- предложения по совершенствованию содержания учебного материала по дисциплине вносятся в виде готовых формулировок с учетом запросов работодателей, техники, технологий в рамках, установленных ФГОС СПО.

- предложения по использованию инновационных образовательных технологий, как для проведения занятий, так и внеаудиторной работы с целью формирования и оценки указанных знаний, умений, практического опыта и компетенций.

Рецензент \_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю., методист

Рецензент \_\_\_\_\_ Кокорев В.В., инженер-механик ИП КФХ «Волков В.А.»

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	Размеры основных форматов чертежа.	Презентация
2.	Оформление чертежей.	Презентация
3.	Понятие о сечении.	Дискуссия
4.	Выполнение эскизов.	Мозговой штурм