

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный
техникум
им.В.И.Суркова»

Приказ № 249 о/д от 28.08.2023г.
Н.В.Захаров
«28» августа 2023г.



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГ – БИБЛИОТЕКАРЬ

РАССМОТРЕНО
Советом обучающихся
Протокол № 12 от 25.08.2023г.

РАССМОТРЕНО
Советом родителей
Протокол № 11 от 25.08.2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция устанавливает функциональные обязанности, права, а также ответственность педагога-библиотекаря учреждения.

1.2. Настоящая должностная инструкция в целях исполнения положений ст. 195.3 Трудового Кодекса Российской Федерации составлена на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023г. № 53н.

1.3. Педагог - библиотекарь назначается на свою должность и освобождается от нее приказом директора.

1.4. Педагог - библиотекарь в своей деятельности подчиняется зам.директора по УПР и зам.директора по УВР.

1.5. Должность педагог - библиотекарь может занимать лицо, имеющее:

✓ Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"

или

Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

✓ Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

✓ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

✓ Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

1.6. Педагог – библиотекарь обязан знать:

✓ Теорию библиотекведения, основы организации и управления библиотечным делом.

✓ Теорию и методику социально-культурной деятельности.

✓ Теорию и методику организации воспитательного процесса.

✓ Способы формирования библиотечного фонда, справочного аппарата.

✓ Основы социально-педагогического проектирования образовательного пространства в образовательной организации.

✓ Способы формирования развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке.

✓ Способы формирования у обучающихся интереса к чтению.

- ✓ Технологию создания электронных каталогов.
- ✓ Формы и методы справочно-библиотечного обслуживания обучающихся, работников.
- ✓ Формы и методы пропаганды детского чтения.
- ✓ Виды творческих мероприятий по формированию у детей интереса к чтению и формы их проведения.
- ✓ Основное содержание информационно-библиографической деятельности в учреждении.
- ✓ Способы и технологии обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.
- ✓ Способы и технологии обеспечения доступа субъектов воспитания к ресурсам библиотеки.
- ✓ Перечень образовательных программ, реализуемых образовательной организацией среднего образования.
- ✓ Требования ФГОС ОО к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательного процесса.
- ✓ Способы формирования библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения.
- ✓ Способы комплектования библиотечного фонда научно-познавательной, художественной, справочной литературы.
- ✓ Формы и методы контроля поступления новых документов в библиотечный фонд.
- ✓ Механизмы пополнения библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными документами.
- ✓ Технологии организации межбиблиотечного обмена, взаимодействия с другими библиотеками.
- ✓ Формы и методы консультирования участников образовательного процесса по вопросам пользования библиотечным фондом, выбора научно-познавательной, художественной, справочной литературы.
- ✓ Возрастные особенности обучающихся.
- ✓ Методику социально-педагогического проектирования рабочих программ воспитания (РВП).
- ✓ Основные направления воспитательной деятельности педагогов.
- ✓ Примерное содержание процесса формирования у обучающихся информационной культуры.
- ✓ Образовательные технологии, формы и методы проведения обучающих занятий в области формирования у детей информационной культуры.
- ✓ Механизмы поиска информации в традиционной библиотечной и электронной среде.
- ✓ Алгоритмы адресного, тематического и фактографического поиска.
- ✓ Педагогические технологии информационно-методического обеспечения реализации программ среднего образования и воспитания.
- ✓ Педагогические технологии работы с детским коллективом, педагогической поддержки детских общественных объединений информационной направленности.
- ✓ Примерное содержание и подходы к организации творческой информационной деятельности обучающихся разного возраста.

- ✓ Примерное содержание деятельности детских пресс- или медиацентров.
- ✓ Способы обеспечения информационной безопасности обучающихся.
- ✓ Подходы к организации коллективных творческих мероприятий обучающихся, направленных на развитие у них информационной культуры.
- ✓ Методику выявления эффективных форм и методов библиотечно-педагогической работы средствами литературы и чтения.
- ✓ Воспитательный потенциал институтов социализации и подходы к организации их совместной деятельности с целью поддержки детского чтения.
- ✓ Формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи.
- ✓ Методы информационно-методической поддержки воспитательной деятельности педагогов по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи.
- ✓ Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе.
- ✓ Педагогические технологии мотивации обучающихся к чтению, участию в творческих мероприятиях, выставках и презентациях книг.
- ✓ Способы применения информационно-библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности.
- ✓ Механизмы использования информационно-библиотечных технологий в реализации программ воспитания.
- ✓ Формы и методы педагогической поддержки семейного чтения.
- ✓ Формы и методы консультирования родителей (законных представителей) по организации детского чтения.
- ✓ Технологии социально-педагогической поддержки детского литературного творчества.
- ✓ Технологии педагогической поддержки деятельности детских общественных объединений читательской направленности.
- ✓ Примерное содержание деятельности детских общественных объединений читательской направленности.
- ✓ Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию газет, журналов.
- ✓ Формы детского литературного творчества.
- ✓ Технологии мотивации литературного творчества.
- ✓ Способы педагогической поддержки детского литературного творчества.
- ✓ Основы общей педагогики.
- ✓ Нормативные и правовые акты в области образования.
- ✓ Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.
- ✓ Теоретические и практические знания по учебной дисциплине «Первая помощь».
- ✓ Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в учреждении и вне его.

1.7. Педагог - библиотекарь должен уметь:

- ✓ Осуществлять формирование библиотечного фонда, справочного аппарата.

- ✓ Формировать развивающие и комфортное книжное пространство в библиотеке учреждения.
- ✓ Организовывать электронные каталоги.
- ✓ Осуществлять справочно-библиографическое обслуживание обучающихся, работников учреждения.
- ✓ Осуществлять информационно-библиографическую деятельность.
- ✓ Реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.
- ✓ Обеспечивать доступ субъектов воспитания к ресурсам библиотеки учреждения.
- ✓ Формировать библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами учреждения.
- ✓ Разрабатывать социально-педагогические программы воспитания информационной культуры обучающихся.
- ✓ Проводить занятия, направленные на освоение обучающимися методов поиска и критического анализа информации.
- ✓ Обучать обучающихся рациональным способам оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности.
- ✓ Проводить занятия по формированию у обучающихся умения проверять достоверность информации с помощью нормативных и справочных изданий.
- ✓ Выявлять в текущем потоке информации по профилю своей деятельности наиболее ценные источники и знакомить с ними обучающихся.
- ✓ Осуществлять поиск информации в традиционной библиотечной и электронной среде, используя алгоритмы адресного, тематического и фактографического поиска.
- ✓ Реализовывать информационно-методическую поддержку образовательных программ среднего образования и воспитания обучающихся.
- ✓ Проводить занятия по формированию у обучающихся сознательного и ответственного поведения в информационной среде.
- ✓ Осуществлять педагогическую поддержку творческой информационной деятельности обучающихся.
- ✓ Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных объединений информационной направленности (детских пресс- или медиацентров, редакций газет учреждения).
- ✓ Реализовывать меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся в учреждении.
- ✓ Организовывать и проводить творческие мероприятия по формированию у детей интереса к чтению.
- ✓ Проводить мероприятия по популяризации и пропаганде детского чтения на основе социального партнерства институтов социализации.
- ✓ Осуществлять информационно-методическую поддержку воспитательной деятельности по формированию у детей уважения к родному языку, развитию культуры речи.
- ✓ Реализовывать различные формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у детей интереса к чтению, литературе.
- ✓ Организовывать участие обучающихся в проведении выставок книг, подготовку или презентацию произведений художественной литературы.

- ✓ Обеспечивать использование информационно-библиотечных ресурсов в различных видах внеурочной деятельности.
- ✓ Организовывать применение информационно-библиотечных технологий по реализации программ воспитания в учреждении и по месту жительства.
- ✓ Осуществлять педагогическую поддержку семейного чтения, консультирование родителей (законных представителей) по организации детского чтения.
- ✓ Проводить мероприятия по социально-педагогической поддержке детского литературного творчества.
- ✓ Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных объединений читательской направленности.
- ✓ Осуществлять педагогическую поддержку инициативе обучающихся по созданию газет, журналов учреждения.

2.Функциональные обязанности

2.1. Педагог – библиотекарь выполняет следующие трудовые функции:

2.1.1. Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В рамках указанной трудовой функции педагог – библиотекарь выполняет следующие функциональные обязанности:

- ✓ Формирует и пополняет библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами учреждения.
- ✓ Создает развивающие и комфортные книжные пространства в библиотеке.
- ✓ Обеспечивает справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников.
- ✓ Обеспечивает информационно-библиографическую деятельность, свободный доступ к библиотечным ресурсам.
- ✓ Контролирует поступление новых документов в библиотечном фонде.
- ✓ Обеспечивает связь с другими библиотеками, организациями межбиблиотечного обмена.

2.1.2.Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры.

В рамках указанной трудовой функции педагог - библиотекарь выполняет следующие функциональные обязанности:

- ✓ Проектирует и реализует социально-педагогическую программу воспитания у обучающихся информационной культуры.
- ✓ Консультирует обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности.
- ✓ Обеспечивает информационно-методическую поддержку реализации образовательных программ среднего образования и воспитания обучающихся.

- ✓ Проводит занятия по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся.
- ✓ Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в учреждении.

2.1.3. Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению.

В рамках указанной трудовой функции педагог - библиотекарь выполняет следующие функциональные обязанности:

- ✓ Осуществляет информационно-методическую поддержку воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи.
- ✓ Организует выставки книг в учреждении с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений.
- ✓ Осуществляет взаимодействие с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения.
- ✓ Обеспечивает педагогическую поддержку детского литературного творчества.

3. Права

Педагог - библиотекарь имеет право:

- ✓ Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.
- ✓ По вопросам, находящимся в его компетенции вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствованию методов работы; замечания по деятельности работников учреждения; варианты устранения имеющихся в деятельности учреждения недостатков.
- ✓ Запрашивать лично или по поручению руководства учреждения от структурных подразделений и иных специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения его должностных обязанностей.
- ✓ Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений к решению задач, возложенных на него (если это предусмотрено положениями о структурных подразделениях, если нет - то с разрешения руководителя учреждения).
- ✓ Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении им его должностных обязанностей и прав.

4. Ответственность

- ✓ За неисполнение или ненадлежащее исполнение функциональных обязанностей, установленных настоящей инструкцией – в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- ✓ За правонарушения, совершенные при выполнении трудовых функций, за причинение ущерба учреждению, его сотрудникам, гражданам, другим

