

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Обшаровский  
государственный техникум  
им. В.И. Суркова»  
Приказ № 249 о/д от 28.08.2023г.  
Н.В.Захаров  
«28» августа 2023г.



## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬ

РАССМОТРЕНО  
Советом обучающихся  
Протокол № 12 от 25.08.2023г.

РАССМОТРЕНО  
Советом родителей  
Протокол № 11 от 25.08.2023г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция устанавливает функциональные обязанности, права, а также ответственность воспитателя учреждения.

1.2. Настоящая должностная инструкция в целях исполнения положений ст. 195.3 Трудового Кодекса Российской Федерации составлена на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023г. № 53н.

1.3. Воспитатель назначается на свою должность и освобождается от нее приказом директора.

1.4. Воспитатель в своей деятельности подчиняется зам.директора по УПР и зам.директора по УВР.

1.5. Должность воспитатель может занимать лицо, имеющее:

- ✓ Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства
- ✓ Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.
- ✓ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- ✓ Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

1.6. Воспитатель обязан знать:

- ✓ Нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся.
- ✓ Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.
- ✓ Локальные акты учреждения в области программы воспитания, рабочих программ воспитания (РПВ) реализуемые образовательным учреждением.
- ✓ Методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе
- ✓ Особенности развития конфликтных ситуаций в группе

- ✓ Методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье
- ✓ Теоретические и методические основы разработки плана воспитательной работы с группой обучающихся
- ✓ Примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания
- ✓ Технологии организации досуговой деятельности обучающихся
- ✓ Способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся
- ✓ Особенности воспитательного потенциала институтов социализации
- ✓ Подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся
- ✓ Способы организации досуга обучающихся во внеучебное время
- ✓ Методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания
- ✓ Механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
- ✓ Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации
- ✓ Приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и ФРПВ, примерных рабочих программах воспитания
- ✓ Возрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательной работы с группами обучающихся разного возраста
- ✓ Педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации
- ✓ Технологии педагогической поддержки обучающихся в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности
- ✓ Формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания
- ✓ Методика проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у обучающихся социальной компетентности
- ✓ Методические основы организации досуговой деятельности обучающихся
- ✓ Формы и методы ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга
- ✓ Формы и методы оказания консультационной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе профессии
- ✓ Методические основы профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у обучающихся
- ✓ Технологии развития самоуправления в группе обучающихся и деятельности общественных объединений
- ✓ Технологии педагогической диагностики, подходы к анализу динамики воспитательной работы в группе обучающихся

- ✓ Приемы, методики организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки
- ✓ Источники информации, инновационного опыта, подходы к применению инновационного опыта в собственной практике
- ✓ Нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся
- ✓ Организационно-управленческие технологии координации действий педагогов с группой обучающихся
- ✓ Подходы к методическому обеспечению деятельности органов самоуправления в группе обучающихся
- ✓ Технологии педагогического сопровождения реализации социальных инициатив обучающихся
- ✓ Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения
- ✓ Методики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции
- ✓ Подходы к методическому обеспечению творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся
- ✓ Методические основы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся
- ✓ Способы организации участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности образовательной организации
- ✓ Формы и методы проведения родительских собраний
- ✓ Формы и методы консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания обучающихся
- ✓ Современные цифровые технологии.

#### 1.7. Воспитатель должен уметь:

- ✓ Выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе.
- ✓ Изучать особенности среды жизнедеятельности обучающихся в учреждении, в семье и по месту жительства.
- ✓ Разрабатывать план воспитательной деятельности с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей.
- ✓ Планировать, организовывать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, физического воспитания.
- ✓ Мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности.
- ✓ Осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности.
- ✓ Осуществлять консультативную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных особенностей.
- ✓ Планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формирования на его базе общественных объединений.

- ✓ Выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной деятельности с группой обучающихся.
- ✓ Организовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности других институтов социализации.
- ✓ Изучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитания.
- ✓ Обеспечивать участие семьи в проектировании воспитательного процесса в группе обучающихся.
- ✓ Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом учреждения, выявлять проблемы обучающихся в обучении.
- ✓ Разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ.
- ✓ Оказывать обучающимся первую помощь.
- ✓ Применять педагогические методы формирования воспитывающей атмосферы в учреждении.
- ✓ Обеспечивать формирование пространства самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.
- ✓ Оказывать консультативную помощь обучающимся в самоопределении, выборе сферы будущей профессиональной деятельности.
- ✓ Применять технологии профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у студентов.
- ✓ Реализовывать меры по формированию благоприятного климата, позитивного общения.
- ✓ Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.
- ✓ Проводить творческие мероприятия, экскурсии, обеспечивающие формирование у обучающихся социальной компетентности.
- ✓ Организовывать досуговую занятость обучающихся.
- ✓ Применять методы, приемы, способы мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации в досуговой деятельности
- ✓ Организовывать деятельность группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания
- ✓ Проводить мероприятия по ознакомлению обучающихся с возможностями получения дополнительного образования в образовательных организациях и по месту жительства.
- ✓ Оказывать консультационную помощь обучающимся в проектировании своего будущего, выборе будущей профессиональной деятельности
- ✓ Проводить мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, формированию профессиональной идентичности у обучающихся\
- ✓ Осуществлять педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления в группе обучающихся
- ✓ Осуществлять педагогическую поддержку деятельности общественных объединений обучающихся.
- ✓ Применять технологии педагогической диагностики для анализа динамики воспитательной работы в группе обучающихся

- ✓ Реализовывать педагогические методы организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки.
- ✓ Осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта, анализировать их и применять на практике.
- ✓ Осуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся.
- ✓ Координировать действия педагогов с группой обучающихся.
- ✓ Осуществлять информационно-методическую поддержку деятельности педагогов с группой обучающихся в рамках программ воспитания.
- ✓ Разрабатывать методические материалы для развития самоуправления в групп обучающихся, реализации их социальных инициатив.
- ✓ Применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
- ✓ Применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции.
- ✓ Разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся.
- ✓ Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся, привлекать их к участию в реализации программ воспитания.
- ✓ Проводить родительские собрания с целью повышения эффективности воспитательского процесса в группе обучающихся.
- ✓ Оказывать консультативную помощь родителям по вопросам воспитания обучающихся.

## **2.Функциональные обязанности**

2.1. Воспитатель выполняет следующие трудовые функции:

2.1.1. Планирование воспитательной работы с группой обучающихся.

В рамках указанной трудовой функции воспитатель выполняет следующие функциональные обязанности:

- ✓ Изучает личностные особенности, склонности, интересы обучающихся и динамику воспитательного процесса в группе обучающихся.
- ✓ Разрабатывает план воспитательной деятельности с группой обучающихся.
- ✓ Приобщает обучающихся к проектированию совместной социально и лично значимой деятельности.
- ✓ Взаимодействует с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся.
- ✓ Разрабатывает меры по развитию самоуправления в группе обучающихся.
- ✓ Оказывает консультативную поддержку обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности.

2.1.2. Организация социально и лично значимой деятельности группы обучающихся.

В рамках указанной трудовой функции воспитатель выполняет следующие функциональные обязанности:

- ✓ Реализует меры по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося.
- ✓ Организует творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития.
- ✓ Поддерживает обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях.
- ✓ Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности.
- ✓ Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в учреждении и по месту жительства.
- ✓ Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

2.1.3. Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся.

В рамках указанной трудовой функции воспитатель выполняет следующие функциональные обязанности:

- ✓ Координация и консультативная поддержка взаимодействия педагогов с группой обучающихся.
- ✓ Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся.
- ✓ Разработка информационно-методического обеспечения досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся.
- ✓ Организационно-методическая поддержка самоуправления, самостоятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив.
- ✓ Взаимодействие с родителями обучающихся, проведение консультативной помощи родителям.

### 3. Права

Воспитатель имеет право:

- ✓ Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.
- ✓ По вопросам, находящимся в его компетенции вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствованию методов работы; замечания по деятельности работников учреждения; варианты устранения имеющихся в деятельности учреждения недостатков.
- ✓ Запрашивать лично или по поручению руководства учреждения от структурных подразделений и иных специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения его должностных обязанностей.
- ✓ Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений к решению задач, возложенных на него (если это предусмотрено положениями о

