СОГЛАСОВАН:
Руководитель ИП «Иванов В.Д.»
_____ В.Д.Иванов
«24» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»
_____ Н.В.Захаров
от «24» мая 2024 г. № 217 о/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: заочная

Уровень образования: среднее общее образование

Срок получения образования – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Год начала подготовки по УП – 2024 г.

Год окончания подготовки по УП- 2028г.

Приказ об утверждении ФГОС от 14 апреля 2022 г. № 235

с. Обшаровка, 2024 г.

DN: OU=Директор, O="ГБПОУ ""Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова""", CN=Захаров Николай Викторович, E=ogt-surkova@yandex.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Дата: 2026.09.23 11:48:15+04'00'

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельное обучение	Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	*Установочная сессия*	*Экзаменационная сессия*	Учебная практика (*реализуется самостоятельно)*	Производственная практика		ГИА	Каникулы	Всего
						(реализуется самостоятельно)	по профилю специальности			
1	**2**	**3**	***4***	***5***	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
I курс	**34**	160	***1***	***6***	0	0	0	0	11	52
II курс	**35**	160	***0***	***6***	0	0	0	0	11	52
III курс	**36**	160	***0***	***6***	9	16	0	0	10	52
IV курс	**25**	160	***0***	***6***	3	7	**4**	**6**	2	43
Итого	**130**	*640*	**1**	**24**	12	23	**4**	**6**	**34**	**199** *(4464 часа)*

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								контрольных работ	объем образовательной нагрузки, очной формы обучения	объем образовательной нагрузки, заочной формы обучения	Объем образовательной программы в академических часах, заочной формы обучения									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
													самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем									I КУРС				II КУРС				III КУРС				IV КУРС			
															Нагрузка на дисциплины и МДК						Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.	
																в т.ч.по учебным дисциплинам и МДК								17 нед.		24 нед.		17 нед.		24 нед.		17 нед.		25 нед.		17 нед.		24 нед.	
		1	2	3	4	5	6	7	8				всего учебных занятий	обзорно-установочных занятий	из гр.16 в форме практической подготовки	лабораторных и практических	из гр.18 в форме практической подготовки	курсовых работ (проектов)			обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа	обязательная	сам.работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**7з/7дз/0э**								**3**	**494**	**494**	**438**	**56**	**14**	*0*	**42**	*24*	**0**	**0**	**0**	**11**	**0**	**9**	**0**	**7**	**0**	**5**	**0**	**5**	**0**	**5**	**0**	**9**	**0**	**5**	**0**
СГ.01	История России		ДЗ							1	32	32	28	4	3		1					2		2													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности								ДЗ	1	120	120	104	16	2		14	*6*				2		2		2		2		2		2		2		2	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ								68	68	64	4	2		2					2		2													
СГ.04	Физическая культура	З	З	З	З	З	З	З	ДЗ	1	176	176	160	16	2		14	*14*				2		2		2		2		2		2		2		2	
СГ.05	Рынок труда и профессиональная карьера							ДЗ			6	6	2	4	2		2	*2*																4			
СГ.06	Общие компетенции профессионала			ДЗ							56	56	52	4	2		2	*2*				2				2											
СГ.07	Социально значимая деятельность								ДЗ		36	36	28	8	1		7					1		1		1		1		1		1		1		1	
ОП.00	**Общепрофессиональныый цикл**	**0з/10дз/4э**								**4**	**854**	**854**	**728**	**102**	**52**	*24*	**50**	*50*	**0**	**0**	**24**	**65**	**0**	**49**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**4**	**0**
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач		Э							1	112	112	92	14	8		6	*6*			6	12		8													
ОП.02	Экологические основы природопользования		ДЗ								32	32	26	6	2	2	4	*4*				4		2													
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		ДЗ							1	64	64	60	4	2		2	*2*				2		2													
ОП.04	Инженерная графика		Э								84	84	66	12	6	4	6	*6*			6	12		6													
ОП.05	Техническая механика		Э							1	120	120	100	14	6	6	8	*8*			6	12		8													
ОП.06	Материаловедение		ДЗ								54	54	48	6	4	2	2	*2*				2		4													
ОП.07	Электротехника и электроника		ДЗ								54	54	48	6	4	2	2	*2*				2		4													
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники		ДЗ								36	36	30	6	4	2	2	*2*				3		3													
ОП.09	Основы агрономии		Э							1	54	54	36	12	6	2	6	*6*			6	10		8													
ОП.10	Основы зоотехнии		ДЗ								42	42	36	6	2	2	4	*4*				4		2													
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения		ДЗ								36	36	32	4	2	2	2	*2*				2		2													
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга								ДЗ		70	70	66	4	2		2	*2*																2		2	
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда								ДЗ		78	78	74	4	2		2	*2*																2		2	
ОП.14	Основы предпринимательства				ДЗ						18	18	14	4	2		2	*2*								2		2								
П.00	**Профессиональный цикл**	**0з/8дз/10э**									**2900**	**2900**	**2298**	**506**	**162**	*306*	**180**	*180*	**20**	**18**	**78**	**4**	**0**	**22**	**0**	**71**	**0**	**73**	**0**	**75**	**0**	**75**	**0**	**67**	**0**	**215**	**0**

| | | |

| | | |

3. Перечень специальных помещений, для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Инженерной графики
5	Технической механики
6	Материаловедения
7	Управления транспортным средством и безопасности движения
8	Агрономии
9	Зоотехнии
10	Экологических основ природопользования
11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3	Гидравлики и теплотехники
4	Топлива и смазочных материалов
5	Тракторов и автомобилей

6	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
7	Эксплуатации машинно-тракторного парка
8	Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
9	Технологии и механизации производства продукции растениеводства
10	Технологии и механизации производства продукции животноводства
	Мастерские:
1	Слесарная мастерская
2	Сварочная мастерская
3	Пункт технического обслуживания и ремонта
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера используется учебное транспортное средство)
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» разработан совместно с работодателями в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235, а также на основании:

1. Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования».
4. Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказа министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. № 885/390.
6. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об

утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

7. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

8. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 619н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

9. Письма Министерства образования РФ от 30.08.2019г. №16/2806 (вместе с Примерной программой учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства».

10. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».

11. Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 №05-1650 «О проведении курса «Россия – моя история».

12. Письма Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

13. Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

14. Локальных актов образовательного учреждения.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Реализация ППССЗ осуществляется техникумом на государственном языке Российской Федерации.

Начало учебного года – не позднее 1 октября, окончание – в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2.2. Общий объем образовательной нагрузки составляет 4464 часа.

4.2.3. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

4.2.4. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не более 8 часов в день.

4.2.5. Консультации для обучающихся составляют - 18 часов. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.6. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, дискуссии.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.9. Образовательная программа включает в себя циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

4.2.10. На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 10% от объема учебных циклов образовательной программы.

4.2.11. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

4.2.12. Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

4.2.13. Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

4.2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин; "Математические методы решения прикладных профессиональных задач" "Экологические основы природопользования", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электротехника и электроника", "Основы гидравлики и теплотехники", «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда».

4.2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

4.2.15. Техникум предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Практикоориентированность дисциплин и МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабоуспевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.2.17. При реализации образовательной программы отдельные ее компоненты реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- организуется путем проведения практических и лабораторных работ, всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.18. В учебную дисциплину ОП.14 Основы предпринимательства включен блок тем по «Основам самозанятости».

4.2.19. Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;

- сформированности ОК и ПК;

- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;

- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

4.2.21. В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с образовательной организацией выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные) отводится 0,5 академического часа; по профессиональному циклу, включая

общепрофессиональные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы - 0,75 академического часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Дополнительная оплата за собеседование не предусматривается.

Не зачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы и оплата за повторное рецензирование проводятся в общем порядке, регулируемом локальными актами образовательной организации.

Образовательная организация имеет право разрешить прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии. На прием одной контрольной работы отводится одна треть академического часа на одного обучающегося.

4.2.22. Учебным планом предусмотрено выполнение одной курсовой работы. Курсовая работа по ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (20 часов). При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

4.2.23.Установочные занятия проводятся по учебным дисциплинам (модулям), изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе, а отводимое на них время включено в общую продолжительность сессии на данном курсе. Продолжительность установочных занятий определяется образовательной организацией, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости могут проводится установочные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено

учебным планом на следующем курсе.

4.2.24. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом: каникулы – 10-11 недель, экзаменационная сессия: на 1-м, 2 -м и 3-м курсах - 30 календарных дней (разделена на две части по 15 календарных дней каждая); на четвертом курсе - по 40 календарных дней (разделена на две части по 20 календарных дней каждая); самостоятельное изучение учебного материала - остальное время (межсезонный период). На последнем курсе помимо экзаменационной сессии предусмотрено прохождение преддипломной производственной практики – 4 недели, государственной итоговой аттестации (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

4.2.25. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Типы практики устанавливаются техникумом самостоятельно с учетом ПОП.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Все виды практик, за исключением преддипломной, реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Обучающийся, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, а также соответствующую рабочую профессию, освобождается от прохождения практик, кроме преддипломной.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и проводится после последней сессии. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели по 36 часов в неделю.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Конкретизация распределения учебной и производственной практик в составе профессиональных модулей по семестрам:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность
6	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	учебная	252 часов (7 недель)
		производственная	396 часов (11 недель)
8	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	учебная	108 часов (3 недели)
		производственная	252 часов (7 недель)
5	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	учебная	72 часов (2 недели)
		производственная	180 часов (5 недель)

4.3. Требования к результатам и условиям реализации образовательной программы

4.3.1. Техникум с учетом ПОП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

4.3.2. Техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы СПО в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

4.3.3. Техникум располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

4.3.4. При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.3.5. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

4.3.6. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

4.3.7. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

4.3.8. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.9. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.3.10. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.11. В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

4.3.12. При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

4.3.13. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.14. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3.15. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

4.3.16. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее трех лет).

4.3.17. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.18. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

4.3.19. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.3.20. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

4.3.21. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

- в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

- внешняя оценка качества образовательной программы в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля может осуществляться в рамках профессионально - общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями. Оценка уровня деятельности образовательной организации соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций может осуществляться авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями.

4.4. Формирование вариативной части образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,5 %, она дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношениение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПОП.

Вариативная часть образовательной программы - 1296 часов распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом требований цифровой экономики, требованиям профессиональных стандартов, регионального чемпионата «Профессионалы», демонстрационного экзамена и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части образовательной программы по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, час.	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
СГ.05	Рынок труда и профессиональная карьера	6		6	Концепция вариативной составляющей ООП в Самарской области
СГ.06	Общие компетенции профессионала	56		56	
СГ.07	Социально значимая деятельность	36		36	
ОП.09	Основы агрономии	22	22		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей
ОП.10	Основы зоотехнии	10	10		
ОП.14	Основы предпринимательства	36		36	Концепция вариативной составляющей ООП в Самарской области
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	80	80		Расширение и углубление, дополнение профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, РЧ, ДЭ, ведение самостоятельной работы студентов
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	160	160		
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	94	94		
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	42	42		
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства	94	94		
МДК.03.01	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	210		210	
МДК.03.02	Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	90		90	
УП.03	Учебная практика	72		72	
ПП.03	Производственная практика	180		180	
ПП.01	Производственная практика	108	108		

	Итого:	*1296*	*610*	*686*	
	Всего	**1296**			

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.6.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится как в процессе текущего контроля успеваемости, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.6.2. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК, практик в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств и накопительных систем оценивания и других интерактивных форм, в пределах учебного времени отведенного на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

4.6.3. Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной техникумом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

4.6.4. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен по модулю, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, зачет. Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 - 10 настоящего учебного плана.

4.6.5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен по модулю. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной

программы» ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.6.6. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в учебном году не превышает - 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.6.7. Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности техникума, при соблюдении обучающимися внутреннего распорядка техникума.

4.6.8. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

4.6.9. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Техник-механик».

К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений.

Подготовка к ГИА сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики проведения консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на освоение ОП.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

После окончания полного курса обучения и успешного прохождения ГИА выпускнику выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального и среднего общего образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, и присвоении квалификации: техник-механик.

В рамках ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих обучающиеся осваивают профессию рабочего – 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

*** Примечание**. При наличии в контингенте обучающихся по ППССЗ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного

адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.