



**СОГЛАСОВАН:**

Руководитель УП «Иванов В.Д.»

Иванов В.Д.Иванов  
Дмитриевич

«24» мая 2024 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом директора ГБПОУ «Обшаровский  
государственный техникум им.В.И.Суркова»

Иванов  
Н.В.Захаров

от «24» мая 2024 г. №



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Квалификация:** техник-механик

**Форма обучения:** очная

**Уровень образования:** основное общее образование

**Срок получения образования** – 3 года 10 месяцев

**Профиль получаемого профессионального образования:** технический

**Год начала подготовки по УП** – 2024 г.

**Год окончания подготовки по УП**- 2028г.

**Приказ об утверждении ФГОС** от 14 апреля 2022 г. № 235

с. Обшаровка, 2024 г.



ОП.00	Общепрофессиональный цикл	03/10дз/4э											854	6	816	314	132	502	406	0	0	8	24	0	0	0	0	304	0	378	6	18	0	0	0	85	0	63	0	
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач				Э								112	2	102	46		56	8			2	6					34	0	378	6	18	0	0	0	85	0	63	0	
ОП.02	Экологические основы природопользования			ДЗ									32		32	10	4	22	20									32	0											
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ								64		64	30	14	34	30									17	47											
ОП.04	Инженерная графика				Э								84	2	74	26	14	48	48			2	6					34	48	2										
ОП.05	Техническая механика				Э								120	2	110	42	20	68	68			2	6					51	67	2										
ОП.06	Материаловедение				ДЗ								54		54	20	14	34	34									17	37											
ОП.07	Электротехника и электроника				ДЗ								54		54	20	6	34	34									17	37											
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники				ДЗ								36		36	12	6	24	24									17	19											
ОП.09	Основы агрономии				Э								54		46	22	18	24	24			2	6					34	20											
ОП.10	Основы зоотехнии				ДЗ								42		42	24	6	18	18									34	8											
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения				ДЗ								36		36	16	10	20	20									17	19											
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга							ДЗ					52		52	20	8	32	32									0								33		19		
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда							ДЗ					78		78	26	12	52	42									0								34		44		
ОП.14	Основы предпринимательства					ДЗ							36		36			36	4									0				18				18				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>03/8дз/10э</b>											<b>2900</b>	<b>58</b>	<b>1322</b>	<b>667</b>	<b>860</b>	<b>630</b>	<b>546</b>	<b>25</b>	<b>1404</b>	<b>38</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>117</b>	<b>6</b>	<b>345</b>	<b>6</b>	<b>488</b>	<b>16</b>	<b>867</b>	<b>10</b>	<b>477</b>	<b>20</b>	<b>548</b>	<b>0</b>	
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования				1		3	2					1290	30	566	330	523	236	254			648	16	30	0	0	0	0	117	6	167	6	144	8	634	10	198	0	0	0
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования				Э								138	12	116	62	62	54	54				4	6				117	6	9	6									
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе						Э						208	8	192	100	100	92	92				2	6					78		85	8	37							
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ						Э						278	10	258	168	168	90	90				4	6					80		59		129	10						
УП.01	Учебная практика						ДЗ						252																							252				
ПП.01	Производственная практика							ДЗ					396																						216		180			
	Квалификационный экзамен по модулю ПМ.01							Э (м)					18						18			6	12													18				
<b>ПМ.02</b>	<b>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>							3	4				<b>896</b>	<b>20</b>	<b>474</b>	<b>193</b>	<b>193</b>	<b>256</b>	<b>136</b>	<b>25</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>279</b>	<b>20</b>	<b>404</b>	<b>0</b>	
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования						Э						136	6	122	42	42	76	76	4		2	6							65		15			50	6				
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации								ДЗ				78	2	76	36	36	34	34	6										48		10			18	2				

МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства								Э	184	8	168	80	80	78	4	10		2	6							45	10	121	8						
МДК.02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии								Э	120	4	108	35	35	68	4	5		2	6							0		90	4	26					
УП.02	Учебная практика								ДЗ	108																					108					
ПП.02	Производственная практика								ДЗ	252																					252					
	Экзамен по модулю ПМ.02								Э(м)	18						18				6	12											18				
<b>ПМ.03</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих</b>									<b>570</b>	<b>8</b>	<b>282</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>138</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>186</b>	<b>8</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.03.01	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства								Э	210	4	196	96	96	100	100			4	6							130	76	4							
МДК.03.02	Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования								ДЗ	90	4	86	48	48	38	38											48	38	4							
УП.03	Учебная практика								ДЗ	72																	72									
ПП.03	Производственная практика								ДЗ	180																	0	180								
	Квалификационный экзамен по модулю ПМ.03								Э(м)	18						18				6	12							0	18							
ПДП	Производственная практика (преддипломная)								ДЗ	144																						144				
ГИА	Государственная итоговая аттестация									216		216																				216				
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>		<b>53/38дз/17э</b>								<b>5940</b>	<b>112</b>	<b>4252</b>	<b>1722</b>	<b>1085</b>	<b>2289</b>	<b>1228</b>	<b>25</b>	<b>1404</b>	<b>58</b>	<b>114</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>816</b>	<b>48</b>	<b>606</b>	<b>6</b>	<b>852</b>	<b>12</b>	<b>596</b>	<b>16</b>	<b>890</b>	<b>10</b>	<b>592</b>	<b>20</b>	<b>864</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>												<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>						
Консультации для обучающихся проводятся в рамках объема работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем.																																				
Государственная итоговая аттестация:																																				
Проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.																																				
<b>Всего</b>		дисциплин и МДК																																		
		учебная практика																																		
		производственная практика																																		
		Производственная практика (преддипломная)																																		
		Государственная итоговая аттестация																																		
		экзаменов																																		
диф.зачетов																																				
зачетов																																				



**3. Перечень специальных помещений, для подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Инженерной графики
5	Технической механики
6	Материаловедения
7	Управления транспортным средством и безопасности движения
8	Агрономии
9	Зоотехнии
10	Экологических основ природопользования
11	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	<b>Лаборатории:</b>
1	Электротехники и электроники
2	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3	Гидравлики и теплотехники
4	Топлива и смазочных материалов
5	Тракторов и автомобилей
6	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
7	Эксплуатации машинно-тракторного парка
8	Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей

9	Технологии и механизации производства продукции растениеводства
10	Технологии и механизации производства продукции животноводства
	<b>Мастерские:</b>
1	Слесарная мастерская
2	Сварочная мастерская
3	Пункт технического обслуживания и ремонта
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>
1	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера используется учебное транспортное средство)
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

## **4. Пояснительная записка**

### **4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

#### **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» разработан совместно с работодателями в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235, а также на основании:

1. Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказа министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. № 885/390.
6. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;



7. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».
8. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 619н №Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».
9. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413.
10. Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.1.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
12. Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 №08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов").
13. Письма Министерства образования РФ от 30.08.2019г. №16/2806 (вместе с Примерной программой учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»).
14. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».
15. Методических рекомендаций по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р.
16. Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

17. Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 №05-1650 «О проведении курса «Россия – моя история».
18. Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».
19. Локальных актов образовательного учреждения.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- 4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.
- 4.2.2. Общий объем образовательной нагрузки составляет 5940 часов. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.
- 4.2.3. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.
- 4.2.4. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.
- 4.2.5. Консультации для обучающихся составляют - 56 часов. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.6. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, дискуссии.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.9. Образовательная программа включает в себя циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

4.2.10. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено более 70% от объема учебных циклов образовательной программы.

4.2.11. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

4.2.12. Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

4.2.13. Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и

способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

4.2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин; "Математические методы решения прикладных профессиональных задач", "Экологические основы природопользования", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электротехника и электроника", "Основы гидравлики и теплотехники", «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда».

4.2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

4.2.15. Техникум предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Практикоориентированность дисциплин и МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех

категорий обучающихся (слабоуспевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.2.17. При реализации образовательной программы отдельные ее компоненты реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- организуется путем проведения практических и лабораторных работ, всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Распределение объема практической подготовки по циклам:**

№ п/п	Наименование цикла	Объем времени реализуемый в рамках практической подготовки (в час., % от общего объема времени)
1.	Общеобразовательный цикл	317 часов, 21,5 %
2.	Социально-гуманитарный цикл	52 часа, 10,5 %
3.	Общепрофессиональный цикл	538 часов, 63%
4.	Профессиональный цикл	2810 часов, 96,9 %

4.2.18. В учебную дисциплину ОП.14 Основы предпринимательства включен блок тем по «Основам самозанятости».

4.2.19 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Типы практики устанавливаются техникумом самостоятельно с учетом ПОП.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по данной специальности. Учебная практика реализуется концентрированно и проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума и базах сельскохозяйственных предприятий и организаций.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Производственная практика реализуется концентрированно и проводится на основе договоров на базе организаций – партнеров ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Конкретизация распределения учебной и производственной практик в составе профессиональных модулей по семестрам:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность
6-7	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	учебная	252 часов (7 недель)
		производственная	396 часов (11 недель)
8	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	учебная	108 часов (3 недели)
		производственная	252 часов (7 недель)
5-6	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт	учебная	72 часов (2 недели)

### **4.3. Требования к результатам и условиям реализации образовательной программы**

4.3.1. Техникум с учетом ПОП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

4.3.2. Техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы СПО в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

4.3.3. Техникум располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

4.3.4. При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.3.5. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения

текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

4.3.6. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

4.3.7. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

4.3.8. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.9. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.3.10. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.11. В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

4.3.12. При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

4.3.13. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).



4.3.14. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3.15. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

4.3.16. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

4.3.17. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.18. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

4.3.19. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников,

обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.3.20. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

4.3.21. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

- в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

- внешняя оценка качества образовательной программы в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля может осуществляться в рамках профессионально - общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями. Оценка уровня деятельности образовательной организации соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций может осуществляться авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями.

#### **4.4. Общеобразовательный цикл**

4.4.1. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Содержание образовательной программы при реализации среднего общего образования определено технологическим профилем с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Освоение образовательной программы на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной программы при этом увеличивается на 1476 часов).

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также профессионального модуля.

4.4.2. Общеобразовательный цикл, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, состоит из общеобразовательных учебных предметов (общих, по выбору, дополнительных предметов и курсов) из обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины.

В общеобразовательном цикле учебного плана предусмотрено изучение 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины), из них 2 учебных предмета изучается на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области (математика, физика).

4.4.3 В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 №05-1650 «О проведении курса «Россия – моя история» в общеобразовательный предмет ОУП.09 История введен курс «Россия-моя история» в объеме 32 часов.

4.4.4. В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р в общеобразовательный предмет ОУП.10 «Обществознание» введен учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» в объеме 24 часов.

4.4.5. При реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 Математика, ОУП.06 Физика в форме, определяемой фондом оценочных средств соответствующего учебного предмета.

4.4.6. В учебный план включены предметы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией («Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык»).

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей техникума.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого техникумом, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в техникуме необходимых условий.

4.4.7. Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по учебному предмету «Физика». Индивидуальный проект выполняется в течение года, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. На индивидуальный проект выделяется 39 часов.

\*Индивидуальный проект не является учебным предметом.

4.4.8. В Предмет ОУП.06 Физика включен модуль Астрономия в количестве 36 часов.

#### 4.5. Формирование вариативной части образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,5 %, она дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПОП.

Вариативная часть образовательной программы - 1296 часов распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом требований цифровой экономики, требованиям профессиональных стандартов, регионального чемпионата «Профессионалы», демонстрационного экзамена и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части образовательной программы по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, час.	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
СГ.05	Рынок труда и профессиональная карьера	6		6	Концепция вариативной составляющей ООП в Самарской области
СГ.06	Общие компетенции профессионала	56		56	
СГ.07	Социально значимая деятельность	36		36	
ОП.09	Основы агрономии	22	22		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей
ОП.10	Основы зоотехнии	10	10		
ОП.14	Основы предпринимательства	36		36	Концепция вариативной составляющей ООП в Самарской области

МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	80	80		
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	160	160		
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	94	94		
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	42	42		
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства	94	94		
МДК.03.01	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	210		210	
МДК.03.02	Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	90		90	
УП.03	Учебная практика	72		72	Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, РЧ, ДЭ, ведение самостоятельной работы студентов
ПП.03	Производственная практика	180		180	
ПП.01	Производственная практика	108	108		
	<i>Итого:</i>	<i>1296</i>	<i>610</i>	<i>686</i>	
	<b>Всего</b>	<b>1296</b>			

#### 4.6. Порядок аттестации обучающихся

4.6.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится как в процессе текущего контроля успеваемости, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.6.2. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК, практик в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств и накопительных

систем оценивания и других интерактивных форм, в пределах учебного времени отведенного на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

4.6.3. Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной техникумом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

4.6.4. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен по модулю, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, зачет. Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 - 6 настоящего учебного плана.

4.6.5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен по модулю. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.6.6. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.6.7. Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности техникума, при соблюдении обучающимися внутреннего распорядка техникума.

4.6.8. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

4.6.9. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Техник-механик».

К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений.

Подготовка к ГИА сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики проведения консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на освоение ППССЗ.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

После окончания полного курса обучения и успешного прохождения ГИА выпускнику выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального и среднего общего образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, и присвоении квалификации: техник-механик.



В рамках ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих обучающиеся осваивают профессию рабочего – 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

\* **Примечание.** При наличии в контингенте обучающихся по ППССЗ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.