



**СОГЛАСОВАН:**

Руководитель ИИП КФХ «Волков В.А.»  
В.А.Волков

«24» мая 2024 г.



**УТВЕРЖДЕН:**

приказом директора ГБПОУ «Обшаровский  
государственный техникум им.В.И.Суркова»  
Н.В.Захаров

от «24» мая 2024 г. № 217/п

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Квалификация:** Мастер сельскохозяйственного производства

**Форма обучения:** очная

**Уровень образования:** среднее общее образование

**Срок получения образования** – 10 месяцев

**Профиль получаемого профессионального образования:** технический

**Год начала подготовки** по УП – 2024

**Год окончания подготовки** по УП- 2025

**Приказ об утверждении ФГОС** от 24 мая 2022 г. № 355

с. Обшаровка, 2024 г.

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		объем образовательной нагрузки	Объем образовательной программы в академических часах										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)				
		1	2		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем										I КУРС			
						всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК, практику							Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.		2 сем.	
							в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК									обязательная	сам. работа	обязательная	сам. работа
теоретическое	обучения	из гр.	в форме практической подготовки	лабораторных и практических	из гр.	в форме практической подготовки	курсовых работ (проектов)	учебная и производственная практика	17 нед.	24 нед.									
1	2	3	4	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально- гуманитарный цикл</b>	<b>1з/7дз/1э</b>		<b>286</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>241</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	
СГ.01	История России	ДЗ		34	0	34	32		2						34				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		ДЗ	34	0	34			34	34					17		17		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		36	0	36	22		14	14					36				
СГ.04	Физическая культура	З	ДЗ	44	0	44	2		42	38					34		10		
СГ.05	Основы бережливого производства	Э		36	0	30	18		12	12			6		36				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ		60	0	60	26		34	20					60				
СГ.07	Рынок труда и профессиональная карьера		ДЗ	6	0	6			6	6							6		
СГ.08	Общие компетенции профессионала		ДЗ	36	0	36	6		30	22					24		12		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0з/2дз/3э</b>		<b>268</b>	<b>6</b>	<b>238</b>	<b>146</b>	<b>74</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>233</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	
ОП.01	Основы инженерной графики		Э	48	2	40	28	10	12	12			6		17		29	2	
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Э комп.		38	2	30	14	10	16	16			6		36	2			
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	Э комп.		38	2	30	18	16	12	12			6		36	2			
ОП.04	Основы электротехники	Э		36	0	30	18	14	12	12			6		36				
ОП.05	Основы агрономии	ДЗ комп.		36	0	36	22	8	14	14					36				
ОП.06	Основы зоотехнии	ДЗ комп.		36	0	36	22	8	14	14					36				
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ДЗ		36	0	36	24	8	12	12					36				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0з/1дз/3э</b>		<b>886</b>	<b>16</b>	<b>294</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>540</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>132</b>	<b>2</b>	<b>738</b>	<b>14</b>	
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования			886	16	294	138	138	156	156	0	540	6	30	132	2	738	14	

МДК.01.01	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования		Э комп.	114	6	100	44	44	56	56			2	6	44	64	6	
МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования		Э комп.	42	2	32	14	14	18	18			2	6	18	22	2	
МДК.01.03	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства (категорий "В", "С," "Е")		Э	178	8	162	80	80	82	82			2	6	70	2	100	6
УП.01	Учебная практика		ДЗ комп.	72								72					72	
ПП.01	Производственная практика		ДЗ комп.	468								468					468	
	Квалификационный экзамен по модулю ПМ.01		Э (м)	12										12			12	
ГИА	Государственная итоговая аттестация			36		36											36	
Объем образовательной программы (всего)		13/10дз/7э		1476	22	848	390	212	422	394	0	540	6	60	606	6	848	16
<b>ВСЕГО</b>		<b>9</b>	<b>9</b>															
Консультации для обучающихся проводятся в рамках объема работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем. <b>Государственная итоговая аттестация:</b> Проводится в форме демонстрационного экзамена.						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		612		288							
							учебная практика				72							
							производственная практика				468							
							Государственная итоговая аттестация				36							
							экзаменов				3							
							диф.зачетов				5							
зачетов				1		0												

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7
I курс	25	2	13	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>95</b>

### Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7
I курс	900	72	468	36	2	43
<b>Всего</b>	<b>900</b>	<b>72</b>	<b>468</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>43</b> <b>1476</b>

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1.	социально-гуманитарных дисциплин
2.	иностранного языка
3.	инженерной графики
4.	материаловедения совмещен с кабинетом техническая механика
5.	агрономии совмещен с кабинетом зоотехнии
6.	бережливого производства
7.	безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории:</b>
1.	технических измерений совмещена с лабораторией электротехники
2.	механизации сельскохозяйственных работ
3.	тракторов и автомобилей совмещена с лабораторией сельскохозяйственных и мелиоративных машин
4.	эксплуатации машинно-тракторного парка совмещена с лабораторией ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
5.	микробиологии, санитарии и гигиены
	<b>Мастерские:</b>
1.	слесарная мастерская
2.	пункт технического обслуживания.
	<b>Тренажеры, тренажерные комплексы:</b>
1.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	<b>Полигоны:</b>
1.	учебно -производственное хозяйство
2.	трактородром
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Спортивный зал

2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы.
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	Актовый зал

## **4. Пояснительная записка**

### **4.1 Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработан на соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 355 от 24 мая 2022 года, а также на основании:

1. Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказа министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. № 885/390.
6. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об

- утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».
  8. Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 №08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов").
  9. Письма Министерства образования РФ от 30.08.2019г. №16/2806 (вместе с Примерной программой учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства».
  10. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».
  11. Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 №05-1650 «О проведении курса «Россия – моя история».
  12. Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».
  13. Локальных актов образовательного учреждения.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- 4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.
- 4.2.2. Объем образовательной программы составляет 1476 часов. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС). Объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.3. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

4.2.4. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

4.2.5. Консультации для обучающихся проводятся в рамках объема работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем и составляют - 6 часов. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.6. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, дискуссии.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 2 недели:

- на первом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.8. Образовательная программа включает в себя:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

4.2.9. При проведении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено более 70% от объема учебных циклов образовательной программы.

4.2.10. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности",

"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

4.2.11. Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

4.2.12. Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

4.2.13. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин; "Основы инженерной графики" "Основы материаловедения и технология общеслесарных работ", "Техническая механика с основами технических измерений", "Основы электротехники", "Основы агрономии", "Основы зоотехнии", "Основы микробиологии, санитарии и гигиены".

4.2.14. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с самостоятельно выбранными техникумом видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО в соответствии с потребностями регионального рынка труда (Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)). В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

4.2.15. Техникум предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Практикоориентированность дисциплин и МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабоуспевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.2.17. При реализации образовательной программы отдельные ее компоненты реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- организуется путем проведения практических и лабораторных работ, всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Распределение объема практической подготовки по циклам:**

№ п/п	Наименование цикла	Объем времени реализуемый в рамках практической подготовки (в час., % от общего объема времени)
----------	--------------------	---

1.	Социально-гуманитарный цикл	146 часов, 49 %
2.	Общепрофессиональный цикл	166 часа, 64,9 %
3.	Профессиональный цикл	834 часа, 94 %

4.2.18. В учебную дисциплину СГ.05 основы финансовой грамотности включен учебный модуль «Основы предпринимательства».

4.2.19. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная практика – 2 недели, производственная практика - 13 недель.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по данной специальности. Учебная практика реализуется концентрированно и проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума и базах сельскохозяйственных предприятий и организаций.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика реализуется концентрированно и проводится на основе договоров на базе организаций – партнеров ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Учебная и производственная практика проводится в форме практической подготовки.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

*Конкретизация распределения учебной и производственной практик в составе профессиональных модулей по семестрам:*

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность
4	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	учебная	72 часа (2 недели)
		производственная	468 часов (13 недель)

### **4.3. Требования к результатам и условиям реализации образовательной программы**

4.3.1. техникум самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

4.3.2. техникум располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

4.3.3. При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.3.4. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

4.3.5. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

4.3.6. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

4.3.7. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.8. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.3.9. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.10. В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

4.3.11. При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

4.3.12. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.13. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3.14. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

4.3.15. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

4.3.16. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.17. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

4.3.18. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.3.19. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

4.3.20. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;
- в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;
- внешняя оценка качества образовательной программы в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля может осуществляться в рамках профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями. Оценка уровня деятельности образовательной организации соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций может

осуществляться авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями.

#### 4.4. Формирование вариативной части образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 %, она дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПОП.

Вариативная часть образовательной программы - 432 часа распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом требований цифровой экономики, требованиям профессиональных стандартов, регионального чемпионата «Профессионалы», демонстрационного экзамена и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части образовательной программы по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, час.	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
СГ.08	Общие компетенции профессионала	36		36	Концепция вариативной составляющей ООП в Самарской области *(из них 6 часов на освоение учебного модуля «Социально значимая деятельность»)

СГ.06	Основы финансовой грамотности	60		60	Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей (*из них 18 часов на освоение учебного модуля «Основы предпринимательства»)
СГ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	6		6	Концепция вариативной составляющей ООП в Самарской области
МДК.01.0 1	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	54	54		Расширение и углубление, дополнение профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, РЧ, ДЭ
МДК.01.0 2	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	62	62		
МДК.01.0 3	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	178		178	
ПП.01	Производственная практика	36	36		
	<i>Итого:</i>	432	152	280	
	<b>Всего</b>	<b>432</b>			

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.6.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится как в процессе текущего контроля успеваемости, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.6.2. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК, практик в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств и накопительных систем оценивания и других интерактивных форм, в пределах учебного времени отведенного на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

4.6.3. Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной техникумом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

4.6.4. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен по модулю, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, зачет. Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 - 6 настоящего учебного плана.

4.6.5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен по модулю. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.6.6. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.6.7. Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППКРС в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности техникума, при соблюдении обучающимися внутреннего распорядка техникума.

4.6.8. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

4.6.9. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалификационного рабочего, служащего «мастер сельскохозяйственного производства».

К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений.

Подготовка к ГИА сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики проведения консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на освоение ППКРС.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

После окончания полного курса обучения и успешного прохождения ГИА выпускнику выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального и среднего общего образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, и присвоении квалификации: мастер сельскохозяйственного производства.

\* **Примечание.** При наличии в контингенте обучающихся по ППКРС инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.