

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Обшаровский государственный
техникум им. В.И. Суркова»



Публичный отчет

о результатах деятельности государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»
за 2025 год

с. Обшаровка, 2025 год

Публичный отчет о работе ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им В.И. Суркова» в 2025 году содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях коллектива сотрудников и обучающихся. Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности техникума.

В составлении публичного отчёта принимали участие: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Холодов С.В., заместитель директора по учебно – производственной работе Моница Е.В., председатель методической комиссии по общеобразовательным дисциплинам Меренкова О.Ю., председатель методической комиссии по спец.дисциплинам Ящук Н.Ю., заведующий по АХЧ Хохлова О.В., главный бухгалтер Терентьева Т.В., делопроизводитель Амехина Т.А.

Общее руководство осуществлял директор техникума Захаров Н.В.

Ответственный исполнитель - заместитель директора по учебно – производственной работе Моница Е.В.

Содержание

Введение	4 стр.
Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова», особенностей его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг	5 стр.
Раздел 2. Результативность деятельности педагогического коллектива, осуществляющего подготовку по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих	13 стр.
2.1. Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	13 стр.
2.2. Соответствие образовательных результатов выпускников	15 стр.
2.3 Формирование адаптационных ресурсов личности	15 стр.
Раздел 3. Ресурсы и эффективность их использования	25 стр.
3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	25 стр.
3.2 Организационное сопровождение образовательного процесса	26 стр.
3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	27 стр.
3.4 Взаимодействие педагогического коллектива, осуществляющего подготовку по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих с работодателями и местным сообществом	31 стр.
3.5 Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова». Экономическая эффективность реализации образовательных программ	32 стр.
3.6. Перспективы и планы развития педагогического коллектива, осуществляющего подготовку квалифицированных рабочих, служащих	33 стр.
Раздел 4. Отчет о результатах деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» по реализации программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	34 стр.
4.1 Соответствие образовательных результатов выпускников ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» требованиям ФГОС	36 стр.
4.2 Ресурсы ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» и эффективность их использования	37 стр.
4.3 Информатизация образования	41 стр.
4.4 Взаимодействие ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» с работодателями и местным сообществом	42 стр.
4.5 Анализ функционирования ВСОКО	44 стр.
Раздел 5. Перспективы и направления развития техникума	52 стр.
Заключение	53 стр.

ВВЕДЕНИЕ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» (далее – образовательное учреждение)

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Министерством сельского хозяйства в 1935 году создана Обшаровская школа механизации сельского хозяйства.

На основании Постановления Совета Министров СССР от 16.12.1953 №2954 и приказа Куйбышевского Областного управления сельского хозяйства и Куйбышевского Областного управления трудовых резервов от 29.12.1953 №531/739 Обшаровская школа механизации сельского хозяйства перешла из ведения Куйбышевского областного управления сельского хозяйства в ведение Куйбышевского областного управления трудовых резервов.

На основании приказа Куйбышевского Областного управления трудовых резервов от 22.01.1954 №37/о Обшаровская школа механизации сельского хозяйства реорганизована в училище механизации сельского хозяйства №6.

На основании приказа Куйбышевского Областного управления профессионально-технического образования от 16.05.1963 №169/о училище механизации сельского хозяйства №6 преобразовано в сельское профессионально-техническое училище №6 (СПТУ №6).

На основании постановления Совета Министров РСФСР от 29.06.1965 №801 и приказа Главного управления профессионально-технического образования от 09.07.1965 №231 сельскому профессионально-техническому училищу №6 (СПТУ №6) было присвоено имя Героя Советского Союза В.И.Суркова (СПТУ №6 им. В.И.Суркова).

На основании приказа Куйбышевского Областного управления профессионально-технического образования от 04.10.1984 № 228 среднее сельское профессионально-техническое училище №6 им. В.И.Суркова реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище №6 им. В.И.Суркова (СПТУ №6 им. В. И. Суркова).

На основании приказа Главного управления народного образования Куйбышевского Обл.исполкома от 05.06.1989 №168 среднее профессионально-техническое училище №6 им. В.И.Суркова (СПТУ №6 им. В.И.Суркова) реорганизовано в профессионально-техническое училище № 6 им. В.И.Суркова (ПТУ № 6 им. В.И.Суркова).

На основании приказа Главного управления образования Администрации Самарской области от 29.12.1994 №436 – од профессионально-техническое училище №6

им. В.И.Суркова (ПТУ № 6 им. В.И.Суркова) реорганизовано в профессиональное училище № 6 им. В.И.Суркова (ПУ № 6 им. В.И.Суркова).

На основании приказов министерства образования и науки Самарской области от 14.11.2011 № 693-оди от 30.01.2012 № 18-од изменен тип и переименовано государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 6 им. В.И.Суркова в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 131

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова», особенностей его позиционирования на региональном рынке образовательных услуг

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» находится в ведении министерства образования и науки Самарской области и министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Имущество техникума находится в собственности министерства имущественных отношений Самарской области и закреплено за ним на праве оперативного управления.

Наименование ОУ: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Юридический адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская 131

Фактический адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская 131

Телефон: (846 47) 9-32-40

Факс: (84647) 9-32-40

Электронная почта: www.ogt-surkova@yandex.ru; ogt_prv@63edu.ru

Сайт: gbpou-ogt.3dn.ru

Год основания ОУ: 1935 год.

Направления деятельности: образовательная деятельность в сфере среднего профессионального образования

Лицензия

Регистрационный номер № ЛО35-01213-63/00200312 от 07.10.2014 г.

Выдана Министерством образования и науки Самарской области

Срок действия лицензии бессрочно.

Аккредитация: серия 63 А01 № 0000994 от 15.11.2019 года

Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, министерства сельского

хозяйства и продовольствия Самарской области, 443100, г. Самара, ул. Невская, 1, , осуществляющие функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Техникум является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляет необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в получении профессионального образования, конкретной профессии и специальностей соответствующего уровня квалификации.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.01.2014).

Система управления образовательным учреждением

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления Техникумом являются:

- Учредитель.

К компетенции учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений деятельности Техникума, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение Устава Техникума, внесение в него изменений;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Техникума;
- назначение Директора Техникума и досрочное прекращение его полномочий.

Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, 443100, г. Самара, ул. Невская, 1, , осуществляющие функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

- Директор.

Директор Техникума в пределах своей компетенции:

- руководит деятельностью Техникума;
- без доверенности действует от имени Техникума, представляет Техникум в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, судебных инстанциях, в отношениях с физическими лицами;
- распоряжается средствами Техникума в пределах, установленных утвержденной Учредителем сметы Техникума;
- заключает договоры (в том числе трудовые), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы, инструкции, распоряжения, обязательные для работников, обучающихся Техникума;
- в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Техникума, осуществляет другие функции работодателя в соответствии с законодательством о труде, зачисляет, переводит, отчисляет обучающихся, утверждает решения Педагогического совета Техникума;
- по согласованию с Учредителем утверждает штатное расписание;

- в соответствии со сметой Техникума и решениями Учредителя Техникума утверждает ставки должностных окладов (в пределах имеющихся средств) работников, утверждает нормы учебной нагрузки преподавательского состава;

- руководит работой Педагогического совета;

- принимает меры по развитию материальной базы Техникума, оснащению его современным оборудованием и приборами, созданию надлежащих социально-бытовых условий для преподавателей, обучающихся, работников вспомогательных служб.

В Техникуме функционируют:

1. Управляющий совет.
2. Общее собрание работников.
3. Педагогический совет.
4. Совет обучающихся.
5. Совет родителей.

Организация управления Техникума соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное на повышение качества учебной, воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

Выводы:

Существующая структура и система управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

Выводы:

Существующая структура и система управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

Миссия техникума - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в современной системе СПО, ориентированной на формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности.

Цель деятельности техникума – совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Основные задачи, над которыми работал коллектив техникума в 2025 году:

1. Обеспечение профессионального образования на уровне федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Создание системы многоуровневой подготовки специалиста.
3. Работа над совершенствованием ресурсного обеспечения требований по актуализированным ФГОС.
4. Повышение профессионального уровня педагогов техникума.
5. Формирование единой воспитательной среды техникума.

6. Формирование в образовательном учреждении единого информационного пространства.
7. Содействие сохранению и укреплению физического, психического и нравственного состояния здоровья обучающихся.
8. Совершенствование управленческой деятельности техникума.

В 2025 году техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессиональной подготовки, используя очную и заочную формы обучения. Работали курсы по профессиональной подготовки для населения.

В числе принципов государственной политики, определенных ст.2 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», значится идея демократического, государственно-общественного характера управления профессиональным образованием. Публичный отчет - это одна из форм обеспечения информационной открытости и прозрачности результатов деятельности учреждения.

Целью данного публичного отчета является открытое информирование участников образовательного процесса, включая представителей общественности, об итогах деятельности ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» за 2025 год.

Основными целями и задачами публичного отчета являются:

- информационное извещение общественности об основных направлениях развития техникума, доступности и открытости образовательного процесса техникума;
- повышение уровня доверия и поддержки техникума от различных общественных групп;
- повышение качества образования (за счёт учёта требований работодателя и потребителя образовательных услуг, оказываемых в техникуме).

Отчет составлен из докладов: директора Захарова Н.В., заместителей директора: Мониной Е.В., Холодова С.В., делопроизводителя – Амехиной Е.А., педагога-библиотекаря, воспитателя и других.

Техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность в региональной системе образования с целью обеспечения необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в получении профессионального образования, конкретной профессии и специальностей соответствующего уровня квалификации.

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом по техникуму не превышают установленный контрольный норматив.

Для осуществления деятельности техникума используется 12 нормативно-правовых документов и 47 локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И. Суркова» реализует следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства на базе 9 классов

-35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на базе 9 и 11 классов

Среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:

-35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе 9 классов

- 39.02.01 Социальная работа на базе 11 классов

-39.02.01 Социальная работа на базе 9 классов

(прием обучающихся производится на бюджетной основе).

В соответствии с концепцией Российского образования и в целях достижения эффективных результатов, соответствующих потребностям регионального рынка труда, техникум ведет подготовку востребованных квалифицированных рабочих, нужных району, конкурентоспособных, компетентных, эффективно работающих по специальности, стремящихся к постоянному профес-

сиональному росту, быстро адаптирующихся в новых экономических условиях и владеющих необходимыми информационными технологиями в сфере сельского хозяйства.

На 2024-2025 учебный год основной целью работы коллектива техникума является: создание нормативных, экономических, организационных, методических, научных условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах обучающихся, студентов и их родителей, социальных партнёров, учредителей, общества в целом.

Задачи:

Приведение профильной структуры подготовки специалистов среднего звена в соответствие с образовательными запросами населения, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы Самарской области.

Качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные профессиональные программы базового уровня СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и СПО по подготовке специалистов среднего звена по профессиям, специальностям и специализациям техникума по всем формам обучения.

Приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики.

Изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление с учётом перехода на опережающее образование, обеспечивающее развитие повышенной профессиональной и личностной компетенции выпускника.

Совершенствование образовательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности.

Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса по всем профессиям и специальностям.

Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

Развитие системы социального партнёрства, расширение круга заинтересованных в сотрудничестве организаций.

Создание единого электронного пространства всех подразделений техникума.

На 01.12.2025 г. контингент обучающихся техникума составляет **379+25** человек, по программам СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих обучается – 100 человек, по программам СПО по подготовке специалистов среднего звена на очном - 149 человек и 120 человека на заочном отделении. По профессиональной подготовке – 10 человек. 25 человек по программам ПО для школьников (9 классы). *План приёма выполнен на 100%*. На 1 июля 2025 года переходной контингент составил 233 человека. Отчислено в связи с окончанием обучения в техникуме за 2024-2025 учебный год - 2 обучающихся. На конец учебного года абсолютная успеваемость составила 100% качественная – 69,8 %, что на 0,8 % выше уровня итоговых показателей предыдущего года.

Отчёт о результатах деятельности ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И. Суркова» по реализации программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов.

Характеристика состава обучающихся

Код профессии	Наименование профессии	на 01.09.23	на 01.09.24	на 01.09.25
17542	Рабочий плодоовощного хранилища	35	10	10

35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	50	49	32
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	51	68	68
	ИТОГО:	136	127	110

Код специальности	Наименование специальности	на 01.09.23	на 01.09.24	на 01.09.25
39.02.01	Социальная работа	174	158	119
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	39	0	0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	40	95	150
	ИТОГО:	227	253	269

Основные цели и задачи педагогического коллектива, осуществляющего подготовку по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основная цель заключалась в создании условий для реализации профессиональной и общеобразовательной подготовки, направленной на приобретение обучающимися профессий и квалификаций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с этим работа педагогического коллектива была сосредоточена на решении следующих задач:

1. Продолжение работы по совершенствованию качества образования.
2. Расширение возможности внедрения в образовательный процесс и в систему воспитания инновационных образовательных и производственных технологий.
3. Развитие социального партнерства с организациями района для более успешной и своевременной подготовки высококвалифицированных специалистов для отраслей народного хозяйства.
4. Повышение педагогического и методического мастерства педагогических работников.
5. Обеспечение сохранности принятого на обучение контингента обучающихся.
6. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, целенаправленная подготовка участников региональных конкурсов профессионального мастерства.
7. Активизация работы спортивных секций, продолжение работы по пропаганде здорового образа жизни.
8. Достижение показателей национального проекта «Образование».

Для решения поставленных задач на начало учебного года имелась необходимая нормативно – правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В течение учебного года проводились семинары, педагогические советы, информационные совещания, открытые уроки, которые позволили решить вопросы, связанные с использованием новых образовательных технологий, с совершенствованием и подготовкой специалистов среднего профессионального образования.



Система управления педагогическим коллективом

Заместитель директора по учебно – производственной работе реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Административный персонал:

Заместитель директора по УПР:

Е.В.Монина

Заместитель директора по УВР:

С.В.Холодов

Заместитель директора по АХЧ:

О.В.Хохлова

Раздел 2. Результативность деятельности педагогического коллектива, осуществляющего подготовку по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2.1. Соответствие образовательных результатов выпускников требованиям государственных образовательных стандартов

В соответствии с действующей документацией в 2024-2025 учебном году была предусмотрена и реализовалась подготовка по 2 программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

№	Код	Наименование	Срок обучения	Квалификация, присваиваемая при завершении обучения
1.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	10 месяцев, 1 год 10 месяцев	Мастер сельскохозяйственного производства
2.	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	3 года 10 месяцев	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Водитель автомобиля

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выявила готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Все обучающиеся выполняли выпускные квалификационные работы по полученным профессиям и специальностям в процессе прохождения преддипломной практики, проходили процедуру демонстрационного экзамена. Качество представленных работ соответствует требованиям технологического процесса и получаемой квалификации выпускников. Отзывы работодателей свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки, владении современными технологиями производства.

Выпуск составил - 145 человек.

ВКР защитили на:

«отлично» - 31 человек (21,4%)

«хорошо» - 74 человек (51%)

«удовлетворительно» - 40 человек. (27,6%)

В сравнении с предыдущими годами:

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
кол-во выпускников	126	127	145
отлично	39	37	31
хорошо	50	54	74
удовлетворительно	37	36	40



2.2. Соответствие образовательных результатов выпускников

Повышение качества профессионального образования обучающихся происходит за счет освоения современных педагогических и производственных технологий, способствующих развитию конкурентоспособных и мобильных выпускников, удовлетворяющих запросы работодателей.

Соответствие образовательных результатов выпускников запросам современного рынка труда подтверждается количеством обучающихся, трудоустроенных на предприятиях Самарской области.

Распределение выпускников СПО

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Всего выпускников по очной форме обучения	97	83	115
Трудоустроены	62	69	98
Продолжили обучение	9	0	5
Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	6	8	3
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком.	14	6	9

2.3 Формирование адаптационных ресурсов личности

Воспитательная деятельность в техникуме направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа педагогического коллектива, осуществляющего подготовку по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих велась согласно плану работы.

Были проведены следующие мероприятия: цикл классных часов по пропаганде ЗОЖ с приглашением медработника; уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России; встреча с врачом-наркологом.

В рамках Весенней Недели Добра, осеннего месячника милосердия обучающихся помогали провести уборку жилья и приусадебных территорий инвалидам I и II групп, ветеранам войны и труда с. Обшаровка, ветеранам педагогического труда техникума, находящихся на заслуженном отдыхе.

Обучающиеся техникума не только учатся, но и занимаются в различных клубах и кружках по интересам. Для обучающихся техникума организована работа кружков и спортивных секций. По дополнительно утвержденному расписанию проводятся внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, занятия художественной самодеятельностью и др.).

В 2025 году в техникуме работали следующие кружки и спортивные секции:

№	Наименование	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Руководитель
1	Настольный теннис		20.00-21.00		20.00-21.00		Филев А.П.
2	Волейбол		19.00-20.00		19.00-20.00		Жоголев В.А.
3	Футбол	19.00-20.00		19.00-20.00			Жоголев В.А.
4	Баскетбол	20.00-21.00				19.00-20.00	Жоголев В.А.
5	Смак		15.00-16.00				Ящук Н.Ю.
6	Юный автолюбитель				15.00-16.00		Багапов Р.Р.
7	Кулинар	15.00-16.00					Маркушина Е.А.
8	Очумелые ручки			15.00-16.00			Прокопова О.В.
9	Информационные технологии					15.00-16.00	Холодов С.В.
10	Фоторакурс			15.00-16.00		15.00-16.00	Тунтаева В.Р.

Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а также преподавателей техникума – к активным занятиям физической культурой. В рамках этого направления студенты техникума участвовали в районных и областных соревнованиях и мероприятиях, «Лыжня России», волейбол, футбол. Традиционно в техникуме проводился районный Мемориал на приз В.И.Суркова. В общежитии техникума, ежемесячно проводились соревнования по настольному теннису «Лучшая ракетка», шахматам, шашкам, «Веселые старты» и др., имеется тренажерный зал. Интересно проходили спортивные соревнования по баскетболу, футболу и другим видам спорта.



Кроме того, обучающиеся занимаются в творческих объединениях, кружках и секциях дома детского творчества, сельского дома культуры.









За отчетный период произошло очень много интересных и знаменательных событий в жизни техникума.

Работа проводилась в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»:

- духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание студентов и обучающихся;
- формирование современного научного мировоззрения;
- экологическое воспитание студентов и обучающихся.

Систематизация воспитательной деятельности техникума, развитие студенческого самоуправления, тесное взаимодействие с молодёжными и общественными организациями, администрацией города, социальными партнёрами, учебными заведениями, и др. – позволит достичь новых результатов в формировании адаптационных ресурсов наших выпускников.



В течение 2025 года обучающиеся принимали участие во внутренних мероприятиях, районных творческих конкурсах, в областных и международных конференциях и др.:

Участие обучающихся в спортивных и творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах профмастерства разного уровня»		
1.	Результат участия в конкурсах на уровне ОО (призовые места, благодарственные письма)	<p>1. Почетная грамота 1 место, в викторине «сильное звено» в рамках регионального дня родного языка, Керженцева Кристина.</p> <p>2. Почетная грамота 1 место, команда «Лексики» в конкурсе знатоков русского языка в рамках регионального дня русского языка.</p> <p>3. Грамота 1 место, весенней композиции «Золотая осень»</p> <p>4. Диплом 2 место, в легкоатлетическом кроссе на приз «Золотая осень» Безлюдских Анастасия.</p> <p>5. Диплом 1 место, в легкоатлетическом кроссе на приз «Золотая осень» Крайнова Наталья.</p> <p>6. Грамота за активное участие в общественной жизни техникума Керженцева Кристина.</p>
2.	Результат участия в конкурсах на уровне района (призовые места, благодар-	<p>1. Диплом 2 место, команда «7 негритят» во Всероссийской интеллектуальной игре «Путешествуем по России»</p>

	ственные письма)	
3.	Результат участия в конкурсах на уровне округа, региона (призовые места, благодарственные письма)	<p>1. Диплом, Симахин Алексей, Лауреат 3 степени окружного этапа областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» номинация: «Эстрадное пение».</p> <p>2. Диплом 1 место, в окружном кирилло-мефодиевских чтениях направление: «Художественное чтение», Блинов Никита.</p>
4.	Результат участия в конкурсах на региональном и федеральном уровнях (призовые места, благодарственные письма)	<p>1. Диплом за победу в региональном этапе конкурса «Молодые предприниматели села, Мухтулов Вадим, Туманян Давид.</p> <p>2. Диплом участника фестиваля студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организациях «Веснушка-2025», Андреянов Александр Сергеевич, Панкрушина Анастасия Александровна, Симахин Алексей Евгеньевич, Блинов Никита Сергеевич, творческая группа «Модниц-рукодельниц» .</p> <p>3. Грамота за участие в Акции «Путь Домой», приуроченной к Международному дню пропавших детей в номинации «Классный час по безопасности».</p> <p>4. Диплом 1 место, в региональном этапе Международной бизнес-игры «Начинающий фермер».</p> <p>5. Диплом участника, открытого конкурса эколого-краеведческих эссе «Малые реки малой Родины», Панкрушина Анастасия Александровна.</p> <p>6. Диплом 3 место, в 8 международной студенческой интернет-олимпиаде «Экология», Колдашева Юлия Андреевна.</p> <p>7. Диплом 1 место, Шешин Михаил, 4 всероссийский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых» номинация: «Подарки разные бывают».</p> <p>8. Диплом всероссийский творческий конкурс «Новогодний марафон» в номинации «Изобразительное искусство», Францева Алина, Надяев Владислав, Туманян Давид, лауреаты 1 степени.</p> <p>9. Диплом 2 степени, «Международного конкурса «Была война...», Климонтова Вера Александровна.</p> <p>10. Диплом международного творческого конкурса «Осенний калейдоскоп-2025», Семен Дмитрий, лауреат 1 степени.</p> <p>11. Диплом 1 степени, всероссийский творческий конкурс по английскому языку, Бабкина Алина, Крайнова Наталья.</p> <p>12. Диплом 3 место, всероссийской дистанционный олимпиады для студентов по ОП. 03 «Метрология, стандартизация и сертификация», Ящук Владислав.</p> <p>13. Благодарность волонтеру-активисту десятого всероссийского молодежного флешмоба «Голубая лента», Елисеева Ирина Алексеевна, Керженцева Кристина Артуровна.</p> <p>14. Благодарность ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» за весомый вклад в дело сохранения окружающей среды и лесов в России «Сдай макулатуру спаси дерево».</p> <p>15. Дипломом награждается команда девушек за II место в Областной спартакиаде 5 видов спорта.</p> <p>16. Диплом II степени за победу в региональной Олимпиаде профессионального мастерства. (Мухтулов Вадим)</p>

		17. Диплом за 3 место в областном конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (Мамистов Сергей).
--	--	---





В течение года проводилась спортивно-массовая работа, проходили занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу и настольному теннису, гиревому спорту, армрестлингу и др.

Большое значение техникум придает нравственному и патриотическому воспитанию студентов при формировании гражданской активности. Этому способствует действующий в техникуме военно-патриотический клуб.

Большое значение в техникуме уделяется физическому воспитанию. Работают спортивные секции: баскетбольная, волейбольная, футбольная, настольного тенниса, легкой атлетики. Результатом работы по данному направлению является победа сборных команд и студентов колледжа в спортивных соревнованиях на различных уровнях. В рамках формирования здорового образа жизни реализуется профилактическая программа: "Здоровый образ жизни".

Для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в техникуме были проведены «Предметные недели» по Финансовой грамотности, Инженерной графике, Зоотехнии, Математике, Литературе, Информатике, Животноводству и растениеводству, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, олимпиады.

Проведение конкурсов профессионального мастерства способствовало совершенствованию профессионального образования, внедрению новых форм и средств формирования и развития профессиональных компетенций. Профессиональные конкурсы оказывают благоприятное

влияние и на престиж профессии, и на раскрытие новых возможностей для профессионального совершенствования, творчества. Само участие в конкурсах обогатило студентов новыми практическими навыками, теоретическими знаниями, придало уверенность в своем мастерстве и открыло новые перспективы для дальнейшего профессионального роста и творчества.

Развитие интеллектуальных способностей обучающихся реализовывалось участие студентов в предметных олимпиадах, конкурсах, научно - практических конференциях.

В рамках направления по воспитанию духовно — нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с традициями старших поколений решалось через реализацию плана педагогического коллектива по патриотическому воспитанию, плана военно - патриотического воспитания с допризывной молодежью техникума.

Администрация и классные руководители техникума привлекают студентов к участию в различных профилактических мероприятиях. Каждый из вновь поступивших обучающихся знакомится с историей техникума, правилами внутреннего распорядка учебного заведения, студенты участвуют в ежегодной адаптационной игре «Старт», новых обучающихся посвящают в студенты. Всё это позволяет обучающимся нового набора быстро адаптироваться в учебном заведении. Классные руководители групп проводят консультации с родителями, беседы с обучающимися с асоциальным поведением.

Развитие творческой активности, всесторонняя самореализация — одно из успешных условий осуществления учебно — воспитательного процесса. Творческие коллективы — одно из проявлений этой деятельности.

Развитие ученического самоуправления как воспитательной среды техникума, вовлекающей обучающихся в общественно — ценностные отношения и воспитание лидерских качеств помогает студентам утвердиться в коллективе и в обществе в целом. В техникуме работает студенческий совет и совет техникума, в составе которого работает студенческая молодежь. Один раз в полгода практикуется модель самоуправления, когда студенты включаются в управление техникума в виде замещения должностей мастеров и преподавателей, администрации техникума - «День самоуправления».



Назначение стипендии студентам производится по решению стипендиальной комиссии и на основании «Положения о стипендии». Нуждающимся студентам оказывается материальная, за отличную учебу и активное участие в общественной жизни техникума студентам начисляется повышенная стипендия.

Техникум имеет общежитие. Потребность в общежитии удовлетворена полностью. В общежитии сформирован актив из числа проживающих студентов, который оказывает помощь в работе воспитателям.

За отчетный период не зафиксировано обоснованных жалоб со стороны студентов, педагогов и родителей по вопросам, связанным с решением конфликтных ситуаций.

С целью повышения качества подготовки в техникуме проводится систематический мониторинг посещаемости студентов. Результаты ежедневного контроля за посещаемостью студентов анализируются со стороны мастеров п\о, кураторов, заместителями директора по УВР).

На настоящий момент в рамках социального партнерства заключено 14 договоров о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями.



Воспитательная работа в техникуме ведется под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Работу ведут: советник директора по воспитательной работе, педагог - психолог, педагог-организатор, мастера производственного обучения, классные руководители воспитатель, медицинские работники, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности, педагог дополнительного образования.

Социально-психологическая поддержка обучающихся включает в себя комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучающихся в процессе обучения, в соответствии с планом воспитательной работы. Проводились мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

В техникуме осуществляется постоянное взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних, отделом по работе с несовершеннолетними полиции м.р.приволжский по оказанию помощи студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. По профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводятся мероприятия. Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводятся мероприятия по плану.

В течение года проводилось анкетирование студентов 1-4 курсов на тему «Изучение индивидуальных психологических особенностей: исследование потенциальных возможностей личности, способствующих формированию профессионально значимых качеств. В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведены консультации.

Важнейшей составной частью учебно-воспитательной работы являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов, решение которых направлено на создание благоприятных социально-бытовых условий. Студентам, нуждающимся в общежитии, предоставляются места в общежитии техникума.

В ходе организации медико-педагогического сотрудничества проводятся мероприятия по формированию безопасного образа жизни, занятия по профилактике вредных привычек, массовые мероприятия здоровьесберегающей направленности.





Раздел 3. Ресурсы и эффективность их использования

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализуют программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих 19 педагогических работников. Анализ качественного состава педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих показал, что высшее образование имеют 18 педагогических работников, что составляет 95 % от общего числа педагогических работников.

Квалификационные категории имеют 13 человек, что составляет 68,4 %. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогических работников, первую – 8 человек.

Категории работников	Всего	Имеют квалификационную категорию		
		Высшая	Первая	Без категории
Преподаватели	9	3	5	1
Мастера п/о	8	2	3	3

Сведения о кадрах по уровню образования

Категории работников	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование
Руководители	2	-	-
Преподаватели	9	-	-
Мастера п/о	8	-	-

Повышение квалификации организовано через именные образовательные чеки, непосредственно в ОУ и в других учебных учреждениях. На протяжении последних трех лет повысили квалификацию:

Повышение квалификации	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Именной образовательный чек:			
ИБ	4	2	2
ВБ	4	2	2

Стажировка	9	4	3
По заказу министерства образования и науки	2	3	3
Получают: высшее образование среднее специальное	2	1	0

В 2025 году продолжила свою работу «Школа молодого специалиста», основной целью которой является создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной образовательной среды.

3.2 Организационное сопровождение образовательного процесса

Учебный год составляет 10 месяцев с 01 сентября по 30 июня, каникулы – 2 недели зимой, 9 недель - летом.

Обучение проводится в очной, заочной форме в дневное время. Учебная неделя – пятидневная. Обязательная учебная нагрузка (учебные занятия) – 36 часов в неделю. Дополнительно проводятся консультации, факультативные занятия.

Учебные занятия по теоретическому обучению проводятся в одну смену с 8.40 часов. Занятия по учебной практике на базе ОУ проводятся с 8.40 часов.

Учебные планы рассчитаны на работу в режиме пятидневной учебной недели, в связи, с чем недельная нагрузка на всех курсах составляет 36 часов. График учебного процесса каждого года обучения обеспечивает исполнение требований к организации практического обучения.

Перечень предметов и количество часов, отведенных на изучение общеобразовательных предметов, отвечает требованиям ФГОС среднего общего образования.

Перечень предметов блока профессиональной подготовки полностью соответствует федеральному компоненту федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательная подготовка завершается на первом курсе. Итоговая аттестация по общеобразовательным предметам согласно ФГОС проводится по предметам: русский язык, математика, физика, согласно ФГОС – по обязательным предметам (русский язык) и одному профильному предмету по выбору ОУ.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Закрепление профессиональных умений происходит во время прохождения практики на предприятиях Самарской области.

Занятия в спортивных секциях проводятся по дополнительному расписанию, утверждаемому на полугодие.

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Подготовка специалистов ведётся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательный процесс по всем профессиям среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих организован в соответствии с требованиями образовательных программ:

- рабочие учебные планы;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин;
- календарно-тематические планы;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- программы итоговой государственной аттестации;
- учебно-методический комплекс учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик.
- Рабочие программы и календарные графики воспитательной работы.

В течение учебного года в коллективе проводились семинары, педагогические советы, инструктивно-методические совещания и др.

На страницах официального сайта размещена информация: основные сведения, структура управления, сведения о педагогическом составе и руководстве техникума, сведения об образовательных программах, стандартах, материально-техническом обеспечении техникума, о стипендии и материальной поддержке студентов, о платных образовательных услугах, о финансово-хозяйственной деятельности, а также содержится электронная база методических разработок, нормативно-правовых документов для обеспечения образовательного процесса, локальных нормативных актов, регламентирующих отношения между работниками и работодателем, публичных отчеты и много другое

Используемые современные образовательные технологии

С целью расширения возможностей внедрения в образовательный процесс и в систему воспитания новых образовательных технологий в течение учебного года преподаватели и мастера производственного обучения продолжали изучать и внедрять новые методы работы:

на уроках истории, обществознания, правоведения применяются современные средства, которые вносят элемент разнообразия, эмоционального восприятия изучаемого материала;

на уроках информатики, математики, физики, литературы, специальных дисциплин применяются мультимедийные комплексы лекций, что позволяет делать обучение более простым и эффективным.

Следует отметить работу преподавателей общеобразовательных и спецдисциплин Кузина Ю.А., Маркушиной Е.А., Жоголевой Т.В., Багапова Р.Р., Кайгородцевой С.П., Лысенковой Н.С., Тунтаеву В.Р., Ящук Н.Ю., Хохриной М.В., Меренковой О.Ю. и других, которые, используя личностно-ориентированный подход к обучению, эффективно применяют в своей деятельности элементы модульной технологии, работу в группах, технологии ИКТ, метод проектов и другие формы.

Многие преподаватели принимали активное участие в онлайн-конкурсах и конференциях различного уровня с публикацией своих работ в сборниках и на сайтах.

Ресурсы библиотеки

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Пополнение библиотечного фонда новой литературой проводится за счет бюджетных средств. Обеспеченность обучающихся учебниками – 75 %. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал на 15 посадочных мест. Для периодических изданий в читальном зале имеются журнальные и газетные стеллажи.

Работа с информационными ресурсами в библиотеке ведется по следующим направлениям:

выдача литературы на абонементе;

комплектование и пропаганда информации по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

формирование у обучающихся информационной культуры.

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) техникума представлены базой электронных учебно-методических материалов (комплексов), ЭУМК по направлениям подготовки (дисциплин). Регулярно ведется работа по наполнению электронного учебнометодического комплекса и УМК содержит базы рабочих учебных программ, комплектов оценочных средств, методических разработок для сопровождения образовательной деятельности. База электронных учебно-методических материалов содержит методические пособия по выполнению практических и лабораторных работ, методические разработки для обеспечения образовательной деятельности

Для более глубокого изучения учебных дисциплин учащиеся пользуются фондом библиотеки. Для написания рефератов и письменных экзаменационных работ на абонементе выдается необходимая литература, включая новинки из специализированных газет и журналов, проводятся

индивидуальные библиотечно-библиографические консультации. Это дает возможность обучающимся повысить свой профессиональный уровень, а также расширить свои познания и в других областях.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08–11)	01	241	0	5195	2801	2313
из него литература:						
учебная	02	229	0	4496		
в том числе обязательная	03	229	0	4496		
методическая	04	0	0	300		
в том числе обязательная	05	0	0	300		
художественная	06	0	0	100		
научная	07	0	0	299		
Из строки 01: печатные издания	08	241	0	5195		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	0	0		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий) (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	371
из них обучающиеся в организации	05	360
Число посещений, человек	06	371
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	84
выдано справок, единиц	08	84
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2):		
электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1



Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально техническая база техникума представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социальнокультурного и иного назначения, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления. Материальная база техникума создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников, дает возможность организовать проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д. Учебная материально-техническая база техникума сосредоточена в учебном корпусе, производственных мастерских, библиотеке и двух этажах общежития. Техникум имеет достаточное количество учебных кабинетов и лабораторий, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам, а также необходимые учебно-производственные участки –мастерские, трактородром, закрытая площадка. Материальная база техникума постоянно развивается и совершенствуется за счет внебюджетных средств.

Все площади используются по назначению для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Основными направлениями работы по обеспечению материально-технической базы образовательного процесса были:

совершенствование учебно-материальной базы учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских;

благоустройство учебного корпуса;

улучшение охраны труда и соблюдение техники безопасности.

Имеются необходимые учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские.

16 учебных кабинетов;

2 компьютерных класса;

4 лаборатории;

2 учебно-производственных мастерских;

библиотека;

столовая на 70 посадочных мест;
спортивный зал;
тренажёрный зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями и профессиональными образовательными программами. В них имеются: оборудование для проведения лабораторных работ, технические средства обучения, учебно-методическая литература, наглядные пособия, дидактические материалы обучающего и контролирующего характера.

Материальная база кабинетов и лабораторий пополняется необходимым учебным оборудованием, мебелью, наглядными пособиями и др. Ежегодно проводится текущий ремонт учебных кабинетов и административных помещений, коридоров. Система водоснабжения, энергоснабжения и отопления соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Для подготовки рабочих профессий тракторист и водитель имеются транспортные средства в количестве 11 единиц.

На территории техникума и в общежитии действует пропускной режим обучающихся, работников техникума и посетителей. На всех объектах техникума ведется видеонаблюдение, установлены кнопки тревожной сигнализации, выведенные на централизованные пульта вневедомственной охраны. На территории приобретен портативный металлоискатель.

Продолжена работа по обновлению локальных нормативных актов по охране труда: переработан ряд инструкций по охране труда. Проводится в установленном порядке обучение и проверка знаний норм охраны труда работников техникума.

Большое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений техникума, соблюдению противопожарного режима. Проведена планомерная работа по приведению зданий и сооружений в соответствие с требованиями и нормами правил пожарной безопасности и санитарными нормами. Осуществляется противопожарная пропаганда, проводятся инструктажи с обучающимися и работниками по соблюдению мер пожарной безопасности.

3.4 Взаимодействие педагогического коллектива, осуществляющего подготовку по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих с работодателями и местным сообществом.

Развитие партнерских отношений техникума с предприятиями частного и государственного сектора экономики, образовательными организациями, образовательными учреждениями и государственной власти - это реальная возможность создания для обучающихся инновационной образовательной среды для опережающего развития профессионального образования с учетом актуальных требований современного рынка труда.

Для совершенствования учебного процесса, производственного обучения и дальнейшего трудоустройства выпускников существует тесная связь с основными предприятиями Приволжского района. Стратегическими социальными партнерами являются следующие предприятия района: ООО «Сад», КФХ «Цирулев Е.П.», ООО «Солидарность», КФХ «Бобров С.В.», КФХ «Гордеев В.В.», ООО «Сев-07», АНО ЦСОН «Сызранский, АНО ЦСОН «Юго-Западного округа», КФХ «Волков В.А.» и другие индивидуальные и частные предприятия, крестьянско - фермерские хозяйства.

Руководители вышеназванных организаций принимают участие в разработке образовательных программ обучения студентов, процедурах промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в подготовке к конкурсам проф.мастерства, олимпиадам и др.

Все перечисленные организации помогают обучающимся техникума в адаптации в рабочем коллективе при осуществлении практической деятельности на предприятии.

При выборе баз практик для обучающихся техникум ориентируется на социальных партнеров, занимающих лидирующие позиции в области освоения новых материалов, технологий, организационных схем управления.

3.5 Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова». Экономическая эффективность реализации образовательных программ

Объем бюджета УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
37898837,35 руб.	42667171,47	52983363,82

Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
88,9 %	89 %	86,9%

Объем расходов УПО в отчетном году в расчете на одного обучающегося (из бюджетных средств) (в динамике за 3 года).

2023 г.	2024 г.	2025 г.
88027 руб.	105351 руб.	131147 руб.

Доля фонда оплаты труда УПО с начислениями в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
74,1%	75,2%	64,3%

Доля расходов на оплату коммунальных услуг в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
4,6%	4,3%	3,3%

Доля расходов на приобретение основных средств в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
1,2%	2,1%	1 %

Доля расходов на приобретение материальных запасов в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
2,9%	2,6%	2,1%

Доля расходов на оплату прочих расходов в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике затрат за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
3,8%	4,2%	19,6%

Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
3,8%	11,6% %	9,7%

Количество учащихся/студентов в расчете на одного преподавателя, мастера п/о в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
17 чел.	19 чел.	20 чел.

3.6. Перспективы и планы развития педагогического коллектива, осуществляющего программу по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ работы всех структурных подразделений по решению основных задач позволил выявить достижения и недостатки и определить цели и задачи деятельности коллектива на следующий год.

Цель: Создание условий для реализации профессиональной и общеобразовательной подготовки, направленной на приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей.

Задачи:

Расширить и обновить спектр программ обучения с учетом изменений, происходящих на региональном рынке труда.

1. Обеспечить качество образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями работодателей.
2. Расширить возможности внедрения в образовательный процесс и в систему воспитания инновационных образовательных и производственных технологий.

3. Информатизировать образовательный и управленческий процессы.
4. Развивать социальное партнерство с организациями района для более успешной и своевременной подготовки высококвалифицированных специалистов для отраслей народного хозяйства.
5. Обеспечить профессиональный рост и мобильность педагогических кадров в направлении инновационного развития образовательного учреждения.
6. Обеспечить сохранность принятого на обучение контингента обучающихся.
7. Выявлять и развивать творческие способности обучающихся, целенаправленно готовиться к выбору и специальной подготовке участников областных конкурсах профессионального мастерства, а также к аттестации на повышенные разряды.
8. Активизировать работу спортивных секций, продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни.
9. Активизировать работу по улучшению комфортности и безопасности образовательной среды.
10. Продолжить работу по укреплению учебно-методической и материально-технической базы.

**Раздел 4. Отчет о результатах деятельности государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» по реализации
программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего
звена за 2025 год**

Для осуществления деятельности техникума используется 12 нормативно-правовых документа и 49 локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова».

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» реализует следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:

-35.02.01 Социальная работа - на базе 9 и 11 классов

-35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - на базе 9, 11 классов.

В соответствии с концепцией Российского образования и в целях достижения эффективных результатов, соответствующих потребностям регионального рынка труда, техникум ведет подготовку востребованных квалифицированных служащих, нужных району, конкурентоспособных, компетентных, эффективно работающих по специальности, стремящихся к постоянному профессиональному росту, быстро адаптирующихся в новых экономических условиях и владеющих необходимыми информационными технологиями в сфере сельского хозяйства.

На 2024-2025 учебный год основной целью работы коллектива техникума являлось: создание нормативных, экономических, организационных, методических, научных условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах обучающихся, студентов и их родителей, социальных партнёров, учредителей, общества в целом.

Задачи:

Приведение профильной структуры подготовки специалистов среднего звена в соответствие с образовательными запросами населения, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы Самарской области.

Качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные профессиональные программы СПО по всем формам обучения.

Приведение образовательных программ в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики.

Изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление с учётом перехода на опережающее образование, обеспечивающее развитие повышенной профессиональной и личностной компетенции выпускника.

Совершенствование образовательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности.

Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса по всем профессиям и специальностям.

Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

Развитие системы социального партнёрства, расширение круга заинтересованных в сотрудничестве организаций.

Создание единого электронного пространства всех подразделений техникума.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательный минимум содержания образовательных программ по данным специальностям устанавливается в техникуме на основе следующей документации:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям;

- Рабочей документацией по каждой специальности.

Содержание образовательных программ, реализуемых в техникуме отражает следующие особенности:

1. Рабочие учебные планы по специальностям утверждены директором техникума и согласованы с работодателями. Структура рабочих учебных планов, перечень и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, форма и количество промежуточной и итоговой аттестаций, в целом соответствуют примерным учебным планам, рекомендованным в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.
2. Рабочие программы по всем дисциплинам имеют внутреннюю рецензию.
3. Объем обязательных учебных занятий по очной форме обучения 36 часов в неделю.
4. Практика для получения первичных профессиональных навыков и практика по профилю специальности проходят концентрированно на основании заключенных договоров.

В настоящее время в техникуме обучается по программам ППССЗ 269 человек.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышение педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы:

Управляющий совет, педагогический совет, методическая комиссия, студенческий, совет родителей.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором техникума.

4.1 Соответствие образовательных результатов выпускников ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» требованиям ФГОС

Подготовка специалистов осуществляется по образовательным программам, на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рабочих учебных планов, примерных типовых и рабочих программ, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензию, согласованных с социальными партнерами.

Формирование адаптационных ресурсов личности в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Спортивно-оздоровительное направление способствует физическому самосовершенствованию обучающихся; формированию навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), неприятия несовершеннолетними к психоактивным веществам (ПАВ), что позволяет повысить уровень позитивного отношения обучающихся к ЗОЖ.

В рамках данного направления проводятся мероприятия различного типа. Такие как:

- диагностика здоровья студентов,
- вовлечение студентов в спортивно-оздоровительную деятельность (число студентов, занимающихся в секциях, возросло на 16%),
- традиционно проводятся Дни здоровья, в которых принимают участие не только команды от групп, но и все студенты задействованы в различных заданиях,
- проводятся классные часы на темы здорового образа жизни, подготовленные ребятами, так и с приглашением представителей различных организаций (центр «Семья», ЦРБ, центральная библиотека и т.д.)
- работают спортивные секции по волейболу, настольному теннису, общей физической подготовке.

Команды техникума регулярно участвуют в спортивных соревнованиях районного и областного уровня.

Традиционно в техникуме проводится районный Мемориал на приз В.И.Суркова. В общежитии техникума, ежемесячно проводятся соревнования по настольному теннису «Лучшая ракетка», шахматам, шашкам, «Веселые старты» и др., имеется тренажерный зал. Интересно проходят спортивные соревнования по баскетболу, футболу и другим видам спорта.

Специалистами центра «Семья» и педагогом-психологом в 8 группах запланированы и проведены беседы по профилактике употребления ПАВ и профилактики ВИЧ-инфекций, параллельно в общежитиях этими же специалистами ведется программа «Ваш выбор». Беседы проводятся с использованием видеоматериалов и анкетирования.

Медицинский работник техникума подготовила и провела со студентами беседы «Здоровый рацион питания», «Профилактика гриппа», «Наркомания — это болезнь», «Твоя гигиена».

Традиционно 1 декабря в техникуме проводится День борьбы со СПИДом. Студентами готовятся плакаты «СПИД – чума 21 века», в группах проводятся классные часы «Молодежь и наркотики». Анкетирование проведенное среди студентов показало, что работа в этом направлении необходима и в дальнейшем.

Гражданско-патриотическое и творческое развитие личности студентов также остается одним из главных, приоритетных направлений, без которого невозможно целостное развитие личности студента. Воспитательные мероприятия проводятся различными формами и методами: беседы, лекции, диспуты, концерты, встречи с интересными людьми и другие. Главными действующими лицами в проведенных мероприятиях являлись именно студенты и обучающиеся техникума.

В рамках Всероссийской акции «Неделя добра», студенты техникума приняли участие в оказании помощи пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны, в благоустройстве улиц с. Обшаровка.

Профессионально-трудовое направление способствует формированию у подростков навыков, обеспечивающих самостоятельную профессиональную деятельность, формирует потребность трудиться, ответственность за выполненную работу, повышает ценностное отношение обучающихся к знаниям, к труду вообще и к труду в профессиональной сфере.

В рамках данного направления традиционно проводятся беседы студентов с профессионалами своего дела, представителями и работодателями выбранных студентами и учащимися специальностей и профессий. Проводятся Недели профессий и дисциплин.

Студенты – первокурсники изучали адаптационный курс «Учись учиться», который способствует когнитивной адаптации к условиям обучения.

В техникуме реализуется психологическая программа «Адаптация первокурсников», основная цель которой – создание условий для успешной адаптации студентов. Программа объединяет усилия педагогов, классных руководителей, психологов. В процессе ее реализации проводилось анкетирование студентов, родителей по выявлению адаптационных проблем и поиску путей их преодоления.

Вопросу адаптации был посвящен цикл родительских собраний во всех профилях техникума. Сопровождения педагогов имели своей целью наметить стратегию работы с дезадаптированными студентами.

Для создания условий успешной адаптации в техникуме проводилась воспитательная работа. Первокурсников познакомили с традициями техникума, правилами поведения и требованиями к современному студенту.

Классными руководителями велась последовательная профилактика дезадаптации студентов. С этой целью разрабатывались и анализировались социальные паспорта групп, выявлялись студенты, требующие особого внимания, студенты группы риска посещались на дому.

Формированию адаптационных ресурсов личности способствовали групповые экскурсии по родному краю, коллективные мероприятия, создание возможностей для активной общественной деятельности.

Важно, что в процессе обучения у студентов развивается система универсальных качеств, способствующих успешной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

4.2 Ресурсы ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» и эффективность их использования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На 27 декабря 2025 года в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» численность работников составила 44 человека.

Подготовка специалистов ведется педагогическим коллективом в составе 9 преподавателей и 8 мастеров п/о.

Количество педагогических работников техникума – 19 человек. Учебный процесс в техникуме сопровождают педагогические кадры высокого уровня.

Преподаватели, классные руководители и кураторы регулярно повышают свою квалификацию, проходят аттестацию. Квалификация педагогов соответствует реализуемым программам и высоким требованиям современной образовательной среды.

Преподаватели специальных дисциплин ежегодно на предприятиях проходят стажировку по профилю специальности, в отчетном учебном году такой вид стажировки прошли 9 человек.

Средний возраст работников техникума 46 лет, средний возраст педагогического коллектива 43 года. Периодически коллектив пополняется молодыми специалистами. Так по состоянию на 27.12.2025 г. в техникуме работает 2 педагогических работника в возрасте до 35 лет.



В техникуме разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников имеется информационно – компьютерная база данных, позволяющая отслеживать процесс педагогического и профессионального роста педагогов.

Имеется пакет документов по стажировке как одной из форм повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин: совместные договора с предприятиями и организациями на предмет стажировки педагогов техникума, графики стажировки, утвержденные руководителями предприятий и образовательного учреждения.

Преподаватели и кураторы работают над внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий. С целью совершенствования педагогического мастерства и повышения квалификации педагогов при методическом кабинете постоянно проводятся методические семинары, научно-практические конференции, работают творческие группы по внедрению проектной методики и компетентностно - ориентированных педагогических технологий в практическую деятельность.

Организационно-управленческое обеспечение образовательного процесса.

Учебные занятия в техникуме проводятся в одну смену:

с 8.40 до 16.00, продолжительность каждого занятия - 45 минут.

Организуется один обеденный перерыв продолжительностью 40 минут.

Учебная нагрузка на 1 студента – 36 часов в неделю, 5 учебных дней. Программы дополнительного образования реализуются во второй половине дня в соответствии с расписанием.

Образовательный процесс в техникуме включает в себя:

- теоретическое обучение;
- лабораторно-практические занятия;
- учебная практика;
- производственную практику;
- внеклассные мероприятия со студентами.

Преподавателями и кураторами используются как традиционные, так и инновационные технологии и формы обучения, позволяющие повышать качество профессиональной подготовки выпускников и их конкурентоспособность на современном рынке труда.

Внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, кружки художественной самодеятельности, секции) проводятся после занятий по дополнительно утвержденному расписанию.

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» постоянно взаимодействует с рынком труда. Для этого в техникуме создана «Маркетинговая служба». Основной её целью является поддержание имиджа учебного заведения, продвижение его образовательных

услуг и повышение конкурентоспособности техникума среди учреждений среднего профессионального образования.

Основными задачами службы являются:

- исследование рынка труда для определения наиболее востребованных профессий;
- максимальное, оперативное и качественное удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг;
- привлечение потенциальных потребителей образовательных услуг;
- изучение степени удовлетворенности потребителей предоставляемыми образовательными услугами;
- прогнозирование изменений спроса на рынке образовательных услуг.

Деятельность МАРКЕТИНГОВОЙ службы осуществляется по трем направлениям:

1. Информационно- консультационная деятельность:

- обеспечение доступа в Интернет;
- сбор и распространение внешней текущей информации (электронной почты);
- консультации по работе с компьютерными программами;
- формирование баз данных.

2. Маркетинговые исследования:

- изучение рынка труда и образовательных услуг;
- выявление потребности в кадрах на уровне региона;
- формирование целевых заказов на специалистов;
- прогнозирование спроса на образовательные услуги;
- ориентация образовательных услуг на запросы рынка;
- сбор информации для баз данных.

3. Профориентация и реклама:

- подготовка информации для рекламы в средствах массовой информации;
- связь с общественностью (ресурсные центры, биржи труда и т.д.);
- организация и проведение профориентации;
- консультации абитуриентов (выпускников).

Приоритетным направлением деятельности является помощь педагогическим работникам в использовании новых информационных технологий и вычислительной техники в учебно-воспитательном процессе. Здесь на первом плане стоит компьютеризация образования, которая позволяет в полной мере раскрыть творческий потенциал преподавателей, дает возможность резко повысить качество и устойчивость получаемых студентами знаний.

Специалисты создают условия для внедрения компьютерных информационных технологий и современного программного обеспечения (обучающих программ) в учебно-воспитательный процесс.

Хорошо организована информационно-консультационная деятельность по работе с компьютерными программами, оказывается помощь в создании электронных презентаций и учебно-наглядных пособий, которые используются при проведении лекционных и практических занятий, а также для самостоятельной подготовки студентов. Сотрудникам и студентам обеспечен доступ к ресурсам сети «Интернет» для поиска информационного материала при написании рефератов, подготовки докладов, изучения актуальных научных, педагогических статей. В целях автоматизации многих видов работ создаются базы данных.

Для качественного информационного обеспечения учебного процесса информационный центр оказывает сотрудникам техникума услуги по верстке и дизайну материалов, сканированию и редактированию, фотографированию и видеосъемке.

Маркетинговые исследования направлены на выявление предприятий и организаций, с которыми заключаются договора на прохождение практики студентами и их дальнейшего трудоустройства, также на выявление изменения численности выпускников и изучение спроса на образовательные услуги техникума.

Маркетинговая служба обеспечивает внешние связи учебного заведения со службой занятости населения, биржей труда, ресурсными центрами, кадровыми службами предприятий, средствами массовой информации, учебными заведениями и др.

С целью повышения квалификации в области использования информационных технологий сотрудники службы регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах.

Профориентация и реклама охватывают несколько целевых групп: выпускников школ, родителей, работодателей с целью обеспечения информационной поддержки процесса самоопределения абитуриентов и трудоустройства выпускников. В связи с этим регулярно проводится следующая работа: публикуются в СМИ рекламные объявления и имидж-статьи об учебном заведении, ежегодно обновляется рекламная продукция: буклеты, презентации о техникуме, видеоролики, организуются встречи с выпускниками школ (выездные агитбригады), агитбригада участвует в ежегодной районной ярмарке «Ученических и рабочих мест», проводятся «Дни открытых дверей». Об эффективности профориентационной и рекламной деятельности можно судить по ежегодному выполнению плана набора и наличию конкурса.

В рамках этой службы создан центр трудоустройства и карьеры. В целях содействия трудоустройству выпускников техникума сотрудники информационного центра информируют студентов о вакансиях, имеющихся на рынке труда (сведения предоставлены центром занятости населения); доводят до сведения студентов время и сроки проведения ежегодной ярмарки вакансий ученических и рабочих мест; оказывают содействие нетрудоустроенным выпускникам в прохождении стажировки в целях приобретения ими опыта работы.

Важную роль в трудоустройстве выпускников Приволжского района техникума имеют установленные связи учебного заведения с работодателями – это заключенные договоры с предприятиями на прохождение практики студентами и участие руководителей предприятий в государственной итоговой аттестации в качестве председателей комиссии.

Значимый вклад в содействие трудоустройству выпускников вносят преподаватели техникума, которые помогают выпускникам приобрести навыки самостоятельного поиска рабочего места через кадровые агентства, составление и рассылку резюме, подготовку студентов к прохождению собеседования с работодателем.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами образовательного учреждения и носит планомерный, системный характер.

Основной целью воспитательной деятельности является создание благоприятной среды и оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации студента как гуманной, духовной, свободной и социальной личности, профессионала.

Разработаны модели выпускника по всем специальностям, действуют целевые программы, сформирована структура и обновлена материальная база. На основании анализа и мониторинга на учебный год определяются цель, задачи, разрабатывается планирующая документация.

Развитие системы воспитания здорового образа жизни реализуется через программу «Здоровый образ жизни». Проводятся тематические классные часы, на учебных занятиях студенты оформляют рефераты, доклады. Работают спортивные секции: волейбол (юноши), волейбол (девушки), футбол, теннис, действует тренажерный зал. Организуются внеклассные спортивные мероприятия: веселые старты, Дни здоровья, обще техникумовские спартакиады. Студенты успешно участвуют в спортивных соревнованиях районного и областного уровней.

Формирование активной жизненной позиции, воспитание личности гражданина – патриота Родины реализуется через программу «Гражданин Отечества». Организуются встречи с работниками райвоенкомата и воинами, отслужившими в рядах российской Армии. Студенты принимают участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта. Ежегодно ко Дню Победы в Великой Отечественной войне проводятся уроки мужества, тематические классные часы. Студенты участвуют в добровольческих акциях, за что награждены благодарственными письмами, грамотами. Профилактика правонарушений студентов, повышение моральной и правовой ответственности обучающихся за свои поступки и действия осуществляется через программу «Скажи себе нет». С целью формирования дисциплины, воспитания личной ответственности работает

Совет по предупреждению и профилактике правонарушений. Члены Совета ведут работу со студентами, состоящими на учете в КДН, склонными к правонарушениям, приглашая их вместе с родителями и кураторами на заседания Совета. Студенты «группы риска» привлекаются к участию в культурно-массовых, спортивных мероприятиях, кружках, секциях, клубах по интересам.

Студентам и обучающимся выплачивается академическая стипендия. За хорошую учебу и добросовестное отношение к занятиям, активную общественную работу, участие в коллективных делах группы и техникума в конце календарного года студентам назначается дополнительная единовременная повышенная стипендия.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с планом. Создан и работает Совет библиотеки. Библиотекари ведут индивидуальную работу со студентами очного и заочного отделений, преподавателями. Стараются раскрыть содержание фонда через оформление тематических выставок и тематических стеллажей, организуют дни для ознакомления читателей с новыми поступлениями литературы. Проводят массовую воспитательную работу со студентами, используя для этого различные формы: викторины, обзоры, беседы, устные журналы, тематические выставки, литературно-музыкальные композиции, диспуты и др. По итогам проведенных мероприятий подготовлены методические разработки или сценарии.

Поддерживается тесная связь с родителями. Создан родительский комитет техникума. Периодически организуются родительские собрания, проводятся индивидуальные беседы.

В техникуме имеется студенческое общежитие. При распределении мест в общежитии предпочтение отдается студентам из малообеспеченных семей, сиротам, иногородним. Воспитатель общежития проводит индивидуальную работу с проживающими, выявляет интересы студентов, редко участвующих в общественной жизни общежития, и вовлекает их во внеклассные мероприятия. Большую работу ведет с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Поддерживает связь с родителями студентов, присутствует на родительских собраниях. В общежитии организуются тематические вечера, беседы, развлекательные, познавательные программы, экскурсии, рыцарские турниры, конкурсы и т.д. В целях оказания помощи воспитателю общежития в организации культурно-массовой, информационно-художественной работы и улучшения жилищно-бытового обслуживания проживающих создан Совет общежития. Этот общественный орган самоуправления избирается открытым голосованием на общем собрании сроком на 1 год. В техникуме развито студенческое самоуправление - студенческий совет.

В своей работе педагогический коллектив техникума сотрудничает с Домом детского творчества, детско-юношеской спортивной школой, комиссией по делам несовершеннолетних, центром «Семья», комитетом по вопросам семьи, материнства и детства, районной библиотекой, школами района.

4.3 Информатизация образования

Анализ состояния информатизации техникума представлен в виде анализа объективных условий использования информационных технологий:

- Направления образовательной деятельности учреждения в области ИКТ;
- Кадровый потенциал;
- Материальное обеспечение компьютерной техникой, периферийными устройствами и другими средствами ТСО;
- Связь с внешними организациями.

Для создания единого информационного пространства недостаточно обеспечить учреждение компьютерной техникой, нужны подготовленные кадры. Степень подготовленности преподавателей к работе в информационном пространстве можно условно представить на 4-х уровнях:

- 3-й уровень – владение информационными технологиями обучения);
- 2-й уровень – навыки работы с профессиональными программами;
- 1-й уровень – первоначальные навыки пользователя;

Как видно из диаграмм, степень подготовленности кадров к работе в информационном пространстве за последний год возросла. В настоящее время существуют следующие направления образовательной деятельности учреждения в области ИКТ:

- повышение производительности труда (составление тарификации, учёт выполнения учебного плана, создание дидактических и методических материалов, автоматизированные рабочие места);
- поддержка теоретического обучения (электронные учебники, пособия, обучающие программы, справочники, демонстрационные материалы);
- повышение творческой активности (подготовка презентаций).

4.4 Взаимодействие ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» с работодателями и местным сообществом.



Тенденции и перспективы развития общества, его экономики и социально-политической системы выдвигают новые требования к практической компетенции выпускников СПО. Это обуславливает необходимость качественно нового взаимодействия учебных заведений с широким кругом социальных партнеров. В техникуме сотрудничество с социальными партнерами осуществляется в различных формах и охватывает основные аспекты модернизации: содержание образования, организацию образовательного процесса, изучение рынка труда с целью прогнозирования подготовки специалистов, кадровое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Одним из видов социального партнерства при подготовке конкурентоспособного специалиста является сотрудничество учреждений СПО с предприятиями. Эти взаимоотношения развиваются на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Как правило, ежегодно заместитель директора по учебно - производственной работе заключает с предприятиями договора о сотрудничестве, в рамках которых студенты проходят производственную практику.

Количество предприятий, предоставляющих места для прохождения производственной практики обучающихся/студентов УПО

2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.
15	16	16

Перед учреждением стоит задача не просто обеспечить рабочим местом каждого студента и обучающегося, но и получить от него практическую отдачу. Учебный процесс осуществляется на экономически стабильных предприятиях, на примере работы лучших специалистов и, желательно, там, где студентам после прохождения производственной практики предоставят работу по специальности. Такой метод подготовки избавляет от незапланированных затрат, связанных с адаптацией молодых специалистов в трудовом коллективе. По окончании учебы они готовы к выполнению своих обязанностей на порученном им участке.

Перед выходом студентов и обучающихся на производственную практику заместитель директора по учебно-производственной работе проводит инструктаж с руководителем практики от организации, знакомит его с программой, сроками, определяет количество предполагаемых прак-

тикантов. Руководитель практики осуществляет контроль за работой практикантов: обеспечивает выполнение студентами и обучающимися программы; знакомит с передовыми методами работы; оценивает качество работы студентов и учащихся; составляет производственные характеристики с отражением в них выполнения программы практики, качества профессиональных знаний и умений. Руководитель практики также оценивает отношение студентов и обучающихся к работе, выполнение индивидуальных заданий, участие в освоении новой техники, технологических, производственных процессов. Задачами производственной практики являются обобщение знаний и умений студентов и обучающихся по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного предприятия.

В период преддипломной практики обучающийся должен овладеть производственными навыками и приобрести опыт работы с технологической и нормативной документацией, справочной литературой. С целью выявления соответствия теоретической и практической подготовки обучающихся-выпускников требованиям работодателей государственную аттестационную комиссию возглавляют руководители или ведущие специалисты предприятий или организаций. Они дают оценку работе педагогического коллектива по подготовке конкурентоспособного специалиста.

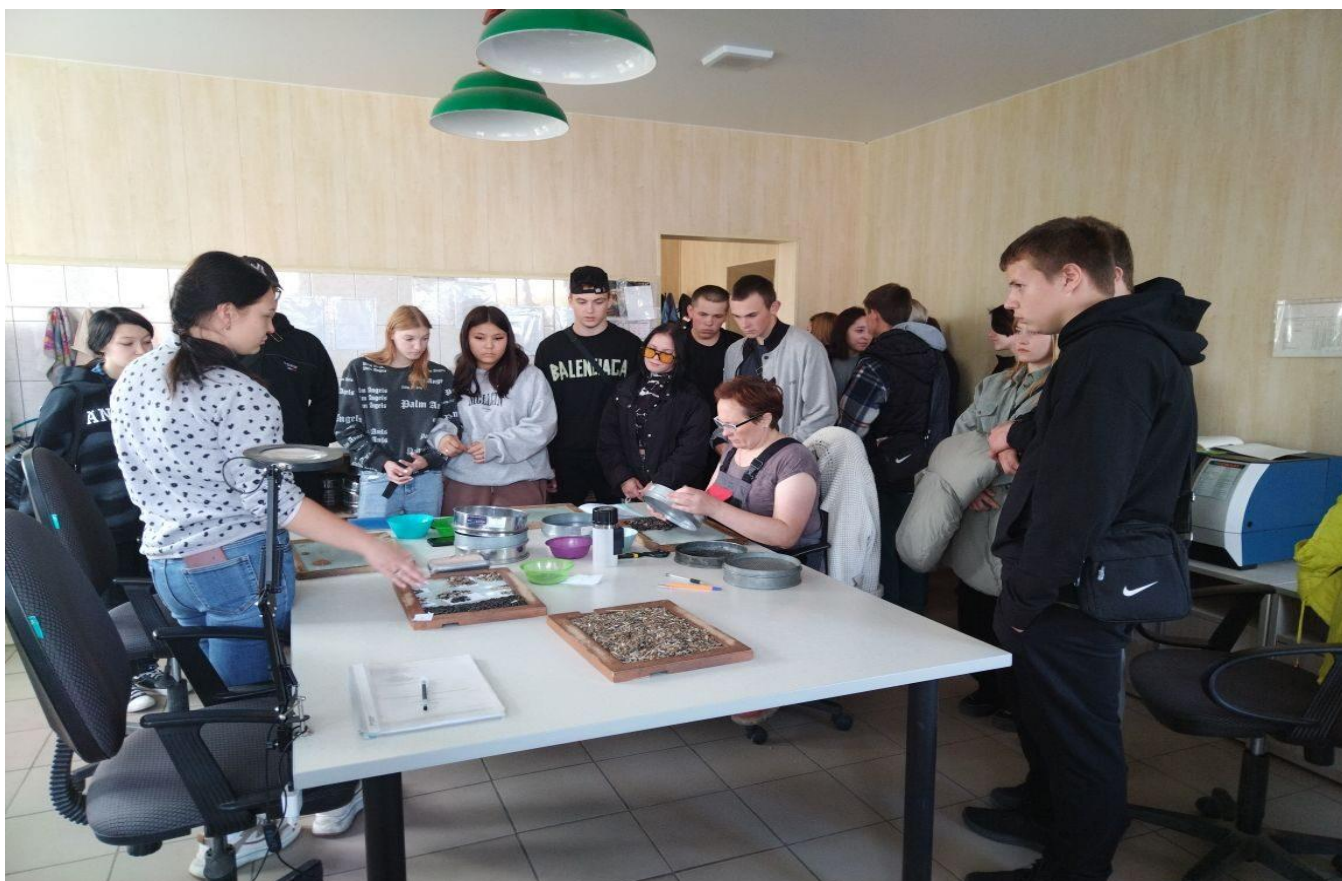
Тесное сотрудничество с руководителями организаций и предприятий в период производственных практик - одно из важнейших направлений в процессе трудоустройства выпускников. Зарекомендовав себя с положительной стороны во время прохождения производственной практики, выпускники, как правило, остаются работать в тех же коллективах.

В условиях социального диалога потенциальные работодатели, заинтересованные в подготовке грамотных специалистов, оказывают учебному заведению определенную помощь:

- базу для проведения учебных и технологических практик;
- базу для организации экскурсий на предприятия;
- предоставление оборудования и инструментов для проведения лабораторно-практических работ;
- информацию о новинках отечественного и зарубежного инновационного опыта;
- трудоустройство выпускников.







Кроме партнерских отношений с работодателями, техникум взаимодействует с общественностью, центром занятости населения, другими образовательными учреждениями, родителями, центром социальной поддержки населения, общеобразовательными школами, с Самарской государственной сельскохозяйственной академией. Значимая роль отводится средствам массовой информации, через которые техникум информирует внешнюю среду и потребителей образовательных услуг о своей деятельности, достигнутых результатах и перспективах развития. В рамках этой работы в средствах массовой информации ежегодно публикуются статьи в информационных источниках районного уровня.



4.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора. Результаты экзаменов оформляются протоколами, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные нормы ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в техникуме.

Направления ВСОКО:



На протяжении нескольких лет в нашем техникуме периодически проводится мониторинг уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей, студентов и работодателей. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей, обсуждаются на педагогических советах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития нашего учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования педагогов, родителей, студентов и работодателей за 2025 год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят педагоги, родители (законные представители) студентов, студенты, работодатели.



Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

- Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
- Качество предоставления образовательных услуг.
- Профессиональное мастерство педагогических работников.

Анкетирование проводилось с 20.10.2025 по 14.11.2025. Всего в анкетировании приняли участие – 109 родителя (законных представителей), 9 - работодателей, 19 педагогов, 356 студентов всех форм обучения.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил – 96,3%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 92,1%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность составил – 95,6%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса – 82,9 %.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) высказало - 91,7% родителей.

Результаты опроса показали, что общая удовлетворенность студентов, родителей и работодателей различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики техникума, направленной на удовлетворение требований потребителей.

Результаты опроса работодателей показывают, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников.

Вывод: средний процент удовлетворенности среди обучающихся, работодателей и студентов качеством предоставляемых услуг техникумом составил 92,9 %.

С целью повышения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения Техникума, в том числе в части материально - технической оснащенности учебных аудиторий, кабинетов, режима учебной (аудиторной) работы, качества расписания, а также доступности пользования Интернетом в Техникуме.

С целью повышения степени удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг в рамках реализации образовательной программы в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения Техникума, а также режима учебной (аудиторной) работы, воспитательной работы и внеаудиторной работой со студентами в Техникуме.

В техникуме созданы условия для эффективной деятельности и развития личности работников в рамках их профессиональной сферы.

Более 85 % опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в техникуме оценивается педагогами как благоприятная для работы. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Анализ результатов мониторинга позволяет сделать выводы о том, что техникум:

1. Обеспечивает всем обучающимся равные возможности для получения полноценного образования, учитывая при этом индивидуальные способности и запросы каждого студента.

2. Расширяет образовательное пространство, способствующее духовно-нравственному, патриотическому воспитанию обучающихся.

3. Создает условия для развития профессиональной компетентности обучающихся.



Обеспечение условий для обучения студентов с ОВЗ

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии с указанием соответствующих документов)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата): наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, пониженных стоек-барьеров, звонка и т.п.; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже	Да. Имеются пандусы, поручни, звонок, расширенные дверные проемы. Аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже. Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг (Приказ «О назначении ответственных за организацию работы по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг » от 19.01.2021 № 53 о/д)
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков ²	Да. Назначены ответственные за сопровождение маломобильных граждан по территории и в здании ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» (Приказ «О назначении ответственных за сопровождение маломобильных граждан по территории и в здании ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» » от 19.01.2021 № 54 о/д)
3.	Использование специальных (адаптированных) образовательных программ, специализированных адаптационных предметов, дисциплин (модулей) ¹	Да. В случае необходимости на договорной основе привлекается организация (образовательное учреждение), имеющая специальные (адаптированные) образовательные программы.
4.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов ²	Да. Имеются учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования ²	Да. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника. В случае необходимости устанавливается специальное программное обеспечение, адаптированное для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий ²	Да. На сайте техникума размещена информация об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые не имеют противопоказаний для получения профессионального образования, справочной информации о расписании учебных занятий, наличие версии для слабовидящих. Сайт: gbpou-ogt.3dn.ru

7.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) ²	Да. В случае необходимости устанавливаются в учебной аудитории мониторы с возможностью трансляции субтитров и дублирования звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной.
----	--	--

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными образовательным. Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций и ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



Раздел 5. Перспективы и направления развития техникума

В условиях высокой динамики рыночной конъюнктуры; непредсказуемости многих процессов; существующих политических, экономических и социальных рисков (связанных с демографическим фактором, кадровым ресурсом и др.); учитывая благоприятные возможности и свои конкурентные преимущества, техникум выстраивает и корректирует различные сценарии своего стратегического развития.

Следует сказать, что направление, связанное с переходом на новые образовательные стандарты среднего общего и профессионального образования, становится для техникума одним из приоритетных на ближайший период. Непростой задачей в рамках нового стандарта профессионального образования является организация обучения обучающихся на основе индивидуальной образовательной траектории.

В ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» на 2024-2027 год разработана программа развития.

Основная цель программы: Достижение ведущих позиций в м.р.Приволжский по подготовке кадров по профессиям и специальностям среднего профессионального образования реализуемых в техникуме в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями экономики, формирование индивидуальной образовательной траектории каждого студента.

Основные задачи программы:

1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс:

- реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования;
- совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями чемпионата Профессионалы, интенсификации образовательного процесса, индивидуализации профессиональной траектории обучающегося;
- использование технологий электронного и дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий;
- создание необходимых условий для выявления и развития высокотворческих обучающихся и их участие в чемпионатах профессионального мастерства.

2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов

- персонализированный подход к обучению сотрудников, формирование их индивидуальных траекторий обучения;
- развития личности и личностного роста сотрудника;
- развития навыков и умений (в т.ч. профессиональные стажировки на ведущих предприятиях).
- развитие системы мониторинга качества образования;
- обеспечение прочих условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

3. Развитие инновационной инфраструктуры

-развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами техникума и различными категориями населения;

- методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста;

- развитие новых форм профориентационной и просветительской деятельности.

4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

-обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

-формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;

-развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;

-осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;

-организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности;

-совершенствование механизмов сохранения истории колледжа, обеспечения преемственности его традиций.

5. Совершенствование системы управления:

- внедрение проектного подхода при реализации Программы развития техникума;

- материально-технической базы;

- развитие системного взаимодействия с социальными партнерами техникума, расширение их форм взаимодействия с ними;

- повышение кадрового потенциала через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.

6. Обеспечение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг:

- позиционирование техникума, как важнейшего ресурса инновационного развития экономики города через новые механизмы профориентации;

- информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда специальностях;

востребованность выпускников на рынке труда, и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение

Ожидаемые результаты реализации программы:

В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей:

- увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям/ специальностям из перечня ТОП - 50;

- соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда;

- соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам и международным требованиям;

- обновление материально-технической базы техникума, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным

оборудованием;

- реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса техникума;
- развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;
- создание условий для получения дополнительного профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение ремонтных работ в соответствии с планом развития материально-технической базы техникума;
- совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности техникума;
- внедрение современных технологий обучения (дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников (на основе демонстрационного экзамена);
- обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников техникума.

Заключение

Анализируя представленную информацию в целом, можно признать, что коллектив техникума оптимально работал над поставленными задачами в отчётный период. Подводя итог, можно сказать, что четко спланированная деятельность коллектива ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» в 2025 году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. Основное направление - создание современных условий для обучения и воспитания студентов и обучающихся техникума. Это направление работы, согласно с программой развития техникума, и показателей национального проекта «Образование» позволило достигнуть положительных результатов в решении поставленных задач.

Общая положительная тенденция обусловлена высоким творческим потенциалом большинства работников техникума, а также уровнем и качеством образования руководителей и педагогического персонала.

Результатом управленческой деятельности является обеспечение функционирования образовательного учреждения в режиме развития и продвижения его к выполнению миссии: удовлетворение образовательных потребностей молодежи и трудоспособного населения с использованием инновационных технологий. Также наблюдается положительная динамика в работе по укреплению материально-технической базы техникума и обновлению учебного оборудования.

Профессиональное мастерство и уровень педагогических достижений преподавателей и мастеров производственного обучения характеризуется наличием государственных и ведомственных наград, а также активным и успешным участием студентов в конкурсах разных уровней: районном, областном, всероссийском.

Учебно-воспитательная деятельность была направлена на создание благоприятной среды и оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации студента как гуманной, духовной, свободной и социальной личности, профессионала.

Результатом целенаправленной работы коллектива техникума стала положительная динамика по следующим показателям:

- Повысился средний балл и процент качества государственной итоговой аттестации в среднем по техникуму, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников;
- Большинство работ, представленных в ГЭК, соответствует требованиям современного производства и отражают основные направления и концепции развития современных технологий, что следует из анализа результатов защиты курсовых работ, заключения председателей ГЭК;
- Все выпускники прошли производственную практику на предприятиях района. Отдельным студентам руководители предприятий выразили благодарность, а особо отличившимся вручили благодарственные письма;
- Увеличилось количество предприятий, предоставляющих студентам места для прохождения практики;
- Повысилась доля студентов, занимающихся в кружках и секциях.

Вместе с тем, есть направления деятельности, по которым предстоит коррекция в связи со снижением показателей:

- Стабильное количество студентов и обучающихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, отсутствие стоящих на бирже труда.

Основными негативными явлениями (угрозами) внешней среды для техникума являются:

- Последствия продолжающегося кризиса во всех отраслях аграрной экономики, сопровождающегося крайне низким уровнем платежеспособного спроса на молодые кадры, дополнительное аграрное образование и повышение квалификации;
- Негативные демографические тенденции в стране и регионе, сопровождающиеся изменением соотношения количества мест в техникуме к количеству выпускников школ в сторону уменьшения;

Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в самоуправлении, научно-исследовательской деятельности, воспитательных и спортивных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах проф.мастерства.

Преподаватели стали активнее применять инновационные технологии, участвовать в работе научно-практических конференциях. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации (стажировки).

Коллектив техникума прилагает все возможные усилия, чтобы гарантировать обучающемуся:

1. Получение качественного профессионального образования.
2. Рост социальных компетенций (профессиональная ориентация, социальная адаптация, потребность в здоровом образе жизни), что позволит студентам и обучающимся:
 - ✚ чувствовать себя психологически защищёнными, что в большой степени способствует сохранению здоровья;
 - ✚ максимально приблизить результаты профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося;
 - ✚ выстроить индивидуальную траекторию профессионального образования через систему непрерывной многоуровневой подготовки;
 - ✚ овладеть системой социальных и профессиональных компетенций;
 - ✚ приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Приоритетными направлениями работы техникума в следующем учебном году являются:

- Создание модели выпускника совместно с работодателями;
- Повышение комфортности образовательной среды техникума;
- Совершенствование исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- Достижение показателей национального проекта «Образование»
- Реализация целевой модели наставничества.
- Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности техникума.
- Обновление материально-технической базы.
- Развитие социального партнерства.
- Увеличение доходов от внебюджетной деятельности.

В новом учебном году мы также будем развивать все компоненты образовательной среды техникума, поднимая их на более качественный уровень!

