

ОДОБРЕНА
Методической комиссией
протокол от 24.05.2024 г. № 7

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 16.05.2024 г. № 8

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 16.05.2024 г. № 7

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Обшаровский
государственный техникум
им.В.И.Суркова»
_____ Н.В. Захаров
«__» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ «Обшаровский государственный
техникум им.В.И.Суркова»
на 2024-2025 учебный год**

с. Обшаровка, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	6
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1 Уклад ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	16
Модуль «Образовательная деятельность».....	16
Модуль «Классное руководство».....	17
Модуль «Наставничество»	18
Модуль «Основные воспитательные мероприятия».....	18
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	19
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	20
Модуль «Самоуправление»	20
Модуль «Профилактика и безопасность».....	21
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».....	21
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».....	22
Дополнительные модули	23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	27
3.1 Кадровое обеспечение	27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	33
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	35
3.5 Анализ воспитательного процесса	36
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	3936

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

1. Наставничество и поддержка

Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников. Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи. Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями. Демонстрирующий

мотивацию к профессиональной, трудовой, внеурочной, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности. Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные жизненные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником. Адаптированный в новом студенческом коллективе. Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.

2. Формирование инклюзивной среды.

Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве техникума. Демонстрирующий позитивные умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве техникума. Приобретающий опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды техникума (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах). Преодолевающий грани равных возможностей для каждого обучающегося.

3. Студенческое самоуправление

Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом техникума, Кодексом этики и чести студента. Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности первичной организации «Движение первых», волонтерской деятельности, внеклассных и спортивных мероприятиях. Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине. Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией. Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни техникума. Защищающий права обучающихся, участвующий в комиссиях по конфликтам и спорам, связанных с обучающимися. Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.

4. Развитие медийного пространства

Демонстрирующий включенность в медиaprостранство техникума, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности. Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиакентра техникума. Показывающий готовность к

изучению медиакомпетенций, самореализации в сфере медиа. Участвующий в продвижении проектов районного, регионального и федерального значения, которые реализует техникум. Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий техникума в информационной среде через группы ВКонтакте, официальный сайт техникума. Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам в сфере медиа.

5. Добровольческая деятельность

Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности. Способный к добровольческому труду на благо людей и общества. Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерского объединения «Патриот». Показывающий равнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах. Активно участвующий в работе добровольческого объединения образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Организация воспитательной деятельности техникума опирается на традиционный уклад, выражающий самобытный облик образовательной организации. Техникум представляет собой интенсивно развивающуюся организацию, основная цель которой - достижение качества образования национального уровня посредством создания открытой, доступной, высокотехнологичной, конвергентной и многофункциональной образовательной среды.

История техникума началась в 1935 г., когда приказом Краевого Земельного управления в с. Обшаровка была основана Обшаровская школа комбайнеров. Начальником школы был назначен П.С. Мукосеев., в школу присылали обучаться курсантов из машинно-тракторных станций Большеглушицкого, Большечерниговского, Хворостянского и других районов. Каждый год выпускали по 400 - 450 обученных рабочих. В сентябре 1940 г. Обшаровская школа комбайнеров была переименована в Обшаровскую школу механизации сельского хозяйства, стали готовить мотористов и машинистов.

В 1941 – 1945 гг. были призваны на фронт 17 работников школы и 6 учащихся. Выпускник школы В.И. Сурков погиб в 1943 г., повторив подвиг Александра Матросова. Указом Президиума Верховного Совета СССР от

04.06.1944 «За образцовое выполнение боевых заданий и проявленные при этом мужество и героизм» красноармейцу Суркову Василию Ивановичу присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

В 1947 г. Школа начала готовить водителей автомобилей. Общее число курсантов составило 500-550 учащихся. Началось строительство общежития для курсантов.

В 1954 г. приказом Куйбышевского Областного Управления трудовых резервов Школа переименована в Обшаровское училище механизации сельского хозяйства. В 1959 г. училище подготовило 360 трактористов – машинистов: учащиеся помогали совхозу «Мирный» собирать комбайны, построили детскую площадку, провели водопровод в училище, построили гараж для тракторного парка. В 1961 году учащиеся направляются на практику – покорять целину.

Приказом Куйбышевского Областного управления профессионально – технического образования от 15.05.1963 № 169/о училище преобразовано в сельское профессионально – техническое училище № 6. В честь 20-летия победы Постановлением Совета Министров РСФСР от 29.06.1965 училищу было присвоено имя Героя Советского Союза В.И.Суркова. В 1969 г. в училище, одном из первых в области, было введено среднее образование и трех – летнее обучение. Училище стало называться – среднее сельское профессионально – техническое училище № 6 им.В.И.Суркова.

В 70-е годы училище продолжает готовить квалифицированных рабочих для села, машинно – тракторный парк насчитывает 15 комбайнов, 19 гусеничных тракторов, 25 колесных тракторов и 8 автомобилей.

В 1975 г. на базе училища прошел I Мемориал по военно – прикладным видам спорта В.И.Суркова. Эта традиция сохранилась до сегодняшних дней.

80-90 е годы – период изменений и реорганизаций. В 1984 г. училище было реорганизовано в среднее профессионально – техническое училище № 6 им.В.И.Суркова; 1989 г.- ПТУ № 6 им.В.И.Суркова; 1994 г. – ПУ № 6 им.В.И.Суркова. В 1982 г. училище стало готовить рабочие кадры для Обшаровской птицефабрики, открыта новая профессия «Оператор птицефабрик и птицеферм».

С 2012 г. учебное заведение получило статус техникума. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 24.12.2013 г. № 468 – од учреждение стало именоваться ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Главная задача – это подготовка квалифицированных востребованных специалистов, способных принимать ответственные решения, мотивированных к постоянному профессиональному росту. Для этого техникум постоянно работает над формированием эффективной системы подготовки и переподготовки специалистов..Преподаватели и мастера производственного обучения преданы своему делу, знают, как донести до студентов необходимые знания, своим примером показывают, что учиться и

совершенствоваться можно и нужно на протяжении всей жизни. Гордость техникума – наши выпускники, которые работают как в Самарской области, так и других регионах РФ.

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности и профессии как:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

39.02.01 Социальная работа

19542 Рабочий плодоовощного хранилища

За годы своей работы техникум подготовил и выпустил более 22 тыс. специалистов.

В 2019 году студент обучающийся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Бобик Михаил принял участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы», в г. Тольятти и стал бронзовым призером, был вручен сертификат на бесплатное обучение в ГБУ ДПО «Самара - АРИС».

В 2024 году Мухтулов Вадим обучающихся по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства принял участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", который проходил на базе Кинель - Черкасского государственного техникума, занял 2 - е место по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин".

Ключевой фигурой воспитания в техникуме является советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания в техникуме мероприятия:

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях;

– участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации;

– проведение тематических мероприятий на основе календарного плана по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;

– проведение еженедельных информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

– реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска)

Государственного флага Российской Федерации;

- реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»;
- обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений «Движения первых»;
- сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими организациями «Волонтеры Победы», «Мы вместе».
- организация деятельности студенческого медиацентра;
- трудоустройство выпускников и другие.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры техникума - сельскохозяйственные предприятия, организации и объединения различных форм собственности, с которыми заключены долгосрочные договора: ООО «СЕВ-07», ООО «Возрождение-1», ООО «САД», АНО «ЦСОН Юго-Западного округа», АНО «ЦСОН Сызранский», СПК «Новое-Заволжье», ООО «Обшаровская хлебная база», ИП КФХ Цирулев И.П., КФХ Гордеев В.В., КФХ Убогов В.А., КФХ Убогов А.В., КФХ «Зорька», ИП КФХ Браун К.А, ИП КФХ Волков В.А. и др.

Социальные партнёры оказывают большую помощь в предоставлении площадки проведения итоговой аттестации, баз практик, мест для проведения стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий.

Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии выпускной аттестации по всем специальностям.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным

и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Реализация гражданско-патриотического воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- знаний культурного, исторического, национального наследия, культуры межэтнических отношений;
- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;

- расширение знаний об истории и культуре родного края;
- воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

Реализация социализации и духовно-нравственного воспитательного потенциала

предусматривает:

- формирование и развитие личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций;

- развитие качеств личности, способной к жизненному самоопределению и реализации своего потенциала в условиях современного общества;

- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов техникума, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и

других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и - дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Экологическое воспитание»

Реализация экологического воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;

- формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;

- содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению студентов.

- практическое применение обучающимися нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, общества и человека.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Студенческий спортивный клуб создается с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения.

ССК – это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в техникуме, а также укрепления здоровья обучающихся, при действии которого каждый участник клуба может попробовать себя и в качестве судьи, и в качестве тренера, и в качестве спортсмена.

На базе техникума действует студенческий спортивный клуб «Луч».

Задачи клуба:

- популяризация спорта;
- формирование команд по различным видам спорта;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- развитие способностей обучающихся в рамках совместной деятельности;
- создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов ГТО;
- проведение физкультурных праздников;

Формы деятельности:

- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: проведение утренней гимнастики, организация Дней здоровья;
- сдача норм ГТО;
- проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом.

Ожидаемые результаты:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Модуль «Волонтерское объединение «Патриот»

Функции:

- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.

Формы деятельности:

- участие в мероприятиях и социальных проектах, ориентированных на помощь социально незащищенным категориям населения;

Результаты:

- формирование ответственной, здоровой личности;
- формирование умения аргументировано отстаивать свою позицию;

- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды;

- привлечение студентов к общественно-значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УПР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, руководителя физического воспитания, воспитателя, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Организация и координация работы профессиональной образовательной организации. Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, принятие решения о планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации. Реализация учебных планов и учебных программ, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового

	<p>распорядка;</p> <p>Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников и обучающихся, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе. Работа по сохранению контингента.</p>
<p>Заместитель директора по учебно- воспитательной работе</p>	<p>Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Создание условий и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе студентов и работников образовательной организации.</p> <p>Осуществление мер социальной защиты и социальной поддержки обучающихся, реализации их прав и свобод. Организация профилактической работы в техникуме.</p> <p>Формирует и развивает систему самоуправления. Проводит работу по сохранению контингента. Обеспечивает связь с общественностью, органами системы профилактики.</p>
<p>Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Организует современный воспитательный процесс в техникуме, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества обучающихся, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, организует сотрудничество с общественногосударственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами.</p>
<p>Преподаватель</p>	<p>Реализует воспитательную составляющую на учебных занятиях, практике с учетом реализации программы воспитания.</p> <p>Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные</p>

	<p>технологии, включая информационные.</p> <p>Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</p> <p>Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).</p> <p>Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p>
<p>Мастер производственного обучения</p>	<p>Реализует воспитательную составляющую на практических занятиях и учебно-производственных работах, связанных с профессиональным (производственным) обучением. с учетом реализации программы воспитания.</p> <p>Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обеспечивает соблюдение техники безопасности, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</p> <p>Принимает участие в заключении договоров с организациями и предприятиями АПК о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением.</p> <p>Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий.</p> <p>Способствует профессиональному, культурному</p>

	<p>развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</p> <p>Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся,</p> <p>Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</p> <p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников</p>
Педагог-психолог	<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование.</p> <p>Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;</p> <p>Способствует развитию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.</p>
Классный руководитель (куратор)	<p>Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем направлениям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.</p> <p>Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции.</p> <p>Обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</p>

	<p>-содействует успешной социализации обучающихся и формирование у них опыта социально и лично значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ;</p> <p>-выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</p> <p>-проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения;</p> <p>-формирует навыки информационной безопасности. Содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, спортивных секций, объединений, организуемых в образовательной организации. Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса.</p>
Педагог-организатор	Осуществление воспитательной, защитной, организационно-управленческой, методической, профилактической функции.
Руководитель физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, организационной, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагог дополнительного образования	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Педагог-библиотекарь	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»;

- Положение об Управляющем совете;
- Положение об Совете обучающихся;
- Положение о классном руководстве (кураторстве);
- Положение об учебно-производственном комплексе;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила поведения обучающихся;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и других формах социальной поддержки студентов;

- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»;

- Положение о службе медиации;
- Положение о деятельности волонтерского движения "Патриот";
- Устав студенческого спортивного клуба «Луч»;
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»;
- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам;
- Положение по противодействию коррупционным правонарушениям;

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППССЗ, ППКРС, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование обучающихся о возможностях для участия в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://www.gbrou-ogt.ru/>.

В социальных сетях:

Группа Вконтакте <https://vk.com/ogtsurkova>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Программы воспитания и социализации для детей с ОВЗ учитывают рекомендации ППк техникума и направлены на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ОВЗ в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе рекомендаций ППк разрабатываются рекомендации, каким образом педагогические работники (преподаватель, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования, классный руководитель) и другие специалисты образовательной организации могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Программа воспитания адаптируется для обучающихся с ОВЗ, и направлена на:

- учет индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося с ОВЗ;

- личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира; приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;

- обеспечение достижения обучающимися с ОВЗ личностных результатов, указанных во ФГОС СПО, с учетом их особых образовательных потребностей.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Организация бесплатного питания (ОВЗ).

Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога- психолога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у студентов ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» «Положение о порядке стипендиального обеспечения и других формах социальной поддержки студентов».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, общественно-значимых мероприятиях на муниципальном и региональном уровне;

- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;

- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

- ходатайство на повышенную стипендию за особые достижения в учебной, научной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности;

- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада техникума, качество воспитывающей среды,

содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как организованного социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: - какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Планирование самоанализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, с учетом профессии/специальности, в том числе:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

- Институт развития профессионального образования
<https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.
- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства:
- движение «Профессионалы»;
- движение «Абилимпикс»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»
на 2024-2025 учебный год**

Обшаровка, 2024 г.

В ходе выполнения воспитательной деятельности предполагается участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на всероссийском и региональном уровнях, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Разговоры о важном»;

«Движение Первых»;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства («Профессионалы», «Абилимпикс» и др.);

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
Сентябрь				
02.09.24	День знаний - торжественная линейка	Обучающиеся всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Педагог-организатор
	Знакомство с техникумом, аудиториями: (ознакомление с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативными актами)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
	Анкетирование обучающихся с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психологопедагогического сопровождения.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	педагог- психолог, классные руководители
	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	Урок, посвященный Дню окончания второй мировой войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
	Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп

03.09.24	Час информации: День солидарности в борьбе с терроризмом.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-организатор
06.09.24	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и родной литературы
	Урок, посвященный дню рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и родной литературы
09.09.24	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
	Минута молчания, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
09-13.24	Выборы студенческого актива групп техникума – собрания в группах	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, классные руководители, воспитатель
12.09.24	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс	Актный зал	Советник по воспитанию
16.09.24	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
	СПТ	Обучающиеся 1-3 курс	Компьютерный класс	Педагог-психолог
18.09.24	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания
23.09.24	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
	Информационный час: «Профилактика правонарушения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп

27.09.24	Всемирный день туризма – «Осенний день здоровья и туризма» - спортивно-массовое мероприятие техникума	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания,
30.09.24	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов		
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов		
	Классные часы. День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и	Обучающиеся всех курсов	Компьютерный класс	Педагог-организатор
В течение года	Мероприятия по адаптации обучающихся 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог
В течение месяца	Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников и месячника правовых знаний	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагог- психолог
В течение месяца	Заседание совета по профилактике правонарушений	Правонарушители	Кабинет №3	Совет по профилактике правонарушений
Октябрь				
01.10.24	День пожилых людей	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
04.10.24	Праздничный концерт ко Дню СПО и Дню учителя	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор
05.10.24	Кураторский час: «Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
05.10.24	День страховщика	Обучающиеся специальности «Страховое дело»	Учебные кабинеты	Преподаватели
07.10.24	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
08.10.24	Субботник	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заведующий хозяйством

11.10.24	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР
14.10.24	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
18.10.24	День отца	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
21.10.24	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
25.10.24	Круглый стол с работодателями	Обучающиеся выпускных курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР
28.10.24	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
Ноябрь				
01.11.24	«Сила России - в единстве народа!» - мероприятие, посвященное Дню народного единства (4 ноября)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию
04.11.24	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
08.11.24	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся всех курсов	Выставка холле учебного корпуса	Советник по воспитанию
11.11.24	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов группы	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию

	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
15.11.24	День отказа от курения	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители
18.11.24	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
20.11.24	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
21.11.24	День бухгалтера. Классные часы по финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели
В течение месяца	Географический диктант	Обучающиеся всех курсов	Компьютерный класс	Педагог-организатор
	Мероприятия, посвященные Дню матери Конкурс тематических сочинений о любви к матери и семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель русского языка и родной литературы
25.11.24	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
30.11.24	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
В течение года	Сдача нормативов ГТО	Участники	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания

Декабрь				
В течение месяца	«Всемирный день борьбы со СПИДом»: - конкурс буклетов; - встреча с представителями медицинских учреждений	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные кабинеты	Педагог- психолог
	День юриста	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели
	День банкира. Уроки финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели
	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
	День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию
	Международный день инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
05.12.24	День добровольца (волонтера) в России	Волонтёрское объединение	с.п. Обшаровка	Советник по воспитанию, педагог - организатор
09.12.24	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
	День прав человека	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели

12.12.24	«Мы - граждане России», мероприятие ко дню Конституции	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог - организатор, кураторы учебных групп
В течение месяца	Совет по профилактики правонарушений	Обучающиеся	Актовый зал	Члены Совета по профилактике
16.12.24	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
26.12.24	«Новый год к нам мчится», концерт	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп
Январь				
13.01.25	Классный час «Итоги сдачи зимней сессии и ее результаты»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
17.01.25	Урок патриотизма, на тему традиции русских православных праздников	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории и обществознания
20.01.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
24.01.25	День российского студенчества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог - организатор
27.01.25	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию

	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
Февраль				
03.02.25	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
08.02.25	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	преподаватели
	День рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	преподаватели
10.02.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
14.02.25	День памяти героя Советского Союза Василия Ивановича Суркова	Обучающиеся всех курсов	Компьютерный класс	Педагог-организатор
17.02.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
21.02.25	Международный день родного языка	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы
21.02.25	«Защитники земли русской» мероприятие, посвященных Дню защитников Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор, советник по воспитанию
24.02.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп

28.02.25	Мероприятие ко завершению Масленичной недели	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог – организатор, классные руководители учебных групп
Март				
03.03.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
В течение месяца	Чемпионат «Профессионалы»	1-3 курс		Мастер производственного обучения
06.03.25	90 лет со дня рождения сотского летчика – космонавта Юрия Гагарина	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели
07.03.25	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта – выпуск праздничных стенгазет, видеопоздравления, концертные номера	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус, общежития	Заместитель директора по УВР, Классные руководители учебных групп, воспитатель
10.03.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
	День землеустроителя	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели
13.03.25	Конкурс студенческих проектов профессиональной направленности «На пути к призванию»	Обучающиеся 2-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УР, мастер п/о, методист
17.03.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
	11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог – организатор, советник по воспитанию
24.03.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп

31.03.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
В течение месяца	Диагностика «Мотивация студентов с элементами профессионального самоопределения»	Обучающиеся 3-4 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
Апрель				
01.04.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
	День смеха «Улыбка и смех-это для всех!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор
04.04.25	Классный час: «Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
07.04.25	Мероприятия к Всемирному дню здоровья	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Руководитель физического воспитания
	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
12.04.25	День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
14.04.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
19.04.25	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории
21.04.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
	Всемирный день Земли	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватели

		всех курсов		
25.04.25	Акция «Зеленая весна» - экологический субботник по уборке территории техникума	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Заведующий хозяйством, Классные руководители учебных групп
28.04.25	День российского парламентаризма	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели
	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
30.04.25	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов	Площадка перед входом в учебный корпус	Администрация техникума
Май				
05.05.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
08.05.25	День Победы	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор, администрация техникума
12.05.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
13.05.25	Международный день музеев	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-библиотекарь
19.05.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп

	День детских общественных организаций России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию
24.05.25	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и родной литературы, волонтеры
26.05.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
Июнь				
02.06.25	День защиты детей: история праздника	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
06.06.25	День русского языка	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус	Преподаватель русского языка и родной литературы
	День рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус	Преподаватель русского языка и родной литературы
09.06.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
11.06.25	День России	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
16.06.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
20.06.25	День памяти и скорби	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог -организатор, советник по воспитанию
23.06.25	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Территория возле флагштока	Советник по воспитанию
23.06.25	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор
27.06.25	«Выпускной – 2025»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор