

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

ОДОБРЕНА  
Методической комиссией  
протокол от 24.05.2024г. № 7

с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 16.05.2024г. № 8

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 16.05.2024г. № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Обшаров-  
ский государственный  
техникум им. В.И. Суркова»  
/Н.В. Захаров  
«24» мая 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности 39.02.01 Социальная работа**

Группы № 1з

На 2024-2027 учебный год

2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b> | <b>10</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>   | <b>23</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>  | <b>25</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 773 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа"</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959);</p> <p>Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014);</p> <p>Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2018 г., регистрационный № 52725);</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> |
| Цель программы                     | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).   |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы      | Захаров Николай Викторович – директор, Холодов Сергей Владимирович – заместитель директора, Черницина Елена Ивановна – советник директора по воспитательной работе, Ящук Наталья Юрьевна – классный руководитель, Позднякова Татьяна Валерьевна – педагог-психолог, Ладина Светлана Павловна – педагог-организатор, Семин Дмитрий, Мельникова Ксения, Бабкина Алина, – члены Студенческого совета, Стешин Сергей Викторович, – представитель родительского комитета, Павлова Надежда Владимировна, Блохина Елена Олеговна – представители организаций – работодателей. |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, | <b>ЛР 2</b>   |

|  |             |
|--|-------------|
| программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками  |             |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | <b>ЛР 3</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»                                  | <b>ЛР 4</b> |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права  | <b>ЛР 5</b> |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации  | <b>ЛР 6</b> |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей  | <b>ЛР 7</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов  | <b>ЛР 8</b> |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <p>и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>   |                     |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>  | <p><b>ЛР 9</b></p>  |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>  | <p><b>ЛР 10</b></p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p><b>ЛР 11</b></p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>  | <p><b>ЛР 12</b></p> |
| <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>  |                     |
| <p>Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимо-</p>  | <p><b>ЛР 13</b></p> |

|  |       |
|--|-------|
| действию   |       |
| Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности  | ЛР 14 |
| Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан  | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Самарской областью)</b>   |       |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.  | ЛР 16 |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).   | ЛР 17 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | ЛР 18 |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).  | ЛР 19 |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.  | ЛР 20 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>  |       |
| Выявляющий потребности граждан в социальных услугах  | ЛР 21 |
| Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависимости от нуждаемости граждан   | ЛР 22 |
| Организующий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите   | ЛР 23 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>  |       |
| Принимающий и исполняющий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» в части исполненные корпоративной культуры: внешнего вида, выполнение санитарно-гигиенических норм, норм культурного поведения в техникуме.   | ЛР24  |
| Принимающий активное участие в жизнедеятельности техникума по поддержанию и улучшению образовательной среды: поддержание в чистоте закрепленной за группой территории, чистоты в зданиях техникума   | ЛР25  |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| <b>ДУПК.00</b> | <b>Дополнительные учебные предметы, курсы</b>   |  |
| ДУПК.01        | Проектная деятельность  | ЛР4,ЛР6  |
| <b>СГ.00</b>   | <b>Социально- гуманитарный цикл</b>   |  |
| СГ.01          | История России  | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,<br>ЛР7,ЛР8,ЛР11   |
| СГ.02          | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                      | ЛР1,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,<br>ЛР8,ЛР9  |
| СГ.03          | Безопасность жизнедеятельности  | ЛР1,ЛР6,ЛР9  |
| СГ.04          | Физическая культура   | ЛР9  |
| СГ.05          | Основы финансовой грамотности   | ЛР4,ЛР12,ЛР15,ЛР16,<br>ЛР17  |
| СГ.06          | Рынок труда и профессиональная карьера  | ЛР2,ЛР4,ЛР6  |
| СГ.07          | Общие компетенции профессионала   | ЛР4,ЛР6,ЛР18,ЛР19  |
| СГ.08          | Социально значимая деятельность   |  |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональный цикл</b>  |  |
| ОП.01          | Теория и методика социальной работы   | ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР12,ЛР13,<br>ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,<br>ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР21,<br>ЛР22,ЛР23 |
| ОП.02          | Психология социальной работы  | ЛР3,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,<br>ЛР12,ЛР13,ЛР14, ЛР16,<br>ЛР19,ЛР20,ЛР21,ЛР22,<br>ЛР23       |
| ОП.03          | Информационные технологии в профессиональной деятельности                             | ЛР4,ЛР6  |
| ОП.04          | Основы валеологии и социальной медицины   | ЛР9  |
| ОП.05          | Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе                        | ЛР12,ЛР13,ЛР21,ЛР22,<br>ЛР23   |
| ОП.06          | Основы учебно-исследовательской деятельности  | ЛР6  |
| ОП.07          | Основы предпринимательства  | ЛР1,ЛР2,ЛР3,Л4,ЛР7,<br>ЛР10  |
| <b>П.00</b>    | <b>Профессиональный цикл</b>  |  |
| ПМ.01          | Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания | ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР12,ЛР13,<br>ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,<br>ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР21,<br>ЛР22,ЛР23 |
| ПМ.02          | Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник                       | ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР12,ЛР13,<br>ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,<br>ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР21,<br>ЛР22,ЛР23 |



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей)

Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

|         | Л.Р   | Критерии   | Показатели  | Инструментарий  | Ответственные  |
|---------|---|--|---|---|--|
| ЛР<br>1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества<br>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; | - наличие ценностных установок<br>- отсутствие фактов совершения правонарушений;<br>- отсутствие фактов постановки на учет;<br>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; | - результаты стандартизированного опросника.                | Классный руководитель Ящук Н.Ю., педагог-психолог, педагог организатор |
| ЛР<br>2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе   | - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону<br>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, ар-                                 | - наличие ценностных установок<br>- участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-  | - результаты стандартизированного опросника;<br>- портфолио | Классный руководитель Ящук Н.Ю., педагог-психолог, педагог организатор |

|                 | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>                                    | <b>Ответственные</b>                                 |
|-----------------|--|---|---|--|--|
|                 | по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками   | хеологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;<br>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;   | исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).<br>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;<br>- отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; |  |  |
| <b>ЛР<br/>3</b> | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. | -демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры;<br>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;   | - характеристика классного руководителя ;<br>- портфолио | Классный руководитель Ящук Н.Ю., педагог организатор |

|                 | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|-----------------|---|---|--|--|--|
|                 | Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней   | - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;  |  |  |  |
| <b>ЛР<br/>4</b> | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;<br>-демонстрация интереса к будущей профессии;<br>-оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br>- проявление экономической и финансовой | - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;<br>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;<br>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;<br>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)<br>-участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального | - характеристика классного руководителя;<br>- портфолио;<br>- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ» | Классный руководитель Ящук Н.Ю., преподаватель информатики, ИКТ, |

|                 | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b> | <b>Ответственные</b>                                    |
|-----------------|--|--|---|-----------------------|---|
|                 |  | культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности  | мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)<br>- вовлеченность в разные виды наставничества;<br>- успешное прохождение практики;<br>- наличие положительных отзывов работодателей; |                       |   |
| <b>ЛР<br/>5</b> | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной иден- | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<br>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединениях; | - участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)                        | - портфолио           | Классный руководитель Ящук Н.Ю.;<br>педагог организатор |

|                 | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|-----------------|---|---|---|---|---|
|                 | тичности, уважающий их права  |   |   |   |   |
| <b>ЛР<br/>6</b> | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; и проектной работе;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества; участие в ДЭ.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- портфолио;</li> <li>-наличие положительной аттестации по ДЭ</li> </ul> | Классный руководитель Ящук Н.Ю., эксперты ДЭ, работодатель.                   |
| <b>ЛР<br/>7</b> | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика классного руководителя</li> </ul>                       | Классный руководитель Ящук Н.Ю. педагог организатор, преподаватели техникума, |
| <b>ЛР</b>       | Проявляющий и демонстрирующий   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие конфликтов в</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика</li> </ul>  | Классный  |

|                 | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|-----------------|--|---|--|--|--|
| <b>8</b>        | уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;<br>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | коллективе;<br>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  | классного<br>руководителя  | руководитель Ящук Н.Ю.<br>педагог организатор,<br>преподаватели<br>техникума.  |
| <b>ЛР<br/>9</b> | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ,  | - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;  | - участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;<br>- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;<br>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; | - портфолио;<br>- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура | Классный<br>руководитель Ящук Н.Ю.,<br>педагог организатор,<br>преподаватели<br>дисциплин<br>«ОБЖ», «БЖ»,<br>«Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; |

|              | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b> | <b>Ответственные</b>                                  |
|--------------|--|--|--|-----------------------|---|
|              | азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде  |  |  |                       |   |
| <b>ЛР 10</b> | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> </ul> | - участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах); | - портфолио           | Классный руководитель Ящук Н.Ю., педагог организатор, |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной</li> </ul>  | - участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях) | - портфолио           | Классный руководитель Ящук Н.Ю., педагог организатор  |

|              | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>                         | <b>Ответственные</b>  |
|--------------|--|--|---|---|---|
|              | и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | работе;<br>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;<br>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; |   |   |   |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | - появление ценностного отношения к себе, семье, миру;<br>- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;  | - наличие ценностных установок;<br>- участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи | - стандартизированный опросник<br>- портфолио | Классный руководитель Ящук Н.Ю., педагог организатор, педагог-психолог. |
| <b>ЛР 13</b> | Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию  | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподава-  | - наличие ценностных установок;<br>- демонстрирует навыки межличностного общения  | - стандартизированный опросник                | Классный руководитель Ящук Н.Ю., педагог организатор                    |



|              | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>          | <b>Ответственные</b>                                  |
|--------------|---|--|--|--------------------------------|---|
|              |   | телями, мастерами и руководителями практики;<br>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  | при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;   |                                | , педагог-психолог                                    |
| <b>ЛР 14</b> | Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности   | - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  | - наличие ценностных установок;<br>- демонстрирует навыки правового поведения, проявляет гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан | - стандартизированный опросник | Классный руководитель Ящук Н.Ю., педагог организатор. |
| <b>ЛР 15</b> | Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан   | - осознающий важность требований конфиденциальности личной информации граждан;<br>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;                        | - наличие ценностных установок;  | - стандартизированный опросник | Классный руководитель Ящук Н.Ю., педагог организатор  |
| <b>ЛР 16</b> | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества ;<br>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а | - наличие ценностных установок;  | - стандартизированный опросник | Классный руководитель Ящук Н.Ю., педагог организатор  |

|                  | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b> | <b>Ответственные</b>   |
|------------------|--|--|---|-----------------------|--|
|                  |  | также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.  |   |                       |  |
| <b>ЛР<br/>17</b> | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).   | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;  | -участие в реализации региональных проектов социально; культурной направленности и программах развития Самарской области; | - портфолио           | Классный руководитель Ящук Н.Ю.  |
| <b>ЛР<br/>18</b> | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;<br>-проявление высоко-профессиональной тру- | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности                                       | - портфолио           | Классный руководитель Ящук Н.Ю., педагог организатор, педагог-психолог |

|                  | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b> | <b>Ответственные</b>  |
|------------------|--|--|---|-----------------------|---|
|                  |  | <p>довой активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> </ul>   |   |                       |   |
| <b>ЛР<br/>19</b> | <p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> | <p>-портфолио</p>     | <p>Классный руководитель Ящук Н.Ю., преподаватели спец. предметов</p> |

|                  | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|------------------|---|---|---|--|--|
| <b>ЛР<br/>20</b> | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства<br>-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности  | -руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности   | - наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства» | Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства» |
| <b>ЛР<br/>21</b> | Выявляющий потребности граждан в социальных услугах   | - выявление потребностей граждан в социальных услугах;  | -участие в ДЭ   | -наличие положительной аттестации по дэ  | Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Эксперты ДЭ,<br>работодатель  |
| <b>ЛР<br/>22</b> | Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависимости от нуждаемости граждан        | - определение формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависимости от нуждаемости граждан;<br>- демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;<br>- проявление высоко-профессиональной трудовой активности; | -участие в оказание социальной помощи отдельным лицам, категориями граждан и семьям, нуждающимся в социальной поддержке и защите на производственной практике | -наличие положительной аттестации по производственной практике,<br>характеристика                    | Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Эксперты ДЭ,<br>работодатель  |
| <b>ЛР<br/>23</b> | Организирующий и координирующий социальную работу с отдельными ли-  | - проявление активного участия в оказание со-   | -участие в оказание социальной помощи   | -наличие положительной   | Классный руководитель Ящук   |

|              | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>                                   | <b>Ответственные</b>   |
|--------------|--|---|--|---|--|
|              | цами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите  | циальной помощи отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной поддержке и защите на производственной практике  | отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной поддержке и защите на производственной практике   | аттестации по производственной практике, характеристика | Н.Ю., работодатель   |
| <b>ЛР 24</b> | Принимающий и исполняющий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» в части исполненные корпоративной культуры: внешнего вида, выполнение санитарно-гигиенических норм, норм культурного поведения в техникуме. | -демонстрация умений и навыков исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, выполнение санитарно-гигиенических норм, норм культурного поведения в техникуме.                                     | -выполнение норм корпоративной культуры: внешнего вида, выполнение санитарно-гигиенических норм, норм культурного поведения в техникуме.                                       | -характеристика классного руководителя                  | Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>педагог организатор, преподаватели техникума, |
| <b>ЛР 25</b> | Принимающий активное участие в жизнедеятельности техникума по поддержанию и улучшению образовательной среды: поддержание в чистоте закрепленной за группой территории, чистоты в зданиях техникума   | -проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по поддержанию и улучшению образовательной среды: поддержание в чистоте закрепленной за группой территории, чистоты в зданиях техникума | -участие в жизнедеятельности техникума по поддержанию и улучшению образовательной среды: поддержание в чистоте закрепленной за группой территории, чистоты в зданиях техникума | -характеристика классного руководителя                  | Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>педагог организатор                           |

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 773 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа"

Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959);

Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014);

Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2018 г., регистрационный № 52725);

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»

Локальные акты техникума.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несет ответственность за

организацию воспитательной работы, заместителя директора, курирующего учебную работу, заместителя директора, курирующего воспитательную работу, педагога организатора, председателя методической комиссий, преподавателей.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются сотрудники отдела по социальной и молодежной политике муниципального района Приволжский.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, кабинеты для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://gbpou-ogt.3dn.ru/>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<sup>1</sup>**

по образовательной программе среднего профессионального образования

специальности 39.02.01 Социальная работа  
на период 2024-2027 гг.

**с. Обшаровка 2024г.**



| Дата               | Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения                 | Ответственные   | Коды ЛР      |
|--------------------|---|-----------|----------------------------------|---|--------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>    |   |           |                                  |   |              |
| <b>ПН. Еже-нед</b> | Классный час.<br><b>Разговоры о важном</b>  | 1–3 курс  | Каб. №1                          | Классный руководитель Ящук Н.Ю.   | ЛР 1-12      |
| <b>1.09</b>        | Торжественная линейка.<br><b>День знаний</b>  | 1–3 курс  | Территория техникума             | Директор техникума Захаров Н.В.<br>Зам. директора по УВР Холодов С.В.<br>Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Педагог организатор | ЛР1,2,3,7,8  |
| <b>1.09</b>        | Классный час<br><b>Организационный классный час</b>   | 1–3 курс  | Каб. №1                          | Классный руководитель Ящук Н.Ю.   | ЛР1,2,3,7,8  |
| <b>12.09</b>       | Квест.<br><b>Посвящение в студенты</b>  | 1 курс    | Актный зал                       | Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Педагог организатор  | ЛР 1,2       |
| <b>25.09</b>       | Конкурс рисунков <b>Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»</b> | 1курс     | Холл техникума                   | Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Педагог организатор  | ЛР9          |
| <b>26.09</b>       | Классный час <b>«Экстремизм - это опасно»</b>   | 1курс     | Каб. №1                          | Классный руководитель Ящук Н.Ю.   | ЛР1,2,3      |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>     |   |           |                                  |   |              |
| <b>ПН. Еже-нед</b> | Классный час. <b>Разговоры о важном.</b>  | 1–3 курс  | Каб №3                           | Классный руководитель Ящук Н.Ю.   | ЛР 1-12      |
| <b>01.12</b>       | Конкурс плакатов/стенгазет,<br><b>Всемирный день борьбы со СПИ-Дом.</b>                                       | 1–3 курс  | Холл 2 этажа                     | Зам. директора по УВР Холодов С.В.<br>Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Педагог организатор                                    | ЛР 7,9       |
| <b>03.12</b>       | Акция.<br><b>Международный день инвалидов.</b>  | 1–3 курс  | Выезд на дом для оказания помощи | Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Педагог организатор  | ЛР2,3,7,8,13 |
| <b>03.12</b>       | Возложение цветов.<br><b>День неизвестного солдата.</b>   | 1-3 курс  | Парк героев                      | Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Педагог организатор  | ЛР1,2,3,4,5  |

|             |  |          |   |  |            |
|-------------|--|----------|---|--|------------|
| 06.12       | Конкурс плакатов/стенгазет.<br><b>Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»</b> | 1-3 курс | Холл 2 этажа                            | Зам. директора по УВР Холодов С.В.<br>Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Педагог организатор | ЛР9        |
| 12.12       | Лекторий.<br><b>День Конституции Российской Федерации.</b>   | 1-3 курс | Каб №3                                  | Классный руководитель Ящук Н.Ю.  | ЛР1,2,3,5  |
| 15.12       | Соревнования. <b>Соревнование по баскетболу.</b>   | 1-3 курс | Спортивный зал                          | Классный руководитель Ящук Н.Ю..<br>Преподаватель физической культуры<br>Жоголев В.А         | ЛР8        |
| 18.12       | Классный час. <b>18 декабря – Международный день иммигранта.</b>                                       | 1–3 курс | Каб №3                                  | Классный руководитель Ящук Н.Ю.  | ЛР 4,7,8   |
| 19.12       | Акция.<br><b>19 декабря – Международный день помощи бедным.</b>  | 1–3 курс | Сбор вещей для малообеспеченных граждан | Классный руководитель Ящук Н.Ю.  | ЛР 4,13,14 |
| 20.12       | Классный час по <b>финансовой грамотности</b>  | 1-3 курс | Каб №3                                  | Классный руководитель Ящук Н.Ю.  | ЛР4,6      |
| 21.12       | Экскурсия. <b>Центр занятости населения.</b>   | 3 курс   | учреждение<br>Центр занятости населения | Представитель центра занятости населения<br>Классный руководитель Ящук Н.Ю.                  | ЛР21,22,23 |
| 28.12       | Конкурс плакатов/стенгазет.<br><b>Новый год.</b>   | 1-3 курс | Актовый зал                             | Зам. директора по УВР Холодов С.В.<br>Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Педагог организатор | ЛР24       |
| <b>МАРТ</b> |  |          |   |  |            |
| 07.03       | Конкурс. <b>«Мисс весна»</b>   | 3 курс   | Актовый зал                             | Зам. директора по УВР Холодов С.В.<br>Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Педагог организатор | ЛР5,11     |
| 08.03       | Праздничное мероприятие.<br><b>Международный женский день</b>  | 3 курс   | Актовый зал                             | Зам. директора по УВР Холодов С.В.<br>Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Педагог организатор | ЛР 11, 12  |
| 12.03       | Классный час по <b>финансовой грамотности</b>  | 3 курс   | Каб №3                                  | Классный руководитель Ящук Н.Ю.  | ЛР4,6      |

|                                    |  |        |                                 |   |                 |
|------------------------------------|--|--------|---------------------------------|---|-----------------|
| <b>13.03</b>                       | Классный час на экологическую тему.<br><b>Сбережём наш общий дом.</b>          | 3 курс | Каб №3                          | Классный руководитель Ящук Н.Ю.                         | ЛР2,10          |
| <b>14.03</b>                       | Классный час. «Здоровый образ жизни»   | 3 курс | Каб №3                          | Классный руководитель Ящук Н.Ю.                         | ЛР9             |
| <b>16.03</b><br>(третий Вт. марта) | Экскурсия. <b>Всемирный день социальной работы</b>                             | 3 курс | АНО «ЦСОН Юго-Западного округа» | Представитель центра<br>Классный руководитель Ящук Н.Ю. | ЛР 2,7,8,13, 14 |
| <b>18.03</b>                       | Просмотр видеофильма.<br><b>День воссоединения Крыма с Россией</b>             | 3 курс | Компьютерный кабинет            | Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Педагог организатор  | ЛР 1,2,3,7,8    |
| <b>19.03</b>                       | Беседа. <b>Как вести себя при террористическом акте.</b>                       | 3 курс | Каб №3                          | Классный руководитель Ящук Н.Ю.                         | ЛР1,2,3         |
| <b>23.03</b>                       | Акция. <b>Суббота добрых дел</b>   | 3 курс | Помощь ветеранам                | Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Педагог организатор  | ЛР1,2,3,17      |
| <b>26.03</b>                       | Классный час «Толерантность»   | 3 курс | Каб №3                          | Классный руководитель Ящук Н.Ю.                         | ЛР1,2,3,5,7     |
| <b>29.03</b>                       | Круглый стол. « <b>Нужны ли нам мигранты?</b> »                                | 3 курс | Каб №3                          | Классный руководитель Ящук Н.Ю.                         | ЛР1,2,17        |
| <b>1 раз неделю</b>                | Подготовка к демонстрационному экзамену.<br><b>Решение ситуационных задач.</b> | 3 курс | Каб №3                          | Классный руководитель Ящук Н.Ю.                         | ЛР19,21,22,23   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                      |  |        |                                 |   |                 |
| <b>Пн. Еже-нед</b>                 | Классный час. <b>Разговоры о важном</b>  | 2 курс | Каб №3                          | Классный руководитель Ящук Н.Ю.                         | ЛР 1-12         |
| <b>12.04</b>                       | Просмотр документального фильма<br><b>День космонавтики</b>                    | 2 курс | Компьютерный кабинет            | Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Педагог организатор  | ЛР 1,2,3,5      |
| <b>12.04</b>                       | Конкурс рисунков/ стенгазет.<br><b>День космонавтики</b>                       | 2 курс | Холл 2 этажа                    | Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Педагог организатор  | ЛР5,11          |

|                     |   |         |                               |  |                      |
|---------------------|---|---------|-------------------------------|--|----------------------|
| <b>16.04</b>        | Классный час по <b>финансовой грамотности</b>   | 2 курс  | Каб №3                        | Классный руководитель Ящук Н.Ю.                                    | ЛР4,6                |
| <b>19.04</b>        | Экскурсия.<br><b>День работников службы занятости</b>   | 2 курс  | Центр занятости               | Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Представитель центра занятости. | ЛР 4,7               |
| <b>20.04</b>        | Конкурс рисунков<br><b>День донора</b>  | 2 курс  | Холл 2 этажа                  | Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Педагог организатор             | ЛР5,9,11             |
| <b>24.04</b>        | Классный час правовой направленности  | 2 курс  | Каб №3                        | Классный руководитель Ящук Н.Ю.                                    | ЛР1,2,3              |
| <b>1 раз неделю</b> | Подготовка к демонстрационному экзамену.<br><b>Решение ситуационных задач.</b>                | 2 курс  | Каб №3                        | Классный руководитель Ящук Н.Ю.                                    | ЛР19,21,22,23        |
| <b>МАЙ</b>          |   |         |                               |  |                      |
| <b>ПН. Еже-нед</b>  | Классный час. <b>Разговоры о важном</b>   | 1– курс | Каб №3                        | Классный руководитель Ящук Н.Ю.                                    | ЛР 1-12              |
| <b>03.05</b>        | Классный час « <b>Мир на Земле - нет ничего важнее! Жизнь на Земле - прекрасней её нет!</b> » | 1– курс | Каб №3                        | Классный руководитель Ящук Н.Ю.                                    | ЛР1,2,3              |
| <b>07.05</b>        | Классный час по <b>финансовой грамотности</b>   | 1– курс | Каб №3                        | Классный руководитель Ящук Н.Ю.                                    | ЛР4,6                |
| <b>09.05</b>        | Участие в акции "Бессмертный полк"<br><b>День Победы</b>                                      | 1– курс | Парк героев                   | Классный руководитель Ящук Н.Ю.<br>Педагог организатор             | ЛР 1,2,3,5,6         |
| <b>21.05</b>        | Экскурсия. АНО ЦСОН Юго-Западного округа  | 1-курс  | АНО ЦСОН Юго-Западного округа | Классный руководитель Ящук Н.Ю.                                    | ЛР13,14,15,21, 22,23 |
| <b>1 раз неделю</b> | Подготовка к демонстрационному экзамену.<br><b>Решение ситуационных задач.</b>                | 1 курс  | Каб №3                        | Классный руководитель Ящук Н.Ю.                                    | ЛР19,21,22,23        |

