

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

ОДОБРЕНА
Методической комиссией
протокол от 23.05.2023г. № 7

с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 22.05.2023г. № 9

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 22.05.2023г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Обшаровский гос-
ударственный
техникум им.В.И.Суркова»
/Н.В.Захаров
«23»мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Группы № 15

На 2023-2027 учебный год

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 10 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 23 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 25 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 773 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа"</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959);</p> <p>Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014);</p> <p>Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2018 г., регистрационный № 52725);</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры |

| | |
|----------------------------|--|
| | субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Захаров Николай Викторович – директор, Холодов Сергей Владимирович – заместитель директора, курирующая воспитательную работу, Лысенкова Надежда Сергеевна – классный руководитель, Познякова Татьяна Валерьевна – педагог-психолог, Черницина Елена Ивановна педагог-организатор, Семин Дмитрий, Бабкина Алина, Мельникова Ксения -члены Студенческого <i>совета</i> , Штеин Сергей Викторович – представители родительского комитета, Иванов И.А., Волков В.А. – представители организаций – работодателей. |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника обществен- | ЛР 2 |

| | |
|--|-------------|
| ных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | ЛР 5 |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | ЛР 6 |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, кон- | ЛР 8 |

| | |
|--|---------------------|
| <p>фессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ЛР 12</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| <p>Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию</p> | <p>ЛР 13</p> |

| | |
|--|--------------|
| Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности | ЛР 14 |
| Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Самарской областью) | |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | ЛР 16 |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | ЛР 17 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | ЛР 18 |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | ЛР 19 |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| Выявляющий потребности граждан в социальных услугах | ЛР 21 |
| Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависимости от нуждаемости граждан | ЛР 22 |
| Организующий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) | |
| Принимающий и исполняющий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» в части исполненные корпоративной культуры: внешнего вида, выполнение санитарно-гигиенических норм, норм культурного поведения в техникуме. | ЛР24 |
| Принимающий активное участие в жизнедеятельности техникума по поддержанию и улучшению образовательной среды: поддержание в чистоте закрепленной за группой территории, чистоты в зданиях техникума | ЛР25 |

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|---|
| О.00 | Общеобразовательный цикл | |
| ОУП.00 | Общие учебные предметы | |
| ОУП.01 | Русский язык | ЛР1,ЛР3,ЛР5, ЛР8 |
| ОУП.02 | Литература | ЛР1,ЛР3,ЛР5, ЛР8, ЛР11 |
| ОУП.03 | Математика | ЛР4,ЛР6 |
| ОУП.04 | Иностранный язык | ЛР1,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР8,ЛР9 |
| ОУП.05 | Информатика | ЛР4,ЛР6 |
| ОУП.06 | Физика | ЛР4,ЛР6 |
| ОУП.07 | Химия | ЛР4,ЛР6,ЛР10 |
| ОУП.08 | Биология | ЛР4,ЛР6,ЛР10 |
| ОУП.09 | История | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР7,ЛР8,ЛР10,ЛР11 |
| ОУП.10 | Обществознание | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР10, ЛР11,ЛР12 |
| ОУП.11 | География | ЛР6,ЛР7,ЛР8 |
| ОУП.12 | Физическая культура | ЛР9 |
| ОУП.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1,ЛР6,ЛР9 |
| * | Индивидуальный проект | |
| ДУПК.00 | Дополнительные учебные предметы, курсы | |
| ДУПК.01 | Проектная деятельность | ЛР4,ЛР6 |
| СГ.00 | Социально- гуманитарный цикл | |
| СГ.01 | История России | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5, ЛР7,ЛР8,ЛР11 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР1,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР8,ЛР9 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР1,ЛР6,ЛР9 |
| СГ.04 | Физическая культура | ЛР9 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | ЛР4,ЛР12,ЛР15,ЛР16, ЛР17 |
| СГ.06 | Рынок труда и профессиональная карьера | ЛР2,ЛР4,ЛР6 |
| СГ.07 | Общие компетенции профессионала | ЛР4,ЛР6,ЛР18,ЛР19 |
| СГ.08 | Социально значимая деятельность | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Теория и методика социальной работы | ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17, ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР21, |

| | | |
|-------------|---|--|
| | | ЛР22,ЛР23 |
| ОП.02 | Психология социальной работы | ЛР3,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9, ЛР12,ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19,ЛР20ЛР21,ЛР22, ЛР23 |
| ОП.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР4,ЛР6 |
| ОП.04 | Основы валеологии и социальной медицины | ЛР9 |
| ОП.05 | Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе | ЛР12,ЛР13,ЛР21,ЛР22, ЛР23 |
| ОП.06 | Основы учебно-исследовательской деятельности | ЛР6 |
| ОП.07 | Основы предпринимательства | ЛР1,ЛР2,ЛР3,Л4,ЛР7, ЛР10 |
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 | Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания | ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17, ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР21, ЛР22,ЛР23 |
| ПМ.02 | Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник | ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17, ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР21, ЛР22,ЛР23 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей)

Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|---------|---|--|---|---|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; | - наличие ценностных установок - отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; | - результаты стандартизированного опросника. | Классный руководитель Лысенкова Н.С., педагог-психолог, педагог организатор |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе | - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону - участие в реализации просветительских программ, поисковых, ар- | - наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- | - результаты стандартизированного опросника; - портфолио | Классный руководитель Лысенкова Н.С., педагог-психолог, педагог организатор |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-----------------|--|---|---|--|---|
| | по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | хеологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; | исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; | | |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. | -демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | - характеристика классного руководителя ; - портфолио | Классный руководитель Лысенкова Н.С., педагог организатор |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-----------------|---|---|--|--|---|
| | Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | | | |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; -демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - проявление экономической и финансовой | - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального | - характеристика классного руководителя; - портфолио; - наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ» | Классный руководитель Лысенкова Н.С., преподаватель информатики, ИКТ, |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-----------------|--|--|---|-----------------------|---|
| | | культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; | | |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной иден- | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединениях; | - участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях) | - портфолио | Классный руководитель Лысенкова Н.С.; педагог организатор |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-----------------|---|---|---|---|--|
| | тичности, уважающий их права | | | | |
| ЛР 6 | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; и проектной работе; | <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - вовлеченность в разные виды наставничества; участие в ДЭ. | <ul style="list-style-type: none"> - портфолио; -наличие положительной аттестации по ДЭ | Классный руководитель Лысенкова Н.С., эксперты ДЭ, работодатель. |
| ЛР 7 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | <ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О | <ul style="list-style-type: none"> - характеристика классного руководителя | Классный руководитель Лысенкова Н.С. педагог организатор, преподаватели техникума, |
| ЛР | Проявляющий и демонстрирующий | <ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие конфликтов в | <ul style="list-style-type: none"> - характеристика | Классный |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-----------------|--|---|--|--|---|
| 8 | уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; | классного руководителя | руководитель Лысенкова Н.С. педагог организатор, преподаватели техникума. |
| ЛР 9 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, | - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; | - участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; | - портфолио; - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура | Классный руководитель Лысенкова Н.С., педагог организатор, преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|--|--|--|-----------------------|--|
| | азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | | | | |
| ЛР 10 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | -участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах); | - портфолио | Классный руководитель Лысенкова Н.С., педагог организатор, |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации | <ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - участие в исследовательской и проектной | - участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях) | - портфолио | Классный руководитель Лысенкова Н.С., педагог организатор |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|--|--|---|---|---|
| | и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | работе; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; | | | |
| ЛР 12 | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | - появление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей; | - наличие ценностных установок; - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи | - стандартизированный опросник - портфолио | Классный руководитель Лысенкова Н.С., педагог организатор, педагог-психолог. |
| ЛР 13 | Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподава- | - наличие ценностных установок; - демонстрирует навыки межличностного общения | - стандартизированный опросник | Классный руководитель Лысенкова Н.С., педагог организатор |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|---|--|--|--------------------------------|--|
| | | телями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; | при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | | , педагог-психолог |
| ЛР 14 | Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности | - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | - наличие ценностных установок; - демонстрирует навыки правового поведения, проявляет гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан | - стандартизированный опросник | Классный руководитель Лысенкова Н.С., педагог организатор. |
| ЛР 15 | Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан | - осознающий важность требований конфиденциальности личной информации граждан; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | - наличие ценностных установок; | - стандартизированный опросник | Классный руководитель Лысенкова Н.С., педагог организатор |
| ЛР 16 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества ; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а | - наличие ценностных установок; | - стандартизированный опросник | Классный руководитель Лысенкова Н.С., педагог организатор |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|------------------|--|--|---|-----------------------|--|
| | | также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | | | |
| ЛР 17 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; | -участие в реализации региональных проектов социально; культурной направленности и программах развития Самарской области; | - портфолио | Классный руководитель Лысенкова Н.С. |
| ЛР 18 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -проявление высоко-профессиональной тру- | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности | - портфолио | Классный руководитель Лысенкова Н.С., педагог организатор, педагог-психолог |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|------------------|--|--|---|-----------------------|--|
| | | <p>довой активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; | | | |
| ЛР 19 | <p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | <p>- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> | <p>-портфолио</p> | <p>Классный руководитель Лысенкова Н.С., преподаватели спец. предметов</p> |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|------------------|---|---|---|--|--|
| ЛР 20 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | -руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности | - наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства» | Классный руководитель Лысенкова Н.С. преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства» |
| ЛР 21 | Выявляющий потребности граждан в социальных услугах | - выявление потребностей граждан в социальных услугах; | -участие в ДЭ | -наличие положительной аттестации по дэ | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Эксперты ДЭ, работодатель |
| ЛР 22 | Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависимости от нуждаемости граждан | - определение формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависимости от нуждаемости граждан; - демонстрация интереса к будущей профессии; - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; - проявление высоко-профессиональной трудовой активности; | -участие в оказание социальной помощи отдельным лицам, категориями граждан и семьям, нуждающимся в социальной поддержке и защите на производственной практике | -наличие положительной аттестации по производственной практике, характеристика | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Эксперты ДЭ, работодатель |
| ЛР 23 | Организирующий и координирующий социальную работу с отдельными ли- | - проявление активного участия в оказание со- | -участие в оказание социальной помощи | -наличие положительной | Классный руководитель |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|--|---|--|---|--|
| | цами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите | циальной помощи отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной поддержке и защите на производственной практике | отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной поддержке и защите на производственной практике | аттестации по производственной практике, характеристика | Лысенкова Н.С., работодатель |
| ЛР 24 | Принимающий и исполняющий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» в части исполненные корпоративной культуры: внешнего вида, выполнение санитарно-гигиенических норм, норм культурного поведения в техникуме. | -демонстрация умений и навыков исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, выполнение санитарно-гигиенических норм, норм культурного поведения в техникуме. | -выполнение норм корпоративной культуры: внешнего вида, выполнение санитарно-гигиенических норм, норм культурного поведения в техникуме. | -характеристика классного руководителя | Классный руководитель Лысенкова Н.С. педагог организатор, преподаватели техникума, |
| ЛР 25 | Принимающий активное участие в жизнедеятельности техникума по поддержанию и улучшению образовательной среды: поддержание в чистоте закрепленной за группой территории, чистоты в зданиях техникума | -проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по поддержанию и улучшению образовательной среды: поддержание в чистоте закрепленной за группой территории, чистоты в зданиях техникума | -участие в жизнедеятельности техникума по поддержанию и улучшению образовательной среды: поддержание в чистоте закрепленной за группой территории, чистоты в зданиях техникума | -характеристика классного руководителя | Классный руководитель Лысенкова Н.С. педагог организатор |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 773 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа"

Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959);

Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014);

Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2018 г., регистрационный № 52725);

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»

Локальные акты техникума.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несет ответственность за

организацию воспитательной работы, заместителя директора, курирующего учебную работу, заместителя директора, курирующего воспитательную работу, педагога организатора, председателя методической комиссий, преподавателей.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются сотрудники отдела по социальной и молодежной политике муниципального района Приволжский.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, кабинеты для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://gbpou-ogt.3dn.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ¹

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
на период 2023-2027 гг.

с. Обшаровка 2023г.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------------------|---|-----------|----------------------|---|-------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| ПН. Еже-нед | Классный час. Разговоры о важном | 1–4 курс | Каб. №4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 1-12 |
| 1.09 | Торжественная линейка. День знаний | 1–4 курс | Территория техникума | Директор техникума Захаров Н.В. Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,3,7,8 |
| 1.09 | Классный час Организационный классный час | 1–4 курс | Каб. №4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3,7,8 |
| 2.09 | Возложение цветов День окончания Второй мировой войны | 1–4 курс | Парк героев | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР5,6 |
| 2.09 | Просмотр фильма о войне. «А завтра была война») приуроченный к дате 1 сентября начало Второй мировой войны. | 2-4 курс | Актовый зал | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР5,6 |
| 3.09 4.09 | Классный час « День солидарности в борьбе с терроризмом » | 1-4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР3,8,9,10 |
| 06.09 | Всероссийский урок « Экология и энергосбережение » в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения | 1-4 курс | Актовый зал | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР2,10 |
| 07.09 | Правой классный час « Мои права и обязанности » | 1 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2 |
| 10.09 11.09 | Просмотр видеоматериала, беседа Всемирный день предотвращения самоубийств | 1–4 курс | Компьютерный кабинет | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог психолог | ЛР7,9,10 |
| 12.09 | Торжественное мероприятие. Посвящение в студенты | 1 курс | Актовый зал | Директор техникума Захаров Н.В. Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР 1,2 |

| | | | | | |
|-------|---|----------|--------------------|--|---------------|
| 12.09 | Квест. Посвящение в студенты | 1 курс | Актовый зал | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР 1,2 |
| 14.09 | Групповая дискуссия Я – студент СПО | 1 курс | Каб. №4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 1,2 |
| 15.09 | Классный час. Введение в профессию (специальность) | 1 курс | Каб. №4 | Зам. директора по УПР Мониная Е.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР13,14,15,16 |
| 15.09 | Конкурс стихов. Родину не выбирают | 1-4 курс | Актовый зал | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,3,5 |
| 18.09 | Соревнование. Кросс «Золотая осень» | 1-4 курс | Стадион | Преподаватель физической культуры Жоголев В.А Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР9 |
| 19.09 | Соревнование. Дружеские матчи по мини футболу, в рамках проведения Дня солидарности | 2-4 курс | Стадион | Преподаватель физической культуры Жоголев В.А Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР9 |
| 21.09 | Историческая лекция День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 1–4 курс | Компьютерный класс | Преподаватель истории Лысенкова Н.С. | ЛР5,6,7 |
| 25.09 | Конкурс рисунков Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!» | 1–4 курс | Холл техникума | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР9 |
| 26.09 | Классный час «Экстремизм - это опасно» | 1–4 курс | Каб. №4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3 |
| 27.09 | Поход Всемирный день туризма (27 сентября) | 1–4 курс | Берег реки | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР5,8,11 |
| 30.09 | Беседа-семинар «О новинках в профессиональной сфере о роли и перспективах будущей профессии в России и современном мире» | 2-4 курс | Каб. №4 | Зам. директора по УПР Мониная Е.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. .Библиотекарь Прокопова О.А. | ЛР13,14,15,16 |

| ОКТАБРЬ | | | | | |
|---|--|----------|--|--|-------------|
| ПН. Еже- нед | Классный час. Разговоры о важном | 1–4 курс | Каб. №4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 1-12 |
| 01.10 02.10 | Встреча с ветеранами. День пожилых людей | 1–4 курс | Актный зал | Директор техникума Захаров Н.В. Зам. директора по УПР Моница Е.В. Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладица С.П. | ЛР4,5,6 |
| 02.10 | Презентация «Моя будущая профессия». День профессионально-технического образования в России | 1–4 курс | Актный зал | Зам. директора по УПР Моница Е.В. Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладица С.П. | ЛР2,4,13,14 |
| 02.10 | Лекторий. Международный день социального педагога | 1–4 курс | Компьютерный кабинет | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладица С.П. | ЛР2,7,9,12 |
| 03.10 | Лекция. « Мораль и закон » | 1-4 курс | Каб. №4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3 |
| 04.10 | Беседа. « Терроризм и экстремизм в молодежной среде » | 1-4 курс | Актный зал | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладица С.П. Участковый уполномоченный полицейский | ЛР1,2,3 |
| 05.10 | Торжественное мероприятие День Учителя | 1–4 курс | Актный зал | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладица С.П. | ЛР2,4,13,14 |
| 05.10 | Творческий конкурс стенгазет. « Поздравление » к празднику День учителя | 1–4 курс | Холл 2 этажа | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладица С.П. | ЛР2,4,13,14 |
| 06.10 07.10 | Субботники по уборке территории техникума, общежития « Мой чистый техникум » | 1-4 курс | Территория техникума, общежития | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР24,25 |
| 09.10 | Участие в акции. « Мы вместе » | 1–4 курс | Сбор помощи участникам СВО, помощь ветеранам | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Библиотекарь Прокопова О.А. Педагог организатор Ладица С.П. | ЛР1,2,3,17 |
| 10.10 | Лекция. Всемирный день психического здоровья | 1–4 курс | Компьютерный кабинет | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог психолог | ЛР9,8 |

| | | | | | |
|-----------------|---|----------|----------------------|--|-----------------------------|
| 10.10 | Родительское собрание подведение итогов | 1–4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР24 |
| 11.10 | Классный час. «Энергосбережение в быту» | 1 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР4 |
| 14.10 | Акция. Суббота добрых дел | 1–4курс | Помощь ветерана | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,3,17 |
| 15.10 16.10 | Классный час. Международный день белой трости. | 1–4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 6, 7 |
| 19.10 | Беседа «Вредные привычки и последствия» | 1–4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С.. | ЛР9 |
| 21.10 | Конкурс плакатов/стенгазет, посвященный Осени. Золотая осень | 1–4 курс | Холл 2 этажа | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР11 |
| 23.10 | Лекция. Бережливое производство и социальная работа | 1 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Специалист по социальной работе Павлова Н.В | ЛР6,20 |
| 25.10 | Круглый стол с работодателями Требования к обучающимся при прохождении практики | 2 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Зав. отделением по соц. вопросам с. Обшаровка, специалист по социальной работе Павлова Н.В | ЛР6,13,14,15,18,19,21,22,23 |
| 30.09 | Просмотр видеоматериалов День памяти жертв политических репрессий | 1–4 курс | Компьютерный кабинет | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР 6,7 |
| 30.09 | Студенческий проект. Традиции и семейные ценности в культуре народов России» | 1–4 курс | Компьютерный кабинет | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,12 |
| 31.10 | Просмотр видеоматериалов День сурдопереводчика | 1–4 курс | Компьютерный кабинет | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР2,3,7,8,13 |
| 31.10 | Классный час. «Безопасный интернет» | 1-4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,4 |
| 01.10- 31.10 | Участие в ежегодной научно-практической конференции «Современные проблемы цифровизации» | 1–4 курс | Компьютерный кабинет | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,4 |

НОЯБРЬ

| | | | | | |
|--------------------|--|----------|---------------------------------|--|-------------------|
| ПН. Еже-нед | Классный час. Разговоры о важном | 1–4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С.. | ЛР 1-12 |
| 01.11 | Беседа « Об этикете и правилах поведения в общественных местах » | 1–4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,3,5 |
| 04.11 | Классный час. День народного единства | 1–4 курс | Компьютерный кабинет | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,3,5,7,8, 11 |
| 04.11 | Конкурс плакатов/стенгазет, День народного единства | 1–4 курс | Холл 2 этажа | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,3,5,7 |
| 05.11 | Конкурс чтецов. День матери | 1–4 курс | Актный зал | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР5,12 |
| 08.11 | Минута молчания. Просмотр видеоматериала. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России | 1–4 курс | Компьютерный кабинет | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,3,7 |
| 09.11 | Классный час. Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма | 1–4 курс | Компьютерный кабинет | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,3,14 |
| 10.11 | Профилактическая беседа Межведомственная операция «Подросток» | 1-4 курс | Актный зал | Представитель правоохранительных органов Зам. директора по УВР Цицулина С.В, | ЛР1,2,3,9 |
| 13.11 | Классный час. Международный день слепых | 1–4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР2,3,6,7,8,13 |
| 13.11 | Субботники по уборке территории техникума, общежития «Мой чистый техникум» | 1-4 курс | Территория техникума, общежития | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР24,25 |
| 13.11-18.11 | Предметная неделя по экономики Экономика в нашей жизни | 1 курс | Каб №17 | Преподаватель Жоголева Т.В. | ЛР4,6 |

| | | | | | |
|---|---|----------|-----------------|--|-------------------------------|
| 14.11 | Беседа «Мой выбор — здоровый образ жизни» | 1–4 курс | Каб №4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР9 |
| 17.11 третий Чт. ноября | Лекторий. Всемирный день отказа от курения | 1–4 курс | Каб №4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С.. | ЛР 9,10 |
| 17.11 | Акция. Суббота добрых дел | 1–4 курс | Помощь ветерана | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,3,17 |
| 18.11 | Классный час « Экстремизм в молодежной среде » | 1–4 курс | Каб №4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3,7 |
| 20.11 | Просмотр документально фильма. День начала Нюрнбергского процесса | 1-4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С.. | ЛР1,2,3,7 |
| 20.11- 25.11 | Предметная неделя по математике Мир математики | 2курс | Каб №4 | Преподаватель Лысенкова Н.С. | ЛР4,6 |
| 21.11 | Классный час по финансовой грамотности | 1–4 курс | Каб. №4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР4,6 |
| 24.11 | Экскурсия. Центр семья | 2 курс | Центр семья | Представитель организации Центр семья. Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,3,14,15,16,17,18,21,22,23 |
| 25.11 | Классный час - конференция « Правила дорожного движения » | 1-4курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3 |
| 27.11 в послед- нее Вс. ноября | Праздничное мероприятие. День матери | 1–4 курс | Актный зал | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,12 |
| 30.11 | Интеллектуальная игра День Государственного герба Российской Федерации» Государственные символы моей Страны | 1 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2 |
| 30.11 | Беседа « Вред электронных сигарет » | 1-4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР9 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| ПН. | Классный час. Разговоры о важном. | 1–4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 1-12 |

| | | | | | |
|----------------|--|----------|----------------------------------|--|-----------------|
| Еже-нед | | | | | |
| 01.12. | Лекторий. Всемирный день борьбы со СПИ-Дом. | 1–4 курс | Актовый зал | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. Медицинская сестра | ЛР 7,9 |
| 01.12 | Конкурс плакатов/стенгазет, Всемирный день борьбы со СПИ-Дом. | 1–4 курс | Холл 2 этажа | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР 7,9 |
| 02.12 | Посещение музея П.В. Алабина. Петр Владимирович Алабин – Самарский городской голова. | 1 курс | Музей П.В. Алабина | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР11 |
| 03.12 | Акция. Международный день инвалидов. | 1–4 курс | Выезд на дом для оказания помощи | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР2,3,7,8,13 |
| 03.12 | Возложение цветов. День неизвестного солдата. | 1-4 курс | Парк героев | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,3,4,5 |
| 05.12 | Волонтерский рейд. Всемирный день волонтеров. | 1–4 курс | Помощь ветера- нам | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР2,3,6,7 |
| 06.12 | Дискуссия «Секреты здорового питания» | 1-4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР9 |
| 06.12 | Конкурс плакатов/стенгазет. Областной конкурс рисунков и пла- катов «Спорт против наркотиков!» | 1-4 курс | Холл 2 этажа | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР9 |
| 09.12 | Возложение цветов. День Героев Отечества | 3 курс | Парк героев | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,3,5,6 |
| 10.12 11.12 | Круглый стол. День прав человека. | 1–4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3,14 |
| 12.12 | Лекторий. День Конституции Российской Фе- дерации. | 1-4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3,5 |
| 12.12 | Флешмоб. День Конституции Российской Фе- дерации. | 1-4 курс | Площадка у корпуса | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,3,5 |
| 14.12 | Групповая дискуссия «Служение лю- | 2 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР6,14,21,22,23 |

| | | | | | |
|------------------------|--|----------|---|--|------------|
| | дям - выбор жизненного пути». | | | | |
| 15.12 | Соревнования. Соревнование по баскетболу. | 1-4 курс | Спортивный зал | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Преподаватель физической культуры Жоголев В.А | ЛР8 |
| 18.12 | Классный час.18 декабря – Международный день иммигранта. | 1–4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 4,7,8 |
| 19.12 | Акция. 19 декабря – Международный день помощи бедным. | 1–4 курс | Сбор вещей для малообеспеченных граждан | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 4,13,14 |
| 20.12 | Классный час по финансовой грамотности | 1-4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР4,6 |
| 01.12 22.12 | Студенческий проект «Подвиг героя» | 3 курс | Компьютерный класс | Классный руководитель Лысенкова Н.С.. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,4,5 |
| 22.12 | Экскурсия. Центр занятости населения. | 2 курс | учреждение Центр занятости населения | Представитель центра занятости населения Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР21,22,23 |
| 27.12 | Групповое обсуждение Моя мечта. | 4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР7 |
| 26.12 | Профилактическая беседа. Дорога и безопасность. | 1-4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3 |
| 28.12 | Праздничное мероприятие новогодний бал. Новый год. | 1-4 курс | Актовый зал | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР24 |
| 28.12 | Конкурс плакатов/стенгазет. Новый год. | 1-4 курс | Актовый зал | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР24 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|----------|----------------------|--|---------------|
| ПН. Еже-нед | Классный час Разговоры о важном. | 1–4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1-12 |
| 01.01 | Онлайн поздравление (видео открытка) Новый год | 1–4 курс | Соц. сети | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР5,24 |
| 12.01 | Круглый стол « Рождественские традиции в России » | 1–4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР5,24 |
| 18.01 | Дискуссия. Профилактика вредных привычек «Свежий ветер» | 1–4 курс | Каб.№4 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР3,9 |
| 20.01 | Акция. Суббота добрых дел | 1-4 курс | Помощь ветеранам | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Черницина Е.И | ЛР1,2,3,17 |
| 23.01 | Участие. Россия страна возможностей | 1-4 курс | Онлайн-платформа | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,16,19 |
| 24.01 | Беседа. « Проблемы экологии » | 1-4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР2,10 |
| 25.01 | Конкурсная программа « Татьянин день » (праздник студентов) | 1-4 курс | Актный зал | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР5,24 |
| 26.01 27.01 | Просмотр исторических видеоматериалов День снятия блокады Ленинграда | 1–4 курс | Компьютерный кабинет | Преподаватель истории Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,4,5,7 |
| 26.01 27.01 | Просмотр исторических видеоматериалов Международный день памяти жертв Холокоста | 1–4 курс | Компьютерный кабинет | Преподаватель истории Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,4,5,7 |
| 1 раз неделю | Подготовка к демонстрационному экзамену. Решение ситуационных задач. | 4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР19,21,22,23 |
| В течение месяца | Посещение кинотеатра по Пушкинской карте. | 1-4 курс | Кинотеатр | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР3,11 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|---|----------|----------------------|--|---------------|
| ПН. Еже-нед | Классный час Разговоры о важном. | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1-12 |
| 02.02 | Просмотр видеофильма. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1–4 курс | Компьютерный кабинет | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Черницина Е.И | ЛР1,2,3,4,5,7 |
| 06.02 | Работа с интерактивной картой. Россия в мире | 1 курс | Компьютерный кабинет | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Черницина Е.И | ЛР1,2 |
| 08.02 | Конкурс рисунков День русской науки | 1–4 курс | Холл 2 этажа | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,3,11 |
| 07.02 | Классный час. «Наркотики и закон» | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3 |
| 09.02 | Беседа. Занятия на базе образовательных организаций для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей заинтересованных органов | 1-4 курс | Актовый зал | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. Педагог- психолог Представители администрации, правоохранительных органов | ЛР1,2,3,5,7, |
| 10.02 | Классный час. День памяти героя Советского Союза Васили Ивановича Суркова. | 1-4 курс | Актовый зал | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,4,5,7 |
| 13.02 | Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания» | 2 курс | Компьютерный кабинет | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Черницина Е.И | ЛР4,6 |
| 14.02 | Конкурс плакатов/стенгазет, Дню всех влюбленных | 1-4 курс | Холл 2 этажа | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР11 |
| 14.02 | Классный час правовой направленности «Поступок и ответственность» | 1-4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3 |
| 15.02 | Возложение цветов. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 2 курс | Парк героев | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,3,5,7 |

| | | | | | |
|------------------|--|----------|------------------|--|---------------|
| 16.02 | Классный час экологической направленности. | 1-4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР2,10 |
| 17.02 | Акция. Суббота добрых дел | 1-4 курс | Помощь ветеранам | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Черницина Е.И | ЛР1,2,3,17 |
| 19.02.- 24.02 | Практикум. Предметная неделя Оказание первой помощи | 2 курс | Каб №3 | Преподаватель спец. дисциплин Ящук Н.Ю. Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР21,22,23 |
| 20.02 | Классный час по финансовой грамотности | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР4,6 |
| 21.02 | Конкурс стихов. Международный день родного языка | 1-3 курс | Актальный зал | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,11 |
| 22.01 | Чтение фронтовых писем «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо) | 1-4 курс | Актальный зал | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,5,11 |
| 23.02 | Конкурс плакатов/стенгазет, День защитников Отечества | 1-4 курс | Холл 2 этажа | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,3,4,5,7 |
| 23.02 | Концертная программа. День защитников Отечества | 1-4 курс | Актальный зал | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,3,4,5,7 |
| 27.02 | Лекторий. «Терроризм: его истоки и последствия» | 1–3 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3 |
| 28.02 | Классный час «Вставай на лыжи!» | 1-4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР9 |
| 28.02 | Участие в ежегодном традиционном мемориале на приз В.И. Суркова по военно-прикладным видам спорта Памяти героя В.И. Суркова | 1-4 курс | Стадион | Преподаватель Физ. культуры Жоголев В.А | ЛР9 |
| 1 раз неделю | Подготовка к демонстрационному экзамену. Решение ситуационных задач. | 4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР19,21,22,23 |

МАРТ

| | | | | | |
|-----------------------|---|----------|-------------------------|--|-----------------|
| ПН. Еже-нед | Классный час. Разговоры о важном. | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 1-12 |
| 01.03 | Классный час. Всемирный день кошек | 1-4курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР5,11 |
| 05.03 | Классный час правовой направленности | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3 |
| 06.03 | Встреча с ветеранами и героями труда «Женщины – Герои труда» | 1-4 курс | Актный зал | Директор техникума Захаров Н.В. Зам. директора по УПР Моница Е.В. Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Лапина С.П. | ЛР1,5,11,17 |
| 07.03 | Конкурс плакатов/стенгазет, Международный женский день | 1-4 курс | Холл 2 этажа | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Лапина С.П. | ЛР5,11 |
| 07.03 | Конкурс. «Мисс весна» | 1–4 курс | Актный зал | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Лапина С.П. | ЛР5,11 |
| 08.03 | Праздничное мероприятие. Международный женский день | 1–4курс | Актный зал | Зам. директора по УВР Холодова С.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Лапина С.П. | ЛР 11, 12 |
| 11.03 | Классный час. Масленица. | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР5,11 |
| 12.03 | Классный час по финансовой грамотности | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР4,6 |
| 13.03 | Классный час. От экологии природы к экологии души | 1-4курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР2,10 |
| 14.03 | Классный час. « Движение – это жизнь » | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР9 |
| 16.03 (тре- | Экскурсия. Всемирный день социальной работы | 1–4 курс | АНО «ЦСОН Юго-Западного | Представитель центра Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 2,7,8,13, 14 |

| | | | | | |
|-------------------------|--|----------|----------------------|---|---------------|
| тий Вт. марта) | | | округа» | | |
| 18.03 | Просмотр видеофильма. День воссоединения Крыма с Россией | 1–4 курс | Компьютерный кабинет | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР 1,2,3,7,8 |
| 18.03 | Дискуссия. «Историческая справедливость» | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 1,2,3,7,8 |
| 18.03-22.03 | Предметная неделя по Литературе Поэты XX века | 3 курс | Каб.№6 | Преподаватель Михайлова Е.В. | ЛР 1,2,5,11 |
| 19.03 | Беседа. Как вести себя при террористическом акте. | 1–3 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3 |
| 23.03 | Акция. Суббота добрых дел | 1-4 курс | Помощь ветеранам | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Черницина Е.И | ЛР1,2,3,17 |
| 26.03 | Классный час «Цена минуты - цена жизни» | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3,5,7 |
| 27.03 | Беседа. «Кем быть и каким быть» | 1 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,3 |
| 29.03 | Круглый стол. «Нужны ли нам мигранты?» | 2 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,17 |
| В течение месяца | Посещение кинотеатра по Пушкинской карте. | 1-4 курс | Кинотеатр | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР3,11 |
| 1 раз неделю | Подготовка к демонстрационному экзамену. Решение ситуационных задач. | 4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР19,21,22,23 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| ПН. Еже- | Классный час. Разговоры о важном | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 1-12 |

| | | | | | |
|-------------------------|--|----------|---------------------------------|--|------------|
| нед | | | | | |
| 01.04 | Внеклассное мероприятие « День юмора » | 1–4 курс | Актовый зал | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР5,11 |
| 07.04 | Соревнования Всемирный день здоровья | 1–4 курс | Стадион | Преподаватель Физ. культуры Жоголев В.А. Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР5,9,11 |
| 12.04 | Просмотр документального фильма День космонавтики | 1–4 курс | Компьютерный кабинет | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР 1,2,3,5 |
| В течение месяца | Посещение обучающимися Музейно-выставочного центра « Самара космическая » | 1 курс | Музейно-выставочный центра | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР5,11 |
| 12.04 | Конкурс рисунков/ стенгазет. День космонавтики | 1–4 курс | Холл 2 этажа | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР5,11 |
| 15.04-20.04 | Предметная неделя по истории Исторические личности отечественной истории | 1 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР5,11 |
| 16.04 | Классный час по финансовой грамотности | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР4,6 |
| 19.04 | Экскурсия. День работников службы занятости | 1–4курс | Центр занятости | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Представитель центра занятости. | ЛР 4,7 |
| 20.04 | Лекторий. День донора | 1–4 курс | Компьютерный кабинет | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. Медицинская сестра. | ЛР7,9 |
| 20.04 | Конкурс рисунков День донора | 1–4курс | Холл 2 этажа | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР5,9,11 |
| 21.04 | Акция. Суббота добрых дел | 1-4 курс | Помощь ветеранам | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Черницина Е.И | ЛР1,2,3,17 |
| 24.04 | Классный час правовой направленности | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3 |
| 25.04 | Субботники по уборке территории техникума, общежития «Мой чистый техникум» | 1-4 курс | территории техникума, общежития | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР24,25 |
| 01.04-26.04 | Студенческий проект. « Сохранение окружающей среды » | 1 курс | Компьютерный кабинет | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР10 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|----------|-----------------------|---|---------------|
| | | | | | |
| 29.04 | Классный час профилактической направленности на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций | 1-4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3 |
| 30.04 | Волонтерский рейд. «С заботой о ветеранах»; | 1-4 курс | Помощь ветеранам | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР17 |
| В течение месяца | Посещение кинотеатра по Пушкинской карте. | 1-4 курс | Кинотеатр | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР3,11 |
| 1 раз неделю | Подготовка к демонстрационному экзамену. Решение ситуационных задач. | 4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР19,21,22,23 |
| Согл. календ. графику | Учебная практика. Выявляющий потребности граждан в социальных услугах | 2-4 курс | Лаборатория техникума | Куратор практики | ЛР19,21,22,23 |
| Согл. календ. графику | Учебная практика. Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависимости от нуждаемости граждан | 2-4курс | Лаборатория техникума | Куратор практики | ЛР19,21,22,23 |
| Согл. календ. графику | Учебная практика. Организирующий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите | 2-4 курс | Лаборатория техникума | Куратор практики | ЛР19,21,22,23 |
| МАЙ | | | | | |
| ПН. Еже- | Классный час. Разговоры о важном | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 1-12 |

| | | | | | |
|--------------|---|----------|------------------|--|---------------|
| нед | | | | | |
| 01.05 | Конкурс рисунков Праздник весны и труда | 1–4курс | Холл 2 этажа | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР 2, 4, 5 |
| 03.05 | Классный час « Терроризм и экстремизм- проблема современного мира » | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3 |
| 05.05 | Лекторий. Международный день борьбы за права инвалидов | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 2, 3, 6, 7 |
| 07.05 | Классный час по финансовой грамотности | 1–4курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР4,6 |
| 09.05 | Участие в акции "Бессмертный полк" День Победы | 1–4 курс | Парк героев | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР 1,2,3,5,6 |
| 09.05 | Митинг. День Победы | 1–4 курс | Парк героев | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР 1,2,3,5,6 |
| 09.05 | Ежегодная спортивная эстафета, посвященная Дню победы | 1–4 курс | Парк героев | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Преподаватель Физ. культуры Жоголев В.А. | ЛР 1,2,3,5,6 |
| 15.05 | Классный час правовой направленности | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3 |
| 21.05 | Круглый стол. День защиты от безработицы | 1–4курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 4, 7 |
| 22.05 | Классный час. Болезни нашего века | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР9 |
| 24.05 | Посещение выставки. День славянской письменности и культуры | 1–4 курс | Библиотека | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 1, 2, 3, 5 |
| 24.05 | Лекция. « О важности социально-общественной активности » | 1–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР13,14,14 |
| 25.05 | Акция. Суббота добрых дел | 1-4 курс | Помощь ветеранам | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Черницина Е.И | ЛР1,2,3,17 |
| 26.05 | Разработка проекта бизнес- идей. День российского предпринимательства | 2–4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР- 2 |
| 29.05 | Классный час профилактической направленности на распространение | 1-4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3,5,7 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|----------|-------------------------------|---|---------------------|
| | идей межнациональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения | | | | |
| 29.05 | Экскурсия. ИП КФХ «Цирулев Е.П.» | 1-2 курс | АНО ЦСОН Юго-Западного округа | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР13,14,15,21,22,23 |
| 30.05 | Волонтерский рейд. «С заботой о ветеранах» | 1-3 курс | Помощь ветеранам | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,17 |
| В течение месяца | Участие в проектах «Большая перемена» | 3 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,16,19 |
| 1 раз неделю | Подготовка к демонстрационному экзамену. Решение ситуационных задач. | 4 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР19,21,22,23 |
| Согл. календ. графику | Учебная практика. Выявляющий потребности граждан в социальных услугах | 2-3 курс | Лаборатория техникума | Куратор практики | ЛР19,21,22,23 |
| Согл. календ. графику | Учебная практика. Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависимости от нуждаемости граждан | 2-3 курс | Лаборатория техникума | Куратор практики | ЛР19,21,22,23 |
| Согл. календ. графику | Учебная практика. Организующий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите | 2-3 курс | Лаборатория техникума | Куратор практики | ЛР19,21,22,23 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| ПН. Еже-нед | Классный час. Разговоры о важном | 1–3 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 1-12 |

| | | | | | |
|--------------|--|----------|---|--|------------------------|
| 01.06 | Конкурс плакатов, стенгазет Международный день защиты детей | 1–3 курс | Холл технику- ма | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,7,9,10,11,12 14 |
| 02.06 | Беседа. Вредные привычки или за- висимость. | 1–3 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР9 |
| 05.06 | Акция чистый берег. День эколога | 1–3 курс | Берег реки | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР 4, 5 |
| 05.06 | Игра. День эколога | 1–3 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 4, 5 |
| 05.06 | Родительское собрание подведение итогов | 1–3 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР24 |
| 06.06 | Чтение стихов. Пушкинский день России | 1–3 курс | Актный зал | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР 2,3,4,5 |
| 07.06 | Классный час правовой направленности , уголовная, административная ответственность несовершеннолетних за участие в противоправных действиях | 1-3 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3 |
| 08.06 | Экскурсия. День социального работ- ника | 1–3 курс | Отделение соц. обслуживания на дому с. Об- шаровка | Зав. отделением по соц. обслуживанию на до- му Павлова Н.В. Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР2,7,8,13,14 |
| 10.06 | Акция. Суббота добрых дел | 1-3 курс | Помощь ветеранам | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Черницина Е.И | ЛР1,2,3,17 |
| 12.06 | Конкурс рисунков. День России | 1–3 курс | Холл технику- ма | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,2,3,5,13,14 |
| 13.06 | Субботники по уборке территории техникума, общежития «Мой чистый техникум» | 1-3 курс | территории техникума, общежития | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР24,25 |
| 17.06 | Соревнования. Веселый старт | 1–3 курс | Стадион | Преподаватель Физ. культуры Жоголев В.А. Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР9 |
| 22.06 | Возложение цветов. День памяти и скорби | 1–3 курс | Парк героев | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР 1, 2, 5 |

| | | | | | |
|--|---|----------|--------------------------|---|------------------------|
| 27.06 | Концертная программа День молодежи | 1–3 курс | Актовый зал | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР 1,2,3,7,8,13, 14 |
| В те- чении меся- ца | Участие в проектах « Большая перемена » | 2 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,16,19 |
| 1 раз неде- лю | Подготовка к демонстрационному эк- замену. Решение ситуационных задач. | 3 курс | Каб.№1 | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР19,21,22,23 |
| Согл. ка- ленд. гра- фику | Учебная практика. Выявляющий по- требности граждан в социальных услугах | 2 курс | Лаборатория техникума | Куратор практики | ЛР19,21,22,23 |
| Согл. ка- ленд. гра- фику | Учебная практика. Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависимо- сти от нуждаемости граждан | 2 курс | Лаборатория техникума | Куратор практики | ЛР19,21,22,23 |
| Согл. ка- ленд. гра- фику | Учебная практика. Организующий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите | 2 курс | Лаборатория техникума | Куратор практики | ЛР19,21,22,23 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| ПН. Еже- нед | Классный час. Разговоры о важном | 1–2 курс | Онлайн, соц. сети | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 1-12 |
| 08.07 | Праздничное мероприятие. День семьи, любви и верности | 1–2 курс | СДК «Юби- лейный» | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР5,9,10,12,14 |

| | | | | | |
|--------------------|--|----------|-------------------|---|-----------------------|
| 20.07-29.07 | Участие. Проект Иволга | 1–2 курс | | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Ладина С.П. | ЛР1,6,11 |
| Сб. | Акция. Суббота добрых дел | 1-2 курс | Помощь ветеранам | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Черницина Е.И | ЛР1,2,3,17 |
| АВГУСТ | | | | | |
| ПН. Еже-нед | Классный час. Разговоры о важном | 1–2 курс | Онлайн, соц. сети | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 1-12 |
| 09.08 | Районные соревнования. День физкультурника | 1–2 курс | Стадион | Классный руководитель Лысенкова Н.С. преподаватель физической культуры Жоголев В.А. | ЛР9 |
| 22.08 | Конкурс плакатов, рисунков. День Государственного Флага Российской Федерации | 1–2 курс | СДК «Юбилейный» | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР1,2,3,5,7,8,9,10,11 |
| 23.08 | Возложение цветов. День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1–2 курс | Парк героев | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Черницина Е.И | ЛР5,6,7 |
| 27.08 | Посещение кинотеатра по Пушкинской карте. День российского кино | 1–2 курс | Кинотеатр | Классный руководитель Лысенкова Н.С. | ЛР 2,3,5,11 |
| Сб. | Акция. Суббота добрых дел | 1-2 курс | Помощь ветеранам | Классный руководитель Лысенкова Н.С. Педагог организатор Черницина Е.И | ЛР1,2,3,17 |

