

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум

им. В.И. Суркова»
Приказ № 116 о/д от 27.02.2025г.


Н.В.Захаров
«27» февраля 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАССМОТРЕНО
Советом обучающихся
Протокол № 9 от 26.02.2025г.

РАССМОТРЕНО
Советом родителей
Протокол № 9 от 26.02.2025г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании вариативной части образовательной программы в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»» (далее – техникум) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- - Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.2. Разработка вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) регулируется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, и настоящим Положением. Вариативная составляющая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть направлена на обеспечение выпускников техникума качественным профессиональным образованием.

1.3. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики специальности/профессии деятельности техникума, региональных требований, рекомендаций работодателей, требований демонстрационного экзамена.

К основным факторам, определяющим специфику ОП СПО и влияющим на формирование ее вариативной части, могут быть отнесены:

- состояние и перспективы развития конкретной отрасли в данном регионе;
- существующие и прогнозируемые требования рынка труда и конкретных работодателей к общим и профессиональным компетенциям выпускников по специальности (профессии);
- требования обучающихся к индивидуальной образовательной программе и образовательной траектории (запросы поступающих на обучение по специальности (профессии));
- особенности реализуемой образовательной программы.

1.4. Вариативная часть ОП представляет собой совокупность учебно-программных материалов дополняющих и (или) детализирующих инвариантную часть федерального государственного образовательного стандарта и разрабатываемых на региональном уровне Техникумом с целью фиксирования специфики региональных или каких-либо иных требований к содержанию труда по той или иной профессии (специальности).

Реализация вариативной части представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению программ учебных дисциплин и (или) междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и формированию общих и профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся.

1.5. Вариативная часть является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

2. Порядок разработки вариативной части ОПОП СПО

2.1. При разработке учебного плана ОП СПО учитываются требования к введению регионального компонента.

2.2. Механизм разработки вариативной части ОП СПО с учетом требований работодателей:

- разработка алгоритма определения содержания вариативной части ОП СПО;
- разработка инструментария анализа требований кадровых запросов работодателей в регионе;
- анализ соответствия квалификационных характеристик по специальностям и профессиям ФГОС с учетом профессиональных стандартов;
- выявление прогнозируемых ожиданий работодателей относительно компетенций работников конкретной специальности/профессии;
- разработка и издание программ профессиональных модулей, учебных пособий, междисциплинарных курсов с учетом кадровых запросов работодателей, в соответствии с требованиями ФГОС.

2.3. Этапы разработки вариативной части ОП СПО:

- формирование рабочих групп из числа наиболее опытных педагогических работников ОП СПО в рамках предметных (цикловых) комиссий и представителей работодателей;
- определение специфики ОП СПО (проведение мониторинговых исследований регионального рынка труда);
- проведение анализа потребностей в умениях;
- разработка структуры вариативной части ОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки высококвалифицированных специалистов;
- разработка содержания вариативной части ОП СПО – программ

дисциплин или их разделов (тем) и (или) профессиональных модулей;

– определение требований к условиям реализации вариативной части ОПОП СПО.

2.4. Организация и направления реализации вариативной части:

2.4.1. Вариативная часть ОП СПО используется в двух основных направлениях:

– для расширения объема профессиональной подготовки и ее углубления;

– для формирования дополнительных общих и профессиональных компетенций.

4.1.1. Номенклатура и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части разрабатываются непосредственно техникумом. Объем нагрузки вариативной части может быть использован на:

☐ увеличение объема теоретической подготовки путем введения новых учебных дисциплин и/или дополнительных тем (разделов) дисциплин;

☐ введение дополнительных междисциплинарных курсов или отдельных тем (разделов) междисциплинарных курсов в уже имеющиеся профессиональные модули. При этом за счет вариативной части увеличивается общий объем часов на профессиональные модули за счет включения новых междисциплинарных курсов или отдельных тем и разделов и перераспределяется объем нагрузки практик (количество недель учебной и производственной практики).

☐ введение новых дополнительных профессиональных модулей для приобретения дополнительных профессиональных компетенций, расширяющих и углубляющих квалификацию осваивающих ОП по профессии (специальности). Введение дополнительных профессиональных модулей предполагает и одновременное введение дополнительных междисциплинарных курсов, разделов и тем дисциплин. Освоение дополнительных профессиональных модулей предполагает и перераспределение объема учебной и производственной практики по всем профессиональным модулям ОП. При этом общий объем нагрузки на практики, установленный ФГОС, остается неизменным;

☐ увеличение объема нагрузки по всем элементам учебного процесса,

определенным ФГОС СПО (дисциплинам, профессиональным модулям).

Наименование и содержание новых междисциплинарных курсов должны обеспечить формирование заявленных профессиональных компетенций и требований к практическому опыту, умениям, знаниям; требования к умениям и знаниям, формируемым в рамках новых междисциплинарных курсов не должны повторять имеющиеся требования в ФГОС по родственным дисциплинам, междисциплинарных курсов, профессиональным модулям;

Дополнительные профессиональные модули должны содержать профессиональные компетенции, которые содержатся в запросах работодателей и не повторять требований ФГОС.

4.1.2. Часы вариативной части распределяются техникумом самостоятельно с учетом необходимости формирования общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта.

1.1.3. Процесс реализации вариативной части ОП СПО включает:

- ☐ четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, содержащих вариативную часть;
- ☐ контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПОП СПО;
- ☐ необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

4.1.4. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет: ее содержание, учебную литературу, разработку методических материалов. 1.1. Распределение вариативной части рассматривается и утверждается на заседании методического совета Колледжа, при представлении соответствующих предметных (цикловых) комиссий.

2.5. Содержание программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, содержащих вариативную часть, рассматривается на заседании предметных (цикловых) комиссий, согласовывается с представителями работодателя и утверждается заместителем директора по учебной

работе техникума.

3. Система контроля реализации вариативной части ОП СПО

3.1. Контрольно-оценочные средства вариативной части являются неотъемлемой частью фонда оценочных средств.

3.2. Контроль результатов реализации вариативной части ОП СПО осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.3. Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др.

3.4. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения дополнительных знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.

