

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум
им.В.И.Суркова»
Приказ № 116 о/д от 27.02.2025г.
Н.В.Захаров
«27» февраля 2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАССМОТРЕНО
Советом обучающихся
Протокол № 9 от 26.02.2025г.

РАССМОТРЕНО
Советом родителей
Протокол № 9 от 26.02.2025г.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), реализуемых в техникуме.

1.2. Фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы по соответствующей профессии / специальности.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативными правовыми актами, изданными органами, регулирующими отношения в области образования РФ;
- Уставом техникума.

1.4. ФОС является составной частью ОП.

1.5.Целью ФОС является установление качества результатов обучения по предмету/дисциплине, модулю, практике в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП и служит для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС.

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

ФОС для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно.

ФОС для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются с учётом мнения работодателей, требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья и утверждаются техникумом.

Оценка качества подготовки обучающихся по общеобразовательному блоку ОП включает требования освоения обучающимися:

- личностных;
- метапредметных;
- предметных результатов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.2 ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность – соответствие результатов контроля поставленным целям обучения;
- надежность – использование единообразных условий проведения и критериев оценивания;
- объективность – осуществление тщательного подбора для получения объективных и достоверных результатов;
- систематичность – планирование своевременного контроля с целью поддержания обратной связи;
- эффективность – оптимальная организация контроля, учет соотношения результатов затратам времени и используемым средствам.

2.3 Фонд оценочных средств включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету, дисциплине, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.4 Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения данного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.5 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик.

Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», производственной практики - сформированность компетенции (освоены/не освоены).

2.6 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена, квалификационного экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля и положительной оценки по результатам прохождения учебной и производственной практик (по профилю специальности).

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. ФОС разрабатываются по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике, ГИА техникумом самостоятельно.

3.2. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет методист.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки комплекта ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель.

Исполнитель разработки ФОС самостоятельно принимает решение о выборе конкретного оценочного средства, критериях для каждого вида оценочных средств.

Комплект ФОС может разрабатываться коллективом авторов.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СОО;
- ФГОС СПО;

- рабочему учебному плану по специальности;
- рабочей программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля реализуемой в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1 Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разрабатываются для проверки качества формирования личностных, метапредметных, предметных результатов, а также уровня освоения дисциплины, оценка компетенций обучающихся.

4.2 Структурными элементами ФОС по учебным предметам и дисциплинам являются

- паспорт комплекта ФОС;
- оценка освоения предмета или дисциплины;
- ФОС текущего контроля;
- ФОС промежуточной аттестации.

4.3 Структурными элементами ФОС по ПМ являются

- паспорт комплекта ФОС;
- формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке;
- фонд оценочных средств междисциплинарных курсов;

- фонд оценочных средств учебной практики;
- ФОС производственной практики (по профилю специальности);
- ФОС экзамена по модулю (квалификационного).

4.4 ФОС (типовых заданий, тестов, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебных предмета или дисциплины, профессионального модуля.

4.5 ФОС обязательно содержит перечень вопросов к промежуточной аттестации, на основании которых преподавателем разрабатываются билеты за месяц до начала сессии и сдаются заведующему отделением в бумажной и электронной формах.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект ФОС входят в ОП по специальности

5.2 Созданные комплекты ФОС по профессиональному модулю согласуются с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей лечебно-профилактических учреждений, профессиональных экспертов и др.) в составе ОП.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный и электронный вариант комплекта ФОС по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, входит в состав комплекта документов ППССЗ/ППКРС и хранится у методиста.

6.2 Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком заместителю директора по учебной работе.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение действительно с момента утверждения его директором и действует до момента утверждения нового Положения.

7.2 Изменения в Положения вносятся Приказом директора техникума.

