

**ЧЕК-ЛИСТ
ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (АУДИТА)
СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА,
ЗАПРОСАМ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА И ПРЕДПРИЯТИЙ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

Профессиональная образовательная организация государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Образовательная программа среднего профессионального образования
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Объект внутреннего контроля (аудита): проектирование содержания образовательной программы среднего профессионального образования

Предмет внутреннего контроля (аудита): соответствие содержания образовательной программы среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, запросам регионального рынка труда и предприятий оборонно-промышленного комплекса

Показатели оценки ¹		Результат оценки (нужное оставить)	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей ²	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
БЛОК 1 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ДАЛЕЕ – ПС)»				
1	Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ПС документально подтверждено	Да	1.Ведомость соотнесения требований профессионального	

¹ Показатели оценки отражают вариантность учета требований профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, запросам регионального рынка труда и предприятий оборонно-промышленного комплекса. В связи с этим, все показатели оценки могут не подходить под конкретную ОП СПО. В таких случаях выбирается конкретный вариант(ы) показателя оценки и в столбце «Результаты оценки» проставляется «Да». Если показатель оценки не подходит, то в столбце «Результаты оценки» оставляете оба варианта ответа, а в столбце «Комментарии к оценке/предложения по корректировке» прописываете «учет требований в другом варианте».

² Указать название документов (протокол/отчет/заключение по согласованию ФГОС СПО и рынка труда, РП, КОС и др.), подтверждающих выполнение показателя. По итогам аудита сформировать электронную папку со сканом чек-листа по аудиту, документами, указанными графе № 3, и направить до 20.03.2024 по адресу: spo_audit@cposo.ru

Показатели оценки ¹		Результат оценки (нужное оставить)	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей ²	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
			стандарта 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 2.Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства и ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.	
2	Сведения о результатах сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ПС отражены в пояснительных записках рабочих программ структурных единиц ОП СПО, учебном плане	Да	Рабочие программы, пояснительная записка учебного плана	
3	Требования ПС нашли отражение в ОП СПО в виде дополнительных образовательных результатов из ПС	Да	1.Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и ФГОС	

Показатели оценки ¹		Результат оценки (нужное оставить)	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей ²	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
			СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 2.Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства и ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.	
4	Требования ПК нашли отражение в ОП СПО в виде конкретизированных/ детализированных образовательных результатов	Да	1.Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 2.Ведомость соотнесения требований	

Показатели оценки ¹		Результат оценки (нужное оставить)	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей ²	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
			профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства и ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.	
5	Требования ПС нашли отражение в ОП СПО в виде акцентного распределение часов на освоение/ формирование образовательных результатов	Да	Рабочие программы	
6	Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований ПС определены	Да	1.Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 2.Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского	

Показатели оценки ¹		Результат оценки (нужное оставить)	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей ²	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
			хозяйства и ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.	
7	Требования ПС распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Рабочие программы	
8	Требования ПС распределены в междисциплинарном курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Рабочие программы	Необходимо расширить умения предусмотренные ФГОС: - выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием - использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
9	Требования ПС распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Да	Рабочие программы, методические рекомендации по организации и проведению практики для студентов по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.	Необходимо расширить практический опыт предусмотренные ФГОС: - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.

Показатели оценки ¹		Результат оценки (нужное оставить)	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей ²	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
10	Сформированность требований ПС оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/ промежуточной/ итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Да	Оценочные средства	Сформировать в оценочных средствах МДК задания с учетом расширенных умений. Сформировать в оценочных средствах учебной и производственной практики задания с учетом углубленного практического опыта.
ИТОГО ПО БЛОКУ 1		СООТВЕТСТВИЕ		
БЛОК 2 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ТРЕБОВАНИЯМ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА (ДАЛЕЕ – ДЭ)»				
1	Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ДЭ документально подтверждено	Да	Ведомость сопоставления требований ДЭ КОД 35.01.27-2-2024 по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	
2	Сведения о результатах сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ДЭ отражены в пояснительных записках рабочих программ структурных единиц ОП СПО, учебном плане	Да	МДК, УП, ПП, ГИА	
3	Требования ДЭ нашли отражение в ОП СПО в виде дополнительных образовательных результатов из ПС	Да	Рабочая программа МДК.01.03	
4	Требования ДЭ нашли отражение в ОП СПО в виде конкретизированных/ детализированных образовательных результатов	Да	Ведомость сопоставления требований ДЭ КОД 35.01.27-2-2024 по	

Показатели оценки ¹		Результат оценки (нужное оставить)	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей ²	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
			профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	
5	Требования ДЭ нашли отражение в ОП СПО в виде акцентного распределение часов на освоение/ формирование образовательных результатов	Да	Рабочие программы по МДК, УП, ПП, ГИА	
6	Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований ДЭ определены	Да	Рабочие программы по МДК, УП, ПП, ГИА	
7	Требования ДЭ распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Рабочие программы учебных дисциплин	
8	Требования ДЭ распределены в междисциплинарном курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Рабочие программы МДК	
9	Требования ДЭ распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Да	Рабочие программы учебной и производственной практики, методические рекомендации по организации и проведению практики для студентов по профессии 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства.	
10	Сформированность требований ДЭ оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/ промежуточной/ итоговой	Да	Оценочные средства по МДК, УП, ПП,	Актуализировать оценочные средства в

Показатели оценки ¹		Результат оценки (нужное оставить)	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей ²	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
	аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)		итоговый по ПМ, ГИА	части текущего контроля успеваемости.
ИТОГО ПО БЛОКУ 2		СООТВЕТСТВИЕ		
БЛОК 3 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ЗАПРОСАМ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА» (ДАЛЕЕ – РАБОТОДАТЕЛЕЙ)				
1	Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и работодателей документально подтверждено	Да	1.Ведомость сопоставления требований работодателя с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 2. Акт согласования образовательной программы	
2	Сведения о результатах сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и работодателей отражены в пояснительных записках рабочих программ структурных единиц ОП СПО, учебном плане	Да	Рабочие программы, рецензии на рабочие программы, пояснительная записка учебного плана.	
3	Требования работодателей нашли отражение в ОП СПО в виде дополнительных образовательных результатов из ПС	Да	Рабочая программа МДК 01.03, рецензия на рабочую программу ПМ.01	
4	Требования работодателей нашли отражение в ОП СПО в виде конкретизированных/ детализированных образовательных результатов	Да	Акт согласования образовательной программы, пояснительная записка учебного плана.	
5	Требования работодателей нашли отражение в ОП СПО в виде	Да	Акт согласования	

Показатели оценки ¹		Результат оценки (нужное оставить)	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей ²	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
	акцентного распределение часов на освоение/ формирование образовательных результатов		образовательной программы, пояснительная записка учебного плана.	
6	Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований работодателей определены	Да	Акт согласования образовательной программы, пояснительная записка учебного плана.	
7	Требования работодателей распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Рабочие программы	
8	Требования работодателей распределены в междисциплинарном курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да	Рабочие программы	Расширить умения по МДК. 01.03: - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.
9	Требования работодателей распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Да	Рабочие программы учебной и производственной практики, методические рекомендации по организации и проведению практики для студентов по профессии 35.01.27	Необходимо расширить практический опыт: - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве - управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.

Показатели оценки ¹		Результат оценки (нужное оставить)	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей ²	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
			мастер сельскохозяйственного производства.	
10	Сформированность требований работодателей оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости /промежуточной/ итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Да	1. Экспертное заключение на фонды оценочных средств программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. 2. Акты согласования итоговых ОС по профессиональному модулю. 3. Оценочные средства.	
ИТОГО ПО БЛОКУ 3		СООТВЕТСТВИЕ		
БЛОК 4 «СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП СПО ЗАПРОСАМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА» (ДАЛЕЕ – ПРЕДПРИЯТИЯ ОПК)³				
1	Проведение сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и предприятий ОПК документально подтверждено	Да Нет		Работодатель не является предприятием ОПК
2	Сведения о результатах сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и предприятий ОПК отражены в пояснительных записках рабочих программ структурных единиц ОП СПО, учебном плане	Да Нет		
3	Требования предприятий ОПК нашли отражение в ОП СПО в	Да		

³ В случае если работодатель представляет собой предприятие оборонно-промышленного комплекса, то результаты оценки переносятся из Блока 3 в Блок 4. В этом случае а в Блоке 4 в столбце «Комментарии к оценке / предложения по корректировке» необходимо уточнить: «работодатель=предприятие ОПК»

Показатели оценки ¹		Результат оценки (нужное оставить)	Перечень документов, подтверждающих выполнение показателей ²	Комментарии к оценке / предложения по корректировке
	виде дополнительных образовательных результатов из ПС	Нет		
4	Требования предприятий ОПК нашли отражение в ОП СПО в виде конкретизированных/ детализированных образовательных результатов	Да Нет		
5	Требования предприятий ОПК нашли отражение в ОП СПО в виде акцентного распределение часов на освоение/ формирование образовательных результатов	Да Нет		
6	Структурные единицы ОП СПО в качестве места формирования требований предприятий ОПК определены	Да Нет		
7	Требования предприятий ОПК распределены в учебной дисциплине в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да Нет		
8	Требования предприятий ОПК распределены в междисциплинарном курсе в формах освоения учебного материала (лабораторная работа, практическая работа, тема)	Да Нет		
9	Требования предприятий ОПК распределены в учебной/производственной практиках в формах освоения учебного материала (виды работ)	Да Нет		
10	Сформированность требований предприятий ОПК оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости/ промежуточной/ итоговой аттестации (наличие соответствующих заданий в ФОС, КОС)	Да Нет		
ИТОГО ПО БЛОКУ 4		СООТВЕТСТВИЕ / НЕ СООТВЕТСТВИЕ		
ИТОГО ПО ЧЕК-ЛИСТУ		СООТВЕТСТВИЕ		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Образовательная программа среднего профессионального образования: 35.01.27 мастер сельскохозяйственного производства:

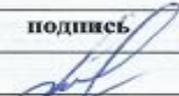
- соответствует требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, запросам регионального рынка труда;
- по блоку 4 Работодатель не является предприятием ОПК (образовательная программа не реализуется для ОПК);

- нуждается в актуализации: в части сформированности оценочных средств текущего контроля успеваемости; расширения умений МДК; расширения практического опыта учебной и производственной практики; сформированности в оценочных средствах МДК/учебной и производственной практики заданий с учетом расширенных умений/углубленного практического опыта.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (АУДИТА):

1. Необходимо расширить умения предусмотренные ФГОС: выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием и использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.
Срок: 13 мая 2024. Ответственные: преподаватели МДК.
2. Необходимо расширить практический опыт предусмотренный ФГОС: выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.
Срок: 13 мая 2024. Ответственные: преподаватели спец.дисциплин, мастера производственного обучения учебной и производственной практики.
3. Сформировать в оценочных средствах МДК задания с учетом расширенных умений.
Срок: 13 мая 2024. Ответственные: преподаватели МДК.
4. Сформировать в оценочных средствах учебной и производственной практики задания с учетом углубленного практического опыта.
Срок: 13 мая 2024. Ответственные: преподаватели спец.дисциплин, мастера производственного обучения учебной и производственной практики..
5. Актуализировать оценочные средства в части текущего контроля успеваемости.
Срок: 13 мая 2024. Ответственные: преподаватели МДК.
6. Расширить умения и практический опыт по МДК. 01.03: выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве и управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.
Срок: 13 мая 2024. Ответственные: преподаватели спец.дисциплин, мастера производственного обучения учебной и производственной практики..

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ (АУДИТ) ПРОВЕЛИ:

Фамилия И.О.	должность	подпись	дата
Монина Елена Викторовна	Заместитель директора по УПР		14.03.2024
Ящук Наталья Юрьевна	Методист, преподаватель		14.03.2024
Меренкова Оксана Юрьевна	Председатель МК, преподаватель		14.03.2024

С РЕЗУЛЬТАТАМИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (АУДИТА) ОЗНАКОМЛЕНЫ:

Фамилия И.О.	должность	подпись	дата
Кузин Юрий Александрович	Преподаватель		14.03.2024
Филев Александр Петрович	Мастер производственного обучения		14.03.2024
Хохрина Мария Владимировна	Преподаватель		14.03.2024
Багапов Равиль Рауфович	Мастер производственного обучения		14.03.2024

Члены рабочей группы от ИИ КФХ «Волков В.А»:



Волков Владимир Александрович, глава крестьянско-фермерского хозяйства

