

Согласовано:

Директор АНО ЦСОН  
«Сызранский»

\_\_\_\_\_  
Н.А.Киреева

«24» мая 2024 г.



Согласовано:

Директор ГБПОУ «Обшаровский  
государственный техникум  
им.В.И.Суркова»

\_\_\_\_\_  
Н.В.Захаров

«24» мая 2024 г.



### Акт согласования

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум  
им.В.И.Суркова»

образовательной программы среднего профессионального образования

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 39.02.01 Социальная работа

с.Обшаровка, 2024 г.

## **Стороны согласования:**

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова», в лице директора Захарова Н.В., с одной стороны и в лице директора АНО ЦСОН «Сызранский» Киреевой Н.А., с другой стороны согласовали образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, прием на базе **основного общего** образования.

Квалификация: специалист по социальной работе

Нормативный срок освоения образовательной программы: 2 года 10 месяцев

Разработчики образовательной программы:

Монина Е.В., заместитель директора по УПР, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Холодов С.В., заместитель директора по УВР, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Ящук Н.Ю., методист, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Меренкова О.Ю., методист, ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

## **Настоящий акт согласования**

устанавливает, что специалисты АНО ЦСОН «Сызранский», как представителя работодателя, произвели экспертизу вышеуказанной образовательной программы и по ее итогам сделали следующее экспертное заключение:

### **1. Представленная образовательная программа по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 773 от 26 августа 2022 года, а также:
  1. Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  2. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам

воспитания обучающихся.

3. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Профессиональным стандартом 03.001 Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 351 от 18 июня 2020 года.

7. Профессиональным стандартом 03.002 Социальный работник (4 уровень квалификации), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677н.

8. Приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. № 885/390, и других нормативно-правовых документов.

9. Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

## **2. Содержание образовательной программы по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа:**

2.1 Отражает современные инновационные тенденции в развитии социального обслуживания населения пожилого возраста и инвалидов с учетом потребностей работодателей АНО «ЦСОН Сызранский», требований профессиональных стандартов.

2.2 Направлено на:

- освоение видов деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией специалист по социальной работе:

Код	Наименование результата освоения (ПК)
<b>ВД 1 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания</b>	
ПК 1.1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности
ПК 1.2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 1.3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы
ПК 1.4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 1.5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 1.6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 1.7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности
<b>ВД 2 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник</b>	
ПК 4.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 4.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 4.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую

	поддержку
ПК 4.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 4.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг
	<b>Наименование результата освоения (ОК)</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **3.Распределение вариативной части образовательной программы**

3.1 Объем времени вариативной части образовательной дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том за счет расширения видов деятельности, введения дополнительного вида деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, регионального чемпионата «Профессионалы», а также с учетом требований цифровой экономики:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, час.	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
СГ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	6		6	Концепция вариативной составляющей ООП в Самарской области
СГ.07	Общие компетенции профессионала	56		56	
СГ.08	Социально значимая деятельность	36		36	
ОП.7	Основы предпринимательства	36		36	
МДК.01.0 3	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	100	100		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, РЧ, ДЭ
МДК.01.0 4	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей	70	70		
МДК.01.0 5	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска	52	52		
МДК.02.0 1	Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник	256		256	
УП.02	Учебная практика	36		36	
ПП.01	Производственная практика	72	72		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, РЧ, ДЭ, ведение самостоятельной работы студентов
ПП.02	Производственная практика	144		144	
	<i>Итого:</i>	<i>864</i>	<i>294</i>	<i>570</i>	
	<b>Всего</b>	<b>864</b>			

3.2 В структуре образовательной программы представлены все составные части, предусмотренные требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально-техническому и

кадровому обеспечению образовательного процесса. Структурные элементы образовательной программы - учебный план, календарный учебный график, рабочая программа воспитания, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, комплекты контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых образовательных результатов ПМ содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО и потенциальных работодателей (профессиональных стандартов).

**Вывод:**

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы, к ее структуре, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения, а также запросам работодателей центров социального обслуживания населения, требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена и регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Социальная работа».

Документация, составляющая образовательную программу, разработана в полном объеме и оформлена в соответствии с локальными актами техникума.

Данная образовательная программа рекомендована для реализации в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова», в том числе в форме практико-ориентированного (дуального) обучения.