

**СОГЛАСОВАН:**

Директор АНО ЦСОН «Сызранский»

  
Н.А.Киреева

«23» мая 2023 г.



**УТВЕРЖДЕН:**

приказом директора ГБПОУ «Обшаровский  
государственный техникум им.В.И.Суркова»

  
Н.В.Захаров

от «23» мая 2023 г. № 



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**по специальности 39.02.01 Социальная работа**

**Квалификация:** специалист по социальной работе

**Форма обучения:** очная

**Уровень образования:** среднее общее образование

**Срок получения образования** – 1 год 10 месяцев

**Профиль получаемого профессионального образования:** социально-экономический

**Год начала подготовки по УП** – 2023

**Год окончания подготовки по УП**- 2025

**Приказ об утверждении ФГОС** от 26 августа 2014 г. № 773

с. Обшаровка, 2023 г.

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4			Во взаимодействии с преподавателем								I КУРС				II КУРС					
								Нагрузка на дисциплины и МДК, практику								Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.	
								в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК										17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.				
всего учебных занятий	теоретического обучения	лабораторных и практических	из гр.11 в форме практической подготовки	курсовых работ (проектов)	учебная и производственная практика	обязательная	сам. работа	обязательная	сам. работа	обязательная	сам. работа	обязательная	сам. работа												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально - гуманитарный цикл</b>	<b>Зз/7дз/0э</b>				<b>514</b>	<b>0</b>	<b>514</b>	<b>120</b>	<b>394</b>	<b>322</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>0</b>		
СГ.01	История России				ДЗ	36	0	36	36										17		19				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				ДЗ	146	0	146	146	146					40	38			40		28				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ			68	0	68	32	36	36				34	34									
СГ.04	Физическая культура	3	3	3	ДЗ	122	0	122	2	120	120				34	38			34		16				
СГ.05	Основы финансовой грамотности		ДЗ			80	0	80	30	50	20				42	38									
СГ.06	Рынок труда и профессиональная карьера			ДЗ		6	0	6		6									6						
СГ.07	Общие компетенции профессионала				ДЗ	56	0	56	20	36					18	6			18		14				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0з/3дз/3э</b>				<b>296</b>	<b>0</b>	<b>272</b>	<b>152</b>	<b>120</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>		
ОП.01	Теория и методика социальной работы		Э			70		62	40	22	22			2	6	34	36								
ОП.02	Психология социальной работы		ДЗ			70		70	40	30	30					34	36								
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			ДЗ		40		40	16	24	16								40						
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины				Э	36		28	18	10	10			2	6				17		19				
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе			Э		44		36	18	18	16			2	6				44						
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности				ДЗ	36		36	20	16	16								17		19				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0з/7дз/6э</b>				<b>2034</b>	<b>40</b>	<b>1140</b>	<b>777</b>	<b>338</b>	<b>332</b>	<b>25</b>	<b>792</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>376</b>	<b>0</b>	<b>618</b>	<b>20</b>	<b>359</b>	<b>20</b>	<b>641</b>	<b>0</b>		

ПМ.01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания		3	2	3	1442	30	902	645	232	228	25	468	12	30	206	0	350	10	359	20	497	0
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам подилого возраста и инвалидам		ДЗ			96		96	70	26	26					51		45					
МДК.01.02	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска		ДЗ			122		122	100	22	20							122					
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов		Э			236	10	218	157	48	46	13		2	6	155		71	10				
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей			Э		252	10	234	154	68	68	12		2	6			112		130	10		
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска			Э		250	10	232	164	68	68			2	6					229	10	11	
УП.01	Учебная практика				ДЗ	36							36										36
ПП.01	Производственная практика				ДЗ	432							432										432
	Экзамен по модулю ПМ.01				Э(м)	18								6	12								18
ПМ.02	Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник		4			448	10	238	132	106	104	0	180	8	12	170	0	268	10	0	0	0	0
МДК.02.01	Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник		Э			256	10	238	132	106	104			2	6	170		76	10				
УП.02	Учебная практика		ДЗ			36							36					36					
ПП.02	Производственная практика		ДЗ			144							144					144					
	Квалификационный экзамен по модулю ПМ.02		Э(м)			12								6	6			12					
ПДП	Производственная практика (преддипломная)				ДЗ	144							144										144
ГИА	Государственная итоговая аттестация					108		108															108
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>		<b>33/17дз/9э</b>				<b>2952</b>	<b>40</b>	<b>2034</b>	<b>1049</b>	<b>852</b>	<b>764</b>	<b>25</b>	<b>792</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>844</b>	<b>20</b>	<b>592</b>	<b>20</b>	<b>864</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>1</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>11</b>											<b>612</b>		<b>864</b>		<b>612</b>		<b>864</b>	
Консультации для обучающихся проводятся в рамках объема работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем.														дисциплин и МДК				612	684	612	144		
														учебная практика					36		36		

**Государственная итоговая аттестация:**  
Проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

<b>Всего</b>	производственная практика		144		432
	Производственная практика (преддипломная)				144
	Государственная итоговая аттестация				108
	экзаменов		4	3	2
	диф.зачетов		7	2	8
	зачетов	1	1	1	



**3. Перечень специальных помещений, для подготовки специалистов среднего звена по специальности  
39.02.01 Социальная работа**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1	Истории
2	Иностранного языка
3	Основ финансовой грамотности
4	Безопасности жизнедеятельности
5	Теории, методики и технологии социальной работы
6	Правовых основ, документоведения и делопроизводства в социальной работе
7	Психологии социальной работы
8	Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода
	<b>Лаборатории:</b>
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

#### **4. Пояснительная записка**

##### **4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

##### **39.02.01 Социальная работа**

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» разработан совместно с работодателями в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 773, а также на основании:

1. Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказа министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. № 885/390.
6. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 677н «Об

утверждении профессионального стандарта 03.002 Социальный работник».

7. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня № 351 «Об утверждении профессионального стандарта 03.001 Специалист по социальной работе».
8. Письма Минобрнауки России от 03.08.2015 №08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов").
9. Письма Министерства образования РФ от 30.08.2019г. №16/2806 (вместе с Примерной программой учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства».
10. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».
11. Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 №05-1650 «О проведении курса «Россия – моя история».
12. Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».
13. Локальных актов образовательного учреждения.

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2.2. Общий объем образовательной нагрузки составляет 2952 часов. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.3. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

4.2.4. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, при прохождении обучающимися практики - 6 учебных дней.

4.2.5. Консультации для обучающихся составляют - 38 часов. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.6. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, дискуссии.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 2 недели в зимний период.

4.2.9. Образовательная программа включает в себя циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

4.2.10. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено более 70% от объема учебных циклов образовательной программы.

4.2.11. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

4.2.12. Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

4.2.13. Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

4.2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Теория и методика социальной работы" "Психология социальной работы", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы валеологии и социальной медицины", "Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе", "Основы учебно-исследовательской деятельности".

4.2.9. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными техникумом самостоятельно. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

4.2.15. Техникум предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Практикоориентированность дисциплин и МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабоуспевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

4.2.17. При реализации образовательной программы отдельные ее компоненты реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- организуется путем проведения практических и лабораторных работ, всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.18. В учебную дисциплину СГ.05 Основы финансовой грамотности включен учебный модуль по «Основам предпринимательства».

4.2.19 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Типы практики устанавливаются техникумом самостоятельно с учетом ПОП.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных

компетенций по данной специальности. Учебная практика реализуется концентрированно и проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума и базах сельскохозяйственных предприятий и организаций.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Производственная практика реализуется концентрированно и проводится на основе договоров на базе организаций – партнеров ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Конкретизация распределения учебной и производственной практик в составе профессиональных модулей по семестрам:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность
4	ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	учебная	36 часов (1 неделя)
		производственная	144 часа (4 недели)
6	ПМ.02 Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник	учебная	36 часов (1 неделя)
		производственная	432 часа (12 недель)

### 4.3. Требования к результатам и условиям реализации образовательной программы

4.3.1. Техникум с учетом ПОП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию по должности служащего 26527 Социальный работник.

4.3.2. Техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы СПО в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

4.3.3. Техникум располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

4.3.4. При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.3.5. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

4.3.6. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

4.3.7. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

4.3.8. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.9. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.3.10. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.11. В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

4.3.12. При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

4.3.13. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.14. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3.15. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

4.3.16. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

4.3.17. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.18. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

4.3.19. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.3.20. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательство РФ и ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.3.21. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

- в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

- внешняя оценка качества образовательной программы в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля может осуществляться в рамках профессионально - общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями. Оценка уровня деятельности образовательной организации соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций может осуществляться авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями.

#### **4.4. Формирование вариативной части образовательной программы**

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,3 %, она дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПОП.

Вариативная часть образовательной программы - 864 часа распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом требований цифровой экономики, требованиям профессиональных стандартов, регионального чемпионата «Профессионалы», демонстрационного экзамена и спецификой деятельности образовательного учреждения. Распределение вариативной части образовательной программы по циклам учебного плана представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающимся, час.	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
СГ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	6		6	Концепция вариативной составляющей ООП в Самарской области
СГ.07	Общие компетенции профессионала	56		56	*(из них 12 часов на освоение учебного модуля «Социально значимая деятельность»)
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	36		(из них 18 часов Основы предпринимательства)
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	24	24		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей
МДК.01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	100	100		Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, РЧ, ДЭ
МДК.01.04	Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей	70	70		
МДК.01.05	Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска	64	64		
МДК.02.01	Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник	256		256	
УП.02	Учебная практика	36		36	Расширение и углубление профессиональной подготовки на основании предложений работодателей, ПС, РЧ, ДЭ, ведение самостоятельной работы студентов
ПП.01	Производственная практика	72	72		
ПП.02	Производственная практика	144		144	
	<i>Итого:</i>	<i>864</i>	<i>366</i>	<i>498</i>	
	<b>Всего</b>	<b>864</b>			

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.6.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится как в процессе текущего контроля успеваемости, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.6.2. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК, практик в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением фонда оценочных средств и накопительных систем оценивания и других интерактивных форм, в пределах учебного времени отведенного на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

4.6.3. Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной техникумом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

4.6.4. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен по модулю, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, зачет. Форма промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составным частям - междисциплинарным курсам и практикам - отражается в графе 3 - 8 настоящего учебного плана.

4.6.5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - экзамен по модулю. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

4.6.6. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.6.7. Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППСЗ в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности техникума, при соблюдении обучающимися внутреннего распорядка техникума.

4.6.8. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, где была организована практика.

4.6.9. Учебным планом предусмотрено выполнение одной курсовой работы. Курсовая работа по ПМ.01 Предоставление услуг гражданам в различных формах социального обслуживания (25 часов). При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

4.6.10. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с целью установления соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Специалист по социальной работе».

К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений.

Подготовка к ГИА сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики проведения консультаций. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на освоение ППКРС.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

После окончания полного курса обучения и успешного прохождения ГИА выпускнику выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального и среднего общего образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, и присвоении квалификации: специалист по социальной работе.

В рамках ПМ.02 Освоение работ по должности служащего обучающиеся осваивают профессию служащего – 26527 Социальный работник.

**\* Примечание.** При наличии в контингенте обучающихся по ППССЗ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

