

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация:

- специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев.

Рассмотрена  
на заседании

методической комиссии  
Протокол № 7  
от «26» мая 2025 г.  
Председатель

\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.  
подпись расшифровка

Разработчик:  
преподаватель  
\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.

Составлена на основании ФГОС  
по программе подготовки  
специалистов среднего звена по  
специальности 39.02.01 Социальная  
работа и примерной программы  
учебной дисциплины  
Теория и методика социальной  
работы

Утверждаю:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.  
«26» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 № 773, с учетом профессионального стандарта 03.001 Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №351 от 18 июня 2020 года, требований работодателя и Демонстрационного экзамена.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик

Ящук Н.Ю. – преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	7
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	11
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория и методика социальной работы

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины, является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.

– Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.

– Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

– Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения.

– Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг.

– Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– Применять современную научную профессиональную терминологию.

– Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

– Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

– Представлять интересы получателей социальных услуг.

– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
- Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
- Пользоваться средствами профилактики эмоционального выгорания, характерными для данной специальности.
- Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи.
- Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании.
- Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.
- Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы.
- Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления.

**знать:**

- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство.
- Государственную политику в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан.
- Государственную социальную помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством.
- Систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции.
- Теоретические основы социальной работы.
- Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
- Российский и зарубежный опыт социальной работы.
- Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы.
- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.
- Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы.
- Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения.

- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
- Основы этики социальной работы.
- Типологии проблем граждан, признанных нуждающимися.
- Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе.
- Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем.
- Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц.
- Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.
- Специфику социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора.
- Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе.
- Основные современные концепции и модели социальной работы.
- Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики эмоционального выгорания.
- Современную научную и профессиональную терминологию в области социальной работы.
- Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.
- Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.
- Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности.
- Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

**1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы является овладение обучающимися**

**профессиональными, общими компетенциями и личностными результатами**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов),

граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности .

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

ЛР 16 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

ЛР 17 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

ЛР 18 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

ЛР 19 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.

ЛР 20 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.

ЛР 21 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

ЛР 22 Выявляющий потребности граждан в социальных услугах

ЛР 23 Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависимости от нуждаемости граждан.

ЛР 24 Организующий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе из них 22 часа практических занятий и 40 часов лекционного материала реализуются в форме практической подготовки:

Практическое занятие №1-11

Лекционный материал – Тема 1.1-1.4; Тема 2.1-2.4; Тема 3.1-3.8; Тема 4.1-4.4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	40
практические занятия	22
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	22
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	
в том числе:	
консультация	<b>2</b>
экзамен	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и методика социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел1 Теоретические основы социальной работы</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 1.1. Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1. Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Субъекты социальной работы. Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности.	2	1	ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06.	ЛР 6-8, ЛР13- 24
	2. <i>Практическое занятие 1.</i> Семинар на тему: «Российский и зарубежный опыт социальной работы».	2			
<b>Тема 1.2. Научная идентификация теории социальной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. Сущность, функции, структура, уровни, социальной работы. Законы, закономерности и принципы социальной работы. Формы социальной работы.	2	1	ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР 6-8, ЛР13- 24
<b>Тема 1.3. Философские и политические основания социальной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. Ценности социальной работы. Социальная политика современного государства. Понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе.	2	1	ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР 6-8, ЛР13- 24
<b>Тема 1.4. Клиент как объект профессионального</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	1. Типология проблем граждан, признанных нуждающимися. Клиент как объект познания.	2	1	ПК 1.– ПК 7.	ЛР 6-8, ЛР13-

взаимодействия социального работника.	2.	<i>Практическое занятие 2.</i> Семинар-практикум на тему: «Основные положения «Кодекса этики социального педагога и социального работника».			ОК 01.– ОК 06	24
	3.	<i>Практическое занятие 3.</i> Решение ситуационных задач.	2			
<b>Раздел 2. Основные методы социальной работы</b>			<b>10</b>			
Тема 2.1. Методы познания в социальной работе.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1.	Понятие о методологии и методах социальной работы. Классификация методов социальной работы. Кейс-метод ( <i>case-study</i> ) в социальной работе.	2	2	ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР 6-8, ЛР13- 24
Тема 2.2. Медико-социальные методы социальной работы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1.	<i>Практическое занятие 4.</i> «Медико-социальные и санитарно-гигиенические методы социальной работы».	2		ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР 6-8, ЛР13- 24
Тема 2.3. Социально-психологические методы в социальной работе.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1.	Сущность и содержание психологических методов в социальной работе. Классификация психологических методов.	2	1	ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР 6-8, ЛР13- 24
Тема 2.4. Педагогические методы в социальной работе.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	1.	Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе.	2	1	ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР 6-8, ЛР13- 24
	2.	<i>Практическое занятие 5.</i> Тестирование: организация и методика проведения	2			
<b>Раздел 3. Технологии социальной работы</b>			<b>30</b>			
Тема 3.1. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	1.	Понятия «социальная технология» и «технология социальной работы». Типология и классификация социальных технологий.	2	1	ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР 6-8, ЛР13- 24
	2.	<i>Практическое занятие 6.</i> Семинар на тему: «Основные модели практики социальной работы: социолого-ориентированных, психолого-ориентированных, комплексно-ориентированных».	2			
Тема 3.2. Технология социальной	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1.	Понятие социальной диагностики и её место в социальной работе	2	1	ПК 1.–	ЛР 6-8,

диагностики.		Этапы, способы и методы социальной диагностики.			ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР13- 24
<b>Тема 3.3.</b> <b>Технология социальной терапии и социальной коррекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	1.	Понятие о социальной терапии и коррекции. Социальный диагноз как необходимое условие эффективной терапии и коррекции в социальной работе.	2	1	ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР 6-8, ЛР13- 24
	2.	Основные формы и методы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе. Понятие, основные направления и методы социальной коррекции.	2	1		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Технология социальной адаптации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>		
	1.	Сущность социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Технология регулирования процессов социальной адаптации в социальной работе с группами социального риска.	2	2	ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР 6-8, ЛР13- 24
	2.	<i>Практическое занятие 7.</i> Тренинг «Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения».	2			
<b>Тема 3.5.</b> <b>Технология социальной реабилитации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	1.	Понятие, принципы, виды социальной реабилитации. Индивидуальная программа социальной реабилитации и абилитации.	2	1	ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР 6-8, ЛР13- 24
	2.	<i>Практическое занятие 8.</i> Практикум: «Средства профилактики перенапряжения; профилактика профессионального выгорания».	2			
<b>Тема 3.6.</b> <b>Технология социальной опеки и попечительства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1.	Сущность опеки и попечительства. Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей в РФ. Технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан.	2	1	ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР 6-8, ЛР13- 24
<b>Тема 3.7.</b> <b>Технология социального консультирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	1.	Понятия и особенности консультирования в социальной работе. Технология социального консультирования.	2	1	ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР 6-8, ЛР13- 24
	2.	<i>Практическое занятие 9.</i> Практикум по проведению социального консультирования.	2			
<b>Тема 3.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>			

<b>Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование.</b>	1.	Основы прогнозирования в социальной работе. Сущность, виды и функции моделей и моделирования в социальной работе.	2	2	ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР 6-8, ЛР13- 24
	2.	<i>Практическое занятие 10.</i> Семинар-практикум на тему: «Стандарты оформления и представления результатов, оценки качества профессиональной деятельности»	2			
	3.	<i>Практическое занятие 11.</i> «Разработка социального проекта».	2			
<b>Раздел 4. Теории, модели решения трудных жизненных ситуаций и мотивационные технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.</b>						
<b>Тема 4.1. Модели Ненасильственной практики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1.	Социальная и медицинская модели, PCS-модель, модель социального восстановления лиц с ментальными проблемами (модель социальной работы в психиатрии), модель социального конструкционизма, модель социально-ролевой валоризации (нормализации), модель человеческого разнообразия.	2	1	ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР 6-8, ЛР13- 24
<b>Тема 4.2. Модели социального развития и научения. Теории выявления нуждаемости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1.	Модель развития человека (ребёнка, взрослого), модель социальной работы с утратой, горем, теории привязанности (дети, взрослые), теории социального научения. Теории оценки.	2	2	ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР 6-8, ЛР13- 24
<b>Тема 4.3. Модели вмешательства и изменений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1.	Теории консультирования, рационально-эмоциональная поведенческая терапия и когнитивная, поведенческая терапия, краткосрочная терапия, психодинамические подходы, трансактный анализ, «Драматический Треугольник Карпмана», нарративный подход, теория бихевиоризма.	2	2	ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР 6-8, ЛР13- 24
<b>Тема 4.4. Эклектизм в социальной работе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>			
	1.	Модели групповой динамики, модели социальной адвокатуры, теория работы с сообществом (комьюнити), теория систем в социальной работе, модель кризисной интервенции (вмешательства), проблемно-центрированная (или задаче-центрированная) работа.	2	1	ПК 1.– ПК 7. ОК 01.– ОК 06	ЛР 6-8, ЛР13- 24
<b>Консультация</b>			<b>2</b>		ПК 1.– ПК 7.	ЛР 6-8, ЛР13-

<b>Экзамен</b>	<b>6</b>		OK 01.– OK 06	24
<b>Всего:</b>	<b>70</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета Теории, методики и технологии социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя-1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2020 год – 156 с.
2. Платонова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник, Москва, издательский центр «Академия», 2019 год – 350 с.
2. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования /И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471735>
3. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477859>
4. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр.

и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471086>

5. Милькевич О.А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2019. 182 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblionline.ru/bcode/444479>

6. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475697>

7 Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472706>

8. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470056>

9. Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова [и др.]; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477006>

10. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473682>

11. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482737>

12. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470034>

13. Теория и методика социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473346>

14. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.]; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470035>

15. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470039>

16. Холостова, Е. И. История социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475479>
17. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456678>
18. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507800> (дата обращения: 10.10.2022).
19. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490184> (дата обращения: 10.10.2022).
20. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493260> (дата обращения: 10.10.2022).

#### **Дополнительные источники**

1. Институт дополнительного образования работников социальной сферы: официальный сайт. URL: <https://soc-education.ru/>
2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. URL: <https://mintrud.gov.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Актуальный профессиональный и социальный контекст	характеризует актуальный профессиональный и социальный контекст	Устный опрос Решение ситуационных задач и кейсов Тестирование Промежуточная аттестация в форме экзамена
Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство	демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство	
Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан	характеризует основные направления государственной политики в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан	
Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством	характеризует государственную социальную помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством	
Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции	характеризует систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции	
Теоретические основы социальной работы	демонстрирует знание теоретических основ социальной работы: характеризует объекты, субъекты, цели, задачи, принципы, закономерности,	

	уровни, формы социальной работы	
Методы работы в профессиональной и смежных сферах	характеризует и раскрывает содержание методов социальной работы и смежных сферах	
Российский и зарубежный опыт социальной работы	демонстрирует знание российского и зарубежного опыта социальной работы	
Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы	демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности специалиста социальной работы	
Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы	описывает возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы	
Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения	демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения	
Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;	демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности, путей обеспечения ресурсосбережения	
Основы этики социальной работы	демонстрирует знание основы этики социальной работы	
Типология проблем граждан, признанных нуждающимися	описывает типологию проблем граждан, признанных нуждающимися	

<p>Социокультурные, психологические, педагогические межличностного взаимодействия в социальной работе</p>	<p>социально-психологические основы</p>	<p>демонстрирует знание социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических основ межличностного взаимодействия в социальной работе</p>
<p>Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p>	<p>социально-психологические основы</p>	<p>характеризует цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p>
<p>Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц</p>	<p>социально-психологические основы</p>	<p>характеризует основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц</p>
<p>Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>	<p>социально-психологические основы</p>	<p>демонстрирует знание методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>
<p>Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора</p>	<p>социально-психологические основы</p>	<p>демонстрирует понимание специфики социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора</p>
<p>Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p>	<p>социально-психологические основы</p>	<p>демонстрирует знание основ проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p>
<p>Основные современные концепции и модели социальной работы</p>	<p>социально-психологические основы</p>	<p>характеризует основные современные концепции и модели социальной работы</p>

<p>Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</p>	<p>демонстрирует знание мотивационных технологий в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</p>	
<p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p>	<p>характеризует условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p>	
<p>Средства профилактики профессионального выгорания</p>	<p>описывает средства профилактики перенапряжения, демонстрирует знание основ профилактики перенапряжения и профессионального выгорания</p>	
<p>Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы</p>	<p>демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии в области социальной работы</p>	
<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p>	<p>демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p>	
<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p>	<p>демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p>	
<p>Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует знание стандартов оформления и представления результатов профессиональной деятельности</p>	
<p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>описывает порядок оценки результатов решения задач</p>	

	профессиональной деятельности	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p> <p>Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы</p> <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы</p> <p>демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>демонстрирует умение использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p> <p>демонстрирует владение приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

Применять современную научную профессиональную терминологию	демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию	
Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Представлять интересы получателей социальных услуг	демонстрирует умение представлять интересы получателей социальных услуг	
Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
Описывать значимость своей специальности	демонстрирует понимание значимости своей специальности	
Применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрирует способность и готовность применять стандарты антикоррупционного поведения	
Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует способность и готовность соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
Пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности	демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания,	

<p>Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.</p> <p>Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления</p>	<p>характерными для данной специальности</p> <p>демонстрирует умение применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>демонстрирует готовность и способность взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>демонстрирует владение приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.</p> <p>Определяет этапы решения задачи, выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы, составлять план действий, определять необходимые ресурсы</p> <p>демонстрирует способность обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления</p>	
---	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Субъекты социальной работы. Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности.	Урок с применением ИКТ технологии
2.	Практическое занятие 3. Решение ситуационных задач. Тестирование	Кейс-метод
3.	Практическое занятие 7 Тренинг «Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения».	Тренинг
4.	Практическое занятие 10 «Стандарты оформления и представления результатов, оценки качества профессиональной деятельности»	Семинар-практикум