

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В. И. Суркова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Обшаровский государственный
техникум им. В.И.Суркова»
_____ Захаров Н.В.

«26» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПК. 01 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**общеобразовательного цикла
образовательной программы среднего профессионального образования**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

профиль обучения: социально-экономический профиль

с. Обшаровка, 2025г

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол №7 «26» мая 2025г.
Председатель

_____ О.Ю. Меренкова
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель
_____ Кайгородцева С.П.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	21
Приложение 2	22
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	22
Приложение 3	24
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Проектная деятельность» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 39.02.01 Социальная работа;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Проектная деятельность» по социально - экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа ;

рабочей программы воспитания по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа .

Программа учебного предмета «Проектная деятельность» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Проектная деятельность» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Проектная деятельность» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебный предмет «Проектная деятельность» изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по СПО 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Проектная деятельность» по СПО 39.02.01 Социальная работа отводится 54 часа в соответствии с учебным планом по специальности по СПО 39.02.01 Социальная работа .

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Проектная деятельность».

Контроль качества освоения предмета «Проектная деятельность» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Проектная деятельность» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа .

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;

- владение формулировки темы проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;
- умение выделять объект и предмет проектной работы;
- умение определять цель и задачи проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы;
- владение рецензированием чужой проектной работы.- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.

В процессе освоения предмета «Проектная деятельность» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО, а так же функциональную грамотность обучающихся.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет является частью обязательной «Естественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования.

В системе естественно-научного образования проектная деятельность, как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; Изучение проектной деятельности создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по проектной деятельности обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение проектной деятельности на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Учебный предмет реализуется через применение различных видов учебной деятельности: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа,

письменный опрос, коллоквиум, семинар, ролевая игра, консультация, выполнение индивидуального проекта.

Реализация содержания учебного предмета в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Предмет «Проектная деятельность» изучается на базовом уровне.

Предмет «Проектная деятельность» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Информатика, ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01.Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, МДК.01.02.Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

Предмет «Проектная деятельность» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла и включает в себя функциональную грамотность обучающихся в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Проектная деятельность» особое внимание уделяется формированию у обучающегося комплекса знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России.

В программе по предмету «Проектная деятельность», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Практическое занятие №11 " Отработка методов поиска информации в Интернете;

Практическое занятие №13 " Поиск информации в правовых справочных системах"

Практическое занятие №14 "Составление логотипа проекта"

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета проектная деятельность обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРy):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР06	трудовое воспитание: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 08	ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	познавательные универсальные учебные действия а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

	-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; -разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и
--	--

	этических норм, норм информационной безопасности; -владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
MP02	коммуникативные универсальные учебные действия а) общение: -осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; -распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; -владеть различными способами общения и взаимодействия; -аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; -оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; -предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
MP03	- регулятивные универсальные учебные действия а) самоорганизация: -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -давать оценку новым ситуациям; -расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; -делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; -оценивать приобретенный опыт; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: -давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; -владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

	-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: -самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; -саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать - ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; -внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; -эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; -социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: -принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
ПРб 02	выделение основных этапов создания проекта;
ПРб 03	представления о научных методах, используемых при создании проекта;
ПРб 04	изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
ПРб 05	получение представления об обще логических методах и научных подходах;
ПРб 06	получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта

В процессе освоения предмета «Проектная деятельность» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных	Коды	Наименование ОК
----------------------------	------	-----------------

действий ФГОС СОО	ОК	(в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Проектная деятельность» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа)
Наименование ВПД	
ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	
ПК 6 .	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы учебного предмета	54
Основное содержание	47
в т. ч.:	
теоретическое обучение	11
практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	6
в т. ч. из них в форме практической подготовки практические занятия: №11, №13, №14	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

проектная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	код личностных результатов реализации программы воспитания
Раздел 1.	Понятие проектной деятельности.		13			
Тема 1.1 1.Введение. Понятие проектной деятельности.	Содержание учебного материала		13			
	1	Проект как один из видов самостоятельной деятельности. Типы, виды, классы проектов.	1	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		<i>ЛР4,ЛР6</i>
	Практическое занятие № 1. Составить таблицу "Сравнительная характеристика этапов возникновения метода проектов в России и за рубежом.		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		
	Практическое занятие №2 "Разработка алгоритма работы над проектом"		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		
	Практическое занятие № 2. Характеристика методов исследования для выполнения проекта.		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		
	Практическое занятие №3 "Составление плана учебного проекта"		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		
	Практическое занятие №4 " Составление критериев оценки проекта"		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		
	Практическое занятие №5 "Оценивание проекта"		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		
	Практическое занятие №6 " Аналитическая обработка текста"		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	код личностных результатов реализации программы воспитания
				Пр603,Пр604, Пр605, Пр606		
Раздел 2.	Этапы работы над проектом .		25			
Тема 2.1. Выбор и формулирование темы проекта, постановка целей. Определение гипотезы.	Содержание учебного материала		10			
	1	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта	1	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, Пр601, Пр602, Пр603,Пр604, Пр605, Пр606		
	2	Типичные способы определения цели проекта. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы.	1	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, Пр601, Пр602, Пр603,Пр604, Пр605, Пр606		
	Практическое занятие № 7 Определение цели и задач проекта.		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, Пр601, Пр602, Пр603,Пр604, Пр605, Пр606		
	Практическое занятие № 8. Формулирование гипотез к различным типам проектов.		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, Пр601, Пр602, Пр603,Пр604, Пр605, Пр606		
	Практическое занятие № 9. Доказательство и опровержение гипотезы.		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, Пр601, Пр602, Пр603,Пр604, Пр605, Пр606		
	Практическое занятие № 10 Подготовка кратких тезисов проекта.		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, Пр601, Пр602, Пр603,Пр604, Пр605, Пр606		
Тема 2.2 Этапы работы над проектом.	Содержание учебного материала		3			
	1	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	1	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, Пр601, Пр602, Пр603,Пр604, Пр605, Пр606		ЛР4,ЛР6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	код личностных результатов реализации программы воспитания
	2	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	1	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		
	3	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	1	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		
Тема 2.3. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала		12			
	1	Виды литературных источников информации.	1	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		<i>ЛР4,ЛР6</i>
	2	Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете	1	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		
	Практическое занятие №11 " Оработка методов поиска информации в Интернете"		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606	ОК02,ОК.03,ОК04, ОК05, <i>ПК 6.</i>	
	Практическое занятие №12 " Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте"		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		
	Практическое занятие №13 " Поиск информации в правовых справочных системах"		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606	ОК02,ОК.03,ОК04, ОК05, <i>ПК 6.</i>	
	Практическое занятие №14 "Составление логотипа проекта"		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606	ОК02,ОК.03,ОК04, ОК05, <i>ПК 6.</i>	
	Практическое занятие №15 "Оформление текстовых и электронных источников информации»		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	код личностных результатов реализации программы воспитания
Раздел 3.	Результаты		15			
Тема 3.1. Правила оформления проекта.	Содержание учебного материала		15			
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	1	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		ЛР4,ЛР6
	2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.	1	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		
	3	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		
	Практическое занятие №16 "Оформление содержания и текстовой части"		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		
	Практическое занятие №17 "Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста"		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		
	Практическое занятие №18 "Оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста"		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		
	Практическое занятие №19 "Оформление рисунков, таблиц, схем"		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		
	Практическое занятие №20 "Оформление формул"		2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, Пр603,ПР604, ПР605, ПР606		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	код личностных результатов реализации программы воспитания
	Практическое занятие №21 "Оформление приложений"	2	ЛР06,ЛР08,МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР602, ПР603,ПР604, ПР605, ПР606		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		1			
Всего:		54			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель - парты 12 шт.,
- стулья 24 шт.,
- рабочее место преподавателя,
- моноблок в комплекте с лицензионным программным обеспечением,
- учебная доска меловая,
- комплект учебно-наглядных пособий
- методическая и учебная литература.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

- 1.Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; Под общ. ред. Роговой Е.М. Управление проектами. — М.: Издательство Юрайт, 2019
- 2.Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018

Дополнительные источники

Для студентов:

- 1.Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос. Федерации Екатеринбург : изд-во Уральский университет 2019

Для преподавателей:

1. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.
2. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность www.direktor.ru

Интернет-ресурсы

- 1.[http:// www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.
2. Поисковые системы [http:// www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) [http:// www.metabot.ru](http://www.metabot.ru)
- [http:// www. Rambler.ru](http://www.Rambler.ru) [http:// www.aport.ru](http://www.aport.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРy)	Методы оценки
ПР601 отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;	Оценка устных ответов студентов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1 -21 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПР6 02 выделение основных этапов создания проекта;	Оценка устных ответов студентов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1 -21 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПР6 03 представления о научных методах, используемых при создании проекта;	Оценка устных ответов студентов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1 -21 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПР6 04 изучение способов анализа и обобщения полученной информации;	Оценка устных ответов студентов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1 -21 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПР6 05 получение представления об обще логических методах и научных подходах;	Оценка устных ответов студентов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1 -21 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПР606 получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта	Оценка устных ответов студентов. Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий №1 -21 Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.
- Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
- Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
- Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
- Распорядок дня студента техникума.
- Хобби, досуг.
- Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
- Магазины, товары, совершение покупок.
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
- Экскурсии и путешествия.
- Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
- Научно-технический прогресс.
- Человек и природа, экологические проблемы.
- Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
- Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
- Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
- Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	ЛР 06 трудовое воспитание; ЛР 08 Ценности научного познания;	МР 01 познавательные универсальные учебные действия: а) базовые логические действия; б) базовые исследовательские действия; в) работа с информацией;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 06 трудовое воспитание; ЛР 08 Ценности научного познания;	МР 02 коммуникативные универсальные учебные действия: а) общение; б) совместная деятельность
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	ЛР 06 трудовое воспитание; ЛР 08 Ценности научного познания;	МР 03 регулятивные универсальные учебные действия: а) самоорганизация; б) самоконтроль; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность; г) принятие себя и других людей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.		

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности. уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение для ведения научно-исследовательской и социально-диагностической деятельности; публично выступать, вести полемику (семинар, конференция, диспут, дискуссия, конференция и др.); организовывать, проводить и оформлять результаты исследований в области социальной работы. знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и	ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания МДК.01.01.Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, МДК.01.02.Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении Навыки: разработка предложений по	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606,	Тема 2.3. Методы работы с источником информации Практическое занятие №11 "Отработка методов поиска информации в Интернете" Практическое занятие №13 "Поиск информации в правовых справочных системах" Практическое занятие №14 "Составление логотипа проекта"

проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; особенностей региональных проектов, направленных на социальную защиту; библиографических источников; основные требования к публикации результатов исследовательской работы; особенности организации исследовательской деятельности студентов.	рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях. уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. знать: регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде.		
--	---	--	--