

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Обшаровский государственный
техникум им. В.И.Суркова»
_____ Захаров Н.В.

«26» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

**общеобразовательного цикла
образовательной программы среднего профессионального образования**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

профиль обучения: социально-экономический профиль

с. Обшаровка, 2025г

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол №7 «26» мая 2025г.
Председатель

_____ О.Ю. Меренкова
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель
_____ С. П. Филев

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	34
Приложение 1	37
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	37
Приложение 2	39
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	39
Приложение 3	45
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	46
Приложение 4.....	49

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 39.02.01 Социальная работа;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» по социально-экономическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;

учебного плана по специальности 39.02.01 Социальная работа;

рабочей программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» по специальности 39.02.01 Социальная работа отводится 68 часов в соответствии с учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

В соответствии с ООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

– развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения

конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО, а так же функциональную грамотность обучающихся.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет является частью обязательной предметной области «Основы безопасности и защиты Родины», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального, Биология, Химия, Физическая культура, ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла и включает в себя функциональную грамотность обучающихся в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание учебного предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» особое внимание уделяется усвоению и закреплению обучающимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В программе по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

-Практическое занятие № 8. Решение кейсов с ситуациями по оказанию первой помощи пожилым людям (комплекс мероприятий при инсульте, инфаркте, эпилепсии);

-Практическое занятие № 9. Решение кейсов с ситуациями по оказанию первой помощи пожилым людям (диабет: первая помощь пожилым и признаки падения инсулина);

-Практическое занятие № 10. Решение кейсов с ситуациями по оказанию первой помощи пожилым людям (оказание первой помощи людям преклонного возраста при бронхиальной астме);

-Практическое занятие № 11. Решение кейсов с ситуациями по оказанию первой помощи пожилым людям (перелом шейки бедра: доврачебная помощь пожилому человеку);

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	<p>Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; -осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; -готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; -умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; -готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	<p>Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; -идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	<p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание духовных ценностей российского народа; -сформированность нравственного сознания, этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; -ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 05	<p>Физическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; -потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; -активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	<p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать

	<p>собственные жизненные планы;</p> <p>-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p>
ЛР 07	<p>Экологическое воспитание:</p> <p>-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>-расширение опыта деятельности экологической направленности;</p>
ЛР 08	<p>Ценности научного познания:</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)	
ЛР1	<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>
ЛР6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	<p>Познавательные универсальные учебные действия:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их

	<p>достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. <p>в) работой с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
<p>МР 02</p>	<p>Коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; -распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; -владеть различными способами общения и взаимодействия; -аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;б) совместной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального

	и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <p>а) самоорганизация: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт;</p> <p>б) самоконтроль: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p> <p>г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
ПРб 02	знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;
ПРб 03	сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений

	Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
ПР6 04	сформированность представлений об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно- медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;
ПР6 05	сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также о способах защиты от него;
ПР6 06	сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно- технического прогресса в условиях современного боя;
ПР6 07	сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях осуществляющих подготовку кадров, а интересах обороны и безопасности государства, обеспечении и правопорядка;
ПР6 08	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
ПР6 09	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;
ПР6 10	сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
ПР6 11	овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
ПР6 12	знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;
ПР6 13	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само-и взаимопомощи;
ПР6 14	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе

	криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.
ПР6 15	сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.
ПР6 16	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
	ОК 02.	
	ОК 06.	
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и
	ОК 06.	

		межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа)
Наименование ВПД	
ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	
ПК 5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПМ.02 Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник	
ПК 2.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем образовательной программы учебного предмета	68
Основное содержание	59
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	26
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	8
в т. ч. из них в форме практической подготовки практические занятия: №	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Раздел 1	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	2			
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	1			ЛР1, ЛР6, ЛР9
1	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, ЛР07 МР01, МР02., МР03 ПР601, ПР603, ПР604, ПР605, ПР607, ПР609, ПР610, ПР611, ПР612, ПР613, ПР615, ПР616	ОК03., ОК06., ОК07., ОК08.	
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1			ЛР1, ЛР6, ЛР9
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, ее задачи и примеры их решения. Задачи гражданской обороны.	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, ЛР07 МР01, МР02., МР03 ПР601, ПР603, ПР604, ПР605, ПР607, ПР609, ПР610, ПР611, ПР612, ПР613, ПР615, ПР616	ОК03., ОК06., ОК07., ОК08.	
Раздел 2	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	1			
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	1			ЛР1, ЛР6, ЛР9
1	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР07 МР01, МР02., МР03 ПР601, ПР603, ПР605, ПР607, ПР609, ПР610, ПР611, ПР612, ПР615, ПР616	ОК03., ОК04., ОК06., ОК07.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».				
Раздел 3	Безопасность в быту	7			
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	1			ЛР1,ЛР6,ЛР9
1	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	1	ЛР01,ЛР02,ЛР07 МР01,МР02.,МР03 ПР603,ПР605,ПР609,ПР610, ПР611,ПР612,ПР615,ПР616	OK06., OK07.	
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	4			
	Практическое занятие №1. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.	2	ЛР07 ПР605,ПР609,ПР610,ПР611, ПР612	OK07.	
	Практическое занятие №2. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	2	ЛР07 ПР605,ПР609,ПР610,ПР611, ПР612	OK07.	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Безопасное поведение в местах общего пользования	Практическое занятие №3. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	2	MP01,MP02.,MP03 ПР602,ПР608,ПР6014	OK01., OK04.	
Раздел 4	Безопасность на транспорте	5			
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	3			ЛР1,ЛР6,ЛР9
1	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте.	1	ЛР01,ЛР02,ЛР06,ЛР07 MP01,MP02.,MP03 ПР601,ПР603,ПР605,ПР608, ПР609,ПР610,ПР611,ПР612, ПР615,ПР616	OK01., OK06., OK07.	
	Практическое занятие №4. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).	2	ЛР01,ЛР02,ЛР06,ЛР07 MP01,MP02.,MP03 ПР601,ПР603,ПР605,ПР608, ПР609,ПР610,ПР611,ПР612, ПР615,ПР616	OK01., OK06., OK07.	
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	2			
	Практическое занятие №5. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	2	ЛР07, MP02.,MP03, ПР605,ПР609,ПР610,ПР611, ПР612,ПР614	OK04., OK07.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.				
Раздел 5	Безопасность в общественных местах	3			
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала	1			ЛР1,ЛР6,ЛР9
	1 Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера.	1	ЛР01,ЛР02 МР01,МР02.,МР03, ПР603, ПР614,ПР615,ПР616	ОК04., ОК06.	
Тема 5.2. Действия при угрозе	Содержание учебного материала	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Практическое занятие № 6. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.	2	ЛР01,ЛР02,ЛР03 МР01,МР02,МР03, ПР601, ПР603, ПР607, ПР615,ПР616	ОК03., ОК06.	
Раздел 6	Безопасность в природной среде	3			
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	2			ЛР1,ЛР6,ЛР9
1	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS).	1	ЛР05,ЛР07, МР03, ПР604,ПР605,ПР609,ПР610, ПР611,ПР612,ПР613	ОК07., ОК08.	
2	Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении	1	ЛР05,ЛР07, МР03, ПР604,ПР605,ПР609,ПР610, ПР611,ПР612,ПР613	ОК07., ОК08.	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Природные чрезвычайные ситуации	1	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи).	1	ЛР06,ЛР07, МР01, ПР602,ПР605,ПР608, ПР609, ПР610, ПР611,ПР612	OK01., OK07.	
Раздел 7	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		17			
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала		2			ЛР1,ЛР6,ЛР9
	1	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.	1	ЛР01,ЛР02,ЛР05, МР01,МР02,МР03, ПР603,ПР604,ПР613, ПР614, ПР615, ПР616	OK04., OK06., OK08.	
	2	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	1	ЛР01,ЛР02,ЛР05, МР01,МР02,МР03, ПР603,ПР604,ПР613, ПР614, ПР615, ПР616	OK04., OK06., OK08.	
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы	Содержание учебного материала		13			
	1	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания.	1	ЛР01,ЛР02,ЛР05, МР01,МР02,МР03, ПР603,ПР604,ПР613,ПР615,	OK06., OK08.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
риска и меры профилактики	Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.		ПР616		
	2 Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи	1	ЛР01,ЛР02,ЛР05, МР01,МР02,МР03, ПР603,ПР604,ПР613,ПР615, ПР616	ОК06., ОК08.	
	3 Алгоритм оказания первой помощи. Действия при прибытии скорой медицинской помощи	1	ЛР01,ЛР02,ЛР05, МР01,МР02,МР03, ПР603,ПР604,ПР613,ПР615, ПР616	ОК06., ОК08.	
	Практическое занятие №7 Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).	2	ЛР01,ЛР02,ЛР05, МР01,МР02,МР03, ПР603,ПР604,ПР613, ПР614, ПР615, ПР616	ОК04., ОК06., ОК08.	
	Практическое занятие № 8. Решение кейсов с ситуациями по оказанию первой помощи пожилым людям (комплекс мероприятий при инсульте, инфаркте, эпилепсии)	2	ЛР01,ЛР02,ЛР05, МР01,МР02,МР03, ПР603,ПР604,ПР613, ПР614, ПР615, ПР616	ОК04., ОК06., ОК08. ПК5., ПК2.2.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	Практическое занятие № 9. Решение кейсов с ситуациями по оказанию первой помощи пожилым людям (диабет: первая помощь пожилым и признаки падения инсулина)	2	ЛР01,ЛР02,ЛР05, МР01,МР02,МР03, ПР603,ПР604,ПР613, ПР614, ПР615, ПР616	ОК04., ОК06., ОК08. ПК5., ПК2.2.	
	Практическое занятие № 10. Решение кейсов с ситуациями по оказанию первой помощи пожилым людям (оказание первой помощи людям преклонного возраста при бронхиальной астме)	2	ЛР01,ЛР02,ЛР05, МР01,МР02,МР03, ПР603,ПР604,ПР613, ПР614, ПР615, ПР616	ОК04., ОК06., ОК08. ПК5., ПК2.2.	
	Практическое занятие № 11. Решение кейсов с ситуациями по оказанию первой помощи пожилым людям (перелом шейки бедра: доврачебная помощь пожилому человеку)	2	ЛР01,ЛР02,ЛР05, МР01,МР02,МР03, ПР603,ПР604,ПР613, ПР614, ПР615, ПР616	ОК04., ОК06., ОК08. ПК5., ПК2.2.	
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	2			
	1 Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.	1	ЛР01,ЛР02,ЛР05, МР01,МР02,МР03, ПР603,ПР604,ПР613, ПР614, ПР615, ПР616	ОК04., ОК06., ОК08.	
	2 Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	1	ЛР01,ЛР02,ЛР05, МР01,МР02,МР03, ПР603,ПР604,ПР613, ПР614, ПР615, ПР616	ОК04., ОК06., ОК08.	
Раздел 8	Безопасность в социуме	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	3			
	1 Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия	<i>1</i>	ЛР01,ЛР02,ЛР03, МР01,МР02,МР03, ПР601,ПР603,ПР607,ПР614, ПР615, ПР616	<i>OK03.,OK04., OK06.</i>	ЛР1,ЛР6,ЛР9
	Практическое занятие № 12. Способы поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы противодействия проявлению насилия.	<i>2</i>	ЛР01,ЛР02,ЛР03, МР01,МР02,МР03, ПР601,ПР603,ПР607,ПР614, ПР615, ПР616	<i>OK03.,OK04., OK06.</i>	
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	1			
	1 Определение понятия «общение». Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и	<i>1</i>	ЛР01,ЛР02,ЛР05,ЛР07, МР01,МР02,МР03, ПР603,ПР604,ПР605,ПР609, ПР610, ПР611,ПР612,ПР613, ПР614,ПР615, ПР616	<i>OK04.,OK06., OK07.,OK08</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении.				
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала	2			
	Практическое занятие № 13. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	2	ЛР01,ЛР02,ЛР05,ЛР07, МР01,МР02,МР03, ПР603,ПР604,ПР605,ПР609, ПР610, ПР611,ПР612,ПР613, ПР614,ПР615, ПР616	OK04.,OK06., OK07.,OK08	
Раздел 9	Безопасность в информационном пространстве	7			
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	2			
	1 Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники.	1	ЛР01,ЛР02,ЛР03,ЛР08, МР01,МР02,МР03, ПР601,ПР603,ПР606,ПР607, ПР615, ПР616	OK02.,OK03., OK06.	ЛР1,ЛР6,ЛР9
	2 Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ	1	ЛР01,ЛР02,ЛР03,ЛР08, МР01,МР02,МР03, ПР601,ПР603,ПР606,ПР607, ПР615, ПР616	OK02.,OK03., OK06.	
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала	2			
	1 Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для	1	ЛР01,ЛР02,ЛР03,ЛР08, МР01,МР02,МР03, ПР601,ПР603,ПР606,ПР607, ПР615, ПР616	OK02.,OK03., OK06.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли.				
	2 Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР08, МР01, МР02, МР03, ПР601, ПР603, ПР606, ПР607, ПР615, ПР616	ОК02., ОК03., ОК06.	
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	3			
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете.	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР08, МР01, МР02, МР03, ПР601, ПР603, ПР606, ПР607, ПР615, ПР616	ОК02., ОК03., ОК06.	
	Практическое занятие № 14. Проверка на достоверность информации. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР08, МР01, МР02, МР03, ПР601, ПР603, ПР606, ПР607, ПР615, ПР616	ОК02., ОК03., ОК06.	
Раздел 10	Основы противодействия экстремизму и терроризму	6			
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза	Содержание учебного материала	2			
	1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03, ПР601, ПР603, ПР604, ПР607,	ОК03., ОК04., ОК06., ОК08.	ЛР1, ЛР6, ЛР9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
устойчивого развития общества		«терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия.		ПР613, ПР614, ПР615, ПР616		
	2	Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03, ПР601, ПР603, ПР604, ПР607, ПР613, ПР614, ПР615, ПР616	ОК03., ОК04., ОК06., ОК08.	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала		2			
		Практическое занятие № 15. Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	2	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03, ПР601, ПР603, ПР604, ПР607, ПР613, ПР614, ПР615, ПР616	ОК03., ОК04., ОК06., ОК08.	
Тема 10.3. Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала		2			
	1	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы.	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03, ПР601, ПР603, ПР604, ПР607, ПР613, ПР614, ПР615, ПР616	ОК03., ОК04., ОК06., ОК08.	
	2	Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, МР01, МР02, МР03, ПР601, ПР603, ПР604, ПР607, ПР613, ПР614, ПР615, ПР616	ОК03., ОК04., ОК06., ОК08.	
Раздел 11	Основы военной подготовки		10			
Тема 11.1. Оборона страны как	Содержание учебного материала		2			
	1	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации	1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР07, МР01, МР02, МР03,	ОК03., ОК04.,	ЛР1, ЛР6, ЛР9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
обязательное условие благополучного развития страны		и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.		ПР601,ПР603,ПР605,ПР607, ПР609, ПР610, ПР611, ПР612, ПР614, ПР615, ПР616	OK06., OK07.	
	2	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	1	ЛР01,ЛР02,ЛР03,ЛР07, МР01,МР02,МР03, ПР601,ПР603,ПР605,ПР607, ПР609, ПР610, ПР611, ПР612, ПР614, ПР615, ПР616	OK03., OK04., OK06., OK07.	
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала		1			
		Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	1	ЛР01,ЛР02,ЛР05,ЛР06, МР01,МР02,МР03, ПР602,ПР603,ПР604,ПР608, ПР613, ПР615, ПР616	OK01., OK06., OK08.	
Тема 11.3. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и	Содержание учебного материала		3			
	1	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.	1	ЛР07,ЛР05, МР03, ПР604,ПР605,ПР609,ПР610, ПР611,ПР612,ПР613	OK07., OK08.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	
коллективной защиты	Практическое занятие № 16. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	ЛР07, ЛР05, МР03, ПР604, ПР605, ПР609, ПР610, ПР611, ПР612, ПР613	OK07., OK08.		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала		4			
	1	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).	1	ЛР08 МР01, ПР606	OK02.	
	2	История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	1	ЛР08 МР01, ПР606	OK02.	
		Практическое занятие № 17. Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК).	2	ЛР08 МР01, ПР606	OK02.	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		1	ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР05, ЛР06, ЛР07, ЛР08 МР01, МР02, МР03, ПР601- ПР616	OK01., OK02., OK03., OK04., OK06., OK07., OK08.	ЛР1, ЛР6, ЛР9	
Всего:		68				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности:

- Доска ученическая - 1 шт.,
- стол преподавателя -1 шт.,
- стул преподавателя-1шт.,
- ученические парты – 12 шт.,
- стулья ученические - 24 шт.,

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);

- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);

- Выход в локальную сеть;

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;

- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ)

- Система хранения тренажеров;

- Сейф оружейный;

- Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;

- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;

- Дозиметр;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Защитный костюм;
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Макет БПЛА;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);
- Площадки для практических занятий:

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;

- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Ким, С. В. К40 Основы безопасности и защиты Родины. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2022. — 105 с. — (Российский учебник). ISBN 978-5-360-11102-3 http://pudschool.ucoz.ru/DO/114_obzh_10-11.pdf

Для студентов

1. Ким, С. В. К40 Основы безопасности и защиты Родины. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2022. — 105 с. — (Российский учебник). ISBN 978-5-360-11102-3 http://pudschool.ucoz.ru/DO/114_obzh_10-11.pdf

Дополнительные источники

Для преподавателей и студентов

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
3. Федеральный закон «О гражданской обороне»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности»
6. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Перечень Интернет-ресурсов

1. Библиотека ЦОК, ОБЖ, 10-11 класс. <https://m.edsoo.ru/>
2. Библиотека ЦОК, ОБЖ, 11 класс. <https://lesson.edu.ru/>
3. Российская электронная школа (РЭШ), учебный предмет ОБЖ, 10-11 класс <https://resh.edu.ru/>
4. Сборник учебных материалов по противодействию терроризму в РФ (доп. материал для подготовки) <https://23.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/protivodeystvie-terrorizmu/metodicheskie-rekomendacii/rekomendacii/sbornik-uchebnyh-materialov-po-protivodeystviyu-terrorizmu-v-rf>
5. Методическое пособие по действиям граждан при обнаружении беспилотных летательных аппаратов <https://ugz52.ru/news/metodicheskoe-posobie-po-dejstviyam-grazhdan-pri-obnaruzhenii-bespilotnyh-letatelnyh-apparatov/>
6. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
7. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
8. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
9. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
10. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
11. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
12. [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
13. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
14. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
15. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
16. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
17. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб 01 Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 4,6,12,14, 15</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 02 Знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 3, 16</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 03 Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 4,6,7-16</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 04 Сформированность представлений об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 7-11, 13, 15-17</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 05 Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также о способах защиты от него;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 1, 2, 4, 5, 13, 17</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 06 Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>возможностях применения современных достижений научно- технического прогресса в условиях современного боя;</p>	<p>практических занятий № 14, 18</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 07 Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях осуществляющих подготовку кадров, а интересах обороны и безопасности государства, обеспечении и правопорядка;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 6,12,14,15</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 08 Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 3,4,16</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 09 Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 1, 2, 4, 5, 13, 17</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 10 Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 1, 2, 4, 5, 17</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 11 Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 1, 2, 4, 5, 17</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 12 Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 1, 2, 4, 5, 17</p>

<p>среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;</p>	<p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 13 Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само-и взаимопомощи;</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 7-11, 15-17</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 14 Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 3, 5, 7-13, 15</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 15 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 4, 6-16</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРб 16 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий № 4, 6-16</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>

- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.
- Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.
- Личная безопасность в условиях ЧС.
- Современный комплекс проблем безопасности социального характера.
- Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.
- Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.
- Инженерная защита населения от ЧС.
- Размещение и быт военнослужащих.
- Производственная гимнастика с учетом факторов риска для здоровья и факторов трудового процесса.
- Специфика труда творческого работника: профессиональные риски.
- Анализ связи вредных факторов на рабочем месте.
- Анализ источников опасностей, связанных с профессией.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</p>	<p>МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: •базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем •базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации, и информационные</p>	<p>ЛР 08 В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего</p>	<p>МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: •работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 03 В части духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	МР 03 Овладение универсальными регулятивными действиями: •самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; •самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; •эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		<p>МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: •совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>МР 03 Овладение универсальными регулятивными действиями: •принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>ЛР 01 В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,</p>	<p>МР 01, МР 02, МР 03 универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
поведения	<p>дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>ЛР 02 патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; 	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>ЛР 07 В части экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>ЛР 05 В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие</p>	<p>МР 03 Овладение универсальными регулятивными действиями: •самоорганизации: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	образовательный и культурный уровень.
<p>ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПК 2.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>ЛР 01 Гражданское воспитание: -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; -готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>ЛР 03 Духовно-нравственное воспитание: -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 05 Физическое воспитание: -сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>ЛР 06 Трудовое воспитание: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно</p>	<p>МР01 Познавательные универсальные учебные действия: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; б) базовые исследовательские действия: - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - способность их использования в познавательной и социальной практике.</p> <p>МР02 Коммуникативные универсальные учебные действия: а) общение: -владеть различными способами общения и взаимодействия; -аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместной деятельностью: -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МР03 Регулятивные универсальные учебные действия: а) самоорганизация: - давать оценку новым ситуациям; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; б) самоконтроль: - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>выполнять такую деятельность;</p> <p>-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>ЛР08</p> <p>Ценности научного познания:</p> <p>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>

Приложение 3
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
 (профессионально-ориентированная взаимосвязь
 общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины уметь: анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико- социальные проблемы; осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико- социальных проблем населения;</p> <p>знать: типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; основные категории социальной медицины; формы медико-социальной помощи населению; этапы и особенности социальной работы в медико- социальной сфере;</p>	<p>ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания</p> <p>МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций</p> <p>практический опыт: - оказания социально- бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; - содействия в получении социально-медицинских, социально- психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;</p> <p>уметь: - оказывать консультативную помощь клиенту по социально- бытовым вопросам;</p> <p>знать:</p>	<p>ПРБ 03 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации; ПРБ 04 сформированность представлений об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно- медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; ПРБ 13 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность</p>	<p>Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</p> <p>Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики</p> <p>Практическое занятие № 8. Решение кейсов с ситуациями по оказанию первой помощи пожилым людям (комплекс мероприятий при инсульте, инфаркте, эпилепсии);</p> <p>Практическое занятие № 9. Решение кейсов с ситуациями по оказанию первой помощи пожилым людям (диабет: первая помощь пожилым и признаки падения инсулина);</p> <p>Практическое занятие № 10. Решение кейсов с ситуациями по оказанию первой помощи пожилым</p>

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	<p>- профессионально-личностные требования к социальному работнику; - основы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>ПК 5.Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p> <p>ПМ.02 Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник</p> <p>ПМ.02 Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник</p> <p>МДК 02.01. Освоение работ по должности служащего 26527 Социальный работник</p> <p>ПК 2.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само-и взаимопомощи; ПРБ 14 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им. ПРБ 15 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им. ПРБ 16 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной</p>	<p>людям (оказание первой помощи людям преклонного возраста при бронхиальной астме);</p> <p>Практическое занятие № 11. Решение кейсов с ситуациями по оказанию первой помощи пожилым людям (перелом шейки бедра: доврачебная помощь пожилому человеку);</p>

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействия в получении социально-медицинских, услуг лицам пожилого возраста и инвалидам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории социальной медицины; - формы медико-социальной помощи населению; - анатомо-физиологические особенности организма человека; - особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста; 	<p>идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.</p>	

Приложение 4

Учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов по предмету Основы безопасности и защиты Родины

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».	Презентация
2.	Практическое занятие №7 Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).	Практикум
3.	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.	Урок-игра
4.	Практическое занятие № 18. Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК).	Урок с применением ИКТ технологии