

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ
«Обшаровский государственный техникум
им. В.И.Суркова

_____ /Захаров Н В. /

« » _____ 202__ г

МП

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ
государственной итоговой аттестации выпускников
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(заочная форма обучения)

202__/202__ учебный год

«СОГЛАСОВАНО»

Глава ИП «Иванов В.Д.»

_____ /Иванов В.Д.

« » _____ 202__г

«РАСМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

Протокол № __ от _____ 202__г.

Председатель

_____ /Захаров Н.В./

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК

_____ /Никитин Д.В.

« » _____ 202__г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации..... | 6 |
| 3. Условия подготовки и проведения государственной итоговой аттестации..... | 9 |
| 4. Требования к выпускной квалификационной работе | 12 |
| 5. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией.... | 17 |
| 6. Критерии оценки | 18 |
| 7. Тематика выпускных квалификационных работ..... | 21 |
| Приложение: лист ознакомления студента с программой государственной итоговой аттестации..... | 23 |

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2027/2028 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», в редакции приказа Минобрнауки РФ от 17 ноября 2017 года № 1138, приказа Департамента образования города Москвы от 27 октября 2016 года №1118 «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов Worldskills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»:

- положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» утвержденного от «22» января 2018г. №58 о/д,

-положения о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного «13» января 2015г. №25 о/д.,

-методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Формой проведения Государственной итоговой аттестации выпускников является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в пределах требований ФГОС в виде защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1. Специальность среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2.2. Наименование квалификации

Техник - механик

2.3. Уровень подготовки

базовый

2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения на базе среднего общего образования

3 года 10 месяцев

2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

| | |
|---|--|
| Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО | Защита выпускной квалификационной работы |
| Вид выпускной квалификационной работы | Дипломная работа |
| Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации | Подготовка 4 недели Защита 2 недели |
| Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации | Подготовка с «__» _____ по «__» _____ 202__ г. Защита с «__» _____ по «__» _____ 202__ г. |

2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

| |
|--|
| Профессиональные компетенции |
| Вид профессиональной деятельности Эксплуатация сельскохозяйственной техники: |
| ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы |
| ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание |
| ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами |
| ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик |
| ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей |
| ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники |

| |
|--|
| ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю |
| ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин |
| ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций |
| ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации |
| Вид профессиональной деятельности Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: |
| ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт |
| ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования |
| ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта |
| ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники |
| ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования |
| ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования |
| ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования |
| ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации |
| ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники |
| ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации |
| Вид профессиональной деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих: |
| ПК 3.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 3.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 3.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами |
| ПК 3.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями |
| ПК 3.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах |
| ПК 3.6. Выполнять мелиоративные работы |

| |
|--|
| ПК 3.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства |
| ПК 3.8. Производить выбор инструментов, приспособлений, слесарно-механического оборудования и использовать при разборке сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПК 3.9. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов |
| ПК 3.10. Выбирать и использовать станды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. Выявлять и устранять дефекты при обкатке. |
| ПК 3.11. Выбирать и использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Выявлять и устранять дефекты при наладке |
| Общие компетенции |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3. Условия подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведению государственной итоговой аттестации

| Подготовка государственной итоговой аттестации | |
|--|--|
| Руководитель выпускной квалификационной работы | Специалист с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля. |
| Консультант выпускной квалификационной работы | Специалист из числа педагогических работников ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» |
| Рецензент выпускной квалификационной работы | Специалисты из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы. |
| Проведение государственной итоговой аттестации | |
| Председатель государственной экзаменационной комиссии | Лицо, не работающее в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова», из числа: <ul style="list-style-type: none"> - руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; - руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. |
| Члены государственной экзаменационной комиссии | Лица, приглашенные из сторонних организаций, педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников |
| Секретарь государственной экзаменационной комиссии | Лицо из числа педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» |

3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

| № п/п | Наименование документа |
|--------------|--|
| 1 | Положение о проведении государственной итоговой аттестации, утвержденное от 22 января 2018г. №58 о\д |
| 2 | Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности |
| 3 | Положение о выпускной квалификационной работе утвержденное от 13 января 2015г. №25 о\д |
| 4 | Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации |
| 5 | Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы |
| 6 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального |

| | |
|----|--|
| | образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| 7 | Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии; |
| 8 | Распорядительный акт в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии; _____ |
| 9 | Распорядительный акт в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации; |
| 10 | Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.) |
| 11 | Протокол заседаний государственной экзаменационной комиссии. |

3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

| № п/п | Наименование | Требование |
|-------|----------------------|---|
| 1 | <i>Оборудование</i> | Стенды, плакаты, макеты, компьютер, мультимедиа-проектор |
| 2 | <i>Рабочие места</i> | Письменный стол, стул |
| 3 | <i>Материалы</i> | Бумага, ручка |
| 4 | <i>Аудитория</i> | Кабинет №15 «Управление транспортным средством и безопасности движения» |

3.4. Процедура проведения демонстрационного экзамена

Содержание и процедура демонстрационного экзамена определяется регламентом проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия, Техническим описанием компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и Оценочными материалами для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» в 2020 году: КОД № 1.2 - комплект с максимально возможным баллом 40,0 и продолжительностью 6 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Защита выпускных квалификационных работ в форме ДЭ проводится на площадке аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена.

Основные функции экспертной группы демонстрационного экзамена:

- к организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются: сертифицированные эксперты Ворлдскиллс; эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена; эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата;

- в целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственной итоговой аттестации, не допускается оценивание результатов работ студентов и выпускников, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию;

- порядок работы экспертной группы определяется Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- регистрация студентов и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim) (далее - система eSim). Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется международная информационная система Competition Information System (далее - система CIS).

4. Требования к выпускной квалификационной работе

4.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом.

Студенту предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных (см. раздел 7. Тематика выпускных квалификационных работ);
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) осуществляется приказом по техникуму.

4.2 Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

| Составляющая дипломной работы (проекта) | Краткая характеристика | Минимальный объем, стр |
|---|---|------------------------|
| Титульный лист | На титульном листе указывается название техникума, специальность, тема ВКР, фамилия, имя отчество, подпись руководителя, фамилия, имя, отчество студента | 1 |
| Задание на ВКР | - соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность; - логическая последовательность изложения материала, базирующуюся на прочих теоретических знаниях по избранной теме; - корректное изложение материала и грамотное оформление работы | 1 |
| Календарный график работы | Поэтапное выполнение работы | 1 |
| Отзыв руководителя | - Заключение по выбору разработанной темы в части актуальности и новизны; - Оценка практической значимости работы; - Выводы по качеству выполненной работы; - Уровень сформированности общих компетенций; - Уровень сформированности профессиональных компетенций - Оценка в целом выпускной | 1-2 |

| | | |
|-------------------------------------|---|-------|
| | квалификационной работы | |
| Рецензия | заключение о соответствии темы и содержания выпускной квалификационной работы; оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы; оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку выпускной квалификационной работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). | 1-2 |
| Содержание | последовательно излагаются названия глав, названия пунктов и подпунктов плана ВКР | 1 |
| Введение | обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи, объект и предмет исследования | 1-2 |
| Основная часть | определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий | 20-25 |
| | представлена методика, расчеты, анализ экспериментальных данных, продукт деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. | 10-15 |
| Техника безопасности и охрана труда | при выполнении ВКР необходимо рассмотреть вопросы охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды на предприятии. | 1-3 |
| Заключение | последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной (дипломной) работы полностью достигнуты. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом. | 1-4 |
| Список использованных источников | список ранжирован по алфавиту и пронумерован. Литература должна быть актуальной. Должны быть использованы публикации последних лет. В перечень источников должны включаться разнообразные материалы. | 1-3 |
| Графическая часть | чертежи, схемы, либо макеты и | 1-2 |

| | | |
|------------|--|-----|
| | наглядные образцы | |
| Приложение | должны включать вспомогательный материал и быть пронумерованы. Их объем не ограничивается. Прилагаются таблицы, графики, технологические карты, рисунки, и др. | 1-6 |

4.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

| | |
|----------------------|---|
| Формат листа бумаги | A4. |
| Шрифт | Times New Roman |
| Размер | 14 |
| Межстрочный интервал | 1,5 |
| Размеры полей | Левое –3 см, правое –1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. |
| Вид печати | На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001 |

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) представлены в Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной) для студентов образовательной организации

4.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

| № п/п | Этапы защиты | Содержание |
|-------|---|---|
| 1. | Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (7 – 10 минут) | Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы. |
| 2. | Ответы студента на вопросы | <p>Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования.</p> <p>При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.</p> |
| 3 | Представление отзывов руководителя и рецензента. | Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК |
| 4 | Ответы студента на замечания рецензента | Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения |
| 5 | Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) | Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе |

| | | |
|---|---|---|
| | | голосов голос председателя является решающим. |
| 6 | Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) | Фиксирование решений ГЭК в протоколах. |

4.5. Демонстрационный экзамен

Для проведения демонстрационного экзамена используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами WSR на основе конкурсных заданий и критериев оценки Финала Национального чемпионата. Задания должны содержать все модули заданий WSR по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и должны сопровождаться схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием критериев оценки выполнения заданий.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям WSR. В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ДЭ, не допускается оценивание результатов работ студентов, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке. При этом, указанные эксперты, имеют право оценивать работы других участников экзамена. Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim) (далее -система eSim). Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена используется система CIS

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции №E53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

- 1.Формы участия: индивидуальная
- 2.Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

| № п.п. | Критерий | Модуль, в котором используется критерий | Время выполнения модуля | Проверяемые разделы WSSS | Баллы | | |
|----------------|-----------------------------------|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------|-----------|
| | | | | | Судейская (если это применимо) | Объективная | Общая |
| 1 | Электрооборудование и электроника | А | 3 часа | 1,2,3,4 | | 20 | 20 |
| 2 | Механический привод | С | 3 часа | 1,2,3,4 | | 20 | 20 |
| Итого = | | | | | | 40 | 40 |

Модули с описанием работ

Жеребьевку проводит главный эксперт в подготовительный день, до начала демонстрационного экзамена.

Далее студентам даётся 2 часа чистого времени для ознакомления с оборудованием и рабочими местами, уточнения списка запрещённых на демонстрационном экзамене инструментов и оборудования.

Оглашение задания на демонстрационный экзамен производится в день проведения ДЭ. Каждый участник демонстрационного экзамена отрабатывает два модуля (А и С) за один рабочий день. На выполнение каждого модуля даётся по 3 часа, включая время на пуск и наладку оборудования, уборку рабочего места, общая продолжительность выполнения задания демонстрационного экзамена составляет 6 часов.

| Модуль А | Электрооборудование изэлектроника | День 1 (первая половина) |
|--------------------------|--|--------------------------|
| Описание | <ul style="list-style-type: none"> • Ежедневное техническое обслуживание трактора; • Поиск и устранение неисправностей в системе запускадвигателя; • Поиск и устранение неисправностей в электрических цепях трактора; • Запуск двигателя и оценка качества его работы; • Диагностирование работы электронных систем управления работой двигателя сканером; • Устранение обнаруженных неисправностей; • Поиск поля в программе «Google Планета Земля» по заданным координатам точки поля. Сохранение контура поля со всеми препятствиями в формате kml и перенос папки поля в память навигационного комплекса; • Загрузку параметров машинно- тракторного агрегата в память навигационного комплекса; • Определение режимов обработки с/х культур; • Загрузка и обработка в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов «по предыдущей траектории»; • Определение площади поля, га; • Определение времени расходования бака опрыскивателя, мин; • Оформление документов на выполненные работы. | |
| Методика выполнения | <ul style="list-style-type: none"> • В соответствии с технологией выполнения данных работ,указанной в руководстве по эксплуатации трактора, диагностического сканера и навигационного комплекса. | |
| Расходные материалы | <ul style="list-style-type: none"> • Дизельное топливо; • Моторное дизельное масло; • Масло для гидравлических систем; • Охлаждающая жидкость; • Лампы системы освещения и световой сигнализации; • Предохранители электрических цепей; • Реле включения мощных потребителей; • Датчик положения коленчатого вала. | |
| Специальное оборудование | <ul style="list-style-type: none"> • Мультиметр; • Контрольная лампа; • Диагностический сканер; • Ноутбук; | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Навигационный комплекс системы точного земледелия; • Тренажёр-симулятор для работы с навигационным комплексом в условиях помещения. |
| Модуль С | Механический привод | День 1 (вторая половина) |
| Описание | <ul style="list-style-type: none"> • Ежедневное техническое обслуживание трактора; • Пуск двигателя и диагностирование его работы по показаниям контрольно-измерительных приборов трактора, цвету выхлопных газов и характеру (звуку) работы; • Подготовка трактора к работе с пресс-подборщиком; • Ежедневное техническое обслуживание пресс-подборщика; • Устранение неисправностей пресс-подборщика; • Регулировки пресс-подборщика; • Составление машинно-тракторного агрегата; • Проверка работы механизмов пресс-подборщика; • Оформление документов на выполненные работы. | |
| Методика выполнения | <ul style="list-style-type: none"> • В соответствии с технологией выполнения данных работ, указанной в руководствах по эксплуатации трактора и пресс-подборщика. | |
| Расходные материалы | <ul style="list-style-type: none"> • Дизельное топливо; • Охлаждающая жидкость; • Масло для гидравлических систем; • Консистентная смазка; • Шпагат для обматывания рулонов; • Ножи механизма обрезки шпагата; | |
| Специальное оборудование | <ul style="list-style-type: none"> • Шприц рычажно-плунжерный; • Нагнетатель масла; • Манометр шинный; • Набор пластинчатых щупов. | |

Модуль А «Электрооборудование и электроника»;

Модуль С «Механический привод»;

1. Трактор тягового класса 0,9- 1,4;
2. Трактор с системой впрыска Common Rail;
3. Верстак слесарный;
4. Вытяжная вентиляция;
5. Урна для мусора;
6. Навигационный комплекс (НК);
7. Тренажёр-симулятор для обучения работе с НК;
8. Персональный компьютер (ноутбук);
9. Пресс-подборщик

5. Принятие решений государственной экзаменационной комиссией

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6. Критерии оценки

6.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

«Отлично» – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с «Методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной) для студентов образовательной организации», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Хорошо» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методических указаний и по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной) для студентов образовательной организации», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Удовлетворительно» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной) для студентов образовательной организации», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в «Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для студентов образовательной организации», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

6.2. Оценка экзаменационных заданий

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (World Skills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксации выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS. После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание экспертной группы, во время которого осуществляется сверка распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями.

В случае выявления несоответствия или других ошибок, требующих исправления оценки, каждым членом экспертной группы по рассматриваемому аспекту заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами экспертной группы форма приема оценки утверждается главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершённой оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

Результатом работы экспертной комиссии является итоговый протокол заседания экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS. Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования <*>.

<*> Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 5: ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

7. Тематика выпускных квалификационных работ

| <i>тематика ВКР по ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</i> | |
|---|---|
| 1 | Организация и технология подготовки к работе трансмиссии трактора К-744 |
| 2 | Организация и технология подготовки к работе ходовой части комбайна Палессе |
| 3 | Организация и технология подготовки к работе плугов общего назначения |
| 4 | Организация и технология подготовки к работе опрыскивателей растений |
| 5 | Организация и технология подготовки к работе кормоуборочного комбайна |
| 6 | Организация и технология подготовки к работе зерноуборочного комбайна Акрос 580 |
| 7 | Организация и технология подготовки к работе пресс-подборщика |
| 8 | Организация и технология подготовки к работе системы питания трактора МТЗ-1221 |
| 9 | Организация и технология подготовки к работе дизельного двигателя ЯМЗ-534 |
| 10 | Организация и технология подготовки к работе зерновой сеялки |
| 11 | Механизация фермы КРС удаления навоза с разработкой технологии удаления и хранения навоза |
| 12 | Механизация фермы КРС с разработкой технологии приготовления кормосмесей |
| 13 | Механизация фермы КРС с разработкой технологии доения в стойлах и первичной обработки молока |
| 14 | Механизация фермы КРС с разработкой микроклимата |
| 15 | Механизация фермы КРС с разработкой механизации водоснабжения |
| 16 | Технология производства многолетних трав |
| 17 | Механизация откормочной фермы КРС с разработкой механизации водоснабжения |
| 18 | Технология посева и уборки корнеплодов, хранение |
| 19 | Механизация откормочной фермы, удаление навоза с разработкой технологии удаления навоза |
| 20 | Техника и технологии для создания многолетних культурных пастбищ |
| 21 | Обоснование механизации сельхоз-производств с разработкой технологии возделывания технических культур |
| 22 | Комплексная механизация возделывания зерновых культур с разработкой технологии внесения минеральных удобрений |
| 23 | Технология посадки и уборки картофеля |
| 24 | Комплексная механизация возделывания сои |
| 25 | Комплексная механизация возделывания подсолнечника |
| 26 | Комплексная механизация заготовки прессованного сена |
| 27 | Механизация свиноводческой фермы с разработкой технологии удаления навоза |
| 28 | Механизация свиноводческой фермы с разработкой микроклимата |
| 29 | Механизация свиноводческой фермы с разработкой технологии уборки навоза |
| 30 | Механизация свиноводческой фермы с разработкой механизации водоснабжения |
| 31 | Механизация свиноводческой фермы с разработкой технологии раздачи кормов |
| 32 | Механизация птицефабрики с разработкой удаления помета |
| 33 | Механизация птичников птицефабрики с разработкой микроклимата |
| 34 | Механизированная технология по внесению твердых органических удобрений |
| 35 | Механизированная технология послеуборочной доработки зерна |
| 36 | Комплексная механизация возделывания зерновых культур с разработкой технологии внесения минеральных удобрений |
| <i>тематика ВКР по ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i> | |
| 37 | Планирование ТО и ремонта тракторов с разработкой технологии ремонта коробки передач трактора МТЗ-80.1 |

| | |
|---|--|
| 38 | Организация и технология подготовки к работе дизельного двигателя ЯМЗ-534 с разработкой технологии ремонта блока цилиндров двигателя |
| 39 | Организация и технология подготовки к работе трансмиссии трактора Кировец К-744 с разработкой технологии ремонта ведущего моста |
| 40 | Организация и технология подготовки к работе трактора МТЗ-1221 с разработкой технологии ремонта гидравлической системы |
| 41 | Планирование ТО и ремонта тракторов с разработкой технологии ТО электрооборудования трактора МТЗ-1523.3 |
| 42 | Планирование ТО и ремонта тракторов с разработкой технологии ТО ходовой части трактора ДТ-75М |
| 43 | Планирование ТО и ремонта МТП с разработкой технологии ТО системы охлаждения двигателя Д-245 |
| 44 | Технологический процесс разборки, сборки механизма газораспределения двигателя Д-260.1, ремонт головки блока цилиндров |
| 45 | Техническое обслуживание, подготовка к работе и ремонт элементов жатки комбайна «Акрос-530» |
| 46 | Организация хранения сельскохозяйственных машин с разработкой технологии постановки на хранение зерновой сеялки |
| 47 | Планирование ТО и ремонта сельскохозяйственных машин с разработкой технологии ремонта культиватора КПС-4 |
| 48 | Организация технического обслуживания тракторов с разработкой технологии диагностирования системы питания «Коммон рейл» |
| 49 | Подготовка к работе дизельного двигателя ЯМЗ-534 с разработкой технологии ремонта кривошипно-шатунного механизма |
| 50 | Организация технического обслуживания и ремонт рулевого управления трактора К-702 в условиях мастерской предприятия |
| 51 | Механизация погрузочно-разгрузочных работ на сельскохозяйственном предприятии |
| <i>тематика ВКР по нескольким ПМ.01-ПМ.03</i> | |
| 52 | Планирование МТП и комплектования МТА для возделывания кормовой моркови, кормовой капусты и свеклы |
| 53 | Планирование и организация работы МТП для освоения заустаренных с/х угодий. |
| 54 | Обоснование механизации с/х производств с разработкой технологии возделывания озимой пшеницы |
| 55 | Планирование и организация работы МТП с внедрением противоэрозионных мероприятий |
| 56 | Планирование МТП и комплектование МТА для точного экологического земледелия. |
| 57 | Обоснование эксплуатационных показателей МТП и комплектование с/х машин для производства гранулированных кормов |
| 58 | Планирование МТП и комплектование МТА для восстановления плодородия почвы |
| 59 | Планирование МТП и комплектования сушильных и сортировальных агрегатов для подготовки семенного зерна |

Приложение

к программе государственной итоговой аттестации выпускников
по программе подготовки специалистов среднего звена
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Лист ознакомления студента
с программой государственной итоговой аттестации**

Группа № _____

| № п/п | ФИО студента | Дата | Подпись |
|----------|--------------|------|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |