

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Согласовано:

Руководитель ИП «Иванов В.Д.»

Иванов В.Д.

« 26 » __мая__ 2025г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум
им. В.И. Суркова»

Захаров Н.В.
« 26 » __мая__ 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ
РАБОЧИХ**

по специальности СПО: 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
квалификация:
- техник-механик

срок обучения: 3 года 10 месяцев

с. Обшаровка, 2025г

Рабочая программа производственной практики разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1564 от 9 декабря 2016 г., с учетом требований профессионального стандарта Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 362н РФ от 04.06. 2014г, требований работодателя и демонстрационного экзамена.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»

Разработчик:

Филев Александр Петрович - преподаватель

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от «26» мая 2025 г.

Председатель комиссии _____ Н.Ю. Ящук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Целью прохождения производственной практики является реализация полученных теоретических знаний, умений и навыков, а также получение представления о практической деятельности организации.

Задачей производственной практики является:

- приобретение опыта работы и применение полученных знаний в техникуме на практике.
- закрепить, углубить и расширить полученные знания в техникуме
- профессионально применить умение работать на технике
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм;
- развитие интереса в социальной области, способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации, быстроты мышления и принятия решений.

1.3. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий, согласно заключенных договоров.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- управления тракторами и сельскохозяйственными машинами (колесные и гусеничные машины категории «В», колесные машины категории «С», гусеничные машины категории «Е»);
 - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
 - текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами;
 - комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;
 - проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;
 - погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза и транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда;
 - получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов;
 - выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;
 - проверка технического состояния трактора перед началом работы;
 - выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины;
 - выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора и сельскохозяйственной машины;
 - выполнение сезонного обслуживания трактора;
 - выполнение технического обслуживания при хранении.

Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 828 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.03 - 180 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ПМ.03 по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Освоение одной или нескольких профессий рабочих

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих обучающийся должен уметь:

- настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы;
- выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы;
- пользоваться надлежащими средствами защиты;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы;

- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы;
- размещать и закреплять на прицепах перевозимый груз;
- выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;
- выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;
- управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;
- получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;
- выполнять технологические операции на стационаре;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;
- выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства;
- выполнять мойку и чистку трактора, сельскохозяйственной машины;
- выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, сельскохозяйственной машины;
- выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, сельскохозяйственной машины;
- выполнять регулировочные операции для трактора, сельскохозяйственной машины;
- выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;
- выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- пользоваться топливозаправочными средствами;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;
- заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;
- обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов;

- подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей;
- осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
- использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 3.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
ПК 3.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
ПК 3.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями
ПК 3.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК 3.6.	Выполнять мелиоративные работы
ПК 3.7.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства
ПК 3.8.	Производить выбор инструментов, приспособлений, слесарно-механического оборудования и использовать при разборке сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 3.9.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.10.	Выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. Выявлять и устранять дефекты при обкатке.
ПК 3.11.	Выбирать и использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Выявлять и устранять дефекты при наладке

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 3.1.- ПК 3.11.	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих		Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (кат. В,С,Е)	54
			Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	48
			Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО часов	180		180

3.2. Рабочий тематический план и содержание производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих		180	
Виды работ: Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (кат. В,С,Е)		114	
Тема: Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (кат. В,С,Е)	Содержание:	114	
	1. Выполнение ежесменного технического обслуживания при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.	6	2
	2. Вождение тракторов по грунтовым дорогам в сложных условиях.	6	2
	3. Устранение неисправностей возникших во время движения тракторов.	6	2
	4. Подготовка тракторов к работе на линии. Оформление путевых листов и товарно-транспортных документов.	6	2
	5. Выполнение приема, размещения, крепления и перевозки грузов на тракторе.	6	2
	6. Вождение трактора с прицепом.	6	2
	7. Выполнение перевозки негабаритных грузов.	6	2
	8. Заправка трактора горюче-смазочными материалами. Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов.	6	2
	9. Выполнение основной обработки почвы.	6	2

	10. Выполнение предпосевной подготовки почвы.		
	11. Внесение минеральных удобрений.		
	12. Внесение органических удобрений.		
	13. Выполнение механизированных работы по посеву, посадке за сельскохозяйственными культурами.		
	14. Выполнение механизированных работы по уходу за сельскохозяйственными культурами.		
	15. Выполнение уборочных работ.		
	16. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах.		
	17. Выполнение мелиоративных работ.		
	18. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным.		
	19. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства.		
Виды работ: Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования			
Тема 1.6 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание:	48	
	1. Разборка сельскохозяйственных машин и оборудования с применением инструментов и оборудования.	6	2
	2. Выполнение ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	6	2
	3. Выполнение обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин с использованием стенда.	6	2
	4. Наладка сельскохозяйственного оборудования.	6	2
	5. Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин).	6	2
	6. Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов	6	2

	и тракторов.		
	7. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	2
	8. Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов.	6	2
	9. Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов, а также агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями.	6	2
	10. Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей.	6	2
Дифференцированный зачет.		6	
Всего:		180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Договором предусмотрены права и обязанности сторон.

Образовательное учреждение:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ППССЗ;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией согласовывает программу и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организует процедуру общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договора на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики обучающимися;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж у обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ, при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственно руководство практикой учебной группы осуществляется куратором.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие:

- оборудованные современными техническими средствами, рабочими местами;

- организация рабочего места с учетом использования современных информационных технологий ;

- комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, ТУ, СанПиН).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения (кураторы) и от организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	выполнение основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	самостоятельные работы; - зачеты по производственной практике и разделам МДК; Дифференцированный зачет
Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями, применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	
Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	
Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями.	
Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах.	
Выполнять мелиоративные работы	выполнение мелиоративных работ	
Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	
Производить выбор инструментов, приспособлений, слесарно-механического оборудования и использовать при разборке сельскохозяйственных машин и оборудования	использование контрольно-измерительных инструментов для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществление выбора оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями	

	охраны труда; использование нормативно-технической документации по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	
Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; использование оборудования, оснастки, контрольно-измерительного инструмента при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; проведение ремонтных операций по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использование нормативно-технической документации по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	
Выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. Выявлять и устранять дефекты при обкатке.	выбор и использование стендов для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнение установки и присоединения отремонтированных агрегатов и узлов, выявление и устранение обнаруженных дефектов; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	
Выбирать и использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования. Выявлять и устранять дефекты при наладке	выбор и использование инструментов и оснастки при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; устранение неполадок и регулировка рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	–аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; –активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; –демонстрация интереса к будущей профессии; –стремление к трудоустройству по профессии	наблюдение за эффективностью действий обучающегося; самооценка; экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	. - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование	

	сборочных единиц.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать Осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	наблюдение за эффективностью действий обучающегося; самооценка; экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления.	организация самостоятельных занятий по физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	