

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

квалификация: техник - механик

Срок обучения: 3 года 10 месяцев  
(заочная форма обучения)

с. Обшаровка, 2025 г

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 7  
от «26» мая 2025г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю.

подпись

расшифровка подписи

Составлена на основании ФГОС  
по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.16  
Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и  
оборудования и  
примерной программы учебной  
дисциплины Материаловедение

Разработчик:  
преподаватель

\_\_\_\_\_ Кузин Ю.А.

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.

«26» мая 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения России от 14 апреля 2022 г. №235 с учетом профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 02 сентября 2020 г. №555, требований работодателя и ДЭ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик: Кузин Ю.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                       | 5  |
| 1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....                                          | 5  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... | 5  |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....           | 5  |
| 1.4.Результат освоения программы учебной дисциплины.....                                            | 6  |
| 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины                                      | 8  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....                                  | 9  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                           | 9  |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                                          | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                      | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 15 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Материаловедение**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта;
- методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.

#### **1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.06**

**Материаловедение является овладение обучающимися знаниями, умениями, общими, профессиональными компетенциями и личностными результатами**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к

непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающихся составляет — 54 часа, всего учебных занятий обучающихся - 6 часов, в том числе в форме практической подготовки – 4 часа; самостоятельная работа обучающегося – 48 часов.

Практические занятия форме практической подготовки №1,2.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 54            |
| В т. ч.:                                                           |               |
| теоретическое обучение                                             | 6             |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | 4             |
| практические занятия                                               | 2             |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | 2             |
| курсовая работа (проект)                                           | *             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                      | 48            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                     | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Уровень усвоения | Осваиваемые элементы компетенций           | Коды личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                    | 4                | 5                                          | 6                                                                                |
| <b>Раздел 1. Металловедение</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                  |                                            |                                                                                  |
| Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>                                                             |                  | ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ОК 01<br>ОК 02 | ЛР 1-2, ЛР4, ЛР6                                                                 |
|                                                             | 1. Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов.                                                                                                                                      | 2                                                                    | 2                |                                            |                                                                                  |
|                                                             | <b>Практическое занятие №1.</b> Физические свойства металлов и методы их изучения.                                                                                                                                                                             | 2                                                                    |                  |                                            |                                                                                  |
| Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.                        | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Изучение диаграмм состояния металлов.<br>2. Исследование чугунов.<br>3. Углеродистые и легированные конструкционные стали.                                                                          | <b>6</b><br>2<br>2<br>2                                              |                  | ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ОК 01<br>ОК 02 | ЛР 1-2, ЛР4, ЛР6                                                                 |
| Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов           | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов.<br>2. Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали.<br>3. Химико-термическая обработка легированной стали. | <b>6</b>                                                             |                  | ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ОК 01<br>ОК 02 | ЛР 1-2, ЛР4, ЛР6                                                                 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |  |                                            |                     |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------------------|---------------------|
| Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы                             | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Цветные металлы и сплавы.<br>2. Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана.<br>3. Сплавы на основе меди: латуни, бронзы.<br>4. Алюминиевые сплавы.                                            | 8<br>2<br>2<br>2<br>2 |  | ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ОК 01<br>ОК 02 | ЛР 1-2,<br>ЛР4, ЛР6 |
| Тема 1.5. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы. | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы.<br>2. Виды пластмасс и их ремонтпригодность.<br>3. Строение и свойства композитных материалов.                                                                            | 6<br>2<br>2<br>2      |  | ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ОК 01<br>ОК 02 | ЛР 1-2,<br>ЛР4, ЛР6 |
| Тема 1.6. Автомобильные эксплуатационные материалы            | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив.<br>2. Определение качества бензина, дизельного топлива.<br>3. Определение качества пластичной смазки.                                   | 6<br>2<br>2<br>2      |  | ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ОК 01<br>ОК 02 | ЛР 1-2,<br>ЛР4, ЛР6 |
| Тема 1.7. Резиновые материалы                                 | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Назначение и область применения обивочных, прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация материалов.<br>2. Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины.<br>3. Свойства резины. | 6<br>2<br>2<br>2      |  | ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ОК 01<br>ОК 02 | ЛР 1-2,<br>ЛР4, ЛР6 |
| Тема 1.8. Лакокрасочные материалы                             | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам.<br>2. Подбор лакокрасочных материалов. Способы нанесения лакокрасочных материалов на металлические поверхности.        | 4<br>2<br>2           |  | ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ОК 01<br>ОК 02 | ЛР 1-2,<br>ЛР4, ЛР6 |
| Тема 1.9 Способы обработки материалов.                        | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Виды и способы обработки материалов.<br>2. Инструменты для выполнения слесарных работ.<br>3. Расчет режимов резания при механической обработке металлов                                                                                 | 6<br>2<br>2<br>2      |  | ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ОК 01<br>ОК 02 | ЛР 1-2,<br>ЛР4, ЛР6 |

|                                 |                       |           |  |  |  |
|---------------------------------|-----------------------|-----------|--|--|--|
|                                 | на различных станках. |           |  |  |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |                       | <b>2</b>  |  |  |  |
| <b>Всего:</b>                   |                       | <b>54</b> |  |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет материаловедения, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение», объемные модели металлической кристаллической решетки, образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов), образцы неметаллических материалов, образцы смазочных материалов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сапунов, С. В. Материаловедение: учебное пособие для СПО / С. В. Сапунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6368-8.

2. Козлов И. А., Ашихмин С. А. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ: учебное пособие для СПО/ И. А. Козлов, С. А. Ашихмин. — М.: ОИЦ «Академия», 2022. — 272 с. — ISBN издания: 978-5-4468-9124-5

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сапунов, С. В. Материаловедение: учебное пособие для СПО / С. В. Сапунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6368-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151219>

2. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490217>

3. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490218>

4. Минин, Л. С. Соппротивление материалов. Расчетные и тестовые задания: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Минин, Ю. П. Самсонов, В. Е. Хроматов; под редакцией В. Е. Хроматова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). —

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 224 с.
2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 240 с.
3. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова. — М.: КОЛОСС, 2022. -160с.
4. Адашкин А. М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие/ А.М. Адашкин, В. М. Зуев. — М.: ОИЦ «Академия», 2020. — 288 с.
5. Рогов, В. А. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. — М.: ОИЦ «Академия», 2020. — 336 с.
6. Черепяхин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепяхин. — М.: ОИЦ «Академия», 2020. — 320 с.
7. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие/ Ю.Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. — Ростов н/Д.: «Феникс», 2021. - 408 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                 | <i>Критерии оценки</i>                                                                          | <i>Методы оценки</i>                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| строение и свойства машиностроительных материалов                          | Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное строение            | контрольная работа, тестовый контроль                                       |
| методы оценки свойств машиностроительных материалов                        | Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей | устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа |
| области применения материалов                                              | Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов                     | устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа |
| классификацию и маркировку основных материалов                             | Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов                      | устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа |
| методы защиты от коррозии                                                  | Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика             | устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа |
| способы обработки материалов                                               | Соответствие способа обработки назначению материала                                             | практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль         |
| <i>Перечень умений,</i>                                                    |                                                                                                 |                                                                             |
| выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения | Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами       | практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль              |
| выбирать способы соединения материалов                                     | Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.                                   | лабораторные и практические работы, самостоятельная работа                  |

|                                               |                                                                              |                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| обрабатывать детали из<br>основных материалов | Выбор метода обработки детали<br>соответствует типу и свойствам<br>материала | лабораторные работы,<br>самостоятельная работа |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ  
35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И  
ОБОРУДОВАНИЯ**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                   | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.               | Термическая обработка чугуна и стали                           | Презентация                                                 |
| 2.               | Эксплуатационные свойства и применение различных видов топлива | Дискуссия                                                   |
| 3.               | Материалы с высокими упругими свойствами.                      | Презентация                                                 |

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Преподавателя: Кузина Юрия Александровича.

Рабочая программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Объем образовательной нагрузки рассчитан на 54 часа, в том числе из них 2 часа практических занятий, 2 часа лекционного материала реализуется в форме практической подготовки в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 2 часов, из них в форме практической подготовки 2 часа. Количество практических занятий соответствует требованиям учебного плана.

Количество практических занятий соответствует требованиям учебного плана.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

Титульный лист;

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

Результаты освоения программы учебной дисциплины;

Структура и содержание учебной дисциплины;

Условия реализации программы учебной дисциплины;

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Результаты освоения программы учебной дисциплины» перечисляются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты знания, умения направленные на освоение данной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» указывается объем образовательной нагрузки, в том числе на практические занятия, виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, интернет источники. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

Содержание программы учебной дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям, перечню и содержанию практических занятий по дисциплине ОП.06 Материаловедение согласно ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Заключение:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение соответствует содержанию ФГОС СПО и рекомендована для применения в учебном процессе по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

- предложения по совершенствованию содержания учебного материала по дисциплине вносятся в виде готовых формулировок с учетом запросов работодателей, техники, технологий в рамках, установленных ФГОС СПО.
- предложения по использованию инновационных образовательных технологий для проведения занятий с целью формирования и оценки указанных знаний, умений и компетенций.

Рецензент: \_\_\_\_\_ Ящук Н.Ю. методист

Рецензент: \_\_\_\_\_ Конаниров В.С. – инженер ИП«Иванов В.Д.»

