

Рабочая программа учебной практики разработана на основе примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. N 355 по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, с учетом профессиональных стандартов:

- «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н,

-«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 362н,

-требований работодателя и демонстрационного экзамена.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:

Филев А.П.

Филёв С.П.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от 26 мая 2025 г.

Председатель _____ Ящук Н.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

в части освоения квалификации:

- мастер сельскохозяйственного производства

и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППКРС по основному виду профессиональной деятельности для освоения профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ;

- развитие интереса в сельскохозяйственной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений;

- ориентирование на профессиональные достижения выбранной квалификации.

Требования к результатам освоения учебной практики

Практика реализуется с учетом запросов работодателей, требований профессиональных стандартов:

- «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н,

- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 362н,

- требований работодателя и демонстрационного экзамена.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности студент должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	- использовать технологическое оборудование, инструменты, приспособления для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; - использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; - использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; - осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; - применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; - использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; - выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования; - использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; - производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; - использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; - выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; - выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов, выявлять и устранять обнаруженные дефекты; - выбирать и использовать инструменты и оснастку при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; - устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования; - применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве. - настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы; - настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы; - настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы; - выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения; - выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава

	агрегата; - устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; - настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы; - настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы; - настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы; - выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата; - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы; - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы; - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы; - настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы; - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы; - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы; - пользоваться надлежащими средствами защиты; - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы; - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы; - размещать и закреплять на прицепах перевозимый груз; - выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки; - выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием; - управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях; - получать, оформлять и сдавать транспортную документацию; - выполнять технологические операции на стационаре; - комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней; - комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов; - комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля; - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы; - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы; - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы;
--	---

	- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов; - настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов; - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства; - выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства; - выполнять мойку и чистку трактора, сельскохозяйственной машины; - выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, сельскохозяйственной машины; - выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, сельскохозяйственной машины; - выполнять регулировочные операции для трактора, сельскохозяйственной машины; - выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования; - выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - пользоваться топливозаправочными средствами; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; - заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов; - обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов.
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 72 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01–72 часа учебной практики проводится в форме практической подготовки

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций и личностных результатов по избранной профессии:

	Наименование результата освоения практики
ВПД 1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.6	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК.1.7	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 1.8.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.9.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 1.10.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 1.11.	Выполнять мелиоративные работы
ПК 1.12.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 1.13.	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 6.	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9.	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1- ПК 1.13	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	72	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Тема 1. Работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	24
				Тема 2. Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	12
				Тема 3. Подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства (категорий «В», «С», «Е»)	30
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	ВСЕГО часов	72			72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		72			
Виды работ: Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования		72			
Тема 1. Работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание:	24			
	1. Выполнение работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	6	2	ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3,	ЛР1 ЛР6 ЛР9
	2. Осуществление выбора инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.	6	2		
	3. Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования.	6	2		
	4. Выполнение работ по выполнению основных слесарных операций и оформлению технологической документации на выполненные слесарные работы.	6	2		
Тема 2. Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание:	12			
	1. Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке.	6	2	ПК 1.4, ПК 1.5,	ЛР1 ЛР6 ЛР9

	2. Выполнение ежесменного технического обслуживания тракторов. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин.	6	2		
Тема 3. Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	Содержание:	36			
	Вождение тракторов категории «В» и «С»: 1. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами трактора; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения трактора. Начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте. Включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.	6	2	ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	ЛР1 ЛР6 ЛР9
	2. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю	6	2		

	проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).				
	3. Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)» Агрегатирование и маневрирование с прицепом (сельскохозяйственной машиной). Движение с прицепом: сцепление с прицепом (сельскохозяйственной машиной), движение по прямой, расцепление. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	6	2		
	Вождение тракторов категории «Е»: 4. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами трактора; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов управления; действия при пуске и выключении двигателя.				
	5. Включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по				

	габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Движение с прицепом: сцепление с прицепом (сельскохозяйственной машиной), движение по прямой, расцепление. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6			
Всего:		72			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей. Мастерская «Слесарная»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы
- слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012>.

2. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>

3. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>

4. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>.

5. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: Муравьев, К. Е. Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Организация технического обслуживания автомобилей в сельскохозяйственном предприятии : учебно-методическое пособие / К. Е. Муравьев, Е. А. Криштанов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162649>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Родичев В.А. Учебник. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: водителя транспортных средств категории «С», М.ИЦ.2014 г.

2. Ламака Ф.И. Учебное пособие. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей, М.ИЦ.2014 г.

3. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: «Академия», 2016г.

4. С.П.Баженов, Б.Н.Казьмин, С.В.Носов «Основы ремонта и эксплуатации автомобилей и тракторов –М: «Академия»,2015г.

5. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 2017 Страниц: 80

6. Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения-М.: «Агропром Издат», 2015г.

7. Ю.П. Чижов «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия, 2015 г.

8. Н. Н. Бычков и др. «Шасси и оборудование трактора» М.Академия, 2016 г.

9. А.Н.Батищев Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. «Академия», 2014г

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего по профессии: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- использовать технологическое оборудование, инструменты, приспособления для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; - использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; - использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; - осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; - применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; - использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; - выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования; - использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; - производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; - использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; - выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; - выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов, выявлять и устранять обнаруженные дефекты; - выбирать и использовать инструменты и оснастку при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования;	- решение профессиональных ситуаций; - моделирование профессиональных ситуаций; - тестирование; - рефлексия собственной деятельности; - наблюдение; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

- устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования;
- применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.
- настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы;
- выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы;
- пользоваться надлежащими средствами защиты;

- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы;
- размещать и закреплять на прицепах перевозимый груз;
- выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;
- выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;
- управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;
- получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;
- выполнять технологические операции на стационаре;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;
- выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства;
- выполнять мойку и чистку трактора, сельскохозяйственной машины;
- выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, сельскохозяйственной машины;
- выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, сельскохозяйственной машины;
- выполнять регулировочные операции для трактора, сельскохозяйственной машины;
- выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;
- выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- пользоваться топливозаправочными средствами;- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;- заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;- обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов. | |
|---|--|