

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Согласовано:

Руководитель ИП
КФХ «Волков В.А.»

_____ /Волков В.А./
подпись расшифровка подписи

«26» мая 2025 г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ
«Обшаровский государственный
техникум им.В.И.Суркова»

_____ /Н.В.Захаров/
подпись расшифровка подписи

«26» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

квалификация: мастер сельскохозяйственного производства
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

с. Обшаровка 2025 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. N 355 по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, с учетом профессиональных стандартов:

- «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н,
- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 362н,
- требований работодателя и демонстрационного экзамена.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:

Преподаватель:

_____ Филев А.П.

_____ Филев С.П.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии

Протокол № 7 от 26 мая 2025 г.

Председатель _____ Ящук Н.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения квалификации:

- мастер сельскохозяйственного производства

и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм, развитие интереса в социальной области; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

1.3 Формы проведения производственной практики: производственная практика проводится на рабочих местах предприятий, согласно заключенных договоров.

Требования к результатам освоения производственной практики

Практика реализуется с учетом запросов работодателей, требований профессиональных стандартов:

-«Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н,

-«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. № 362н,

-требований работодателя и демонстрационного экзамена.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести

практический опыт работы:

- выполнения работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования и оценки качества проведенных монтажных работ;

- выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов;
- проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния и восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнение работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин;
- выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ.
- управления тракторами и сельскохозяйственными машинами (колесные и гусеничные машины категории «В», колесные машины категории «С», гусеничные машины категории «Е»);
 - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
 - текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами;
 - комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;
 - проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;
 - погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза и транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда;
 - получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов;
 - выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;
 - проверка технического состояния трактора перед началом работы;
 - выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины;
 - выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора и сельскохозяйственной машины;
 - выполнение сезонного обслуживания трактора;
 - выполнение технического обслуживания при хранении.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 468 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 - 468 часов производственной практики проводится в форме практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций и личностных результатов по избранной профессии:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.6	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК.1.7	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 1.8.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.9.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 1.10.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 1.11.	Выполнять мелиоративные работы
ПК 1.12.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 1.13.	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 6.	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9.	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности, соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 1.1.- ПК 1.13.	ПМ. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	468	МДК.01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	144
			МДК.01.02 Выполнение стендовой обкатки, испытания, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	144
			МДК.01.03 Подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства (категорий «В», «С», «Е»)	174
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	<i>ВСЕГО часов</i>	468		468

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
ПМ. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		468			
Виды работ: Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		468			
Тема 1. Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание:	144			
	1. Слесарные работы. Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установление комплектности сельскохозяйственного оборудования.	6	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ЛР1 ЛР6 ЛР9
	2. Выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.	6	2		
	3. Выполнение ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	6	2		
	4. Проведение контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов.	6	2		
	5. Проведение проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	6	2		
6. Диагностика и устранение неисправностей. Определение	6	2			

	технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.				
	7. Выполнение работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.	6	2		
	8. Выполнение работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.	6	2		
	9. Выполнение работ по обкатке агрегатов и машин	6	2		
	10. Выполнение дефектовочно-комплектовочных работ.	6	2		
	11. Расстановка рабочих органов, установка, регулировка глубины хода рабочих органов почвообрабатывающих машин.	6	2		
	12. Расстановка рабочих органов, установка, регулировка глубины хода рабочих органов посевных машин.	6	2		
	13. Ремонт муфты сцепления. Замена корзины сцепления на МТЗ-82. Регулировка сцепления.	6	2		
	14. Ремонт механизмов управления тормозов. Замена тормозных барабанов на МТЗ-82. Регулировка тормозов.	6	2		
	15. Ремонт деталей рулевого управления. Замена рулевых тяг.	6	2		
	16. Система питания. Регулировка момента впрыска на МТЗ-82.	6	2		
	17. ГРМ. Регулировка клапанов на МТЗ-82.	6	2		
	18. ГРМ. Регулировка клапанов на МТЗ-1221.	6	2		
	19. Выполнение ремонта ходовой части гусеничного трактора ДТ-75М. Регулировка.	6	2		
	20. Выполнение ремонта фрикционных муфт и планетарного механизма поворота гусеничного трактора ДТ-75М.	6	2		
	21. Гидросистема. Ремонт гидроцилиндра, замена манжет и уплотнителей.	6	2		
	22. Выполнение ремонта оборудования системы водоснабжения животноводческих ферм и комплексов.	6	2		
	23. Ремонт кормораздаточного оборудования.	6	2		
	24. Ремонт навозоуборочного оборудования	6	2		
	Содержание:	144			
Тема 2. Выполнение	1. Техническое обслуживание картофелесажалки СН и ПО-4Б.	6	2	ПК 1.4.	ЛР1

стендовой обкатки, испытания, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	2. Техническое обслуживание кукурузной сеялки СУПН – 8А.	6	2	ПК 1.5.	ЛР6 ЛР9
	3. Техническое обслуживание пресс-подборщика ПРП-1,6.	6	2		
	4.Техническое обслуживание картофелеуборочного комбайна КПКЗ.	6	2		
	5.Техническое обслуживание ходовой части гусеничного трактора.	6	2		
	6.Техническое обслуживание сеялки СЗ -3,6А, сцепки СП – 16А.	6	2		
	7.Выполнение ЕТО тракторов и сельскохозяйственных машин.	6	2		
	8.Выполнение ТО-1 тракторов и сельскохозяйственных машин.	6	2		
	9.Выполнение ТО-2 тракторов и сельскохозяйственных машин.	6	2		
	10.Техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	6	2		
	11.Техническое обслуживание машин по защите растений и внесении удобрений.	6	2		
	12.Техническое обслуживание машин для заготовки сена.	6	2		
	13.Диагностика и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов.	6	2		
	14.Диагностика и техническое обслуживание оборудования животноводческих ферм и комплексов	6	2		
	15.Приемка машин, дефектовка наружная очистка мойка.	6	2		
	16.Разборка машин на узлы и агрегаты.	6	2		
	17.Диагностирование и ремонт приборов и агрегатов электрооборудования.	6	2		
	18.Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей.	6	2		
	19.Сборка узлов двигателя;	6	2		
	20.Сборка, обкатка отремонтированных машин.	6	2		
	21.Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов;	6	2		
	22.Наладка машин и оборудования животноводческих ферм.	6	2		
	23.Наладка машин и оборудования животноводческих ферм.	6	2		
	24.Подготовка техники к длительной консервации. Расконсервация техники после длительного хранения. Осуществление безопасного ведения работ по ТО и ремонта в ремонтной мастерской	6	2		

Тема 3. Подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства (категорий «В», «С», «Е»)	Содержание:	174			
	1.Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских. Ознакомление с производством. Требования техники безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на машинно-тракторных агрегатах.	6	2	ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9.	ЛР1 ЛР6 ЛР9
	2.Подготовка трактора к выезду на линию.	6	2	ПК 1.10.	
	3.Отработка и применение правил дорожного движения при управлении трактором.	6	2	ПК 1.11. ПК 1.12.	
	4.Управление тракторами в различных дорожных и метеорологических условиях.	6	2	ПК 1.13.	
	5.Вождение трактора с прицепом.	6	2		
	6.Подача тракторов и сельхозмашин под погрузку и разгрузку.	6	2		
	7.Контроль правильности погрузки, размещения и крепления груза.	6	2		
	8.Осуществление транспортировки груза.	6	2		
	9.Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ. Настройка на оптимальные режимы работы. Агрегатирование трактора с машинами. Выполнение перевозки негабаритных грузов.	6	2		
	10.Вождение трактора по дорогам населённых пунктов с небольшим движением	6	2		
	11.Проезд нерегулированных и регулированных перекрёстков.	6	2		
	12.Вождение трактора по грунтовым дорогам в сложных условиях.	6	2		
	13.Топливо-смазочные материалы. Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями.	6	2		
	14.Устранение неисправностей возникших во время движения трактора.	6	2		
	15.Устранение неисправностей возникших во время движения трактора.	6	2		
	16.Вождение трактора в ограниченном пространстве.	6	2		
	17.Проведение первоочередных мероприятий на месте ДТП.	6	2		
18.Оформление путевых листов и товарно-транспортных документов.	6	2			

19.Работа на пахотном машинно-тракторном агрегате.	6	2		
20.Работа на машинно-тракторных агрегатах для сплошной культивации.	6	2		
21.Работа на машинно-тракторных агрегатах для посева зерновых.	6	2		
22.Работа на машинно-тракторных агрегатах для посадки картофеля.	6	2		
23.Работа на машинно-тракторных агрегатах для междурядной обработки.	6	2		
24.Работа на машинно-тракторных агрегатах для скашивания трав.	6	2		
25.Работа на машинно-тракторных агрегатах для прессования сена.	6	2		
26.Работа на машинно-тракторных агрегатах для внесения удобрений.	6	2		
27.Работа на машинно-тракторных агрегатах для раздачи кормов.	6	2		
28.Работа на оборудовании животноводческих ферм и комплексов.	6	2		
29.Работа на оборудовании животноводческих ферм и комплексов.	6	2		
30.Дифференцированный зачет	6	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6			
Всего:	468			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Договором предусмотрены права и обязанности сторон.

Образовательное учреждение:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ППКРС;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией согласовывает программу и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организует процедуру общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договора на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики обучающимися;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж у обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ППКРС, при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственно руководство практикой учебной группы осуществляется куратором.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения (мастера производственного обучения) и от организации. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в форме практической квалификационной работы. По завершению производственной практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	-решение профессиональных ситуаций; -моделирование профессиональных ситуаций; - тестирование; - рефлексия собственной деятельности; - наблюдение; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. Выполнение практической квалификационной работы
Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	
Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	
Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	
Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	
Управлять сельскохозяйственной тракторной техникой.	
Выполнять ежедневное техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.	
Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	
Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	
Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	
Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	
Выполнять мелиоративные работы	
Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	

Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	
--	--

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Составление презентаций Разработка и защита программ по самовоспитанию
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	