

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум
им.В.И.Суркова»

Н.В.Захаров
«19» 2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБШАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ.В.И.СУРКОВА»
НА 2024 – 2027 ГОДЫ**

с.Обшаровка, 2024

Пояснительная записка

Среднее профессиональное образование является базисом социально-экономического развития общества, основой многих сфер жизнедеятельности государства, средством личностного и профессионального развития и самоутверждения личности.

Если от качества подготовки выпускников ВУЗов зависят уровень и ускорение научно-технического прогресса, то от профессионализма выпускников среднего профессионального образования — его глубина и масштабы.

Стремительно меняющиеся и усложняющиеся технологии современного производства требуют не просто дипломированных выпускников, а специалистов высокой квалификации, имеющих глубокие теоретические и практические знания, мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым современным стандартам. Эти параметры стараются учитывать образовательные организации среднего профессионального образования (далее — ОО СПО) в процессе образовательной и воспитательной деятельности.

У выпускников СПО социализация проходит быстрее и успешнее. Студенты учреждений СПО знакомятся с проблемами и особенностями предстоящей специальности в процессе учебы и, прежде всего, в ходе производственной практики, которая составляет до 70% учебного времени по различным специальностям.

Среднее профессиональное образование является важным объектом модернизации экономики и реформирования образования в целом. Возникает необходимость модернизации профессионального образования, ликвидации его несоответствия реальным и перспективным потребностям страны в кадрах нужной квалификации.

В связи с этим назрела необходимость приоритетного развития среднего профессионального образования.

Окончание срока реализации программы развития ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» на 2024-2027 годы, достижение её основных целевых индикаторов и появление новых ориентиров на пути совершенствования деятельности учреждения привело к необходимости разработки очередного стратегического документа. Программа развития учреждения на 2024-2027 годы (далее - Программа) создана с учётом преемственности и на базе методологии системно-деятельностного подхода по решению крупномасштабных проблем функционирования и развития образовательного учреждения. Она является актуальной, прогностичной, рациональной, реалистичной и целостной.

Программа - это управленческий инструмент, который определяет стратегию развития профессиональной образовательной организации. Направление совершенствования определяется инновационными потребностями развития экономики города и страны в целом, в результате чего Программа изначально приобретает инновационный характер. Её содержание обусловлено изменением модели профессионального образования, связанной с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов, направленных на формирование четких компетенций, интенсификацией освоения образовательных программ и оптимизации сроков подготовки обучающихся, применением методов гибридизации обучения, а также коррелирует с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года.

Стратегия развития СПО до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений:

- обновление содержания СПО;
- формирование нового ландшафта сети СПО;
- повышение финансовой устойчивости ОУ СПО;
- целевая поддержка СПО;

- развитие культуры профессиональных соревнований.

Опережающее развитие среднего профессионального образования, изменение требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики, и в связи с этим, становление современной непрерывной системы профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров были важными ориентирами при создании этого стратегического плана.

В Программе нашли свое отражение следующие ключевые направления развития:

- создание новых механизмов управления, направленных на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения;
- обновление структуры и содержания образования, связанное, прежде всего, с выбором видов и целей инноваций, наличием компетентностной парадигмы образования, реализацией практической направленности образовательных программ, созданием системы дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, формированием системы непрерывного образования;
- раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей, организация персональной траектории развития на всех этапах деятельности.

Программа мобилизует и интегрирует весь коллектив на достижение основной цели: обеспечение устойчивого актуального пути развития на основе сохранения и преумножения образовательного потенциала, а также формировании представления в обществе о значимой социальной роли учреждения.

Стратегической целью Программы развития ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» является достижение лидирующей позиции в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и компетенций чемпионата «Профессионалы» в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями экономики. В современных условиях рыночной экономики формирующегося рынка профессионального образования, конкурентоспособность выпускников техникум становится главным качественным показателем ее деятельности.

Паспорт программы развития ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» на 2024-2027 годы	
Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» на 2024-2027 годы
Основание для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642,</p> <p>Перечень поручений по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов, состоявшегося 27.12.2017 (утв. Президентом РФ от 22.02.2018 № Пр-321ГС, п.5 «б»);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной</p>

	<p>среды»;</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения РФ от 28.02.2019 года № Р-16 (ред. от 28.01.2021) «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;</p> <p>Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 28.01.2022));</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 28.01.2022));</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 24.08.22 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»</p> <p>Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);</p> <p>Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 16.12.2021));</p> <p>Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (утверждён протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3);</p> <p>Ведомственная целевая программа «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. распоряжением Министерства просвещения РФ от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>
Разработчики Программы	Монина Е.В., Холодов С.В., Ящук Н.Ю., Кузин Ю.А., Прокопова О.А., Меренкова О.Ю.
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - разработчики Программы; - ответственные преподаватели; - обучающиеся; - работодатели и другие социальные партнеры.
Цель Программы	Достижение ведущих позиций в м.р.Приволжский по подготовке кадров по профессиям и специальностям среднего профессионального образования реализуемых в техникуме в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями экономики, формирование индивидуальной образовательной траектории каждого студента.

Задачи Программы	<p>1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования; - совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями чемпионата Профессионалы, интенсификации образовательного процесса, индивидуализации профессиональной траектории обучающегося; - использование технологий электронного и дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; - создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий; - создание необходимых условий для выявления и развития высокотворческих обучающихся и их участие в чемпионатах профессионального мастерства. <p>2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - персонализированный подход к обучению сотрудников, формирование их индивидуальных траекторий обучения; - развития личности и личностного роста сотрудника; - развития навыков и умений (в т.ч. профессиональные стажировки на ведущих предприятиях). - развитие системы мониторинга качества образования; - обеспечение прочих условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников. <p>3. Развитие инновационной инфраструктуры</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами техникума и различными категориями населения; - методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста; - развитие новых форм профориентационной и

	<p>просветительской деятельности.</p> <p>4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством личноcтно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; -формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов; -развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию; -осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности; -организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности; -совершенствование механизмов сохранения истории техникума, обеспечения преемственности его традиций. <p>5. Совершенствование системы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение проектного подхода при реализации Программы развития техникума; - материально-технической базы; - развитие системного взаимодействия с социальными партнерами техникума, расширение их форм взаимодействия с ними; - повышение кадрового потенциала через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда. <p>6. Обеспечение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позиционирование техникума, как важнейшего ресурса инновационного развития экономики города через новые механизмы профорientации; - информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда специальностях; - востребованность выпускников на рынке труда, и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение.
Направления программы	<p>Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования.</p> <p>Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.</p> <p>Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; интенсификации образовательного процесса и реализации эффективных учебных планов; применения электронного и дистанционного обучения; реализации индивидуального</p>

	<p>учебного плана.</p> <p>Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.</p> <p>Формирование кадрового потенциала техникума для обучения и оценки соответствующей квалификации в том числе в соответствии с проф.стандартами.</p> <p>Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки специалистов.</p> <p>Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.</p> <p>Модернизация информационной образовательной среды техникума.</p>
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям/ специальностям из перечня ТОП - 50; - соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда; - соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам и международным требованиям; - обновление материально-технической базы техникума, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием; - реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса техникума; - развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров; - создание условий для получения дополнительного профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья; - проведение ремонтных работ в соответствии с планом развития материально-технической базы техникума; - совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности техникума; - внедрение современных технологий обучения (дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников (на основе демонстрационного экзамена); - обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников техникума.
Срок реализации	2024-2027 годы

Программа развития техникума сформирована в соответствии ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» и требованиями Учредителя.

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» создан в 1935 году. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И. Суркова» находится в ведении министерства образования Самарской области и министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Имущество техникума находится в собственности министерства имущественных отношений Самарской области и закреплено за ним на праве оперативного управления.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская, 131.

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» является учебным заведением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Помимо основного среднего профессионального образования техникум реализует программы профессионального обучения.

Техникум имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности. Основными целями и задачами образовательной деятельности техникума являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения им среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена; формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся для будущей профессиональной деятельности;

Миссия Техникума - это формирование эффективной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество образовательных услуг.

В период с 1935 по 2023 годы техникум окончили свыше 2000 человек.

Заключены договоры с со многими предприятиями и организациями на проведение практики и трудоустройство выпускников по месту проживания обучающегося. Эта традиция сохраняется 89 лет.

В соответствии с направлениями развития техникума в системе среднего профессионального образования, а также основываясь на динамически изменяющихся требованиях государства и общества к компетенциям работников, техникум принимает настоящую политику в области оценки качества образования, выработанную руководством техникума во взаимодействии с руководителями структурных подразделений и включающую следующие положения.

Главная цель деятельности техникума в области качества образования обучающихся вытекает из основной стратегии техникума - обеспечение конкурентоспособности ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» на российском рынке образовательных услуг через создание сетевого образовательного пространства, объединяющего информационную, образовательную, научно - исследовательскую и практическую деятельности обучающихся, как необходимого условия для высокого уровня подготовки специалиста сельского хозяйства и социальной сферы.

Основными задачами, обеспечивающими реализацию стратегии техникума, являются:

- наиболее полное удовлетворение потребностей личности студента в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством создания системы непрерывного образования. Система непрерывного образования обеспечивает возможность получения:

- среднего профессионального образования;

профессионального обучения.

удовлетворение потребностей общества в квалифицированных работниках.

Основными формами и методами реализации поставленных задач являются:

- широкое использование опыта по внедрению и реализации передовых информационных и педагогических технологий в области образовательной деятельности;

- систематическое изучение состояния и требований рынка образовательных услуг в стране и ее регионах;

- организация работы в области качества образования в соответствии с требованиями международных стандартов, а также Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- систематическое повышение квалификации и обеспечения мотивации преподавательского состава посредством создания и реализации системы персональной оценки труда каждого работника;

- обеспечение качества контингента студентов посредством входного контроля и отбора, а также создания положительной мотивации студентов к обучению;

- непрерывное улучшение качества и состояния объектов учебно - материального обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технических средств обучения;

- проведение разъяснительной работы с сотрудниками техникума в области оценки качества образования и удовлетворения требований работодателей;

- постоянное повышение эффективности работы системы внутреннего контроля оценки качества подготовки специалистов в техникуме на основе анализа результативности функционирования всех сторон образовательного процесса

- создание условий постоянного профессионального обучения сотрудников техникума в области оценки качества образования обучающихся;

- обеспечение связи выпускников с работодателями, накопление и предоставление выпускникам и работодателям информации о спросе и предложении на рынке труда посредством создания информационной системы.

Руководство техникума понимает свою ответственность перед потребителями образовательных услуг и работодателями, будет принимать действенные меры для непрерывного совершенствования своей деятельности и повышения качества подготовки специалистов.

Планирование, разработка, внедрение и обеспечение эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования будущих специалистов, в которую вовлечены все сотрудники техникума, направлены на реализацию выработанной политики.

Таким образом, обучение в техникуме не только обеспечивает получение квалификации по избранной специальности/профессии, но и создает условия для продвижения личности в образовательной системе.

Обобщая результаты анализа развития за период 2020 - 2023 годов и текущее состояние по основным направлениям деятельности можно выделить сильные и слабые стороны образовательной организации. Сильные позиции связаны, прежде всего, с широким спектром образовательных услуг по основным образовательным программам с приоритетом на востребованные и перспективные направления подготовки кадров, современной на настоящий момент инфраструктурой по техническим образовательным программам, высоким уровнем образовательных результатов, созданным в обществе положительным имиджем. Эти позиции следует в дальнейшем развитии образовательной организации сохранить. К слабым сторонам деятельности следует отнести: недостаточное кадровое обеспечение по дисциплинам специального цикла, связанного с обучением по профессиональным модулям; недостаточную обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами.

Программа развития ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» представляет собой совокупность главных целей техникума и основных способов их достижения. Стратегия исходит из реальных возможностей развития образовательной организации и. с этой

точки зрения, представляет собой реакцию техникума на объективные внешние и внутренние обстоятельства её деятельности, позволяющие реализовать принятую коллективом миссию, достигать поставленных целей и задач.

В программе развития важное место отводится анализу перспектив развития организации, выясняются тенденции, опасности и возможности, способные изменить сложившиеся традиции по отношению к образовательному рынку и рынку труда, конкурентам и потребителям.

Программа развития ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» на 2024-2027 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития техникума, является документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программы анализируется на заседаниях Управляющего совета. Корректировка Программы осуществляется по мере необходимости внесения изменений, но только на основании решения УС и по результатам отчета об итогах реализации программы за отчетный период. Управление программой осуществляет директор техникума. Ответственность по контролю за реализацию несут сами разработчики, указанные исполнители в сроки исполнения. Контроль за исполнением программы осуществляет Управляющий совет.

Основные направления программы развития

1. Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования.
2. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.
3. Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
4. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.
5. Формирование кадрового потенциала техникума для обучения и оценки соответствующей квалификации.
6. Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки специалистов.
7. Модернизация информационной образовательной среды техникума.
8. Создание Проекта «Развитие образовательной инфраструктуры и уровня подготовки выпускников в соответствии с проф.стандартами, требованиями рынка труда».

Механизмы реализации программы развития

Действующие нормативно-правовые акты по этапам развития Российской Федерации по всем сферам, в том числе социализации, воспитанию и обучению, экономике и т.д. предусматривает основные направления программы развития:

- увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроенных в течение первого года после выпуска, увеличение;

- увеличение доли обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций;

- увеличение доли студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе обучающихся профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям:

- увеличение численности выпускников, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий чемпионатам проф.мастерства;

- увеличение доли профессиональных образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;

- увеличение педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

-воспитание гармонично развитой социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Показатели и ожидаемые результаты Программы развития

Таблица 1.

Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, требованиям работодателей						
№ п/п	Наименование показателя	Итоги 2023	Программа развития			
			2024	2025	2026	2027
1.	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 профессиональным стандартам, требованиям работодателей, регламентам к общей численности образовательных программ (%)	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям, специальностям из ТОП-50 профессиональным стандартам, требованиям работодателей, регламентам, к общей численности обучающихся (%)	32%	35%	38%	39%	58%
3.	Численность обучающихся, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства	1	2	2	3	3
4	Удельный вес победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства	0,2%	0,2%	0,4%	0,5%	0,7%

5.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение (%)	70%	87%	87%	87%	88%
Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся						
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность объединений, кружков, молодежных организаций (движений) в общем количестве обучающихся ПОО (%)	90%	95%	95,5%	96%	96,5%
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	25%	35%	37%	39%	40%
3.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО	35%	55%	60%	63%	65%
4.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).	55%	60%	63%	65%	67%
5.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	10%	12%	15%	19%	26%

Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования						
1.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, к общей численности педагогических работников (%)	85%	90%	90%	99%	99%
2.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена	25%	35%	37%	40%	45%
3.	Количество/доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ПОО (чел./%)	58/68%	64/75%	70/83%	76/90%	85/100%
4.	Из них опубликовали свои результаты (уникальное кол-во педагогов, работающих на данный момент в ПОО) (чел./%)	41/71%	57/90%	70/100%	76/100%	85/100%
5.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников (%)	35%	45%	56%	62%	88%
Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями						
1.	Количество программ профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки (ед.)	5	6	7	8	10
2.	Количество проведенных в ПОО профориентационных мероприятий для потенциальных абитуриентов (ед.)	25	30	35	40	45

3.	Количество участников профориентационных мероприятий для потенциальных абитуриентов проведенных в ПОО (чел.)	150	170	180	190	220
Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования						
1.	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	90%	100%	100%	100%	100%
2.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной (или нескольким) из компетенций	1	1	1	1	2
3.	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента (ед.)	8,5	9	10	И	12

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Развитие современной инфраструктуры техникума для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии со стандартами и передовыми технологиями				
1.	Анализ кадровой потребности отраслей экономики	2025 год	Заместитель директора	Сформирован перечень актуальных и специальностей СПО
2.	Формирование оптимального набора специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона	2024-2027 годы	Заместитель директора	Сформирован оптимальный набор специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона в том числе из перечня ТОП-50
3.	Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки квалифицированных специалистов	2024-2027 годы	Директор	Создана современная материально-техническая и учебно-методическая базы для подготовки квалифицированных специалистов востребованных на рынке труда
4.	Составление плана закупок оборудования согласно инфраструктурному листу по компетенциям	2024-2027 годы	Контрактный управляющий	Закупка и установка оборудования
5.	Утверждение плана использования материально-технической базы созданных лабораторий и мастерских для реализации образовательных программ СПО. программ ПО	2025 год	Директор Заведующий практикой	План использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО. ПО и т.п. до 2027 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
6.	Создание, оснащение и развитие специализированного центра компетенций, в том числе для проведения демонстрационного экзамена по специальностям из перечня ТОП - 50	2024-2027 годы	Заместитель директора Руководитель практики	Создан специализированный центр компетенций, в том числе для проведения демонстрационного экзамена по специальностям из перечня ТОП - 50.
7.	Подготовка к аккредитации площадок для проведения демонстрационного экзамена	2024-2027 годы	Заместитель директора Руководитель практики	Свидетельство об аккредитации площадок для проведения демонстрационного экзамена
8.	Подготовка программы развития для оснащения лабораторий.	2024-2027 годы	Заместитель директора Руководитель практики	Оснащение площадки для проведения демонстрационного экзамена
9.	Закупка оборудования для проведения практических занятий в соответствии с ФГОС СПО: подготовка студентов по основным компетенциям	2024-2027 годы	Заместитель директора Руководитель практики	Выполнение практических и лабораторных работ с учетом требований ФГОС СПО с учетом запросов работодателей. Повышение конкурентоспособности выпускников

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
11.	Привлечение работодателей к обеспечению контроля качества подготовки выпускников	2024-2027 годы	Заместитель директора руководитель практики	Повышение конкурентоспособности выпускников
12.	Развитие социального партнёрства: взаимодействие предприятий и образовательного учреждения в подготовке квалифицированных кадров	2024-2027 годы	Заместитель директора руководитель практики	Реализация проектов
13.	Участие работодателей в оценке профессиональных и общих компетенций на квалификационных экзаменах.	2024-2027 годы	Заместитель директора руководитель практики	Формирование экспертного сообщества среди работодателей
Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации				
Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50				
1.	Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО. в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50	2024 год	Заместитель директора руководитель практики Методисты	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.	Обновление содержания профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО ТОП-50 требованиям работодателей	2024 год	Заместитель директора Руководитель практики Методисты	Обновлены образовательные программы СПО, реализуемые в техникуме с учетом практико-ориентированной направленности. Сформирована вариативная часть образовательных программ
3.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административных работников, реализующих образовательные программы СПО	2024-2027 годы	Заместитель директора Руководитель практики Методисты	Повысили квалификацию не менее 98% преподавателей, административных работников
4.	Прохождение стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей, административных работников, реализующих образовательные программы СПО ТОП -50 на предприятиях	1 раз в 3 года	Заместитель директора Педагоги Методисты	Прошли стажировку 90% преподавателей производственного обучения, преподаватели спецдисциплин, административный состав
Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА				
1.	Выявление потребностей техникума в подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА; обучение экспертов работодателей для проведения демонстрационного экзамена; для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при актуализации ФГОС с учетом принятых профессиональных стандартов	2024-2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой Методисты	Своевременно подготовлены заявки и участники прошли обучение по подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА поэтапно по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.	Организация освоения работниками современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов и тренингов, стратегических сессий	Ежегодно	Заместитель директора Методисты Педагогический коллектив	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку обучающихся
3.	Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировок) педагогических работников и мастеров производственного обучения с использованием ресурсов предприятий города и социальных партнеров.	2024-2027 годы	Администрация техникума Представители работодателей Социальные партнеры	Повышена квалификация педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку, работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров.
Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50				
1.	Совершенствование пакета документов образовательной организации, работающей в условиях перехода на профессиональные стандарты, обеспечивающего продуктивное взаимодействие с работодателями в рамках возрождения и развития системы наставничества на предприятиях	2024-2027 годы	Администрация техникума, Представители работодателей Социальные партнеры	Разработаны должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами. Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров, развивается система наставничества на предприятиях работодателя
Формирование системы мотивации преподавателей через возможность оценки компетенций				
1.	Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для педагогических работников техникума	2024-2027 годы	Администрация техникума	Обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих преподавателей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.	Разработка механизмов стимулирования, социальных мер поддержки педагогов и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности для повышения социального статуса педагогических работников	2024-2027 годы	Администрация техникума	Сформирована система мотивации и поощрения преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и профессионального развития; обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих сотрудников
3.	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение статуса преподавателя и престижа педагогической профессии	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты	Внесен вклад в повышение престижа педагогической профессии, ее привлекательности для молодых людей. Увеличена доля молодых специалистов
4.	Активное участие в работе ФУМО, УПО и внедрение в их работе мер по повышению престижа профессии преподавателя	2024-2027 годы	Администрация техникума Представители работодателей Социальные партнеры	Создана конкурентная среда, требующая яркого отличительного образовательного бренда с опорой на профессионализм преподавателей и мастеров производственного обучения
Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ				
1.	Корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и обеспечение условий их реализации	2024 год	Заместитель директора Методисты	Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, обеспечены условия их реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ФГОС, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами, ДЭ, требованиями работодателей	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
2.	Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты	Создана база данных оценочных и диагностических средств по образовательным программам СПО, реализуемых в техникуме
3.	Проведение демонстрационного экзамена Россия в рамках ГИА и промежуточной аттестации	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты руководитель практики	Проведены демонстрационные экзамены, в которых приняли участие обучающиеся техникума
4.	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах (в техникуме, регионе, на национальном чемпионате, на международном уровне)	2024-2027 годы	руководитель практики Педагогический коллектив	Подготовлены обучающиеся для участия в региональном чемпионате Профессионалы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5.	Участие в региональном чемпионате «Профессионалы»	2024-2027 годы	Руководитель практики Педагогический коллектив	Подготовлены обучающиеся техникума
Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в техникуме				
Создание социокультурной среды для обучающихся техникума, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности				
1.	Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенций личностного самосовершенствования	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагогический коллектив техникума	Созданы условия для организации педагогического процесса с учетом потенциального формирования ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социальнотрудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования
2.	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе образовательной организации конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, физкультурно-спортивной направленности)	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагогический коллектив техникума	Созданы условия для развития у обучающихся техникума творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности.
3.	Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности	2024-2027 годы	Заместитель директора	Формирование индивидуальных траекторий развития обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4.	Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями	2024-2027 годы	Заместитель директора	Постоянное обновление информации на официальном сайте техникума
Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся				
1.	Систематический анализ становления обучающихся на основе диагностики; систематическое консультирование обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей) по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение и консультирование родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания; анкетирование студентов	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Педагог-организатор	Проведена диагностика обучающихся, их родителей по проблемам адаптации, дезадаптации, вопросам воспитания. В техникуме создана и функционирует психолого-психологическая и социальная службы
2.	Комплексная поддержка уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующая их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог	Развитие психолого-педагогической и социальной служб
3.	Межведомственное взаимодействие со службами по социальной адаптации обучающихся.	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог	Проведены совместные встречи и мероприятий со службами по социальной адаптации обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4.	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни: количество студентов, регулярно посещающих различные спортивные секции более 25%. Положительная динамика вовлечения студентов, имеющих вредные привычки. Проведены мероприятия с участием обучающихся, родителей, социальных партнеров
5.	Профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек: - совместная работа с ГППЦ по вопросам профилактики - сотрудничество с Управлением по контролю за оборотом наркотиков с участием выездной лаборатории	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог	Уменьшение количества студентов, имеющих вредные привычки, первичная профилактика, стремление к здоровому образу жизни.
6.	Развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог	Уменьшение межличностных и социальных конфликтов в студенческих коллективах, привлечение большого количества студентов к самоуправлению

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
7.	Совершенствование системы работы с допризывной молодежью, участие обучающихся в военных сборах, участие в военно-прикладных и технических видах спорта; формирование положительной мотивации к прохождению военной службы; организация и проведение спартакиады и массовых спортивных мероприятий, проведение туристических слетов, походов	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог	Создана система работы с допризывной молодежью. Организованы и проведены мероприятия по гражданско- патриотическому и спортивному направлениям. Организованы и проведены мероприятия по постановке юношей на первоначальный воинский учет совместно с военным комиссариатами районов города. Организованы и проведены мероприятия по патриотическому воспитанию
8.	Создание условий для воспитания активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог	Выработка активной гражданской позиции у обучающихся техникума
9.	Формирование у обучающихся приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства и взаимопомощи народов	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог	Гармонизация межэтнических и межнациональных отношений у обучающихся техникума
10.	Формирование стабильной системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции и другим негативным социальным явлениям	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог	Отсутствие студентов с экстремистскими взглядами, неприятие коррупции. 100% охват обучающихся мероприятиями

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
11.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении	2024-2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Педагог-организатор	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в работе волонтерских движений
<p style="text-align: center;">Модернизация системы непрерывного образования в техникуме. Развитие направления дополнительного профессионального образования</p>				
1.	Проведение профессиональных проб, тренингов с учащимися школ, направленных на раннюю профориентацию	2024-2027 годы	руководители практики	Профессиональная ориентация учащихся школ по выбору профессий, специальностей для обучения в техникума
2.	Проведение дней открытых дверей в техникуме (в т.ч. в дистанционном формате)	2024-2027 годы	Директор Секретарь приемной комиссии	Популяризация специальностей/профессий техникума для дальнейшего обучения
3.	Участие в ярмарках, выставках, форумах учебных заведений. Участие в профориентационных проектах	2024-2027 годы	Директор Секретарь приемной комиссии	Популяризация специальностей/профессий техникума для дальнейшего обучения, заключение сотрудничеств с организаторами выставок, ярмарок, форумов в рамках профориентационной работы. Активное участие в проектах
4.	Сотрудничество с ВУЗами, информирование обучающихся техникума о возможностях получения высшего образования	2024-2027 годы	руководители практики	Продолжение обучения выпускников техникума в ВУЗах
5.	Организация встреч обучающихся техникума с представителями ВУЗов	2024-2027 годы	руководители практики	Продолжение обучения выпускников техникума в ВУЗах

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Социальное партнёрство и трудоустройство выпускников				
1.	Заключение договоров с предприятиями для организации производственной практики обучающихся	2024-2027 годы	руководители практики	Организация производственной практики
2.	Организация и проведение экскурсий для обучающихся техникума на предприятия в рамках социального партнёрства	2024-2027 годы	руководители практики	Расширение кругозора студентов о возможности дальнейшего трудоустройства, повышения квалификации для профессионального роста
3.	Проведение встреч обучающихся техникума с представителями работодателей	2024-2027 годы	руководители практики	Расширение кругозора студентов о возможности дальнейшего трудоустройства, повышения квалификации для профессионального роста
4.	Информирование обучающихся техникума о вакансиях на предприятиях (сайт, стенд по трудоустройству техникума)	2024-2027 годы	Заместитель директора по УПР руководители практики	Содействие трудоустройству выпускников
Интернационализация среднего профессионального образования и развитие международного сотрудничества				
1.	Организация мероприятий по решению вопросов развития сотрудничества Обмен делегациями Стажировка преподавателей	2024-2027 годы	Директор Заместитель директора Методист	Профессиональное обучение студентов. Развитие культурных связей. Получение преподавателями международных Сертификатов о прохождении стажировки. Подписание Соглашения об участии в проекте по обмену опытом, стажировке, участии в ГИА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.	Обмен делегациями	2024-2027 годы	Заведующий отделением	Профессиональное обучение студентов. Развитие культурных связей
3.	Стажировка преподавателей	2024-2027 годы	Заведующий отделением Заведующий практикой	Получение преподавателями международных Сертификатов о прохождении стажировки
4.	Проведение международных конференций, семинаров, встреч на базе техникума	2024-2027 годы	Заместитель директора	Установление и развитие сотрудничества, подписание договоров о сотрудничестве, разработка планов совместной деятельности, обмен опытом в области освоения передовых образовательных технологий, совместная подготовка к международным конкурсам
5.	Решение вопросов международной мобильности и осуществления проектной деятельности в новых реалиях и эпидобстановке	2024 год	Директор Заместитель директора	Организация пилотного проекта виртуального сотрудничества по профессиональным/отраслевым или культурным темам. Обмен опытом по использованию инструментов и методов
Создание условий для использования дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения				
1.	Оценка состояния и прогнозирование развития системы профессионального образования	2024-2027 годы	Заместитель директора	Составление плана работы по профессиональному образованию

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.	Обеспечение эффективного взаимодействия между подразделениями техникума и создание рабочей группы по развитию ПО	2024-2027 годы	Заместитель директора	Проведение рабочих совещаний по развитию профессионального образования в техникуме, оперативное выполнение предложений рабочей группы
3.	Формирование и осуществление методического обеспечения ПО	2024-2027 годы	Заместитель директора	Банк программ дополнительного профессионального образования, разработка программ профессионального образования по необходимости
4.	Определение потребности рынка труда при планировании проведения обучения по у профессиональному образованию	2024-2027 годы	Заместитель директора	Эффективность результатов проведения обучения по профессиональному образованию
5.	Формирование мотивационной среды для привлечения предприятий к решению проблем развития профессионального образования	2024-2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой	Заинтересованность предприятий в квалифицированных специалистах, прошедших обучение по профессиональному образованию, для дальнейшего трудоустройства
Совершенствование информационно-коммуникативной инфраструктуры техникума в соответствии с современными требованиями				
1.	Совершенствование материально-технической базы техникума	2024-2027 годы	Заместитель директора Программист	Обновление парка компьютерной техники вычислительного центра

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.	Модернизация интерфейса и увеличение функционала интернет-портала дистанционного и электронного обучения в техникуме	2024-2027 годы	Программист	Введение в эксплуатацию дополнительного сервера и увеличение дискового пространства для интернет-портала дистанционного и электронного обучения в техникуме
3.	Модернизация информационно-коммуникационного обеспечения техникума. Организация работы дистанционной образовательной платформы в техникуме	2024-2027 годы	Программист	Развитие образовательного портала
4.	Дополнение новыми программами, автоматизированной системы управления	2024-2027 годы	Программист	Подключение нового программного обеспечения
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации в области инновационных цифровых технологий				
1.	Проведение курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты Программист	Обучение педагогических работников техникума по формированию профессиональных компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе
2.	Организация работы дистанционной образовательной платформы в техникуме	2024-2027 годы	Программист Методисты	Использование ДОТ в образовательном процессе техникума. Подготовка и апробация использования онлайн-курсов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3.	Помощь преподавателям в наполнении дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами).	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты Программист	Разработка учебных курсов на образовательном портале
4.	Организация вебинаров и интернет конференций для педагогических работников техникума, работодателей в области цифровизации образования	2024-2027 годы	Программист Методисты	Не менее 50% педагогических работников повысили профессиональные компетенции в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий				
1.	Формирование нормативно-правой базы для реализации образовательных программ с применением ДОТ	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты	Разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке дистанционного обучения
2.	Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты	Увеличение контингента путем обеспечения доступности образования для обучающихся различных категорий населения Создание единой базы учебно-методических материалов для реализации дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
3.	Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров. УД, МДК. профессиональных образовательных программ реализуемых в техникуме	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты Программист	Реализация части основных и дополнительных образовательных программ в дистанционном формате. Расширение контингента обучающихся
4.	Разработка концепции электронных учебных материалов (видеоуроков по лаб. работам) в условиях развития цифровой образовательной среды	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты Программист	Соответствие разрабатываемых курсов современным требованиям
Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения				
1.	Разработка и внедрение онлайн-курсов повышения квалификации по профессиональным программам	2024-2027 годы	Заместитель директора Методисты программист	Расширение контингента обучающихся
2.	Внедрение симуляторов и сред виртуальной реальности в образовательный процесс, в том числе в дистанционном режиме	2024-2027 годы	Заместитель директора программист	Повышение качества при подготовке специалистов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса				
1.	Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности во время учебного процесса (вводного, первичного, повторного, целевого, внепланового)	2024-2027 годы	Заместитель директора Специалист по охране труда	Обучение и проверка знаний по соблюдению требований безопасности, предотвращение несчастных случаев, охрана и укрепление здоровья обучающихся в техникуме
2.	Проведение объектовой тренировки при возникновении чрезвычайной ситуации	2024-2027 годы 2 раза в год	Директор и заместители Члены КЧС и ОПБ	Практическая тренировка действий обучающихся техникума при возникновении ЧС.
3.	Подготовка руководящего состава, КЧС ПБ, штатных формирований гражданской обороны, персонала и студентов к адекватным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2024-2027 годы В течение года согласно плану подготовки	Заместитель директора по управлению ресурсами Специалист службы безопасности	Проведение обучения, семинаров, собраний для работников и студентов
4.	Совершенствование системы оповещения и управления эвакуацией техникума	2024-2027 годы	Заместитель директора по управлению ресурсами Специалист службы безопасности	Совершенствование пожарной безопасности аудиторий техникума
5.	Перезарядка огнетушителей во всех корпусах техникума, в соответствии со сроками, установленными нормативными документами	В соответствии со сроками, нормативных документов	Заместитель директора по управлению ресурсами Специалист службы безопасности	Совершенствование пожарной безопасности объектов техникума

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
6.	Закупка огнетушителей для укомплектования всех корпусов техникума, согласно норм, установленных нормативными документами	В соответствии со сроками, нормативных документов	Заместитель директора по управлению ресурсами Специалист службы безопасности	Совершенствование пожарной безопасности объектов техникума
7.	Обучение руководящего состава пожарно-техническому минимуму	2024-2027 годы В течение года согласно плану подготовки	Специалист по охране груды Специалист службы безопасности	Совершенствование пожарной безопасности объектов техникума
8.	Создание электронных журналов учета подготовки персонала по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС	2024-2027 годы	Специалист службы безопасности	Совершенствование подготовки персонала и студентов в области ГО с использованием цифровой образовательной среды
9.	Закупки имущества гражданской обороны для персонала в соответствии с установленными нормами	2024-2027 годы	Заместитель директора по управлению ресурсами Специалист службы безопасности	Обеспечение сотрудников техникума средствами индивидуальной защиты с целью защиты жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных ситуаций
10.	Монтаж системы видеонаблюдения со сроком хранения видеoinформации не менее 30 суток.	2024-2027 годы	Заместитель директора по управлению ресурсами Специалист службы безопасности	Повышение антитеррористической защищенности учебных корпусов техникума
11.	Заказ проекта совершенствования систем видеонаблюдения аудиторий техникума со сроком хранения видеoinформации не менее 30 суток	2024-2027 годы	Заместитель директора по управлению ресурсами Специалист службы безопасности	Повышение антитеррористической защищенности корпусов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и улучшению условий труда				
1.	Проведение проверок состояния охраны труда в техникуме	2024-2027 годы	Комиссия за соблюдением требований по охране труда Заместитель директора	Контроль соблюдения требований охраны труда работниками и обучающимися
2.	Проведение закупок в части охраны труда	2024-2027 годы	Специалист по закупкам Специалист по охране труда	Обеспечение работников и обучающихся средствами индивидуальной защиты Обеспечение требований охраны труда технологического оборудования Проверка состояния вентиляционных систем. Обеспечение работников и обучающихся аптечками первой медицинской помощи
3.	Проведение обучения в части охраны труда	2024-2027 годы	Специалист по охране труда	Обучение работников и руководителей техникума требованиям охраны труда, электробезопасности, эксплуатации оборудования, технической эксплуатации тепловых энергоустановок.
4.	Разработка локальных актов в части охраны труда	2024-2027 годы	Специалист по охране труда Заместитель директора	Совершенствование работы в области охраны труда

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Повышение качества управления в техникуме путем внедрения и совершенствования новых моделей и технологий управления				
1.	Обновление и систематизация документации техникума в соответствии с новыми нормативными актами	По мере обновления документов государственной политики в области образования	Директор Заместители директора	Обновленная документация
2.	Формирование единой информационно-образовательной среды техникума	2024-2027 годы	Директор	Сформированная информационно-образовательная среда техникума
3.	Реализация наиболее значимых проектов: создание и развитие на базе техникума	2024-2027 годы	Директор Заместители директора	Создание и развитие на базе техникума: Центра профессиональной подготовки
4.	Оптимизация организационной структуры техникума	Ежегодно	Директор	Оптимизированная организационная структура
5.	Повышение квалификации управленческой команды техникума в области проектного управления	2024-2027 годы	Директор, методисты	Обучение руководителей в области проектного управления
6.	Совершенствование системы принятия управленческих решений	Ежегодно	Директор	Управленческие решения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Оценка результатов деятельности				
1.	Мониторинг деятельности техникума в соответствии с запросами Учредителя	Ежегодно	Директор	Результаты мониторинга
2.	Анализ материально-технической базы техникума с целью реализации образовательных программ, в том числе ТОП-50 и подготовка обучающихся к чемпионатам профмастерства	2024-2027 годы	Директор Заместители директора	Составление перечня ремонтных и регламентных работ и закупок
3.	Мониторинг образовательных траекторий студентов, трудоустройства и карьеры выпускников	Ежегодно	Директор Заместитель директора руководители практики	Результаты мониторинга
4.	Ежегодное проведение самообследования образовательного учреждения	Ежегодно	Заместители директора руководители практики	Отчет о самообследовании
5.	Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон доступностью и качеством образовательных услуг	Ежегодно	Директор Заместители директора	Результаты анкетирования
6.	Принятие управленческих решений в соответствии с проведенным мониторингом	2024-2027 годы	Директор	Управленческие решения
Реализация мероприятий по противодействию в коррупции				
1.	Обеспечение доступа информации о деятельности техникума с помощью веб-ресурсов	2024-2027 годы	Программист	Доступная информация на сайте техникума

2.	Обеспечение работы по повышению эффективности применения антикоррупционного законодательства, неукоснительное соблюдение норм закона «О борьбе с коррупцией». Кодекса этики и служебного поведения работников техникума	2024-2027 годы	Специалист службы безопасности	Соблюдение норм законодательства
----	---	----------------	--------------------------------	----------------------------------

Заключение

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

Программа развития является объединяющим стратегическим документом всего техникума, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Программа развития показывает цели и основные направления деятельности техникума на ближайшие 3 года.

Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации Программы. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности образовательной организации.

При реализации Программы развития необходимо помнить, что главным составляющим стратегии является выполнение миссии техникума, качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.

Реализация Программы развития техникума возможна только в случае объединения усилий всех сотрудников, в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности. В то же время, дисциплинированность и требовательность являются необходимыми условиями успешной реализации Программы. Именно Программа развития объединяет коллектив сотрудников в единое целое, и любой срыв и отклонение от плана влечет за собой изменения в системе планирования в целом, что может привести к нестабильности в деятельности образовательной организации.