

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»



Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области «МОЕ ПРИЗВАНИЕ ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ (СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК)»
Срок реализации – 10 часов.

Форма реализации: очная с применением дистанционных технологий

Автор-составитель:
Ящук Наталья Юрьевна,
преподаватель, высшая категория

с. Обшаровка, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – социальный работник входит в перечень востребованных согласно документам: Приказу Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования», Приказу Минтруда РФ от 30 декабря 2022 года № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии социального работника для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям социальной работы, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области социального обслуживания населения.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией социального работника в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая специальность среднего профессионального образования – 39.02.01 Социальная работа. Базовое направление подготовки высшего образования – 39.03.02 Социальная работа.

Специальность среднего профессионального образования – 39.02.01 Социальная работа входит в перечень востребованных согласно Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 №127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области».

Родственные профессии: социальный педагог, социальный координатор, специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, специалист по социальной работе, специалист по социальной реабилитации, психолог в социальной сфере, специалист по работе с семьей, специалист по социальной работе с молодежью, специалист по социальной и психологической адаптации граждан, специалист по социальным программам, социальный координатор.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: специалист по организации государственно-частных партнерств в социальной сфере, куратор волонтерской группы, модератор платформы персональных благотворительных программ, специалист по краудсорсингу общественных проблем, социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями через интернет, консультант по корпоративной социальной ответственности, модератор платформы общения с госорганами, консультант по здоровой старости, специалист по внедрению ассистивных технологий, менеджер кризисного центра.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии социальный работник: русский язык, обществознание, история.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности социального работника, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии социального работника;
- создать условия для реализации интереса в области социальной работы;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в консультировании, разрешении конфликтов, оформлении документации и применении методов социальной диагностики;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности социального работника.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как «конфликтная ситуация», «трудная жизненная ситуация», «социально-бытовые услуги»;
- принципы социальной работы;
- специализации социальной работы;
- особенности и специфика социальной работы с различными категориями граждан;
- правила оформления профессиональной документации.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений: оказывать консультативную помощь семье и детям, лицам пожилого возраста на дому с помощью смоделированных ситуаций, определять учреждения и организации, оказывающие помощь людям, оказавшимся в ТЖС, оформлять профессиональную документацию;

социальная деятельность:

- коммуникативная (развитие навыков профессионального общения и взаимодействия с клиентами и коллегами).

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, фронтальные;
- **средства обучения:** вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понять):

- содержание профессиональной деятельности социального работника и ее роль в экономике страны;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- принципы социальной защиты населения и нормативно-правовое регулирование сферы;
- правила оформления профессиональной документации.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять сбор, систематизацию и интерпретацию информации о социальных проблемах различных категорий граждан (пожилых людей, семей с детьми, лиц с инвалидностью);
- оформлять профессиональную документацию.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде эссе на тему «Социальная работа: профессия с сердцем».

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: эссе, устный опрос.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ.

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 20 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, тетрадь, ручку.

Ссылка на сайт <https://yandex.ru/map-constructor/>

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

ГЛОССАРИЙ к ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ

ТЖС – трудная жизненная ситуация,

БОМЖ – лицо без определенного места жительства

САН – самочувствие, активность, настроение.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов*	в том числе		Форма контроля
			теорет. часы	практ. часы	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию социального работника	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией социального работника	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии социального работника	8	2,5	5,5	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии социального работника	1	1	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	3	0,5	2,5	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.3.	Тема 2.3. Социальная работа с лицами без определенного места жительства	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
2.4.	Тема 2.4. Социальная работа с семьей и детьми, оставшихся без попечения родителей	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0,5	0,5	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Эссе, устный опрос
ИТОГО:		10	4	6	

* 1 академический час в очной форме = 40 минут, в очной форме с применением дистанционных технологий = 30 минут

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Мое призвание – помогать людям (социальный работник)»

Раздел 1. Введение в профессию социального работника (1 час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией социального работника (1 час)

История профессии социального работника, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Экскурсия (реальная или виртуальная) на предприятие.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу новых профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии социального работника.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В. И. Суркова» и других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное.

Виртуальная экскурсия в АНО ЦСОН «Юго-западного округа АНО «ЦСОН «Сызранский».

Раздел II. Содержание профессии социального работника (8 часов)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии социального работника (1 час)

Область профессиональной деятельности социального работника.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности социального работника, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Кодекс этики социального работника и информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное.

Тема 2.2. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами (3 часа)

Характеристика лиц пожилого возраста и инвалидов. Социальная поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов. Формы социально-бытового обслуживания на дому. Особенности предоставления социальных услуг пожилым и инвалидам. Порядок определения индивидуальной нуждаемости. Правила оформления профессиональной документации.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 1 «Ведение профессиональной документации».

Краткое описание: обучающиеся оформят: заявление клиента, акт обследования жилищных условий, построят социальную карту клиента своего района при помощи конструктора Яндекс карта для обратившегося за получением социальной помощи получателя услуг.]

Практическая работа №2. «Применение методов социальной диагностики.

Краткое описание: обучающиеся с помощью методики САН произведут обработку данных в соответствии с ключом.

Тема 2.3. Социальная работа с лицами без определенного места жительства (2 часа)

Характеристика лиц без определенного места жительства. Социальная поддержка лиц без определенного места жительства. Формы работы с лицами из групп риска.

Особенности оказания помощи лицам без определенного места жительства.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое)

Практическая работа № 3. «Определение учреждений и организаций, способных оказать помощь в преобразовании трудной жизненной ситуации людей из групп риска».

Краткое описание: обучающиеся, в рамках смоделированной ситуации, определяют основную проблему клиента и организации, способные оказать помощь людям из групп риска, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также сформируют список основных документов, необходимых для решения проблемы.

Практическая работа №4. «Статус лиц без определенного места жительства

Краткое описание: обучающиеся составят таблицу, обобщающую ключевые характеристики статуса БОМЖ.

Тема 2.4. Социальная работа с семьей и детьми, оставшихся без попечения родителей (2 часа)

Характеристики семей и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная поддержка семей и детей, оставшихся без попечения родителей. Формы работы с детьми, оставшихся без попечения родителей. Технологии общения и разрешения конфликтных ситуаций. Роль социального работника в решении детских проблем

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №5. «Консультативная помощь семье и детям».

Краткое описание: обучающиеся в рамках смоделированной ситуации проведут консультативную помощь семье, обратившейся за помощью, заполняют анкету-опросник для оценки жизненной ситуации многодетной семьи.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час)

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 6. Эссе на тему «Социальная работа: профессия с сердцем».

Краткое описание: обучающиеся напишут эссе, в котором сформулируют свое отношение к профессии социального работника.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения: учебный кабинет: Теоретические основы социальной работы.
2. Перечень образовательного программного обеспечения: Microsoft Office, включая Word, для создания текстов, таблиц, презентаций и организации работы с электронной почтой, Яндекс Браузер, для доступа к интернет-ресурсам и для работы с Конструктор Яндекс карты.
3. Перечень мультимедиа-разработок: презентация «Мое призвание помогать людям», виртуальная экскурсия в АНО ЦСОН «Юго-западного округа АНО «ЦСОН «Сызранский».
4. Перечень демонстраций: стенды «Моя профессия социальный работник», «Моя специальность Социальная работа».
5. Перечень дидактических материалов: карточки с заданиями для решения ситуационных задач, незаполненные таблицы, заполненные бланки методика САН, бланки заявлений, актов обследования жилищно-бытовых условий.
6. Перечень практических работ:
Практическая работа № 1 «Ведение профессиональной документации».
Практическая работа №2. «Применение методов социальной диагностики».
Практическая работа №3 «Определение учреждений и организаций, способных оказать помощь в преобразовании трудной жизненной ситуации людей из групп риска».
Практическая работа №4. «Статус лиц без определенного места жительства».
Практическая работа №5. «Консультативная помощь семье и детям».
Практическая работа № 6. Эссе на тему «Социальная работа: профессия с сердцем».
7. Перечень необходимого оборудования:
– для преподавателя: компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, мультимедиа проектор, принтер, рабочий стол, стул.

Список литературы

1. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 149 с.
2. Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие. – М.: издательство ИНФРА-М, 2023. – 272с, ISBN: 978-5-16-003292-4.
3. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 99 с.
4. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.

Нормативные документы

1. «Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 сентября 2024 года №455н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»».
2. Профессиональный стандарт 03.001 Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 18 июня 2020 года № 351н.
3. Профессиональный стандарт 03.002 Социальный работник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 18 июня 2020 года №354н.

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Минтруда России. Реестр профессиональных стандартов. Ссылка: mintrud.gov.ru
2. АНО ЦСОН «Юго-Западного округа <https://familysenter63.ru/>

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА - СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Ящук Наталья Юрьевна
Контактный телефон	89047245322
E-mail	nata313A@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией социального работника, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся получают возможность построить социальную карту и определить индивидуальную нуждаемость клиента и учреждения; с помощью смоделированной ситуации оказать консультативную помощь семье и детям, лицам пожилого возраста; оформить профессиональную документацию.

Образование по профессии социального работника можно получить в колледже/техникуме на базе 9/11 классов и/или институте/университете на базе 11 классов.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»
Наименование программы	«Мое призвание – помогать людям (социальный работник)»
Автор(ы) программы, должность	Ящук Наталья Юрьевна, преподаватель
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Педагог среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения. Социальный педагог
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	«Мое призвание – помогать людям», Ящук Наталья Юрьевна
Наименование базовой профессии по труду	Социальный работник
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	39.02.01 Социальная работа 39.03.02 Социальная работа
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО/ВО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	12

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	слабослышание корректируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)	+	слабовидение корректируемое
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	соматические заболевания