

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического Совета
Протокол № 5 от «27» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум им.В.И.Суркова»



Н.В.Захаров

от «01» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Обшаровский государственный
техникум им.В.И.Суркова»**

с. Обшаровка, 2026 год

Содержание:

1. Введение.....	3
1.1. Основание проведения самообследования	3
1.2. Нормативная база.....	3
1.3. Цели и задачи проведения самообследования.....	3
1.4. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Аналитическая часть	6
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.2. Система управления образовательным учреждением	10
2.3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	11
2.4. Сведения об удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками техникума, обучающимися и их родителями (законными представителями) и работодателями.....	14
2.5. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам	17
2.6. Организация учебного процесса.....	18
2.7. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
2.8. Анализ выпуска 2025 года.....	28
2.9. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся.....	32
2.10. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	35
2.11. Материально-техническая база.....	39
2.12. Научно-исследовательская деятельность	41
2.13. Обеспечение условий для обучения студентов с ОВЗ.....	43
3. Воспитательная работа	45
Организация воспитательной работы и социально значимой деятельности студентов	45
4. Обеспечение безопасных условий обучения	76
5. Социальное партнерство.....	78
6. Профессиональная подготовка.....	87
7. Достижения техникума.....	88
8. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».....	91
9. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	94
10. Рекомендации.....	103

1. Введение

1.1. Основание проведения самообследования

Основанием для проведения самообследования является приказ директора техникума № 379 о/д от 20.10.2025 «О проведении самообследования по итогам 2025 года». Самообследование проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В связи с приказом директора ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» № 379 о/д от 20.10.2025 была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования. В ее состав вошли:

- Мони́на Е.В., заместитель директора по УПР.
- Холодов С.В., заместитель директора по УВР.
- Терентьева Т.В., начальник ФЭО.
- Черницына Е.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Хохлова О.В., заведующая хозяйством.
- Тунтаева В.Р., педагог-организатор.
- Прокопова О.А., педагог-библиотекарь.
- Ящук Н.Ю., председатель М.К.
- Меренкова О.Ю., методист

Процедура самообследования включает следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса (Педагогический совет).

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Отчет по самообследованию составлен по итогам 2025 года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

1.2. Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

1.3. Цели и задачи самообследования

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности,

системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, обеспечение условий для обучения студентов с ОВЗ, социальное партнерство, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).
3. Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

Самооценка осуществляется в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности;
2. Планирование
3. Организационный
4. Подготовка и утверждение отчета
5. Представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте.
6. Действия по результатам самообследования (устранение выявленных недостатков, корректировка программы развития техникума).

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете Техникума 27.03.2026 для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности техникума в 2025 году.

1.4. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова».

Министерством сельского хозяйства в 1935 году создана Обшаровская школа механизации сельского хозяйства. На основании Постановления Совета Министров СССР от 16.12.1953

№2954 и приказа Куйбышевского Областного управления сельского хозяйства и Куйбышевского Областного управления трудовых резервов от 29.12.1953 №531/739 Обшаровская школа механизации сельского хозяйства перешла из ведения Куйбышевского областного управления сельского хозяйства в ведение Куйбышевского областного управления трудовых резервов.

На основании приказа Куйбышевского Областного управления трудовых резервов от 22.01.1954 №37/о Обшаровская школа механизации сельского хозяйства реорганизована в училище механизации сельского хозяйства №6.

На основании приказа Куйбышевского Областного управления профессионально-технического образования от 16.05.1963 №169/о училище механизации сельского хозяйства №6 преобразовано в сельское профессионально-техническое училище №6 (СПТУ №6).

На основании постановления Совета Министров РСФСР от 29.06.1965 №801 и приказа Главного управления профессионально-технического образования от 09.07.1965 №231 сельскому профессионально-техническому училищу №6 (СПТУ №6) было присвоено имя Героя Советского Союза В.И.Суркова (СПТУ №6 им. В.И.Суркова).

На основании приказа Куйбышевского Областного управления профессионально-технического образования от 04.10.1984 № 228 среднее сельское профессионально-техническое училище №6 им. В.И.Суркова реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище №6 им. В.И.Суркова (СПТУ №6 им. В. И. Суркова).

На основании приказа Главного управления народного образования Куйбышевского Облсполкома от 05.06.1989 №168 среднее профессионально-техническое училище №6 им. В.И.Суркова (СПТУ №6 им. В.И.Суркова) реорганизовано в профессионально-техническое училище № 6 им. В.И.Суркова (ПТУ № 6 им. В.И.Суркова).

На основании приказа Главного управления образования Администрации Самарской области от 29.12.1994 №436 – од профессионально-техническое училище №6 им. В.И.Суркова (ПТУ № 6 им. В.И.Суркова) реорганизовано в профессиональное училище № 6 им. В.И.Суркова (ПУ№6им.В.И.Суркова).

На основании приказов министерства образования и науки Самарской области от 14.11.2011 № 693-оди от 30.01.2012 № 18-од изменен тип и переименовано государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №6им.В.И.Суркова в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова».

Юридический адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская 131.

Фактический адрес: 445550, Самарская область, Приволжский район, с. Обшаровка, ул. Советская 131.

Телефон: (846 47) 9-32-40

Факс: (84647) 9-32-40

Электронная почта: ogt_prv@63edu.ru

Сайт: gbpou-ogt.3dn.ru

Год основания ОУ: 1935год.

Лицензия: Регистрационный № ЛО35-01213-63/00200312, выдана 07.10.2014 Министерством образования и науки Самарской области

Срок действия лицензии: бессрочно.

Аккредитация: Свидетельство регистрационный № А007-01213-63/01154011 от 15.11.2019 года.

Сведения о должностных лицах

№ п/п	ФИО	Должность	Контакты
1	Захаров Николай Викторович	Директор	8(84647)93-2-40
2	Монина Елена Викторовна	Заместитель директора по УПР	8(84647)93-2-40
3	Холодов Сергей Владимирович	Заместитель директора по УВР	8(84647)93-2-40
4	Терентьева Татьяна Викторовна	Начальник ФЭО	8(84647)93-2-40
5	Хохлова Ольга Викторовна	Заведующий хозяйством	8(84647)93-2-40
6.	Черницына Елена Ивановна	Советник директора по воспитанию	8(84647)93-2-40

2. Аналитическая часть

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

1. Устав техникума;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
4. Приказы по основной деятельности и личному составу;
5. Внутренние локальные акты:

Положение об учебно-производственном комплексе

Публичный отчет о результатах деятельности за 2025 год

Положение о методической комиссии

Положение об электронном журнале

Положение об электронной информационно-образовательной среде

Положение о порядке хранения и защиты персональных данных пользователей

Положение об информационной безопасности

Положение о Центре содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ "Обшаровский государственный техникум им. В. И. Суркова"

Положение об Управляющем совете

Положение о входном контроле знаний студентов

Положение об охране труда

Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской

Положение о конфликтной комиссии Учреждения

Положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов)

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена

Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение об оплате труда, материальном стимулировании и социальной защите

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Положение о порядке стипендиального обеспечения и других формах социальной поддержки студентов

Положение о заочном отделении

Положение о студенческом медиацентре

Правила поведения обучающихся

Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска до 1 года

Положение о предоставлении платных образовательных услуг

Положение о внебюджетной деятельности

Правила проживания и внутреннего распорядка общежития

Положение об общежитии

Положение о театральном объединении "Вдохновение"

Положение о порядке использования наркотических средств и их прекурсоров

Положение об организации работы с персональными данными

Положение по обработке персональных данных работников

Политика в отношении обработки персональных данных

Положение по противодействию коррупционным правонарушениям

Порядок уведомления представителя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения сотрудника ГБПОУ "Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова" к совершению коррупционных правонарушений

Положение по регламентации доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Положение об официальном сайте

Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме

Положение о пропускном режиме в общежитии

Положение о доплатах педагогическим работникам за работу с обучающимися детьми - сиротами, находящимися на полном государственном обеспечении

Положение о Совете родителей

Положение о Совете обучающихся

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о порядке выдачи свидетельств о получении профессии, должности служащего установленного образца

Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам

Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

Положение о выдаче диплома с отличием выпускникам

Положение о проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Положение о курсовом проектировании обучающихся

Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО

Положение о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования

Положение о формировании фонда оценочных средств

Положение об активных и интерактивных формах обучения в ГБПОУ "Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова"

Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования

Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Положение об учебно-методическом комплексе

Положение о правилах обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства

Положение об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося

Положение о наставничестве

Положение о наставничестве в ГБПОУ "Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова"

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме

Положение о проведении мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказанных государственных услуг

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

Положение о практической подготовке обучающихся

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих ОП СПО

Положение о "Бережливом колледже"

Положение о молодежном объединении "Новое поколение"

Положение о деятельности волонтерского движения "Патриот"

Положение о деятельности клубного студенческого движения "КВН"

Положение о методическом объединении кураторов

Положение о службе медиации

Положение о старосте группы

Положение о совете старост учебных групп

Положение о психолого - педагогическом консилиуме

Положение о кураторе учебной группы

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме

Положение о порядке организации и проведения дуального обучения студентов техникума

Положение о комиссии по противодействию коррупции

Положение о порядке приема обращений граждан, поступающих на телефон "горячей линии"

Кодекс этики и служебного поведения работников

Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников и административно - управленческого персонала

Положение о классном руководстве (кураторстве)

Положение об отпусках

Положение "О театральном объединении "Вдохновение"

Положение "О поисковом отряде"Отечество"

Положение "О порядке приемки, хранения, выдачи и списания бланков строгой отчетности"

Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов

Положение о сверхурочной работе

Порядок допуска собаки-проводника

Положение о дежурстве педагогических работников

Положение о формировании вариативной части образовательной программы

Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

Положение о временном переводе на дистанционную работу

Положение о порядке предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года

Положение о центре инклюзивного образования

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Устав содержит 12 разделов. В Уставе прописаны цель, предмет, виды деятельности и права Техникума; прием обучающихся в Техникум; образовательная деятельность Техникума; сведения по реализуемым образовательным программам Техникума; управление Техникумом; обучающиеся и работники Техникума; повышение квалификации научно – педагогических работников Техникума; имущество Техникума; международная и внешнеэкономическая деятельность Техникума; перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Техникума; внесение изменений в Устав Техникума; реорганизация и ликвидация Техникума.

В техникуме организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки Самарской области.

Лицензионные нормативы выполняются.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Органами управления Техникумом являются:

- Учредитель.

К компетенции учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений деятельности Техникума, принципов формирования и использования его имущества;
- утверждение Устава Техникума, внесение в него изменений;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Техникума;
- назначение Директора Техникума и досрочное прекращение его полномочий.

Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, 443100, г. Самара, ул. Невская, 1, осуществляющие функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

- Директор.

Директор Техникума в пределах своей компетенции:

- руководит деятельностью Техникума;
- без доверенности действует от имени Техникума, представляет Техникум в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, судебных инстанциях, в отношениях с физическими лицами;
- распоряжается средствами Техникума в пределах, установленных утвержденной Учредителем сметы Техникума;
- заключает договоры (в том числе трудовые), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы, инструкции, распоряжения, обязательные для работников, обучающихся Техникума;
- в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Техникума, осуществляет другие функции работодателя в соответствии с законодательством о труде, зачисляет, переводит, отчисляет обучающихся, утверждает решения Педагогического совета Техникума;
- по согласованию с Учредителем утверждает штатное расписание;
- в соответствии со сметой Техникума и решениями Учредителя Техникума утверждает ставки должностных окладов (в пределах имеющихся средств) работников, утверждает нормы учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;
- руководит работой Педагогического совета;
- принимает меры по развитию материальной базы Техникума, оснащению его современным оборудованием и приборами, созданию надлежащих социально-бытовых условий для преподавателей, обучающихся, работников вспомогательных служб.

В Техникуме функционируют:

1. Управляющий совет.
2. Общее собрание работников.
3. Педагогический совет.
4. Совет обучающихся.

5. Совет родителей.

Организация управления Техникума соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное на повышение качества учебной, воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

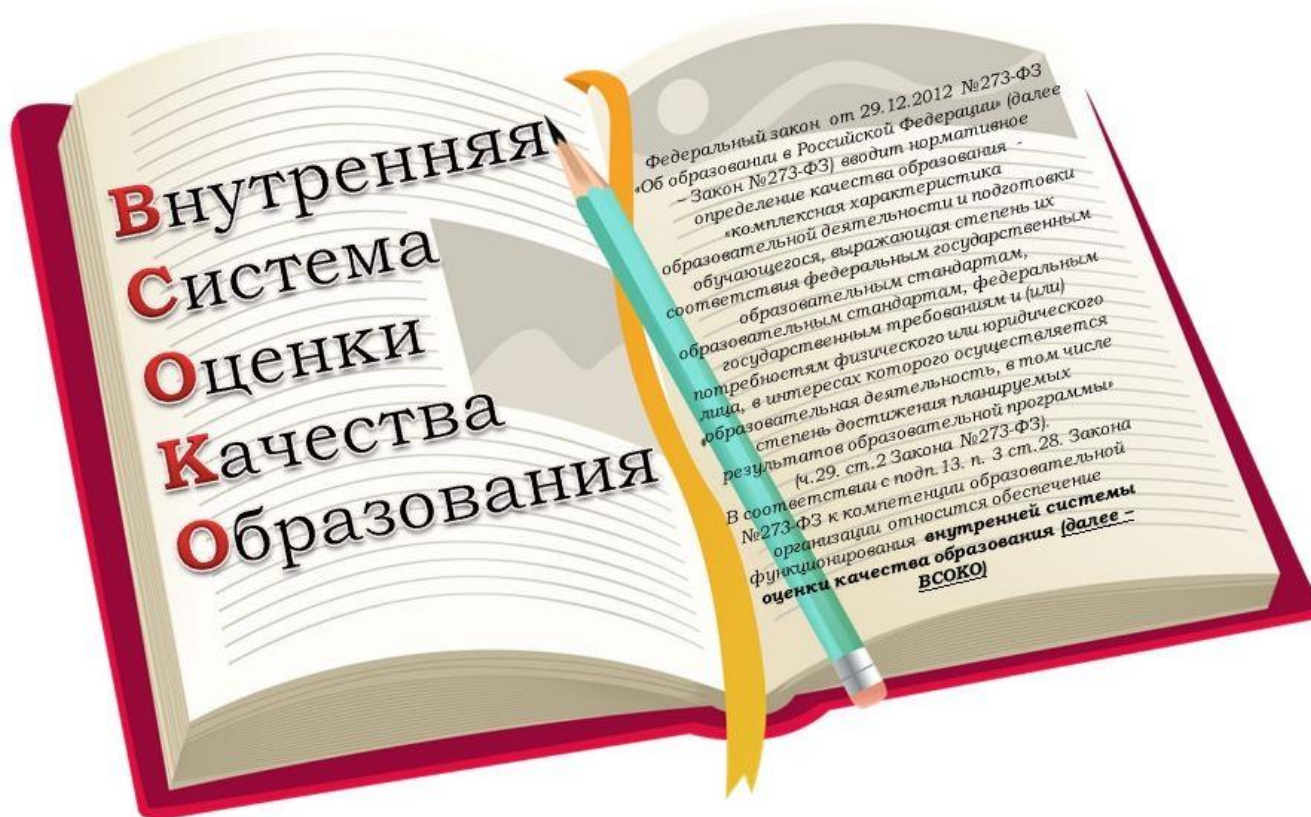
Выводы:

Существующая структура и система управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

Выводы:

Существующая структура и система управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

2.3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования



Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется

на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методической комиссии и утверждаются заместителем директора. Результаты экзаменов оформляются протоколами, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные нормы ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная

экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в техникуме.

Направления ВСОКО:



В 2025 году в рамках ВСОКО было проведено 4 внутренних тематических аудита:

- На соответствие результатов обновления/совершенствования образовательных программ СПО в части реализации среднего общего образования и внедрения профессиональной

составляющей.

- На соответствие содержания образовательных программ СПО требованиям профессионального стандарта, демонстрационного экзамена, региональному чемпионату, требованиям работодателя, и предприятий оборонно-промышленного комплекса.
- На соответствие учебного плана ОП СПО нормам ФГОС СПО, ФГОС СОО.
- На соответствие образовательных программ СПО требованиям действующих нормативно-правовых и локальных актов.

2.4. Сведения об удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками техникума, обучающимися и их родителями (законными представителями) и работодателями

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности нашего образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашем техникуме периодически проводится мониторинг уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей, студентов и работодателей. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей, обсуждаются на педагогических советах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития нашего учебного процесса.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования педагогов, родителей, студентов и работодателей за 2025 год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят педагоги, родители (законные представители) студентов, студенты, работодатели.



Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

- Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
- Качество предоставления образовательных услуг.
- Профессиональное мастерство педагогических работников.

Анкетирование проводилось с 20.10.2025 по 14.11.2025. Всего в анкетировании приняли участие – 109 родителей (законных представителей), 18 – педагогов, 9 - работодателей, 356 студентов всех форм обучения.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил – 96,3%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 92,1%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность составил – 95,6%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса – 82,9 %.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) высказало - 91,7% родителей.

Результаты опроса показали, что общая удовлетворенность студентов, педагогов, родителей и работодателей различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики техникума, направленной на удовлетворение требований потребителей.

Результаты опроса работодателей показывают, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников.

Вывод: средний процент удовлетворенности среди обучающихся, педагогов, работодателей и студентов качеством предоставляемых услуг техникумом составил 92,9 %.

С целью повышения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения Техникума, в том числе в части материально - технической оснащённости учебных аудиторий, кабинетов, режима учебной (аудиторной) работы, качества расписания, а также доступности пользования Интернетом в Техникуме.

С целью повышения степени удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательных услуг в рамках реализации образовательной программы в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения Техникума, а также режима учебной (аудиторной) работы, воспитательной работы и внеаудиторной работой со студентами в Техникуме.

В техникуме созданы условия для эффективной деятельности и развития личности работников в рамках их профессиональной сферы.

Более 85 % опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в техникуме оценивается педагогами как благоприятная для работы. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Анализ результатов мониторинга позволяет сделать выводы о том, что техникум:

1. Обеспечивает всем обучающимся равные возможности для получения полноценного образования, учитывая при этом индивидуальные способности и запросы каждого студента.
2. Расширяет образовательное пространство, способствующее духовно-нравственному, патриотическому воспитанию обучающихся.
3. Создает условия для развития профессиональной компетентности обучающихся.

В 2026 году администрации продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.



2.5. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр приема граждан, утвержденных Министерством образования и науки Самарской области, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет средств субъекта Российской Федерации.

Прием обучающихся ориентирован на потребность региона, района в квалифицированных кадрах в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

Техникум осуществляет прием на бюджетной основе. Подготовка специалистов по образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В 2025 году ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И. Суркова» реализовал следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на базе 11 классов и 9 классов. Среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:
- 39.02.01 Социальная работа, на базе 11 классов (очная и заочная форма обучения);
- 39.02.01 Социальная работа, на базе 9 классов;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, на базе 9 класса (очная форма обучения) и 11 класса (заочная форма обучения).

Анализ контингента обучающихся

Код профессии	Наименование профессии	на 01.09.23	на 01.09.24	на 01.09.25
---------------	------------------------	-------------	-------------	-------------

17542	Рабочий плодоовощного хранилища	35	10	10
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	50	49	32
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	51	68	68
	ИТОГО:	136	127	110

Код специальности	Наименование специальности	на 01.09.23	на 01.09.24	на 01.09.25
39.02.01	Социальная работа	174	158	119
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	39	0	0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	40	95	150
	ИТОГО:	227	253	269

Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии.

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей и профессий СПО, реализуемых в Техникуме. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы техникума.

2.6. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей и профессий. Учебный год разделен на 2 семестра. Реализация ППСЗ осуществляется техникумом на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план определяет следующие характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по периодам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- форму государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на выпускную квалификационную работу в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению образовательной программы. Объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность урока теоретического обучения составляет – 45 минут, перерыв между уроками – 10 минут, обеденный перерыв продолжительностью - 40 минут. При прохождении производственной практики в организациях продолжительность рабочего дня зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством от 16 до 18 лет – 6 часов в день.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности и профессии заместителем директора по УВР и утверждается директором Техникума. При необходимости заместитель директора по УВР вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, номер аудитории, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в АСУ РСО. Проверка электронных журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заместителями директора по УВР.

В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме являются: зачет, дифференцированный зачет, выполнение проектов, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов.

При реализации образовательной программы отдельные ее компоненты реализуются в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- организуется путем проведения практических и лабораторных работ, всех видов практики;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Типы практики устанавливаются техникумом самостоятельно с учетом ПОП.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по данной специальности. Учебная практика реализуется концентрированно и проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума и базах сельскохозяйственных предприятий и организаций.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Производственная практика реализуется концентрированно и проводится на основе договоров на базе организаций – партнеров ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы СПО в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

2.7.Содержание и качество подготовки обучающихся

В Техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по всем специальностям на основании ФГОС СПО.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено более 70% от объема учебных циклов образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в

профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными техникумом самостоятельно. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Техникум предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Практикоориентированность дисциплин и МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабоуспевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Техникум располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательство РФ и ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

- в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

- внешняя оценка качества образовательной программы в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля может осуществляться в рамках профессионально - общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями. Оценка уровня деятельности образовательной организации соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций может осуществляться авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации.

ШКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

При проведении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено более 70% от объема учебных циклов образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической

культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с самостоятельно выбранными техникумом видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО в соответствии с потребностями регионального рынка труда. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Техникум предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Практикоориентированность дисциплин и МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабоуспевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Техникум самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Техникум располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС

СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

- качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

- в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

- внешняя оценка качества образовательной программы в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями. Оценка уровня деятельности образовательной организации соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций может осуществляться авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями.

В ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» качеству подготовки обучающихся уделяется должное внимание. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода.

Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний оценочный балл успеваемости студентов-выпускников достаточно высокий. Средний оценочный балл составил 4,17 балла.

Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов планируется при написании выпускных квалификационных работ расширить перечень объектов исследования и для этого разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

К государственной итоговой аттестации в 2025 году были допущены 145 студентов, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены и курсовые работы.

Государственная итоговая аттестация выявила готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Все обучающиеся выполняли выпускные квалификационные

работы по полученным профессиям и специальностям в процессе прохождения преддипломной практики, проходили процедуру демонстрационного экзамена. Качество представленных работ соответствует требованиям технологического процесса и получаемой квалификации выпускников. Отзывы работодателей свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки, владении современными технологиями производства.

Выпуск составил - 145 человек.

ВКР защитили на:

«отлично» - 31 человек (21,4%)

«хорошо» - 74 человек (51%)

«удовлетворительно» - 40 человек. (27,6%)

Качественный состав Государственной экзаменационной комиссии

Число членов экзаменационной комиссии	В том числе:		
	Докторов технических наук, профессоров	Кандидатов наук	Специалистов от работодателей
15	-	-	7

Итоги работы ГЭК свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников. Выпускники готовы к самостоятельной работе.

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов и квалифицированных рабочих планируется при написании выпускных квалификационных работ расширить перечень объектов исследования и для этого разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.

Успеваемость обучающихся

Учебные дисциплины	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Удовлетворительные знания (%)
Общеобразовательный цикл	100	62	38
Социально-гуманитарный цикл	100	66	34
Общепрофессиональные дисциплины	100	62	35
Профессиональные модули	100	81,2	18,8
Производственная практика, учебная практика	100	91,7	8,3

В ходе самообследования проводились срезы знаний обучающихся по циклам изучаемых дисциплин на основе контрольно-оценочных средств, разработанных методической комиссией техникума совместно с работодателями.

2.8. Анализ выпуска 2025 года

Данные 2025 года свидетельствуют, что из 145 выпускников техникума – 125 человек трудоустроены, 3 призваны в РА, 11 в декретном отпуске, 5 человек продолжил обучение. Сдали ГИА на «хорошо» и «отлично» - 72,4%.

Техникум осуществляет связь с Центром занятости населения м.р.Приволжский.

В 2024 году выпуск в техникуме составил 127 человек, из них сдали ГИА на «хорошо» и «отлично» - 71%.

Техникум ведет работу с различными предприятиями района, такими как АНО ЦСОН «Юго-Западного округа», АНО ЦСОН «Сызраннский», КФХ «Шманенко Е.Н.» КФХ «Зорька»,ОО «Сев-07», ГБУ СО «ДСО «Приволжский», ООО «Сад», ИП КФХ Агеев, ИП КФХ Фурсин, КФХ «Павлов М.П», ИП КФХ Цирулев, ИП КФХ Лазарев, ИП КФХ Савичев, ИП КФХ Убогов и др.

Техникум ведет работу по трудоустройству:

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.
- Оказание помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом.
- Организация временной занятости студентов (обучающихся).
- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.
- Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.
- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности учащихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.
- Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.).

Со многими организациями заключены 3-х сторонние соглашения (район-техникум-работодатель) о предоставлении рабочих мест для прохождения производственной практики учащихся, проведения экскурсий и последующего трудоустройства.

Заклѹчѣны 3-х сторонние договора (работодатель – техникум – обучающийся). По состоянию на 31 декабря 2025 года реализуется 134 договора по практико-ориентированной (дуальной) форме обучения, 58 договоров целевого обучения, их них 19 договоров заключены через платформу «Работа в России»

Руководители вышеназванных организаций принимают участие в разработке образовательных программ процедурах промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся.





В сравнении с предыдущими годами:

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	126	127	145
отлично	39	37	31
хорошо	50	54	74
удовлетворительно	37	36	40





Повышение качества профессионального образования обучающихся происходит за счет освоения современных педагогических и производственных технологий, способствующих развитию конкурентоспособных и мобильных выпускников, удовлетворяющих запросы работодателей.

Соответствие образовательных результатов выпускников запросам современного рынка труда подтверждается количеством обучающихся, трудоустроенных на предприятиях Самарской области.

Выпускников 2025 года состоящих на учете в Службах занятости м.р.Приволжский не зарегистрировано (информация поступает ежеквартально).

В техникуме были проведены исследования требований работодателей к практикантам (выпускникам техникума).

Объектом внимания интервьюеров являлись требования работодателей к результату образования с целью обеспечения максимального соответствия процесса и результата профессиональной подготовки постоянно меняющемуся спросу рынка труда. В опросе участвовали руководители предприятий и структурных подразделений 21 учреждения.

В техникуме были проведены исследования требований работодателей к практикантам (выпускникам техникума).

Результатом данного исследования стало определение перечня компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, которыми, по мнению работодателя, должны владеть выпускники учреждений СПО. Среди них наибольший интерес представляют:

- компьютерные навыки – 32%; информационные компетенции (взаимообусловленное целостное единство наиболее значимых знаний, умений, навыков, способов деятельности в сфере работы с информацией) – 65%; способность к совмещению профессий – 54,3%.

Особенно тщательно проведен анализ компетенций, не устраивающих работодателей в процессе подготовки выпускников (практикантов). Они отмечают:

- отсутствие мотивированности и инициативности – 23%; уверенности в себе – 21%; навыки эффективного общения – 18%.

Анализ профессиональных качеств показал следующий уровень подготовки:

- высокий – 43,1%; средний – 45,6%; низкий – 11,3%.

Среди личностных качеств практикантов (выпускников) для работодателей наиболее важны такие как:

- исполнительная дисциплина – 85%; способность работать в коллективе – 88%; способность осваивать новую технику – 76%, инициативность – 29%; самостоятельность – 82%.

В целом анализ маркетинговых исследований продемонстрировал, что уровень сформированности ключевых компетенций выпускников ГБПОУ "Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова" оценивается руководителями предприятий в большинстве случаев как достаточный.

Также результаты опроса выявили, что более 50% опрашиваемых учреждений готовы к сотрудничеству с образовательными учреждениями системы СПО. Заинтересованы в участии в разработке учебно-программной документации – 73%. Стоит отметить, что наиболее применяемой формой профессиональной переподготовки работников на предприятии является повышение квалификации в учреждениях профессионального образования – 31%.

Анализ результатов опроса показал очевидность дальнейшей коррекции содержания образовательных программ по некоторым предметам и изменение методики проведения занятий по практической подготовки, делая больший упор на творческий подход студентов к выполнению производственных заданий.

2.9. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО и основных профессиональных образовательных программ.

На 31 декабря 2025 года в ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» численность работников составила 43 человека.

Подготовка специалистов ведется педагогическим коллективом в составе 9 преподавателей и 8 мастеров п/о.

Средний возраст работников техникума 46 лет, средний возраст педагогического коллектива 42 года. Периодически коллектив пополняется молодыми специалистами. Так по состоянию на 25.12.2025 г. в техникуме работает 2 педагогических работника в возрасте до 35 лет.



В техникуме разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников имеется информационно – компьютерная база данных, позволяющая отслеживать процесс педагогического и профессионального роста педагогов.

Имеется пакет документов по стажировке как одной из форм повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин: совместные договора с предприятиями и организациями на предмет стажировки педагогов техникума, графики стажировки, утвержденные руководителями предприятий и образовательного учреждения.

Преподаватели и кураторы работают над внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий. С целью совершенствования педагогического мастерства и повышения квалификации педагогов при методическом кабинете постоянно проводятся методические семинары, научно-практические конференции, работают творческие группы по внедрению проектной методики и компетентностно - ориентированных педагогических технологий в практическую деятельность.

Анализ качественного состава педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и по подготовке специалистов среднего звена показал, что высшее образование имеют 18 педагогических работника, что составляет 95 % от общего числа педагогических работников.

Квалификационные категории имеют 13 человек, что составляет 68,4 %. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогических работника, первую – 8 человек.

Категории работников	Всего	Имеют квалификационную категорию		
		Высшая	Первая	Без категории
Преподаватели	9	3	5	1
Мастера п/о	8	2	3	3

Сведения о кадрах по уровню образования

Категории работников	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование
Руководители	2	-	-
Преподаватели	9	-	-
Мастера п/о	8	-	-

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники.

Работодатели участвуют в разработке и согласовании программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также проводят мастер-классы и другие мероприятия. Также практические работники привлекаются в качестве преподавателей. По всем специальностям техникума программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с ведущими предприятиями и организациями отрасли.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. За последние 3 года курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли 20 человек (100%).

Повышение квалификации организовано через именные образовательные чеки, непосредственно в ОУ и в других учебных учреждениях. На протяжении последних трех лет повысили квалификацию:

Повышение квалификации	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Именной образовательный чек:			
ИБ	4	2	7
ВБ	4	2	7
Стажировка	9	4	7

По заказу министерства образования и науки	2	3	3
Получают: высшее образование среднее специальное	1	0	0

В 2025 году продолжила свою работу «Школа молодого специалиста», основной целью которой является создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной образовательной среды.

2.10. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов среднего звена, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова», обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития и культуры.



Формирование и использование библиотечного фонда в 2025 году

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08–11)	01	50	0	5245	2860	2337
из него литература:						
учебная	02	44	0	4540		
в том числе обязательная	03	44	0	4540		
методическая	04	0	0	300		
в том числе обязательная	05	0	0	300		
Художественная	06	0	0	100		
Научная	07	6	0	305		
Из строки 01: печатные издания	08	0	0	5245		
аудиовизуальные документы	09	50	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	0	0		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	377
из них обучающиеся в организации	05	362
Число посещений, человек	06	377
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	87
выдано справок, единиц	08	87
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1



Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

В Техникуме при обучении используются 2 компьютерных класса. Для самостоятельной работы во внеучебное время используются 24 компьютера. Весь компьютерный парк имеет возможность выхода в интернет.

Обеспеченность студентов Техникума учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям.

Информационное обеспечение реализуемых в Техникуме специальностей в целом соответствует ФГОС СПО.

Одной из важнейших задач в процессе преподавания любой дисциплины является не только глубокое знание преподавателями дисциплин, но и грамотное методическое обеспечение занятий, что особенно актуально сейчас, когда большое значение уделяется самостоятельной и практической работе студентов. Эту задачу и призваны выполнять кейсы, или учебно-методические комплексы, по специальностям и кейсовые технологии обучения.

Кейс – набор учебно-методической литературы, который позволяет осуществить профессиональную подготовку студентов по избранной специальности/профессии.

В основе обучения лежит предоставление обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде наборов учебно-методических комплексов, предназначенных для самостоятельного изучения (кейсов) с использованием различных видов носителей информации.

В техникуме изданы различные виды учебных изданий: учебные пособия, конспекты лекций, учебно-наглядные пособия, методические указания для проведения практических занятия, рабочие тетради, практикумы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, сборники контрольно-измерительных материалов по дисциплинам.

Все специальности, реализуемые в техникуме, обеспечены изданными методическими рекомендациями для студентов по выполнению курсовых работ, ВКР, ДЭ, по прохождению учебной/производственной/преддипломной практик.

Все учебно-методические пособия имеют внутреннюю рецензию.

Методическое обеспечение образовательного процесса в техникуме напрямую связано с удовлетворенностью потребителей качеством преподавания.

В течение учебного года в коллективе проводились семинары, педагогические советы, инструктивно-методические совещания и др.

На страницах официального сайта размещена информация: основные сведения, структура управления, сведения о педагогическом составе и руководстве техникума, сведения об образовательных программах, стандартах, материально-техническом обеспечении техникума, о стипендии и материальной поддержке студентов, о платных образовательных услугах, о финансово-хозяйственной деятельности, а также содержится электронная база методических разработок, нормативно-правовых документов для обеспечения образовательного процесса, локальных нормативных актов, регламентирующих отношения между работниками и работодателем, публичных отчеты и много другое

С целью расширения возможностей внедрения в образовательный процесс и в систему воспитания новых образовательных технологий в течение учебного года преподаватели и мастера производственного обучения продолжали изучать и внедрять новые методы работы:

на уроках истории, обществознания, правоведения применяются современные средства, которые вносят элемент разнообразия, эмоционального восприятия изучаемого материала;

на уроках информатики, математики, физики, литературы, специальных дисциплин применяются мультимедийные комплексы лекций, что позволяет делать обучение более простым и эффективным.

Следует отметить работу преподавателей общеобразовательных и спецдисциплин Кузина Ю.А., Маркушиной Е.А., Жоголевой Т.В., Багапова Р.Р., Гришиной С.Г., Лысенковой Н.С., Филева А.П., Тунтаеву В.Р., Ящук Н.Ю., Хохриной М.В., Меренковой О.Ю. и других, которые, используя лично-ориентированный подход к обучению, эффективно применяют в своей деятельности элементы модульной технологии, работу в группах, технологии ИКТ, метод проектов и другие формы.

Многие преподаватели принимали активное участие в онлайн-конкурсах и конференциях различного уровня с публикацией своих работ в сборниках и на сайтах.

Перечень изданных учебно-методических материалов в 2025 году

№ п/п	ФИО	Наименование
1	Филев Александр Петрович	Методические рекомендации по учебной практике
2	Михайлова Евгения Владимировна	Предметная неделя по литературе

3	Ящук Наталья Юрьевна	Методические рекомендации по курсовым работам по специальности 39.02.01 Социальная работа
4	Кузин Юрий Александрович	Методические указания по подготовке к демонстрационному экзамену_ 35.02.16
5	Лысенкова Надежда Сергеевна	Предметная неделя по математике
6	Жоголева Татьяна Владимировна	Методические рекомендации по производственной практике
7	Позднякова Т.В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия
8	Меренкова Оксана Юрьевна	Предметная неделя по истории
9.	Маркушина Е.А.	Предметная неделя «Ты - лучший!»

Выводы:

Библиотечный фонд и программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС по наполнению и наименованиям.

2.11. Материально-техническая база

Материально техническая база техникума представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социальнокультурного и иного назначения, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления. Материальная база техникума создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников, дает возможность организовать проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д. Учебная материально-техническая база техникума сосредоточена в учебном корпусе, производственных мастерских, библиотеке и двух этажах общежития. Техникум имеет достаточное количество учебных кабинетов и лабораторий, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам, а также необходимые учебно-производственные участки – мастерские, трактородром, закрытая площадка. Материальная база техникума постоянно развивается и совершенствуется за счет внебюджетных средств.

Все площади используются по назначению для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Основными направлениями работы по обеспечению материально-технической базы образовательного процесса были:
совершенствование учебно-материальной базы учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских;

благоустройство учебного корпуса;
улучшение охраны труда и соблюдение техники безопасности.
Имеются необходимые учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские.
16 учебных кабинетов;
2 компьютерных класса;
4 лаборатории;
2 учебно-производственных мастерских;
библиотека;
столовая на 70 посадочных мест;
спортивный зал;
тренажёрный зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями и профессиональными образовательными программами. В них имеются: оборудование для проведения лабораторных работ, технические средства обучения, учебно-методическая литература, наглядные пособия, дидактические материалы обучающего и контролирующего характера.

Материальная база кабинетов и лабораторий пополняется необходимым учебным оборудованием, мебелью, наглядными пособиями и др. Ежегодно проводится текущий ремонт учебных кабинетов и административных помещений, коридоров. Система водоснабжения, энергоснабжения и отопления соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Для подготовки рабочих профессий тракторист и водитель имеются транспортные средства в количестве 13 единиц.

На территории техникума и в общежитии действует пропускной режим обучающихся, работников техникума и посетителей. На всех объектах техникума ведется видеонаблюдение, установлены кнопки тревожной сигнализации, выведенные на централизованные пультах вневедомственной охраны. На территории приобретен портативный металлоискатель.

Продолжена работа по обновлению локальных нормативных актов по охране труда: переработан ряд инструкций по охране труда. Проводится в установленном порядке обучение и проверка знаний норм охраны труда работников техникума.

Большое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений техникума, соблюдению противопожарного режима. Проведена планомерная работа по приведению зданий и сооружений в соответствие с требованиями и нормами правил пожарной безопасности и санитарными нормами. Осуществляется противопожарная пропаганда, проводятся инструктажи с обучающимися и работниками по соблюдению мер пожарной безопасности.

В течение 2025 года были проведены следующие ежегодные работы по улучшению материально-технической базы техникума: косметический ремонт лабораторий, приобретение стендов и плакатов для специальностей и профессий по укрупненной группе 39.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, реализуемым в Техникуме.

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ стро	Всего (сумма)	из нее площадь:					
			зданная	находя-	требую	находя-	оборудо-	из гр. 3 площадь по форме

	ки	граф 9 - 12)	в аренду или субарен ду	щаяся на капита- льном ремонт	- щая капи- тальног о	щаяся в аварий- ном состоя- нии	ванная охранно- пожарной сигнали- зацией	на правах собствен- ности	в опера- тивном управлении
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма	01	3478	0	0	0	0	X	0	3478
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05,	02	2798	0	0	0	0	2798	0	2798
в том числе: учебная	03	1770	0	0	0	0	1770	0	1770
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	520	0	0	0	0	520	0	520
предназначенная для научно-исследовательских	06	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	508	0	0	0	0	508	0	508
из нее площадь пунктов общественного питания	08	464	0	0	0	0	464	0	464
общежитий	09	680	0	0	0	0	680	0	680
в том числе жилая	10	680	0	0	0	0	680	0	680
из нее занятая обучающимися	11	680	0	0	0	0	680	0	680
прочих зданий	12	0	0	0	0	0	X	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	465,88							
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	X							
опытных полей	15	453,40							

Справка Число учебных мест в лабораториях

(16) 57

Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах,

(17) 42

в том числе предоставлено организациями, с которыми заключены договоры на подготовку кадров

(18) 0

Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем)

(19) 0

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных	
			всего	из них доступных для использования
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	47	40	40
из них:				
ноутбуки и другие портативные	02	0	0	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных	04	47	40	40
имеющие доступ к Интернету	05	47	40	40
имеющие доступ к Интранет-порталу	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	3	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1		
из них с доступом к ресурсам	09	1		
Мультимедийные проекторы	10	2		
Интерактивные доски	11	0		
Принтеры	12	5		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства	14	9		
Ксероксы	15	0		

2.12. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность образовательного учреждения включает организацию научно-методической и опытно – экспериментальной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Основная цель работы коллектива - обеспечение качества подготовки специалистов. Основные задачи научно-методической работы:

Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.

Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Научно - исследовательская деятельность Техникума регламентируется следующими локальными документами:

Положение о Педагогическом совете.

Положение о методической комиссии и другие.

Общее руководство научно-методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора. Руководство методическими комиссиями осуществляют председатели.

Методическая работа преподавателей возложена на председателей методической комиссии (МК):

Основные направления работы в МК:

организация работы методической комиссии;

составление планов работы МК;

организацию методического обеспечения учебного процесса;

рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов преподавателей;

- организацию контроля за качеством проводимых занятий, графиком взаимопосещения преподавателями учебных занятий и открытых уроков,

- предоставление отчетов о работе МК заместителю директора по УВР и УПР.

В методических комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов, тем курсовых работ и дипломных работ, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО.

В планах работы комиссий и индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.).

Направления методической работы в МК актуальны и целесообразны.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива: внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и

ИКТ; подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов; участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах; обобщение и тиражирование опыта.

2.13. Обеспечение условий для обучения студентов с ОВЗ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными образовательным. Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций и ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии с указанием соответствующих документов)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата): наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, пониженных стоек-барьеров, звонка и т.п.; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже	Да. Имеются пандусы, поручни, звонок, расширенные дверные проемы. Аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже. Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг (Приказ «О назначении ответственных за организацию работы по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг» от 19.01.2021 № 53 о/д)
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков ²	Да. Назначены ответственные за сопровождение маломобильных граждан по территории и в здании ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» (Приказ «О назначении ответственных за сопровождение маломобильных граждан по территории и в здании ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»» от 19.01.2021 № 54 о/д)
3.	Использование специальных (адаптированных) образовательных программ, специализированных адаптационных предметов, дисциплин (модулей) ¹	Да. В случае необходимости на договорной основе привлекается организация (образовательное учреждение), имеющая специальные (адаптированные) образовательные программы.
4.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов ²	Да. Имеются учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования ²	Да. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника. В случае необходимости устанавливается специальное программное обеспечение, адаптированное для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся	Да. На сайте техникума размещена информация об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,

	слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий ²	которые не имеют противопоказаний для получения профессионального образования, справочной информации о расписании учебных занятий, наличие версии для слабовидящих. Сайт: gbpou-ogt.3dn.ru
7.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) ²	Да. В случае необходимости устанавливаются в учебной аудитории мониторы с возможностью трансляции субтитров и дублирования звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной.



3. Воспитательная работа

3.1. Организация воспитательной работы и социально значимой деятельности студентов

Воспитательная деятельность в техникуме направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в техникуме нормативно-

правовых актов.

Концепция воспитательной работы ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» реализуется в полном объеме. Воспитательная работа ведется на всех курсах образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основными целями являются: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Основными задачами являются:

- формирование профессиональных знаний, умений и навыков становления рабочего/специалиста;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- развитие интереса и любви к избранной профессии/специальности;
- углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии/специальности;
- воспитание чувства моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности;
- обучение навыкам планирования профессиональной карьеры.



Воспитательный процесс в целом под руководством заместителя директора по воспитательной работе, воспитателем, педагогом дополнительного образования, педагогом организатором, классными руководителями и мастерами осуществлялся по следующим направлениям: в процессе обучения, через кураторство, организацию самоуправления, внеаудиторную работу. Воспитательная работа со студентами проводится и в рамках образовательного процесса.

Особая роль в воспитании отводится классному руководителю учебной группы. Работа классного руководителя велась по следующим направлениям:



Одной из важных составляющих воспитательной работы техникума – спортивная направленность, а также пропаганда здорового образа жизни. На базе техникума организованы секции: теннис и волейбол.

№п/п	Направление	Охват обучающихся		
		2023	2024	2025
1	Теннис	31	31	32
2	Волейбол	17	23	29

Были проведены следующие мероприятия: цикл классных часов по пропаганде ЗОЖ с приглашением медработника; уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России; встреча с врачом-наркологом.

В рамках Весенней Недели Добра, осеннего месячника милосердия обучающихся помогали провести уборку жилья и приусадебных территорий инвалидам I и II групп, ветеранам войны и труда с. Обшаровка, ветеранам педагогического труда техникума, находящихся на заслуженном отдыхе.

Обучающиеся техникума не только учатся, но и занимаются в различных клубах и кружках по интересам. Для обучающихся техникума организована работа кружков и спортивных секций. По дополнительно утвержденному расписанию проводятся внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, занятия художественной самодеятельностью и др.).

В 2025 году в техникуме как и в предыдущие годы работали следующие кружки и спортивные секции:

№	Наименование	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Руководитель
1	Настольный теннис		20.00-21.00		20.00-21.00		Филев А.П.
2	Волейбол		19.00-20.00		19.00-20.00		Жоголев В.А.

3	Футбол	19.00-20.00		19.00-20.00			Жоголев В.А.
4	Баскетбол	20.00-21.00				19.00-20.00	Жоголев В.А.
5	Смак		15.00-16.00				Ящук Н.Ю.
6	Юный автолюбитель				15.00-16.00		Багапов Р.Р.
7	Кулинар	15.00-16.00					Маркушина Е.А.
8	Очумелые ручки			15.00-16.00			Прокопова О.В.
9	Информационные технологии					15.00-16.00	Холодов С.В.

Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а также преподавателей техникума – к активным занятиям физической культурой. В рамках этого направления студенты техникума участвовали в районных и областных соревнованиях и мероприятиях, «Лыжня России», волейбол, футбол. Традиционно в техникуме проводился районный Мемориал на приз В.И.Суркова. В общежитии техникума, ежемесячно проводились соревнования по настольному теннису «Лучшая ракетка», шахматам, шашкам, «Веселые старты» и др., имеется тренажерный зал. Интересно проходили спортивные соревнования по баскетболу, футболу и другим видам спорта.





В план воспитательной работы техникума были включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводились круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников. Благодаря данной работе в техникуме снизилось количество совершенных правонарушений обучающимися.

№ п/п	Отчетные показатели	Охват обучающихся		
		2023	2024	2025
1.	Количество преступлений, совершенных обучающимися	0	0	0
2.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися	2	1	1

Кроме того, обучающиеся занимаются в творческих объединениях, кружках и секциях дома детского творчества, сельского дома культуры.











Студенческая жизнь включает в себя не только учебный процесс, но и процесс взаимодействия большого количества людей: родителей (законных представителей), педагогов, студентов. В ходе межличностных отношений данной категории людей зачастую происходит конфликтные ситуации.

В техникуме функционирует служба медиации. Просветительская деятельность служб медиации и служб примирения ведется со студентами, родителями и педагогами. За 2025г. было разобрано 0 конфликт педагог-студент, 4 конфликта студент-студент.

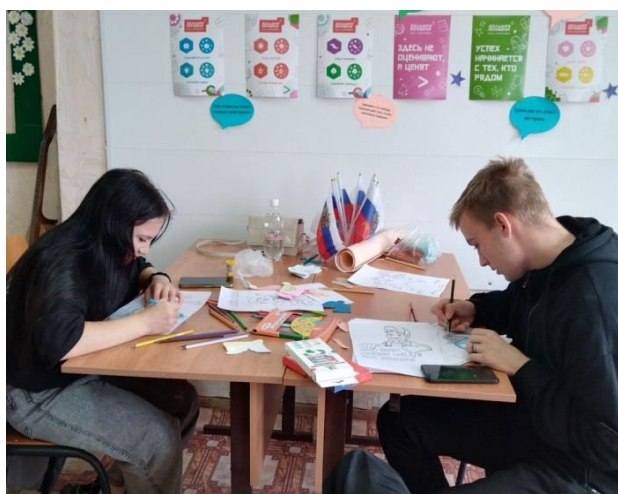
За отчетный период произошло очень много интересных и знаменательных событий в жизни техникума.

Работа проводилась в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»:



- духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание студентов и обучающихся;
- формирование современного научного мировоззрения;
- экологическое воспитание студентов и обучающихся.

Систематизация воспитательной деятельности техникума, развитие студенческого самоуправления, тесное взаимодействие с молодёжными и общественными организациями, администрацией города, социальными партнёрами, учебными заведениями, и др. – позволит достичь новых результатов в формировании адаптационных ресурсов наших выпускников.













В течение года проводилась спортивно-массовая работа, проходили занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу и настольному теннису, гиревому спорту, армрестлингу.

Большое значение техникум придает нравственному и патриотическому воспитанию студентов при формировании гражданской активности. Этому способствует действующий в техникуме военно-патриотический клуб.

Большое значение в техникуме уделяется физическому воспитанию. Работают спортивные секции: баскетбольная, волейбольная, футбольная, настольного тенниса, легкой атлетики. Результатом работы по данному направлению является победа сборных команд и студентов колледжа в спортивных соревнованиях на различных уровнях. В рамках формирования здорового образа жизни реализуется профилактическая программа: «Здоровый образ жизни».

Для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявления студентов, интересующихся отдельными предметами, в техникуме были проведены «Предметные недели» по Агрономии, Инженерной графике, Зоотехнии, Математике, Литературе, Информатике, Животноводству и растениеводству, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, олимпиады.

Проведение конкурсов профессионального мастерства способствовало совершенствованию профессионального образования, внедрению новых форм и средств формирования и развития профессиональных компетенций. Профессиональные конкурсы оказывают благоприятное влияние и на престиж профессии, и на раскрытие новых возможностей для профессионального совершенствования, творчества. Само участие в конкурсах обогатило студентов новыми практическими навыками, теоретическими знаниями, придало уверенность в своем мастерстве и открыло новые перспективы для дальнейшего профессионального роста и творчества.

Развитие интеллектуальных способностей обучающихся реализовывалось участие студентов в предметных олимпиадах, конкурсах, научно - практических конференциях.

В рамках направления по воспитанию духовно — нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с традициями старших поколений решалось через реализацию плана педагогического коллектива по патриотическому воспитанию, плана военно - патриотического воспитания с допризывной молодежью техникума.

Администрация и классные руководители техникума привлекают студентов к участию в различных профилактических мероприятиях. Каждый из вновь поступивших обучающихся знакомится с историей техникума, правилами внутреннего распорядка учебного заведения, студенты участвуют в ежегодной адаптационной игре «Старт», новых обучающихся посвящают в студенты. Всё это позволяет обучающимся нового набора быстро адаптироваться в учебном заведении. Классные руководители групп проводят консультации с родителями, беседы с обучающимися с асоциальным поведением.

Развитие творческой активности, всесторонняя самореализация – одно из успешных условий осуществления учебно – воспитательного процесса. Творческие коллективы – одно из проявлений этой деятельности.

Развитие ученического самоуправления как воспитательной среды техникума, вовлекающей обучающихся в общественно — ценностные отношения и воспитание лидерских качеств помогает студентам утвердиться в коллективе и в обществе в целом. В техникуме работает студенческий совет и совет техникума, в составе которого работает студенческая молодежь. Один раз в полгода практикуется модель самоуправления, когда студенты включаются в управление техникума в виде замещения должностей мастеров и преподавателей, администрации техникума - «День самоуправления».







Назначение стипендии студентам производится по решению стипендиальной комиссии и на основании «Положения о стипендии». Нуждающимся студентам оказывается материальная, за отличную учебу и активное участие в общественной жизни техникума студентам начисляется повышенная стипендия.

Техникум имеет общежитие. Потребность в общежитии удовлетворена полностью. В общежитии сформирован актив из числа проживающих студентов, который оказывает помощь в работе воспитателям.

За отчетный период не зафиксировано обоснованных жалоб со стороны студентов, педагогов и родителей по вопросам, связанным с решением конфликтных ситуаций.

С целью повышения качества подготовки в техникуме проводится систематический мониторинг посещаемости студентов. Результаты ежедневного контроля за посещаемостью студентов анализируются со стороны мастеров п(о), кураторов, заместителями директора по УВР).

На настоящий момент в рамках социального партнерства заключено 13 договоров о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями.



Основные принципы социального партнерства:

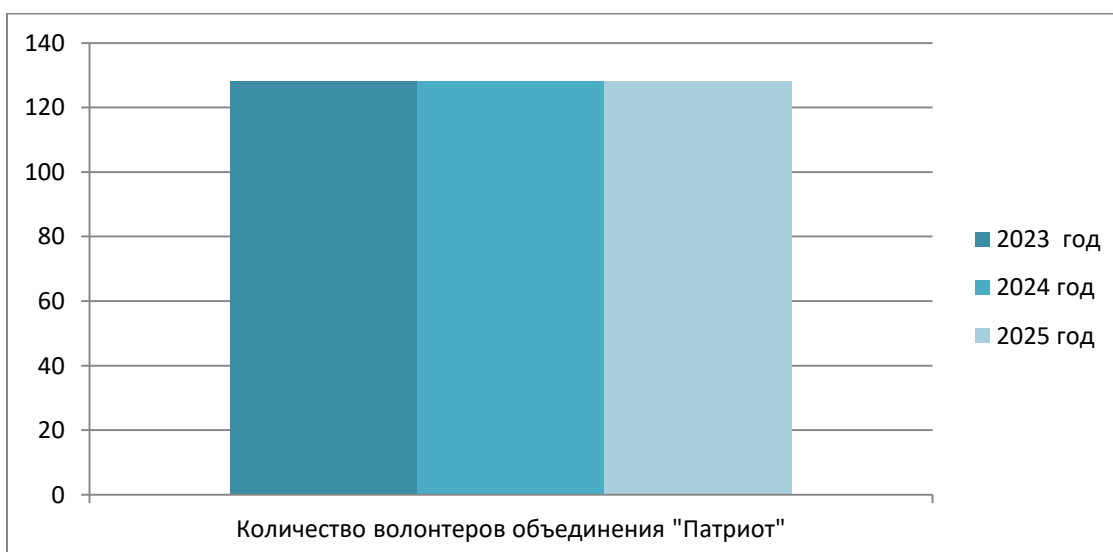
- свобода выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда;
- добровольность принятия сторонами на себя обязательств;
- реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами;
- обязательность выполнения коллективных договоров, соглашений;
- контроль за выполнением принятых коллективных договоров, соглашений;
- ответственность сторон, их представителей за невыполнение по их вине коллективных договоров, соглашений.



На базе техникума ведется волонтерская деятельность за прошедший 2025 год (с момента создания и по настоящее время) волонтеры отряда «Патриот» успели поучаствовать во многих мероприятиях и проектах, реализуемых на разных уровнях.



Активное участие в волонтерской деятельности, в подготовке и проведении культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, военно-патриотических мероприятиях, социально значимых проектах и акциях, даёт им возможность освоить данные компетенции. Развитие волонтерского движения способствовало созданию благоприятных условий личностного развития подростка, где студенты приобрели опыт общения с различными слоями населения, а так же приобрели опыт многообразной деятельности, с которой возможно будет связана его профессия. Исходя из этого количество волонтеров в нашем техникуме увеличилось:



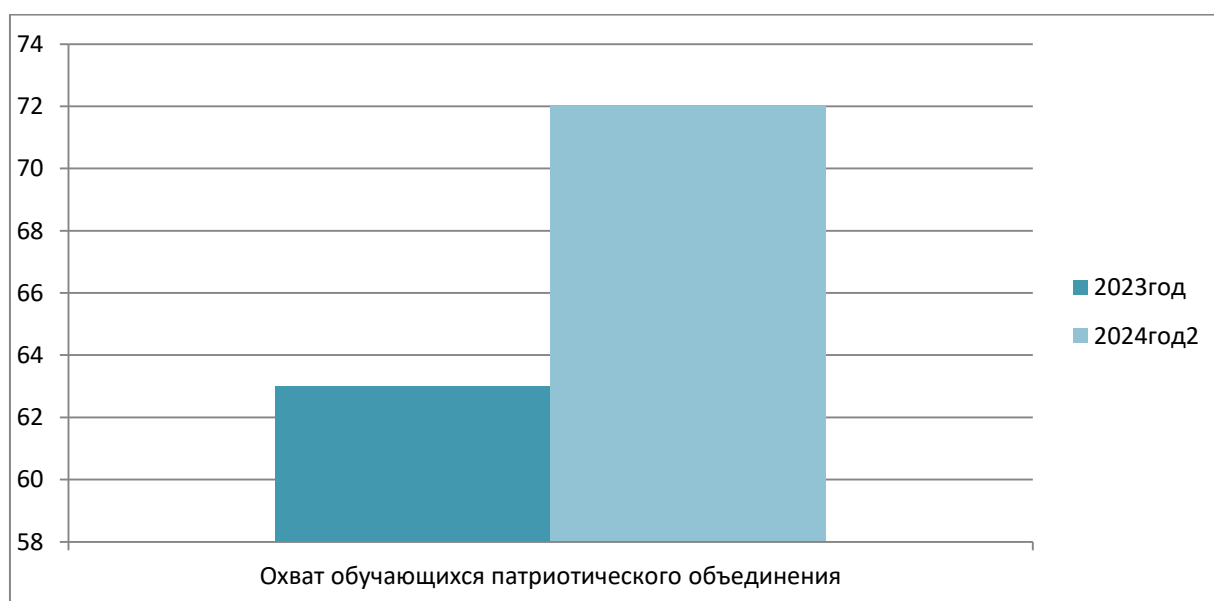
На базе техникума создан штаб #МыВместе, в рамках данного штабы были организованы сборы гуманитарной помощи участникам СВО, была оказана помощь родственникам СВО.

#МЫВМЕСТЕ





В техникуме с 2020 года реализуется патриотическое объединение «Батальон», главной целью гражданско-патриотической и спортивно-массовой работы 2024 года являлась подготовка достойного гражданина и патриота своей страны, юноши призывного возраста к службе в Вооружённых силах, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях современного времени, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию нашей страны. Гражданско-патриотическая работа в техникуме носит системный характер.







На базе техникума в 2025 году организовали работу с несовершеннолетними обучающимися по программе дополнительного образования, технической направленности «Школа компьютерной графики», все несовершеннолетние студенты записаны и регулярно посещают программу согласно графику.

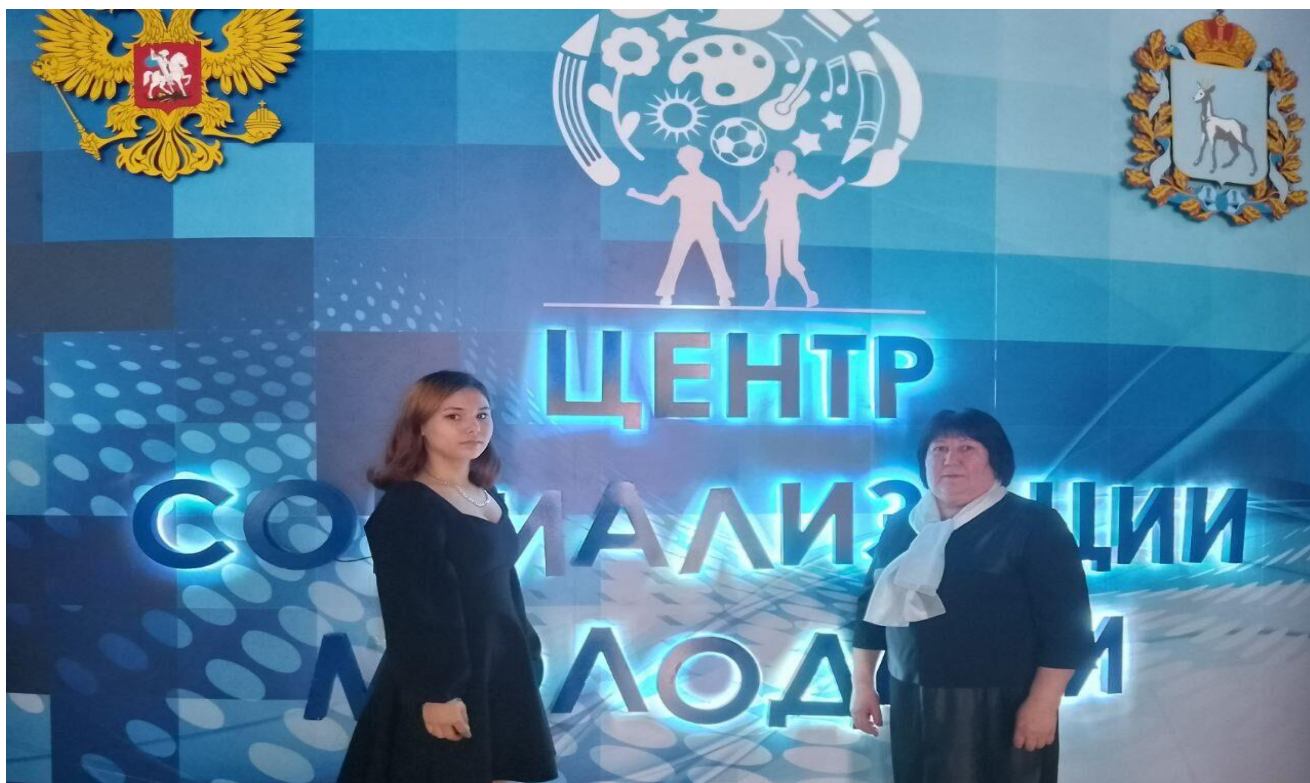


На базе техникума была организована кружковая деятельность:



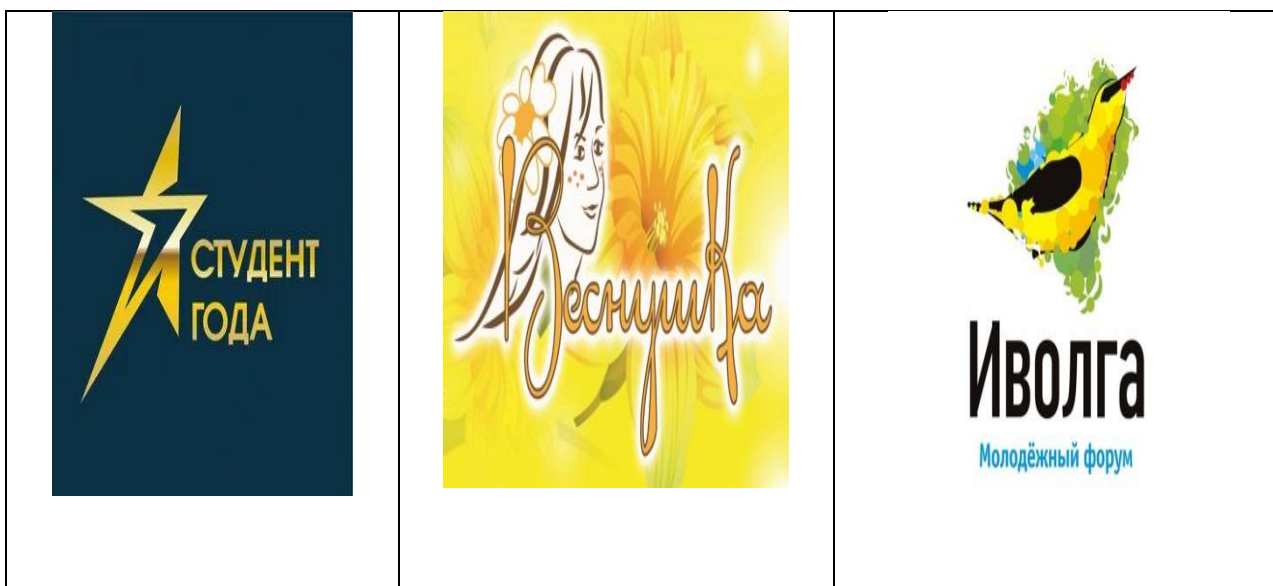
Количество обучающихся посещающих кружки





В 2025 году готовились и принимали участие в областных конкурсах: студент года, веснушка, I-Волга, КВН, и др. с каждым годом интерес обучающихся к участию становится гораздо больше, поэтому количество участников принявших в 2025 году незначительно стало выше:

№п /п	Конкурс	Охват обучающихся		
		2023	2024	2025
1	Студент года	7	9	9
2	Веснушка	12	12	14
3	I-Волга	95	99	130





Большое внимание уделялось индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводились собрания родителей, на которых решались вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием классных руководителей, мастеров и административного персонала. Студентов знакомили с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

За систематическое активное участие: в культурно-творческих, спортивных, общественно-значимых мероприятиях на муниципальном и региональном уровне, студентом назначается дополнительная стипендия, а так же организовываются поездки по территории Самарской области, в 2025 году как и в прошлом году для студентов организовали: поездка на Российскую студенческую весну.





По сравнению с предыдущими годами количество обучающихся за интересующих в участиях с каждым годом увеличивается.

Воспитательная работа в техникуме ведется под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Работу ведут: советник директора по воспитательной работе, педагог - психолог, педагог-организатор, мастера производственного обучения, классные руководители воспитатель, медицинские работники, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности, педагог дополнительного образования.

Социально-психологическая поддержка обучающихся включает в себя комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучающихся в процессе обучения, в соответствии с планом воспитательной работы. Проводились мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

В техникуме осуществляется постоянное взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних, отделом по работе с несовершеннолетними полиции м.р.приволжский по оказанию помощи студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. По профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным

видам зависимости регулярно проводятся мероприятия. Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводятся мероприятия по плану.

В течение года проводилось анкетирование студентов 1-4 курсов на тему «Изучение индивидуальных психологических особенностей: исследование потенциальных возможностей личности, способствующих формированию профессионально значимых качеств. В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведены консультации.

Важнейшей составной частью учебно-воспитательной работы являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов, решение которых направлено на создание благоприятных социально-бытовых условий. Студентам, нуждающимся в общежитии, предоставляются места в общежитии техникума.

В ходе организации медико-педагогического сотрудничества проводятся мероприятия по формированию безопасного образа жизни, занятия по профилактике вредных привычек, массовые мероприятия здоровьесберегающей направленности.

4.Обеспечение безопасных условий труда

В ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» созданы безопасные условия пребывания обучающихся.

Установлены:

- тревожная кнопка для экстренных вызовов в корпусе;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация;
- ПАК «Стрелец – Мониторинг»;
- система видеонаблюдения.

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в колледже;
 - профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже;
 - проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- Оказание первичной медико-санитарной помощи.

В техникуме созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается в соответствии со ст. 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется техникумом.

Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

На основании Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова» на 2023 – 2026 гг. и Плана учебно-воспитательной работы определены основные направления воспитания и социализации обучающихся техникума. Приоритетным является создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры включающее в себя формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних. Педагогами-психологами ежегодно проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ обучающихся; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. Проводятся профилактические психологические

игры, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Система обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в техникуме.

Формируется и достигается комплексная безопасность техникума в процессе реализации следующих направлений:

- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму (Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 28.06.2014); приказ Минобрнауки России от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» (в ред. от 23.07.2008); приказ Федерального агентства по образованию от 11 ноября 2009 г. № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений»);
- работа по обеспечению охраны образовательного учреждения;
- информационная безопасность (436-ФЗ от 29-12-2021 О защите детей от информации (ред. от 31.07.2020), МР к 436-ФЗ от 29-12-2021 О защите детей от информации Информационное сообщение Минкомсвязи России);
- пожарная безопасность;
- электробезопасность (Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).
- официальный сайт техникума адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме.

Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в техникуме, проводится через проведение мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации (инструктажи, разъяснительная работа).

Расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ПОО, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с документацией по производственному контролю за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5. Социальное партнерство

Тенденции и перспективы развития общества, его экономики и социально-политической системы выдвигают новые требования к практической компетенции выпускников СПО. Это обуславливает необходимость качественно нового взаимодействия учебных заведений с

широким кругом социальных партнеров. В техникуме сотрудничество с социальными партнерами осуществляется в различных формах и охватывает основные аспекты модернизации: содержание образования, организацию образовательного процесса, изучение рынка труда с целью прогнозирования подготовки специалистов, кадровое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Одним из видов социального партнерства при подготовке конкурентоспособного специалиста является сотрудничество учреждений СПО с предприятиями. Эти взаимоотношения развиваются на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Социальное партнёрство в нашем техникуме – это система договорных, организационных, педагогических отношений учреждения с работодателями, службами занятости, родителями, позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентно - способного и мобильного выпускника.

Цель техникума – подготовить востребованного на рынке труда специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами, способного после окончания техникума самостоятельно приступить к работе.

Работа по трудоустройству наших выпускников начинается с первого года обучения; обучающиеся, положительно зарекомендовавшие себя на производственной практике не испытывают затруднений при трудоустройстве.

В 2025 году как и в предыдущих годах Мы взаимодействовали с работодателями через :

- Организацию учебной и производственной практики обучающихся;
- Стажировку и повышение квалификации;
- Совместное участие в конкурсах, ярмарках, выставках
- Оказание предприятиями информационных услуг;
- Проведение научно-исследовательских и технологических работ.
- Совместное проведение итоговых аттестаций выпускников.

В соответствии с этим служба «Карьера» обеспечивает механизм развития социального партнёрства техникума в системе среднего профессионального образования.

Основными нашими направлениями развития социального партнерства являются:

Совершенствование содержания образования организации образовательного процесса, контроль качества образования. Важным направлением взаимодействия с работодателями является их привлечение к разработке учебно-программной документации. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к обучающимся и выпускникам, предъявляемых со стороны работодателей. Социальное партнерство призвано играть важную роль в обеспечении практического обучения

обучающихся, с использованием современного оборудования и технологий. С этой целью необходимо осуществлять: организацию практического обучения студентов с использованием современной технологической базы предприятий; расширение взаимодействия с социальными партнерами по производственной деятельности техникума.

В техникуме при реализации учебного процесса обязательным является:

- согласование образовательных программ всех специальностей и профессий с работодателем;
- проведение мастер – классов работодателями;
- разработка педагогических инновационных технологий, активных коммуникативных методик с участием работодателей. За последние три года создана база вышеназванных методик и технологий для преподавания дисциплин в сфере сельского хозяйства, сферы обслуживания, ЖКХ, круглые столы, деловые игры, мастер –классы.

Действующая система взаимодействия техникума с работодателями позволяет более успешно решать вопросы качества подготовки специалистов.

Сегодня работодателей, в большей массе, качество образования интересует только как конечный результат обучения, как уровень подготовки потенциального работника. Однако существующий острый дефицит работников высокой квалификации в условиях широкого использования в производстве инноваций, передовых знаний и технологий, формирования и развития глобальных рынков труда, быстрого роста мобильности трудовых ресурсов уже заставили ряд организаций активно взаимодействовать с учебными заведениями и вникать в вопросы обеспечения качества образования.

В нашем техникуме в структуре образовательного процесса, как одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов, выделяется направление «техникум - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с работодателями является сложным и, главное, многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. Поэтому взаимодействие техникума с работодателями начинается в техникуме уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В 2025 году мы сотрудничали со следующими предприятиями/организациями:

1. ООО «Заря» в лице директора Шаповалова Олега Борисовича

2. ООО «Сев-07» в лице директора Шпагина Александра Александровича
3. ООО «Солидарность» в лице директора Жукова Вадима Анатольевича
4. СПК «Единство» в лице директора Суяндукова Геннадия Николаевича
5. СПК «Новое Заволжье» в лице директора Савенкова Николая Андреевича
6. ООО «Сад» в лице директора Хохлова Николая Николаевича
7. ООО ОФХ «Возрождение-1» в лице директора Кандолова Владимира Андреевича
8. ООО «Союз» в лице директора Брагина Юрия Валентиновича
9. КФХ «Цирулев Евгений Павлович»
10. КФХ «Лазарев Алексей Александрович»
11. КФХ «Гордеев В.В.»
12. КФХ «Браун К.А.»
13. КФХ «Плохов Ю.А.»
14. КФХ «Волков Владимир Александрович»
15. КФХ «Фурсин Сергей Александрович»
16. КФХ «Бобров Сергей Владимирович»
17. КФХ «Антипов Дмитрий Сергеевич»
18. КФХ «Косолапов Олег Николаевич»
19. КФХ «Агеев Александр Алексеевич»
20. КФХ «Измайлов Александр Юрьевич»
21. ООО «Обшаровская хлебная база»
22. Обшаровская АХБ «Куйбышев Азот» в лице директора Убогова Александра Анатольевича.
23. КФХ «Савичев Владимир Степанович».

Как правило, ежегодно заместитель директора по учебно - производственной работе заключает с предприятиями договора о сотрудничестве, в рамках которых студенты проходят производственную практику.









***Количество предприятий, предоставляющих места для прохождения
производственной практики обучающихся/студентов***

2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.
13	14	14

В условиях социального диалога потенциальные работодатели, заинтересованные в подготовке грамотных специалистов, оказывают учебному заведению определенную помощь:

- базу для проведения учебных и технологических практик;
- базу для организации экскурсий на предприятия;
- предоставление оборудования и инструментов для проведения лабораторно-практических работ;
- информацию о новинках отечественного и зарубежного инновационного опыта;
- трудоустройство выпускников.



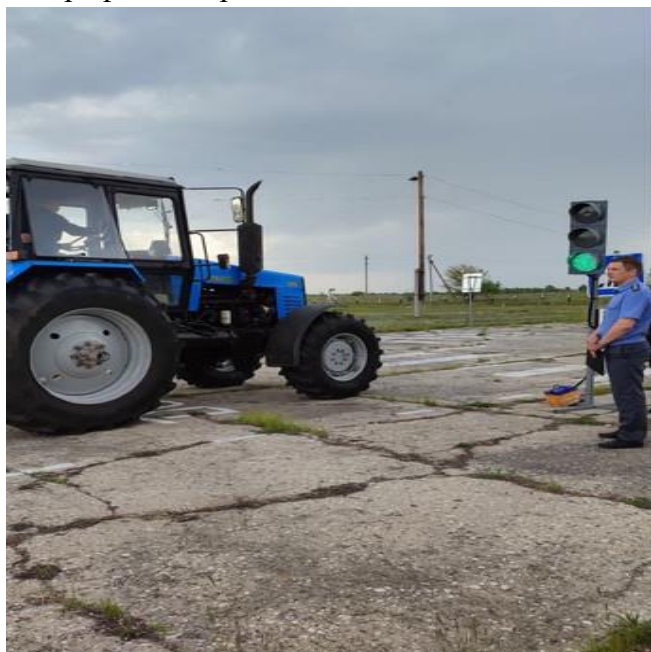


Кроме партнерских отношений с работодателями, техникум взаимодействует с общественностью, центром занятости населения, другими образовательными учреждениями, родителями, центром социальной поддержки населения, общеобразовательными школами, с Самарской государственной сельскохозяйственной академией,. Значимая роль отводится средствам массовой информации, через которые техникум информирует внешнюю среду и потребителей образовательных услуг о своей деятельности, достигнутых результатах и перспективах развития. В рамках этой работы в средствах массовой информации ежегодно публикуются статьи в информационных источниках районного уровня.



6. Профессиональная подготовка

Одним из пунктов деятельности ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова» является решение задач по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих.



В 2025 году благодаря слаженной работе коллектива техникума по различным программам прошли профессиональную подготовку и получили профессию рабочего - 126 человек. Для сравнения обучения по годам рассмотрим период с 2023 года по 2025 год:

№ пп	Профессия	2023г.	2024г.	2025г.
1.	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 19203 Тракторист	9	23	89
2.	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 175.11 Водитель автомобиля	0	8	0
3.	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 17542 Рабочий плодоовощного хранилища	10	35	0
12	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 11451 Водитель мототранспортных средств кат. "А1"	47	35	42
13	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	0	0	0
14	Профессиональная подготовка по профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	0	10	10
15	Профессиональная подготовка по должности служащего Повар	0	15	15
	Итого	66	126	156

Сделав сравнительный анализ мы видим увеличение количества рабочих получивших профессиональную подготовку в техникуме.

7. Достижения техникума

В течение 2025 года обучающиеся принимали участие во внутренних мероприятиях, районных творческих конкурсах, в областных и международных конференциях и др.:

Участие обучающихся в спортивных и творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах профмастерства разного уровня»	
1.	<p>Результат участия в конкурсах на уровне ОО (призовые места, благодарственные письма)</p> <p>1.Грамота 1 место «Ход Победы в шахматном и шашечном турнире посвященный 80- летию Великой Победы Охунзаде Рустам;</p> <p>2.Грамота 2 место «Ход Победы в шахматном и шашечном турнире посвященный 80-летию Великой Победы Алтапова Александра;</p> <p>3.Грамота за 2 место, в интеллектуальной игре «Разговоры о Крыме», команда «Ромашка» Бурова Е., Кулагина А, Шульга Д.;</p>

		<p>4. Грамота за 2 место участников интеллектуальной игре «Разговоры о Крыме» команда «Программисты» Муромцева Анастасия и Дьяконова Анастасия;</p> <p>5. Грамота участников в интеллектуальной игре «Разговоры о Крыме», команда «Россия» Собачкин Владислав, Охунзаде Рустам;</p> <p>6. Грамота за активное участие в конкурсе чтения стихов «День жертв Холокоста» Бурова Елена, Князькова Милана;</p> <p>7. Грамота за 2 место, в выставке плакатов Осенний пейзаж Богдасарова Полина ;</p> <p>8. Грамота за 2 место, осенняя композиция «Осень в деталях» Вишнякова Александра;</p> <p>9. Грамота за III место в конкурсе плакатов к новому году Зайцева Полина, Маженкова Алина;</p> <p>10. Грамота I место в конкурсе поделок к Новому году, Кафтайкина Анастасия;</p> <p>11. Грамота за III место оформление кабинета «Зимняя сказка» группа №9;</p>
2.	Результат участия в конкурсах на уровне района (призовые места, благодарственные письма)	<p>1. Диплом 2 место в Молодежном патриотическом конкурсе боевой листок «Города Трудовой доблести!» команда Патриоты (Региональная патриотическая программа);</p> <p>2. Диплом от Главы сельского поселения Обшаровка муниципального района Приволжский А.В.Власенко. 11-фестиваль – конкурс патриотической песни «С верою к победе!» Князькова Милана.</p> <p>3. Благодарственное от письмо Главы сельского поселения Обшаровка муниципального района Приволжский А.В.Власенко. За активное участие в мероприятиях , посвященных 80 – летию Победы в ВОВ волонтеру объединения «Патриот» Собачкин Владислав, Охунзаде Рустам;</p> <p>4. Благодарность Буровой Елене, Силагиной Ангелине, Алтаповой Александре, Собачкину Владиславу, Охунзаде Рустаму за активное участие в социально-значимых мероприятиях на территории муниципального района Приволжский, отдел по делам молодёжи и туризму;</p>
3.	Результат участия в конкурсах на уровне округа, региона (призовые места, благодарственные письма)	<p>1. Диплом 1 место Первенство Самарской области среди юношей и девушек до19 лет по сумо в весовой категории 65 кг Алтапова Александра;</p> <p>2. Диплом 2 место в молодежном патриотическом конкурсе боевых листов «Города трудовой доблести!» региональной патриотической программе Наследие Победы Собачкин Владислав, Охунзаде Рустам.;</p> <p>3. Диплом 3 место в номинации «Древние вехи истории XXV Областных юношеских Чтений посвященных присвоению К.П. Головкину звания «Почетный гражданин Самарской губернии» Алтапова Александра;</p> <p>4. Диплом 3 место в открытом областном конкурсе детского и юношеского кино-видео-фототворчества Золотой кадр Шкурова Виктория с. Красноармейское;</p> <p>5. Диплом 3 степени окружного конкурса профессионального мастерства «Рулевой 2025» Ящук Александр Анатольевич;</p> <p>6. Мухтулов Вадим. Грамота участника региональной олимпиады</p>

профессионального мастерства обучающихся СПО 35.02.16 эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, посвященной 85-летию системы СПО;

7. Диплом Президиум Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации За победу в областной интернет – акции «Переключка амбассадоров здоровья» Собачкин Владислав, Охунзаде Рустам;

8. Сертификат участника в VI Открытой региональной научно-практической конференции «Моя профессиональная траектория» Гудзенко Александра Андреевна, секция: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в области гуманитарных наук»;

9. Сертификат участника в VI Открытой региональной научно-практической конференции «Моя профессиональная траектория» Кижнякова Диана Дмитриевна, секция: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в области гуманитарных наук»;

10. Сертификат участника в областной интеллектуальной игры Культурный код в рамках реализации областной программы по развитию межкультурного взаимодействия в молодежной среде команда «Кто, если не мы» Байрак Анфиса, Шкурова Виктория, Алтапова Александра;

11. Сертификаты участников в областном конкурсе фоторабот «Здоровым быть круто!» г. Новокуйбышевска Федорова Анастасия, Сидорова Карина;

12. Сертификат финалиста регионального конкурса лучших практик студенческих организаций профессиональных образовательных организаций Самарской области Богдасарова Полина и Зайцева Полина;

13. Сертификат участника Областной научно-практической конференции «Анализ современных тенденций сельскохозяйственной отрасли: проблемы и инновационные подходы к их решению» Золин Данила Александрович;

14. Сертификат в открытом областном конкурсе детского и юношеского кино-видео-фототворчества Золотой кадр Охунзаде Рустам с. Красноармейское;

15. Сертификат в номинации «Человек – живая природа» ГБУДО ПО Самарской области Центр профессионального образования VI заочный областной конкурс «Профессия, которую мы выбираем» Кинель. Охунзаде Рустам, Фролов Сергей;

16. Сертификат за прохождение онлайн – курса первой помощи. Собачкин Владислав, Князькова Милана, Охунзаде Рустам;

17. Сертификат в номинации художественное слово Фестиваль студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка – 2025». Самара. Князькова Милана;

18. Благодарственное письмо Самарский центр развития добровольчества. За участие и помощь в проведении Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» на территории Самарской области. Охунзаде Рустам;

19. Благодарственное письмо за помощь в проведении

		<p>Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти» Князькова Милана Руслановна, Собачкин Владислав Александрович.;</p> <p>20. Сертификат участника конкурса «Студент года 2025» Мухтулов Вадим, Абаев Иван; Пензин Александр, Пазухин Сиружидин, Кижнякова диена, Кулагина Анастасия, Бабкина Алина, Добровольский Никита, Алтапова Александра.</p>
4.	<p>Результат участия в конкурсах на региональном и федеральном уровнях (призовые места, благодарственные письма)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом 1 степени, Анисимова Мария Юрьевна, всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»; 2. Диплом Мамистова Сергея Николаевича, занявшего 3 место в региональной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по программам подготовки специалистов среднего звена 35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 3. Диплом лауреата 3 степени IV Международного конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» номинация: Здравствуй, зимний лес Шкурова Виктория; 4. Диплом за III место в Международном конкурсе по сельскому хозяйству «Болезни растений» Лебедев А.П.; 5. Диплом 3 степени в Международном конкурсе по экологии «Экология России» Охунзаде Рустам; 6. Диплом во Всероссийской интеллектуальной игре «Риск. Разум. Интуиция» Собачкин Владислав; 7. Диплом участника Всероссийского конкурса эссе «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!» Охунзаде Рустам; 8. Диплом в IV Международном конкурсе по русскому языку «Ушаков» Охунзаде Рустам; 9. Сертификат Абаева Ивана Сергеевича, участника областного конкурса профессионального мастерства «Юный пахарь» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 10. Сертификат Абаева Ивана Сергеевича, участника заочного этапа конкурса по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2025» в номинации «Молодой профессионал года»; 11. Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «Книжные истории Первых» Москва. Охунзаде Рустам; 12. Сертификат участника Всероссийской онлайн – акции «Марафон доверия.2025» Фролов Сергей Леонидович.

8. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова

Управление финансовыми ресурсами - один из важнейших процессов для техникума, во многом определяющий успех или неуспех его деятельности. Финансирование деятельности техникума осуществляется за счет средств субсидий на выполнение государственного задания и

субсидий на иные цели из бюджета Самарской области, средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг по договорам, заключенным с физическими и юридическими лицами, входящих в уставную деятельность техникума.

Финансовое планирование в техникуме ежегодно начинается с составления Финансово-хозяйственного плана, как по субсидиям, так и по средствам, получаемым от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Разработка и реализация стратегии в отношении финансовых ресурсов проходит с учетом основных направлений стратегического развития техникума как на основе статей, предусмотренных финансированием из средств областного бюджета, так и путем повышения экономической эффективности деятельности техникума за счет диверсификации оказываемых образовательных и иных услуг. Финансовые показатели техникума определяются результатами анализа, которые доводятся дважды в год до сведения коллектива. Показатели прибыли и убытков включают: выручку от реализации образовательных и иных услуг, которая в основном идет на развитие учебно-материальной базы техникума, на выплату заработной платы сотрудников и другие нужды техникума (оплата услуг, выполнение работ). Прибыли от реализации и чистой прибыли техникум не имеет. Выручка от финансово-хозяйственной деятельности, т.е. доходы, полученные от оказания образовательных и иных услуг направляются на заработную плату сотрудников, перечисление налогов и развитие учебно-материальной базы и другие нужды техникума (оплата услуг, выполнение работ). Отчисление на благотворительные цели техникум не осуществляет, т.к. не имеет на это права. Внеоборотных активов техникум не имеет. Оборотный капитал (затраты на материалы) стабильно растет, что способствует улучшению качества обслуживания образовательного процесса. Финансовая устойчивость, ликвидность, оборачиваемость оборотного капитала, т.е. материальная часть, и другие показатели имеют положительную динамику роста, что свидетельствует о том, что техникум не предрасположен к банкротству и является платежеспособным учебным заведением. Техникум имеет устойчивое финансовое состояние, не имеет задолженности ни перед федеральным, ни перед местным областным бюджетом.

С целью повышения качества подготовки специалистов и качества жизни передовых педагогов в техникуме, в соответствии с Положением об оплате труда сотрудников техникума, педагогическим работникам, обслуживающему персоналу, регулярно выплачиваются стимулирующие выплаты, такие как за профессионализм и качество работы, рассчитанные на основании листов самоанализа. Премияльные выплаты по итогам календарного года. Средняя заработная плата педагогических работников техникума постепенно увеличивается.

Объем бюджета УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
37898837,35 руб.	42667171,47	52983363,82

Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
88,9 %	89 %	86,9%

Объем расходов УПО в отчетном году в расчете на одного обучающего (из бюджетных средств) (в динамике за 3 года).

2023 г.	2024 г.	2025 г.
88027 руб.	105351 руб.	131147 руб.

Доля фонда оплаты труда УПО с начислениями в структуре затрат на обучение одного обучающего в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
74,1%	75,2%	64,3%

Доля расходов на оплату коммунальных услуг в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
4,6%	4,3%	3,3%

Доля расходов на приобретение основных средств в структуре затрат на обучение одного обучающего в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
1,2%	2,1%	1 %

Доля расходов на приобретение материальных запасов в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
2,9%	2,6%	2,1%

Доля расходов на оплату прочих расходов в структуре затрат на обучение одного обучающего в УПО в отчетном году (в динамике затрат за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
3,8%	4,2%	19,6%

Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
3,8%	11,6%%	9,7%

Количество учащихся/студентов в расчете на одного преподавателя, мастера п/о в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2023 г.	2024 г.	2025 г.
17 чел.	19 чел.	20 чел.

**9. Анализ показателей
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	100 человек	101 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	100 человек	101 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0 человек	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	269 человек	253 человека
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	149 человек	149 человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0 человек	0 человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	120 человека	104 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4 единицы	4 единицы
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	101 человек	101 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/1,35%	3/0,81%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности	человек/%	105/72,41%	91/71,6%

	выпускников			
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителем и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,54%	2/0,54%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	205/82,32%	161/60,75%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	19/44,18 %	20/45,45 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/95%	19/95%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/68%	13/65%
1.11.1.	Высшая	человек/%	7/37%	6/30%
1.11.2.	Первая	человек/%	6/31,6%	8/40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/100%	20/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/74%	11/55%
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной		0	0

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)			
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	55048 тыс.руб	44 421 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	2928,1 тыс.руб.	2 221 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	109,8 тыс.руб.	88 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	118%	107%
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	5 кв.м.	5 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07 единиц	0,07 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях.	человек/%	60/100%	53/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек/%	5/1,4%	3/0,7%

	здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)			
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	1	1

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе			
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	17/100%	17/100%

В новом учебном году мы также будем развивать все компоненты образовательной среды техникума, поднимая их на более качественный уровень!



РЕКОМЕНДАЦИИ

С целью выполнения показателей национальных и региональных программ, проектов, а также качественных изменений в подготовке студентов, необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение сохранности численности обучающихся;
- привлечение новых партнеров;
- заключение с предприятиями договоров о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных рабочих, заключение целевых договоров со студентами;
- увеличение доли занятых выпускников, обучающихся ОП до 89% (активизировать работу Центра карьеры в целях содействия трудоустройству выпускников и студентов выпускных курсов на предприятиях Самарской области);
- эффективное использование, участков под виды работ, оснащенных современным оборудованием в образовательном процессе;
- совместное использование оборудования с работодателями (развивать деятельность учебно – производственного комплекса (УПК));
- повышение дохода образовательной организации от образовательной деятельности по реализации программа ПО;
- внедрение Цифровой платформы по конструированию образовательных программ (Цифровой конструктор компетенций) для автоматизированной сборки образовательных программ под конкретный запрос заказчика;
- увеличение количества обучающихся, подтвердивших на государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена владение компетенциями на уровне не ниже медианного значения по региону 65%;
- формирование корпоративной модели поведения у выпускника, практического опыта применения инструментов бережливого производства;
- внедрение современных технологии организации воспитательного процесса, направленных на формирование профессионального самоопределения;
- продолжить работу по развитию добровольчества (волонтерства), развитию талантов и способностей у студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов; реализовать основную образовательную программу согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность, осуществляемую в техникуме в соответствии с планом внеурочной деятельности, создавая условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- вовлечение студентов в деятельность студенческих клубов по интересам, в творческую и добровольческую деятельность;
- увеличение числа площадок для организации обучения в форме стажировок педагогических работников профессионального образования;
- подготовить обучающихся для участия в региональных, отборочных и финальных этапах «Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Чемпионата высоких технологий» и Национального

чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- формировать условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

- Интенсификация практической подготовки (реализация программ обучения, соединяющие различные формы обучения с непрерывными стажировками на предприятиях);

- выявлять студентов, проявивших выдающиеся способности, осуществлять сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;

- формировать индивидуальные образовательные траектории с учетом интересов обучающихся;

- проводить системную работу по созданию условий для организаций обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

- совершенствовать доступную среду, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- создавать условия для повышения привлекательности и доступности профессионального образования для различных категорий населения;

- повышать качество кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы;

- осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности получателей услуг, из числа обучающихся (воспитанников), а также родителей (законных представителей получателей услуг) качеством образовательной деятельности;

- активизировать взаимодействие с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательных организаций.



