

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ  
«Обшаровский государственный  
техникум им. В.И.Суркова»  
\_\_\_\_\_ Захаров Н.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.09 Родная литература  
общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

квалификация: оператор животноводческих комплексов и  
механизированных ферм

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

С.Обшаровка  
2021 г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Родная литература разработана и реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259), закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 26 июля 2019г.); ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413) (ред. от 29 июня 2017г.); приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

Организация-разработчик: ГБПОУ ОГТ им. В.И. Суркова

Разработчики: Латыпова Э.В. – преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ориентирована на реализацию компонента федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.09 Родная литература на базовом уровне в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы ОУП.09 Родная литература направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, не изучаемых в курсе “Литература”; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к русской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие устной и письменной речи учащихся, для которых русский язык является родным;

- расширение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей и их жизни;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы.

На изучение предмета ОУП.09 Родная литература по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства отводится 126 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.09 Родная литература.

Контроль качества освоения предмета ОУП.09 Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета за счет времени, отведенного на его освоение.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В рабочую программу учебного предмета ОУП.09 Родная литература включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Основу рабочей программы учебного предмета Родная литература составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Родная литература включает: общую характеристику учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета Родная литература – личностные, метапредметные, предметные.

Программа учебного предмета ОУП.09 Родная литература соотнесена с программой по учебному предмету ОУП.02 Литература. Вместе с тем в данной программе осуществляется специфический подход к явлениям. Если программа по учебному предмету ОУП.02 Литература рассматривает произведения как создания определённых писателей, то программа по учебному предмету ОУП.09 Родная литература - как явления искусства слова. Практическая сторона программы учебного предмета учебному предмету ОУП.09 Родная литература связана с формированием компетентностных способов деятельности, духовная - с нравственным развитием русского человека и воспитанием личности гражданина России. Реализация рабочей программы учебного предмета ОУП.09 Родная литература предполагает использование информационно-

коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, учитывающих индивидуальные способности студентов и ориентированных на организацию самостоятельной познавательной, мыслительной и творческой деятельности.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Родная литература предполагает дифференциацию уровней достижения студентами поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть, достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Самостоятельная работа студентов направлена на формирование более сложных видов деятельности: объяснять языковые явления, представлять результаты исследований с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе лексические особенности языка, выполнять упражнения на применение изученных правил, приводить примеры использования полученных знаний в профессиональной деятельности, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации. Изучение литературы завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет ОУП.09 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ПЗ
<b>Введение.</b>	2	2	
<b>Раздел 1. Русский фольклор</b>	6	2	4
<b>Раздел 2. Древнерусская литература.</b>	12	2	10
<b>Раздел 3. Литература русского Просвещения XVIII века.</b>	10	2	8
<b>Раздел 4. Русская (родная) литература начала XIX века</b>	12	12	
<b>Раздел 5. Русская литература XX - XXI веков</b>	6	6	
<b>Раздел 6. Жизнь и творчество писателей и поэтов, рожденных в Самарском крае и посетивших нашу губернию</b>	12	12	
<b>Раздел 7. Литература Самарского края XX в.</b>	4	2	2
<b>Раздел 8. Великая Отечественная война в произведениях современных самарских писателей и поэтов.</b>	6	2	4
<b>Раздел 9. Тема Родины в произведениях поэтов и писателей XX века.</b>	6		6
<b>Раздел 10. Литература Самарской области – в творческом поиске</b>	8	8	
<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>50</b>	<b>34</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>42</b>		
Рефераты, доклады, чтение художественной литературы			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего</b>		<b>126</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	Самобытность русской литературы. Значение родной литературы	2	2
<b>Раздел 1. Русский фольклор</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Фольклор – коллективное устное народное творчество. Происхождение фольклора.	2	1
	<b>Практическое занятие 1-2</b> Составить таблицу: Жанры русского фольклора.	2	1
	<b>Практическое занятие 3-4</b> Провести исследовательскую работу по теме: Предания, сказы, легенды Самарского края	2	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>10</b>	
	Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Обрядовые песни», «Коллективное и индивидуальное начало в фольклоре (Известные сказатели: Т.Г Рябинин, В.П. Щеголенок, А.И. Глинка, А.Н. Королькова)», «Календарно-обрядовая поэзия», «Детский фольклор»		
<b>Раздел 2. Древнерусская литература.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	Начало письменности у восточных славян. Возникновение древнерусской литературы.	2	2
	<b>Практическое занятие 5-6</b> Определить культурные и литературные связи Руси с Византией.	2	1
	<b>Практическое занятие 7-8</b> Определить литературные традиции и вечные темы.	2	1
	<b>Практическое занятие 9-10</b> Исследовать традиции и новаторство «Жития протопопа Аввакума, им самим написанного»	2	1
	<b>Практическое занятие 11-12</b> Провести исследование по теме: «Слово о полку Игореве как художественный и исторический памятник культуры»	2	
	<b>Практическое занятие 13-14</b> Составить аналитическую справку «Повесть временных лет» «Да ведают потомки православных Земли родной минувшую судьбу...»	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>6</b>	
Творческие задания. Исследование и подготовка доклада (сообщения или реферата): «Средневековая русская литература второй трети XIII – XV в. Предвозрождение в русской литературе конца XIV - XV в»; «Принципы изображения человека в русской повести XVII века», «Развитие древнерусской повести до XVII века», «Древнерусская литература на пороге 18 столетия»			



	Переводы «Слова» на современный русский язык русских поэтов – В.А. Жуковского, Е.А. Евтушенко.		
	Прочитать А.С. Пушкина «Воспоминание о Царском селе».		
<b>Раздел 3. Развитие и становление русской (родной) литературы XVII - XVIII веков</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Роды литературы: эпос, лирика, драма.	2	1
	<b>Практическое занятие 15-16</b> Составить таблицу: Жанры литературы. (начальные представления) Жанр басни. Истоки басенного жанра.	2	2
	<b>Практическое занятие 17-18</b> Провести исследовательскую работу по теме: Особенности русского романтизма.	2	
	<b>Практическое занятие 19-20</b> Провести исследовательскую работу по теме: Сентиментальная проза.	2	
	<b>Практическое занятие 21-22</b> Провести исследовательскую работу по теме: «Золотой век» русской литературы	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>5</b>	
	Выучить наизусть стихотворения (на выбор); написать сочинение по творчеству И.А. Крылова; написать реферат на тему: И.А.Крылов и его значение для русской литературы		
<b>Раздел 4. Русская (родная) литература начала XIX века</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	Литература «Серебряного века».	2	1
	Основные направления модернизма.	2	
	Символизм и его художественные особенности.	2	
	Акмеизм и его художественные особенности.	2	
	Футуризм и его художественные особенности.	2	
	Имажинизм и его художественные особенности	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>6</b>	
Исследование и подготовка рефератов: «Духовные искания русской культуры второй половины XIX века», «Поэты России XIX века», «Серебряный век как культурно-историческая эпоха», «Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков», «Истоки русского символизма», «Особенности развития литературы 1920-х годов»			
<b>Раздел 5. Русская литература XX - XXI веков</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Общественно-культурная ситуация в России конца XX – начала XXI века.	2	1
	Особенности литературы нулевых.	2	
	Постмодернизм как литературное течение.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>5</b>	

	Исследование и подготовка рефератов: «Развитие литературы 1950–1980-х годов. в контексте культуры», «Особенности развития литературы конца 1980–2000-х годов»		
<b>Раздел 6. Жизнь и творчество писателей и поэтов, рожденных в Самарском крае и посетивших нашу губернию</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	И.А. Второв - первый самарский литератор.	2	1
	Образ Волги в творчестве поэтов XIX в.	2	1
	И.И. Дмитриев в Самарском крае.	2	1
	А.А. Григорьев «Вниз по Волге».	2	1
	А.В. Ширяевец – «Баюн Жигулей и Волги»»	2	1
	С.Г. Скиталец и Волга.	2	1
<b>Раздел 7. Литература Самарского края XX в.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	А.С. Неверов и Самара.	2	1
	<b>Практическое занятие 23-24</b> Провести исследовательскую работу по теме: Поэты и писатели, посетившие наш край в XX веке	2	
<b>Раздел 8. Великая Отечественная война в произведениях современных самарских писателей и поэтов.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 25-26</b> Провести исследовательскую работу по теме: Сборник поэзии и прозы «Горький хлеб тыла», посвященный ВОВ 1941-1945	2	
	В.В. Семенов «Испытание войной».	2	1
	<b>Практическое занятие 27-28</b> Написать сочинение на тему: ВОВ 1941-1945. глазами самарских писателей и поэтов	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>5</b>	
	Исследование и подготовка рефератов на тему: Великая Отечественная война в произведениях Самарских писателей и поэтов.		
<b>Раздел 9. Тема Родины в произведениях поэтов и писателей XX века.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 29-30</b> Исследовать творчество А.С. Карякина на примере произведений «России маленькая часть», «В ладонях Родины», «Волга», «Иду ли полем или через лес».	2	
	<b>Практическое занятие 31-32</b> Исследовать творчество В.И. Кожемякин на примере произведений «Поездка на родину», «Отава», «Родословная».	2	
	<b>Практическое занятие 33-34</b> Провести исследовательскую работу по теме: Многообразие русской природы в творчестве Н.Ф. Жоголева. «Жигули», «Березки», «На закате», «Подснежник»	2	
<b>Раздел 10. Литература Самарской области – в</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Е. П. Чепурных. Книга «Снежный человек»	2	1

<b>творческом поиске</b>	У.Н. Семичев. Поэтические сборники: «Российский развилок , «Соколики русской земли», «Небесная крепь».	2	2
	А.Е. Павлов — лучшие книги "Запасная столица", "Наедине с тобой (сборник)"	2	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>5</b>	
	Исследовать творчество современных Самарских писателей и поэтов (на выбор) и подготовить сообщение в форме реферата		
	<b>Всего</b>	<b>126</b>	

#### 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных:***

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа);
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- понимание родного языка и родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения профессионального образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении);

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах (интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные, научные и публицистические тексты, отражающие разные этнокультурные традиции;
- эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира;
- способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека);
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой

информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

***предметных:***

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно- научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально- культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебного предмета Родная литература обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства</b>
<p><b>Личностные</b>  обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p><b>Регулятивные:</b>  целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>
<p><b>Познавательные</b>  обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,  ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные</b>  обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми</p>	<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет русского языка, литературы и деловой культуры

Доска ученическая - 1 шт.,

стол преподавателя -1 шт.,

стул преподавателя - 1шт.,

ученические парты – 12 шт.,

стулья ученические - 24 шт.,

шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт.,

моноблок – 1шт.,

принтер – 1 шт.,

портреты писателей и поэтов,

наглядные демонстрационные материалы,

видеоматериалы.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

1. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2018.
2. Зинин. С.А., Сахаров. В.И. Русский язык и литература, Литература; учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Зимин, В.И. Сахаров; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник, 2017. – 276с.

#### **Дополнительные источники:**

Для преподавателей

Агеносов В.В. Русская литература 20 века (ч.1.2). М., 2017,

Русская литература 19 века (ч,1, 2).. М., 2015.

Русская литература 19 века. Учебник - практикум (ч.1.2, 3), под ред. Ю.И. Лысого. - М. 2013.



Русская литература 20 века (ч.1,2). 11кл. под ред. В.П. Журавлева,  
Лебедев Ю.В. Русская литература 19 века (ч.1. 2). - М., 2018.  
Маранцман В.Г. и др. Литература. Программа (ч. 1,2). М, 2016.  
Русская литература 19 века (ч. 1,2,3) под ред. Обернихиной Г.А. - М., 2015.

#### Для студентов

Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова П.Л. и др. Литература практикум: учебное пособие, /под ред. Г.А. Обернихиной Г.А. - М., 2017.  
История русской литературы 19 века, 1800-1830гг, /Под ред. В.Н Аношкиной и С.М.Петрова - М. 2017.  
История русской литературы 11-19 вв. /Под ред. В.П. Коровина, И.И. Якушина. М, 2016.  
История русской литературы 19 века./Под ред. В.Н Аношкина. Л.Д. Громова. М., 2018.  
Коровина В.Я..Журавлёва В.П..Коровина В. И. Лебедева Ю. В, - учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М: Просвещение, 2019.  
Ю.В. Лебедев «Русская литература XIX века в 2-х ч.», учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2015  
Журавлёва В.П. «Русская литература XX века в 2-х ч.», учебник для общеобразовательных учреждений, М,; «Просвещение», 2014.

#### Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>  
Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>  
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <http://window.edu.ru>  
Учебный портал по использованию ЭОР [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor)  
Электронно-библиотечная система ZNANIUM. <http://znanium.com>  
Электронно-библиотечная система современной учебной литературы <http://www.book.ru>  
Электронный фонд Российской национальной библиотеки <http://leb.nlr.ru>