

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум им.В.И.Суркова»
Н.В.Захаров
«20» мая 2022 года



Аннотации рабочих программ

**адаптированной основной образовательной программы
профессиональной подготовки по профессии 17542 Рабочий
плодоовощного хранилища для лиц с ограниченными возможностями
здоровья - с различными формами умственной отсталости**

с.Обшаровка, 2022 г.

АФК. 01 Адаптивная физическая культура

1.1. Область применения программы

Адаптированная учебная программа Психология личности и профессиональное самоопределение является обязательной частью адаптационного учебного цикла основной образовательной программы профессиональной подготовки «17542 Рабочий плодоовощного хранилища» и разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Учебный предмет Оздоровительная физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла программы производственного обучения - адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья: программы профессиональной подготовки 17542 Рабочий плодоовощного хранилища.

В результате изучения учебного предмета Оздоровительная физическая культура обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

формировать и развить ОК:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа адаптированной учебного предмета разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **212** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **106** часов;

самостоятельной учебной нагрузки – **106** часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

АУП. 01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения программы

Адаптированная учебная программа Адаптивные информационные и коммуникативные технологии является обязательной частью адаптационного учебного цикла основной образовательной программы профессиональной подготовки «17542 Рабочий плодоовощного хранилища» и разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптивный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Адаптированная учебный предмет Адаптивные информационные и коммуникативные технологии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам

деятельности ФГОС по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья, обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знаний

Код ОК	Умения	
ОК 1-6	<p>работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;</p> <p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;</p> <p>-иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.</p>	<p>основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;</p> <p>современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;</p> <p>приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);</p> <p>приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебный предмет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 17 часов.
- Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина

АУП. 02 Психология личности и профессионального самоопределения

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Адаптированная учебная программа Психология личности и профессиональное самоопределение является обязательной частью адаптационного учебного цикла основной образовательной программы профессиональной подготовки «17542 Рабочий плодоовощного хранилища» и разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптивный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основными механизмами психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мира профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности

Адаптированная учебная программа «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности по программе профессиональной подготовки «17542 Рабочий плодоовощного хранилища» в соответствии с профессиональным стандартом «Мастер растениеводства» (Приказ Минтруда России от 17.06.2019 N 408н, зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2019 N 55229). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной рабочей программы: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

АУП.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптированный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является овладение обучающимися общими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП. 01 Охрана труда

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Адаптированная программа учебной дисциплины Охрана труда – является обязательной частью адаптационного учебного цикла основной образовательной программы профессиональной подготовки 17542 Рабочий плодоовощного хранилища и разработана на основе требований Единого тарифно- квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства» утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019г. №408н

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-соблюдать санитарные требования;

-использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы и правила (СНиП);

-использовать инструкции по электробезопасности оборудования.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-правовых и организационных основ охраны труда;

-основ безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;

-основ электробезопасности;

-основ гигиены труда.

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда является овладение обучающимися общими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа;

внеаудиторные самостоятельные работы **16** часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ОП.02 Основы овощеводства

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью основной адаптационной рабочей программы профессиональной подготовки «17542 Рабочий плодоовощного хранилища» и разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в профессиональном стандарте. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки, обучающихся по данной профессии.

Учебная задача данной дисциплины состоит в формировании знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства овощей в открытом и защищенном грунте.

Изучение курса позволит решить следующие задачи

- ознакомиться с историей, структурой и методами овощеводства;
- изучить биологию овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов;
- освоить технологии производства овощей в открытом грунте;
- освоить технологии производства овощей в защищенном грунте.

После изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования, предъявляемые к сортам и гибридам современным овощеводством а также методы их оценки по наиболее важным хозяйственно-биологическим признакам, методы защиты овощных культур от вредных организмов, современные технологии производства овощной продукции, принципы организации и планирования производства овощной продукции;

уметь: распознавать овощные культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития, управлять технологическими процессами производства продукции в открытом и защищенном грунте,

владеть: способами оценки качества выполнения технологических приемов в открытом и защищенном грунте.

иметь представление: о мировом разнообразии овощных культур, о способах получения продукции овощеводства, состоянии отрасли в настоящее время и перспективах ее развития. О подготовке культивационных сооружений для выращивания рассады овощных культур и поддержании необходимого микроклимата в них.

Профессиональные компетенции (ПК) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, эфиромасличных и декоративных культур;
- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **106** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **63** часа;

самостоятельной работы обучающегося **43** часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.03 Основы плодоводства

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная учебная программа Основы плодоводства является обязательной частью адаптационного учебного цикла основной образовательной программы профессиональной подготовки «17542 Рабочий плодоовощного хранилища» и разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6	- распознавать по морфологическим признакам виды плодовых и ягодных растений; - определять факторы улучшения роста, развития и качества получаемой продукции и оптимизировать их при выращивании плодовых культур и проведении научноисследовательских и прикладных работ в области плодоводства; - устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям плодовых и ягодных культур при их размещении на территории землепользования; - адаптировать базовые технологии возделывания плодовых и ягодных культур к почвенно-климатическим условиям;	- методы теоретического и экспериментального исследования при проведении научной исследовательских и прикладных работ в области плодоводства; - принципы технологии закладки современного интенсивного плодового сада; - научно-обоснованные приемы ухода за молодым и плодоносящим садом с оптимизированным питанием растений и рациональной защитой от вредных организмов;

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.04 Основы плодоводства является овладение обучающимися общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **63** часа;

самостоятельной работы обучающегося **45** часов.

Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с Основами овощеводства.

Учебная дисциплина

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины – является обязательной частью адаптационного учебного цикла основной образовательной программы профессиональной подготовки 17542 Рабочий плодоовощного хранилища и разработана на основе требований Единого тарифно - квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства» утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019г. №408н

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
 - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
 - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
 - представлять результаты своего интеллектуального труда;
 - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
 - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
 - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
 - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы
- в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно - исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися общими компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

внеаудиторные самостоятельные работы 18 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет.

Аннотации

к рабочим программам профессиональных модулей «Профессионального цикла»

Основная профессиональная образовательная программа по программе профподготовки профессии: 17542 Рабочий плодоовощного хранилища предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Производство продукции растениеводства - **568** часов

ПМ.02 Хранение продукции растениеводства -**576** часов

ПМ.03 Подготовка хранилищ к хранению продукции растениеводства - **522** часа

ПМ. 04 Сортировка и ремонт тары -**446** часов

ПМ.05 Подготовка продукции растениеводства к реализации -**672** часа

Рабочая программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру:

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

2. Результаты освоения профессионального модуля (указывается вид профессиональной деятельности и результаты его освоения в виде общих и профессиональных компетенций).

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса: перечисляются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся в соответствии с модульно - компетентным подходом. Входные требования: перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля, с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПМ. 01 Производство продукции растениеводства

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения примерной программы

Адаптированная программа профессионального модуля – является обязательной частью адаптационного учебного цикла основной образовательной программы профессиональной подготовки 17542 Рабочий плодоовощного хранилища и разработана на основе требований Единого тарифно- квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства» утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019г. №408н

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Почвенные смеси, субстраты.

ПК1.2. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады

ПК1.3. Проводить уход за рассадой

ПК1.4. Проводить высадку рассады овощных культур.

ПК1.5. Проводить уход за овощными культурами

ПК1.6. Проводить сбор и товарную обработку урожая.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выращивания рассады овощных культур;
- выращивания овощных культур защищенного грунта;
- сбора продукции овощных культур.

уметь:

- обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;

- проводить окучивание и полив растений;
- сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места.
- сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;
- пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем

знать:

- способы обработки почвы;
- способы посева семян и высадки рассады;
- виды орошения, нормы и время полива;
- способы посадки, пересадки растений;
- технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;
- требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –568 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 316 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 210 часов; самостоятельной работы обучающегося – 106 часов; учебной практики – 72 часа, производственной практики – 180 часов.

Междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Технологии выращивания продукции плодовоовощеводства и овощеводства - 210 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику. Занятия по учебной практике проводятся в лабораториях техникума.

Завершается программа профессионального модуля описанием условий реализации программы и контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

ПМ.02 Хранение продукции растениеводства

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения примерной программы

Адаптированная программа профессионального модуля – является обязательной частью адаптационного учебного цикла основной образовательной программы профессиональной подготовки 17542 Рабочий плодовоовощного хранилища и разработана на основе требований Единого тарифно - квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодовоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства» утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019г. №408н

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять сортировку продукции растениеводства по срокам хранения.

ПК 2.2. Выполнять взвешивание и закладку продукции растениеводства на хранение.

ПК 2.3. Контролировать состояние продукции растениеводства и сырья в период хранения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выбора технологии хранения в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья;
- анализа условий хранения продукции растениеводства;
- определения качества продукции растениеводства при хранении.

уметь:

- определять способы и методы хранения продукции растениеводства;
- классификации типов хранилищ;
- составлять план размещения продукции;
- соблюдать сроки и режимы хранения.

знать:

- технология хранения продукции растениеводства;
- устройство, принцип работы конструкций,

- сооружений и оборудования для хранения продукции;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –576 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 240 часов; самостоятельной работы обучающегося – 120 часов; учебной практики – 72 часа, производственной практики – 144 часа.

Междисциплинарные курсы:

МДК.02.01. Технология хранения продукции плодовоовощного и овощеводства - 240 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику. Занятия по учебной практике проводятся в лабораториях техникума.

Завершается программа профессионального модуля описанием условий реализации программы и контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ. 03 Подготовка хранилищ к хранению продукции растениеводства

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения примерной программы

Адаптированная программа профессионального модуля является частью основной адаптационной рабочей программы профессиональной подготовки «17542 Рабочий плодовоовощного хранилища» и разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодовоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

Подготовка хранилищ к хранению продукции растениеводства

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Выполнять подготовительные работы по подготовке хранилищ к хранению продукции растениеводства

- Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья
- Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- готовить хранилища к хранению продукции растениеводства

уметь:

- осуществлять подготовительные работы по подготовке хранилищ к хранению продукции растениеводства;
- осуществлять ремонтные работы по подготовке хранилищ к хранению продукции растениеводства;
- составлять план размещения продукции растениеводства к хранению

знать:

- понятие хранилищ, его виды;
- условия эксплуатации хранилищ;
- технологические особенности подготовки хранилищ

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –522 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов; самостоятельной работы обучающегося – 90 часов; учебной практики – 180 часов, производственной практики – 72 часа.

Междисциплинарные курсы:

МДК.03.01. Технологии подготовки хранилищ к закладке продукции растениеводства на хранение- 180 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику. Занятия по учебной практике проводятся в лабораториях техникума.
Завершается программа профессионального модуля описанием условий реализации программы и контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ. 04 СОРТИРОВКА И РЕМОНТ ТАРЫ

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения примерной программы

Адаптированная программа профессионального модуля – является обязательной частью адаптационного учебного цикла основной образовательной программы профессиональной подготовки 17542 Рабочий плодоовощного хранилища и разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408н

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): сортировка и ремонт тары и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ПК.4.1 Выполнять работы по сортировке тары;

ПК.4.2 Выполнять работы по ремонту тары.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья, обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

- Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сортировать и ремонтировать тару

уметь:

- осуществлять работы по сортировке тары;

- осуществлять ремонтные работы тары;

знать:

- понятие тары и упаковки;

- общие требования к таре;

- функции тары.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –446 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

учебной практики – 108 часов,

производственной практики – 108 часов.

Междисциплинарные курсы:

МДК.04.01. Технологии сортировки и ремонта тары - 160 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику. Занятия по учебной практике проводятся в лабораториях техникума.

Завершается программа профессионального модуля описанием условий реализации программы и контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ.05 Подготовка продукции растениеводства к реализации

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная программа профессионального модуля является частью основной адаптационной рабочей программы профессиональной подготовки «17542 Рабочий плодоовощного хранилища» и разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и

профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 408 н.

Подготовка продукции растениеводства к реализации соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять предпродажную подготовку продукции плодовоовощеводства и овощеводства к реализации.

- Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья

- Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

определять качества продукции плодовоовощеводства и овощеводства.

уметь:

- производить расчет расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции плодовоовощеводства и овощеводства;

- вести учет и отчетность продукции;

- готовить продукцию к реализации.

знать:

- методы анализа органолептических и физико-химических показателей продукции плодовоовощеводства и овощеводства;

- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции плодовоовощеводства и овощеводства;

- порядок реализации продукции плодовоовощеводства и овощеводства;

- требования к оформлению документов.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.05

Всего часов 672 часа, из них на освоение МДК - 280 часов, самостоятельная работа - 140 часов, на практики – 252 часа, в том числе учебную – 108 часов и производственную-144 часа.

Междисциплинарные курсы:

МДК.05.01. Технология обработки продукции плодовоовощеводства и овощеводства к реализации - 280 часов.