

Согласовано:



Руководитель ИИП

В.Д.Иванов

«20» мая 2022 г.

Согласовано:

Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум
им.В.И.Суркова»

Н.В.Захаров

«20» мая 2022 г.

Акт согласования

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Обшаровский государственный техникум
им.В.И.Суркова»

адаптированной программы профессиональной подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии 17542 Рабочий
плодоовощного хранилища

с.Обшаровка, 2022г.

Предприятие работодателя: индивидуальное предприятие «Иванов В.Д.»

Профессия: 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

Образовательная база приема: специальное (коррекционное)

Квалификация: рабочий плодоовощного хранилища

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки очной формы обучения : 1 год 10 месяцев.

Разработчики адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Заместитель директора по УПР	Монина Елена Викторовна
Методист	Ящук Наталья Юрьевна
Педагог-психолог	Цицулина Светлана Владимировна
Преподаватель	Филев Александр Петрович
Преподаватель	Хохрина Мария Владимировна
Мастер производственного обучения	Маркушина Елена Александровна
Классный руководитель	Багапов Равиль Рауфович

Заключение

Представленная адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Конвенцией о правах инвалидов;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 № 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. №ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

▪ Распоряжением Минпросвещения России от 20.02.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

▪ Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2021 № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»

▪ Приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 408н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер растениеводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2019 N 55229)

▪ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

▪ Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (вместе с Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)»

▪ Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.09.2020 № 05-1518 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому, сопровождению студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по программам среднего профессионального образования).

▪ Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.08.2022 № 07-5789 « О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития)»).

▪ Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09. 2022 № 05-1597 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)»).

13. Уставом и локальными актами ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова».

2. Содержание образовательной программы профессионального обучения по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

2.1 Отражает современные инновационные тенденции в развитии сельского хозяйства с учетом потребностей работодателей м.р.Приволжский.

2.2 Направлено на освоение видов деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций по профессии:

Виды профессиональной деятельности выпускника:

1.Производство продукции растениеводства.

2.Хранение продукции растениеводства.

3.Подготовка хранилищ к хранению продукции растениеводства.

4.Сортировка и ремонт тары.

5.Подготовка продукции растениеводства к реализации.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Производство продукции растениеводства.

ПК 1.1. Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК 1.2. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 1.3. Проводить уход за рассадой.

ПК 1.4. Проводить высадку рассады овощных культур.

ПК 1.5. Проводить уход за овощными культурами.

ПК 1.6. Проводить сбор и товарную обработку урожая.

ВПД 2. Хранение продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выполнять сортировку продукции растениеводства по срокам хранения.

ПК 2.2. Выполнять взвешивание и закладку продукции растениеводства на хранение.

ПК 2.3. Контролировать состояние продукции растениеводства и сырья в период хранения.

ВПД 3. Подготовка хранилищ к хранению продукции растениеводства

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по подготовке хранилищ к хранению продукции растениеводства.

ВПД 4. Сортировка и ремонт тары

ПК 4.1. Выполнять работы по сортировке тары.

ПК 4.2. Выполнять работы по ремонту тары.

ВПД 5. Подготовка продукции растениеводства к реализации

ПК 5.1. Выполнять предпродажную подготовку продукции плодового и овощеводства к реализации.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хозяйства, соответствует особым образовательным потребностям данной категории обучающихся.

В целях реализации адаптированной образовательной программы по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лабораторные и практические работы, учебная практика, консультации и др.), предусмотренных учебным планом.

При реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости в техникуме штатным расписанием предусмотрена должность специалиста психолого-педагогического сопровождения: педагог – психолог.

Вывод: адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища для лиц с ограниченными возможностями здоровья позволяет подготовить квалифицированного рабочего в соответствии с требованиями профессионального стандарта, а также запросам работодателей сельскохозяйственных предприятий муниципального района Приволжский.

Эксперты:

Руководитель ИП



В.Д.Иванов

Заместитель директора по УПР
«20» мая 2022 г.

Монина Е.В.