

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

«20»мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Обшаровский
государственный техникум
им.В.И.Суркова»

Н.В.Захаров

«20»мая 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по оценке освоения итоговых образовательных результатов
профессионального модуля

ПМ.04 СОРТИРОВКА И РЕМОНТ ТАРЫ

адаптированной образовательной программы
по профессии 17542 Рабочий плодоовощного хранилища

Срок обучения: 1 года 10 месяцев.

Разработчики:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»,
преподаватель Маркушина Е.А.

Эксперты от работодателя:

ИП Иванов В.Д., руководитель В.Д. Иванов

Протокол/акт согласования комплекта контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля ПМ 04 Сортировка и ремонт тары.

№4 от «20» мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт комплекта оценочных средств	6
3. Экзаменационный пакет кандидата:	8
Комплексное практическое задание № 1	8
Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю	9
4. Пакет эксперта – экзаменатора:	10
Инструментарий оценки комплексного практического задания №1	11
Сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 4.1.	12
Сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 4.2.	14
Сводная оценочная таблица результатов освоения вида деятельности	15
Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю	16
Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов по виду профессиональной деятельности **Сортировка и ремонт тары** в рамках реализации требований Единого тарифно - квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 17542 «Рабочий плодоовощного хранилища» и профессионального стандарта «Мастер растениеводства» утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019г. №408н

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по профессиональному модулю **ПМ.04 Сортировка и ремонт тары** являются следующие нормативные документы:

Профессиональный стандарта «Мастер растениеводства» утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019г. №408н ;
Адаптационная рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Сортировка и ремонт тары**, утвержденная директором ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» и согласованная с работодателем - руководителем ИП «Иванов В.Д.».

Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, утвержденное распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 16.07.2014 № 229-од;

Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения (далее – Положение о промежуточной аттестации), утвержденное приказом по государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Самарской области «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» от 6.12. 2012 г

Комплект оценочных средств содержит:

- Паспорт комплекта оценочных средств.
- Экзаменационный пакет кандидата.
- Пакет эксперта-экзаменатора.

В Экзаменационный пакет кандидата входят:

1. Комплексное практическое задание № 1:

- задание;
- условия выполнения комплексного практического задания №1 (расходные материалы, оборудование, инвентарь, нормативно-справочная документация).

2. Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

В Пакет эксперта-экзаменатора входят:

1. Комплексное практическое задание №1(из Экзаменационного пакета кандидата).

2. Инструментарий оценки комплексного практического задания №1:

- критерии оценки показателей сформированности профессиональной компетенции ПК 4.1, ПК 4.2;

- сводная оценочная таблица результатов сформированности профессиональной компетенции ПК 4.1, ПК 4.2;

3. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида деятельности **Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства.**

4. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

5. Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной кандидатом деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Для оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю **ПМ.02. Хранение продукции растениеводства** проводится экзамен (квалификационный экзамен).

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по профессиональному модулю установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее сформированность ПК и освоение кандидатом ВД, - не менее 70 %.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол квалификационного экзамена и в сводные оценочные таблицы, подписываются всеми членами аттестационно-квалификационной комиссии.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины, определения и сокращения:

Заданные условия – условия, заданные в рамках конкретного практического задания (технологическая карта, задачная формулировка);

Установленные требования – требования, установленные нормативно-регламентирующими документами (Сборники рецептов, СанПиНы и т.п.);

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид деятельности

Сортировка и ремонт тары

2.2. Оцениваемые профессиональные компетенции

2.3. ПК.4.1 Выполнять работы по сортировке тары;

2.4. ПК.4.2 Выполнять работы по ремонту тары.

2.5. Итоговые образовательные результаты по ПМ, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки
ПК 4.1. Выполнять работы по сортировке тары с качеством поступающей продукции растениеводства.	Продукт деятельности (описание действий выбора работы по сортировке тары)	1. Выбор работы по сортировке тары	Размещение и сортировка тары	Комплексное практическое задание №1
		2 Выполнять работы по сортировке тары		
		3Выполнение нормы времени и соблюдение правил охраны труда		
ПК.4.2 Выполнять работы по ремонту тары	Продукт деятельности (описание действий по ремонту тары)	4 Осуществление контроль по ремонту тары	Определение выполненной работы по ремонту тары	
		5Выполнение нормы времени и соблюдение правил охраны труда		

2.4. Требования к кадровому обеспечению процедур оценивания

Кадровое обеспечение	Характеристика
Эксперт-экзаменатор	Директор или зам. директора образовательной организации
Эксперт-экзаменатор	Представитель ИП» Иванов В.Д»
Эксперт-экзаменатор	Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, не осуществляющий подготовку по ПМ
Эксперт-экзаменатор	Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, не осуществляющий подготовку по ПМ
Ассистент	Секретарь

3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПАКЕТ КАНДИДАТА

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1

Задание для оценки сформированности

ПК.4.1 Выполнять работы по сортировке тары;

ПК.4.2 Выполнять работы по ремонту тары.

Задание:

Вы работаете на складе к вам поступила сломанная тара

1. Разместить тару по ее принадлежности
2. Определение качества по ремонту тары

Условия выполнения задания:

Расходные материалы:

1. Бумага формата А4 - 1 лист.
2. Ящики
3. Картонные коробки
4. Термометр

Оборудование:

1. стеллажи.

Норма времени на одного кандидата:

Основное: 45 минут

Дополнительное: 5 минут

Итого: 50 минут

Приложения:

1. Условия и сроки хранения плодов и овощей Приложение №1.

**Инструкция для кандидата
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по
профессиональному модулю**

1. Прибыв на экзамен зарегистрироваться у секретаря аттестационно-квалификационной комиссии.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности.
3. Распишитесь в соответствующем журнале учета.
4. Пройдите в указанное место для выполнения комплексных практических заданий.
5. Изучите содержание «Экзаменационного пакета кандидата».
6. Приступите к выполнению комплексного практического задания:
 - Подготовить рабочее место.
 - Проверить оснащенность рабочего места необходимым для работы оборудованием, инвентарем, приспособлениями и инструментом.
 - Соблюдать правила охраны труда.
7. По завершению комплексной практической работы сдайте работу на экспертизу членам аттестационно-квалификационной комиссии.
8. Приведите в порядок рабочее место, отключите электрооборудование.

4.ПАКЕТ ЭКСПЕРТА-ЭКЗАМЕНАТОРА

Документ 1.	Комплексное практическое задание №1 (из Экзаменационного пакета кандидата)
Документ 2.	Инструментарий оценки Комплексного практического задания №1
Документ 3.	Сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 2.1
Документ 4.	Сводная оценочная таблица результатов сформированности ПК 2.2
Документ 5.	Сводная оценочная таблица результатов освоения вида деятельности
Документ 6.	Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю
Документ 7.	Инструкция по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

**Комплексное практическое задание № 1,
(из Экзаменационного пакета кандидата)**

**ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ
КОМПЛЕКСНОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ № 1**

Критерии оценки показателей сформированности

ПК.4.1 Выполнять работы по сортировке тары;

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель 1. Выбор работы по сортировке тары;		
1.1	Сортировка тары поступающей продукции	2
	Сортировка тары поступающей продукции	0
1.2.	1. Определены способы сортировки тары под продукцию правильно	2
	2. Определены способы сортировки тары под продукцию не правильно	0
Показатель 2. Технологии выполнения работ по ремонту тары.		
2.1	Технологии выполнения работ по сортировке тары выполнена качественно от продукции и сырья	2
	Технологии выполнения работ по сортировке тары выполнена качественно от продукции и сырья	0
2.2	Сортировка тары для хранения продукции выполнена правильно	2
	Сортировка тары для хранения продукции не выполнена неправильно	0
2.3	Сортировка тары размещена на хранение правильно	2
	Сортировка тары размещена на хранение не правильно	0
Показатель 3. Выполнение нормы времени и соблюдение техники безопасности		
3.1.	Время выполнения работ соответствует заданному значению.	2
	Время выполнения работ не соответствует заданному значению.	0
3.2.	Правила безопасности при выполнении работ соблюдены	2
	Правила безопасности при выполнении работ не соблюдены	0
ИТОГО по ПК 2.1.		14

Выполнять работы по ремонту тары.

**Сводная оценочная таблица результатов сформированности
ПК.4.1 Выполнять работы по сортировке тары**

№ п/п	ФИО кандидата	Показатель 1		Показатель 2			Показатель 3		Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 2.1.
		1.1 Сортировка тары поступающей продукции правильно	1.2 Сортировка тары поступающей продукции не правильно	2.1 Технологии выполнения работ по сортировке тары выполнена качественно от продукции и сырья	2.2 Технологии выполнения работ по сортировке тары выполнена качественно от продукции и сырья правильно	Сортировка тары размещена на хранение правильно	3.1 Время выполнения работ	3.2 Правила безопасности при выполнении работ			
Максимальное количество баллов		2	2	2	2	2	2	2	14		
1	Балынов Сергей Вячеславович										
2	Безручков Константин Сергеевич										
3	Галбен Юлия Сергеевна										
4	Григорьева Ольга Владимировна										
5	Емельянов Сергей Сергеевич										
6	Маженков Максим Васильевич										
7	Малов Павел Владимирович										
8	Немировская Дарья Богдановна										
9	Фролова Татьяна Леонидовна										
10	Швецова Алина Александровна										

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20__ г.

**ИНСТРУМЕНТАРИЙ
КОМПЛЕКСНОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ №1**

**Критерии оценки показателей сформированности
ПК 4.2. Выполнять работы по ремонту тары.**

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количе ство баллов
Показатель 4. Осуществление контроля состояние продукции растениеводства и сырья в период хранения		
4.1.	Контролирует работы по ремонту тары в период хранения;	2
	Контролирует работы по ремонту тары в период хранения;	0
4.2.	Определяет качество работы по ремонту тары	2
	НЕ определяет качество работы по ремонту тары	0
4.3	Соблюдает сроки ремонту тары	2
	НЕ соблюдает сроки ремонту тары	0
Показатель 5. Выполнение нормы времени и соблюдение правил охраны труда		
5.1.	Время выполнения работ соответствует заданному значению.	2
	Время выполнения работ не соответствует заданному значению.	0
5.2.	Правила безопасности при выполнении работ соблюдены	2
	Правила безопасности при выполнении работ не соблюдены	0
ИТОГО по ПК 4.2.		10

**Оценочная таблица результатов сформированности
ПК 4.2. Выполнять работы по ремонту тары.**

№ п/п	ФИО кандидата	Показатель 4			Показатель 5		Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 4.2.
		4.1 Контролирует работы по ремонту тары в период	4.2 Контролирует работы по ремонту	4.3 . Соблюдает сроки ремонту тары	5.1 Время выполнения работ	5.2 Правила безопасности при выполнение работ			
Максимальное количество баллов		2	2	2	2	2	10		
1	Балынов Сергей Вячеславович								
2	Безручков Константин Сергеевич								
3	Галбен Юлия Сергеевна								
4	Григорьева Ольга Владимировна								
5	Емельянов Сергей Сергеевич								
6	Маженков Максим Васильевич								
7	Малов Павел Владимирович								
8	Немировская Дарья Богдановна								
9	Фролова Татьяна Леонидовна								
10	Швецова Алина Александровна								

Эксперт-экзаменатор _____
 Эксперт-экзаменатор _____
 Эксперт-экзаменатор _____
 Эксперт-экзаменатор _____
 Эксперт-экзаменатор _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20__ г.

8	Немировская Дарья Богдановна									
9	Фролова Татьяна Леонидовна									
1 0	Швецова Алина Александровна									

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

**Условия положительного/отрицательного заключения
по результатам оценки итоговых образовательных результатов по
профессиональному модулю**

Вид деятельности считается освоенным при получении положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетентности. Для положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции и об освоении ВД **Хранение продукции растениеводства** установлено пороговое значение показателя – не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение «вид деятельности не освоен».

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции **ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологию хранения в соответствии с качеством поступающей продукции растениеводства** составляет 14 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции **ПК 2.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде** кандидат должен набрать 9 балл (Таблица 1).

Таблица 1

Оценочная шкала сформированности

ПК 2.1. Создавать условия для комфортного проживания в домашней среде

Набрано баллов	<9 баллов	≥ 9 баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК2.1.	ПК 2.1. не сформирована	ПК 2.1 сформирована

Максимальное количество баллов по оценке профессиональной компетенции **ПК 2.2. Контролировать состояние продукции растениеводства и сырья в период хранения** составляет 10 баллов. Для принятия положительного решения о сформированности профессиональной компетенции **ПК 2.2. Контролировать состояние продукции растениеводства и сырья в период хранения** кандидат должен набрать 7 баллов (Таблица 2).

Таблица 2

Оценочная шкала сформированности

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение правил санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников и нанимателей.

Набрано баллов	< 7 балла	≥ 7 балла
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК2.2.	ПК 2.2. не сформирована	ПК 2.2. сформирована

Суммарное максимальное количество баллов по оценке освоения **ВД Хранение продукции растениеводства** составляет 24 балла. Для принятия положительного решения об освоении **ВД Хранение продукции растениеводства** кандидат должен набрать не менее 24 баллов (Таблица 3.).

Таблица 3

Оценочная шкала освоения ВД Обеспечение работ по ведению домашнего хозяйства

Набрано баллов	<14 балла	≥ 14 балла
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение об освоении ВД	ВД не освоен	ВД освоен

Для перевода значения оценки ВД **Хранение продукции растениеводства** в пятибалльную оценочную шкалу применяется Таблица 4.

Таблица 4.

Таблица перевода значения оценки в пятибалльную шкалу для ВД Хранение продукции растениеводства

Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного количества баллов	Фактическое количество набранных баллов	Оценка в пятибалльной шкале
< 70 %	менее 14 баллов	«неудовлетворительно»
от 70 до 79%	от 14 до 17 балла	«удовлетворительно»
от 80 до 89%	от 18 до 20 балла	«хорошо»
≥ 90 %	21 и более баллов	«отлично»

**Инструкция для эксперта-экзаменатора
по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по
профессиональному модулю**

1. Перед началом экзамена пройдите инструктаж у председателя аттестационно- квалификационной комиссии, во время которого будут уточнены ваши функции в процедуре оценки.

2. Ознакомьтесь с комплексными практическими заданиями для кандидатов, оцениваемыми компетенциями, показателями и критериями оценки результата по каждому комплексному практическому заданию, входящему в Пакет эксперта- экзаменатора.

Каждое комплексное практическое задание позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций ПК 2.1, ПК 2.2

3. Оцените выполнение заданий по установленным критериям и занесите результаты в таблицы:

- Сводная таблица оценки сформированности ПК 2.1.
- Сводная таблица оценки сформированности ПК 2.2.

4. Заполните Сводную оценочную таблицу результатов освоения вида деятельности.

5. Примите совместно с другими членами комиссии решение о выдаче (отказе выдаче) квалификационного аттестата

6. Поставьте личную подпись в сводных таблицах и в протоколе квалификационного экзамена по данному профессиональному модулю.