

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.09 Экономика**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 39.02.01 Социальная работа  
квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 8  
от «20» мая 2019 г.

Председатель

Масб Латкина Т.В.  
подпись расшифровка

Разработчик: преподаватель

Монина Жоголева Т.В.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
39.02.01 Социальная работа  
и примерной программы  
учебного предмета Экономика



Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик Жоголева Т.В. – преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета.....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета...	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	10
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИКА**

## **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа, социально – экономического профиля, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа

## **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально - экономическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования *Общественные науки* общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса основного общего образования.

В то же время учебный предмет Экономика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Экономика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами русский язык, литература, история, география.

Изучение учебного предмета Экономика завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как в пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности

- доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
  - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
  - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
  - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

	<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>
<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>



#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 285 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 199 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	285
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	199
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи	1	1
	2. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	1	1
<b>Раздел1.Экономика и экономическая наука</b>		<b>40</b>	
Тема 1.1.. Потребности человека и ограниченность ресурсов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Экономические потребности общества.Свободные и экономические блага общества	2	1
	2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство	2	
	3.Границы производственных возможностей	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Доклад: Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие	2	
	Реферат Экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство	2	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Факторы производстваЗаработная плата. Формы оплаты труда	2	1
	2. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли	2	
	3.Рентабельность. Рента. Земельная рента	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Доклад Формы оплаты труда	2	
	Реферат Структура прибыли	2	
	Подготовить сообщение Рентабельность	2	
Тема 1.3.Выбор и альтернативная стоимость	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Экономический выбор. Метод научной абстракции	2	1
	2. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость	2	1
	3. Альтернативная стоимость.. Альтернативные затраты	2	
Тема 1.4.Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен	2	1

	2 Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.	2	
	3. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Доклад Механизм свободного образования цен	2	
	Реферат Модели смешанной экономики.	2	
Тема 1.5.Собственность и конкуренция	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1.Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная	2	1
	2. Конкуренция.Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции	2	
	3. Монополия. Монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства	2	
	4. <b>Практическое занятие № 1-2</b> Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Доклад Понятие собственности	2	
	Подготовить сообщение Конкуренция.	2	
Тема 1.6.Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.	2	1
	2.Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен	2	
	3. Принудительный и добровольный обменТоварный обмен. Ступени или формы обмена	2	
	4. <b>Практическое занятие № 3-4</b> Составить таблицу типов экономических систем.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1. Рефераты на тему: Экономические кризисы в истории России.	2	
	2. Работа с экономической документацией	2	
<b>Раздел2. Семейный бюджет</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1Источники доходов семьи.	1. Семейный бюджет Источники доходов семьи	2	1
	2. Основные статьи расходовЛичный располагаемый доход	2	1
	3. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	2	1
	4. Сбережения населения. Страхование	2	

	<b>5.Практическое занятие № 5-6</b> Проанализировать два основных вида семейных доходов.	2	
	<b>6. Практическое занятие №7-8</b> Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Реферат на тему Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития	2	
	Реферат на темуИнфляция и ее последствия для семейного бюджета.	2	
	Реферат на темуБезработица и ее экономическое влияние на семью.	2	
<b>Раздел 3.Товар и его стоимость</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1.Понятие стоимости товара	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	2
	1. Понятие стоимости товара.	2	1
	2. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	1
	<b>3.Практическое занятие №9-10</b> Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.	2	
	<b>4.Практическое занятие №11-12</b> Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства	2	1
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>34</b>	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Закон спроса.Факторы, влияющие на спросЗакон предложенияРыночные структуры	2	1
	2. Концепция равновесия рынкаУстойчивость равновесия	2	1
	3. Эластичность спроса по цене Эластичность спроса по доходу.Эластичность предложения	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Доклад Россия на рынке технологий	2	
	Реферат Концепция равновесия рынка	2	
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	2
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия	2	1
	2.Предпринимательская деятельностьВиды предпринимательской деятельности	2	2
	3. Цели предпринимательской деятельностиКлассификация предприятий	2	
	4. Структура целей организации, ее миссия.Организационно-правовые формы предприятий	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	

	Доклад: Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития	2	
	Доклад: Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ	2	
	Реферат Организационно-правовые формы предприятий	2	
Тема 4.3. Организация производства	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	2
	1. Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов	2	1
	2. Производственный и технологический процесс. Основные формы организации производства	2	1
	3. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.	2	
	4. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства	2	
	5. Нормирование труда. Характеристика производительности труда.	2	1
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Ценообразование. Доход предприятия	2	1
	2. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства	2	
	3. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость	2	1
	<b>4. Практическое занятие №13-14</b> Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	2	
	<b>5. Практическое занятие № 15-16</b> Рассмотреть типы коммерческих организаций.	2	
<b>Раздел 5 Труд и заработная плата</b>		<b>20</b>	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	1. Фактор труд и его цена. Организация оплаты труда	2	1
	2. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы	2	1
	3. Номинальная и реальная заработная плата. Форма оплаты труда	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Реферат: Рынок труда и его субъекты	2	
	Подготовить сообщение. Понятие заработной платы	2	
	Доклад. Форма оплаты труда	2	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	1. Фрикционная безработица. Структурная безработица	2	1
	2. Циклическая безработица. Управление занятостью	2	
	3. Политика государства в области занятости населения.	2	

	<b>4.Практическое занятие №17-18</b> Основные способы купли-продажи рабочей силы	2	
	<b>5.Практическое занятие №19-20</b> Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Доклад Фрикционная,структурная безработица	2	
	Реферат Политика государства в области занятости населения	2	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1.Правовая основа деятельности профсоюзовМеждународные судебные инстанции	2	1
	2. Основные права профсоюзовОбязанности профсоюзовЗащита прав профсоюзов	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Реферат на тему: Правовая основа деятельности профсоюзов	2	
	Доклад на тему Основные права и обязанности профсоюзов	2	
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>28</b>	
Тема 6.1Деньги и их роль в экономике	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Деньги: сущность и функцииДеньги как средство обращенияДеньги как мера стоимости	2	1
	2. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	2	
	3. Закон денежного обращения Денежный запас.Роль денег в экономике	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Доклад Возникновение и эволюция денег на Руси	2	
	Реферат Деньги как средство платежа	2	
	Подготовить сообщение Роль денег в экономике	2	
Тема 6.2.Банковская система	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие банковской системыДвухуровневая банковская система РФ	2	1
	2.Основные функции и задачи ЦБ РФПонятие и функции коммерческих банков	2	1
	3Лицензии на осуществление операцийВиды банковских операций	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Доклад Центральный банк РФ и его роль	2	
	Подготовить сообщение Виды банковских операций	2	
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовыебиржи	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Ценные бумаги и их видыОблигации. Рынок ценных бумаг	2	1
	2.Акции. Номинальная стоимость курса акций	2	1
	3. Фондовая биржа и ее функцииБиржевые спекуляции. Биржи в России	2	
Тема 6.4Инфляции и ее социальные последствия	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляцииИнфляция спроса	2	1

	2. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция предложения	2	1
	3. Социально-экономические последствия инфляции	2	1
	<b>4. Практическое занятие №21-22</b> Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	2	
	<b>5. Практическое занятие № 23-24</b> Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Рефераты на тему: Измерение уровня инфляции	2	
	Доклад Причины возникновения инфляции	2	
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		<b>32</b>	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства	2	1
	2. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики	2	
	3. Финансовое регулирование. Социальное регулирование	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Доклад: Финансовый кризис 1998 года в России	2	
	Реферат: Принципы и цели государственного регулирования	2	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов	2	1
	2. Принципы и методы построения налоговой системы.	2	
	3. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2	1
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие государственного бюджета. Структура бюджетных расходов	2	1
	2. Основные статьи доходов государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Реферат: Бюджетный дефицит и концепции его регулирования	2	
	Реферат: Структура бюджетных расходов	2	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Номинальный и реальный ВВП	2	
	2. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости	2	



	3. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	1. Понятие денежно-кредитной политикиЦели и задачи денежно-кредитной политики	2	1
	2. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки	2	
	3. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
	<b>4. Практическое занятие №25-26</b> Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	2	
	<b>5. Практическое занятие № 27-28</b> Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Реферат на тему: Операции на открытом рынке	2	
	Доклад Понятие денежно-кредитной политики	2	
<b>Раздел 8 Международная экономика</b>		<b>23</b>	
Тема 8.1 Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Международная торговля и мировой рынокМеждународное разделение труда	2	1
	2. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.	2	
	3. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина	2	
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие валютыВалютный курс и его характеристики	2	1
	2. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Доклад на тему: Валютный курс и его характеристики	2	
	Подготовить сообщение Международные валютно-финансовые организации	2	
Тема 8.3 Особенности современной экономики России	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>13</b>	
	1. Экономические реформы в России.. Экономический рост.	2	1
	2. Инвестиционный климат в современной РоссииРоссия и мировая экономика	2	
	<b>3. Практическое занятие №29-30</b> Сформулируйте теорию сравнительных издержек	2	
	<b>4. Практическое занятие № 31-32</b> Порядок регулирования валютных курсов	2	
	<b>5. Практическое занятие № 33-34</b> Особенности международной торговли.	2	

	<b>6. Практическое занятие № 35-36</b> Порядок регулирования работ международных валютных бирж.	2	
	<b>7. Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Реферат на тему: Экономические реформы в России	2	
	Реферат на тему Мировой опыт свободных экономических зон.	2	
	<b>Всего</b>	<b>285</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Экономика

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Методические указания для практических работ.
4. Мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков);
2. Мультимедийный проектор;
3. Сканер; принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для студентов

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

*Автономов В. С.* Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.

*Борисов Е. Ф.* Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др.* Экономика: учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

*Липсиц И. В.* Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

*Терещенко О. Н.* Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

*Терещенко О. Н.* Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В.* Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Череданова Л. Н.* Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

### **Интернет-ресурсы**

[www. aip. ru](http://www.aip.ru) (Административно-управленческий портал).

[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>личностные:</b>            — развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;            – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;            – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать собственное мнение, аргументировать;</li> <li>- умение выражать и доказывать свою позицию, объяснять, отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;</li> <li>- умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;</li> <li>- владение устной и письменной речью, умение строить монологическое контекстное высказывание;</li> <li>- использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей</li> </ul>
<p><b>метапредметные:</b>            – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;            – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;            – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>умение формулировать цели, задачи, преобразовывать практические задачи в познавательную деятельность; планировать пути достижения цели;</li> <li>-умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>-умение ставить вопросы как компонент умения видеть проблему;</li> <li>-умение выделять главное.</li> <li>-умение давать определение понятиям, владение терминами.</li> <li>-умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных преподавателем ориентиров действия в новом учебном материале;</li> <li>-умение использовать ИКТ для создания конечного продукта образовательной деятельности</li> </ul>

<p>Федерации;      – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;      умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	
<p><b>предметные:</b>      – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;      – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;      – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;      – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;      – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;      – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);      – способность к личностному самоопределению и самореализации в</p>	<p>-умение работать с информацией: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, структурировать информацию, выделять главное и второстепенное;      -умение работать с текстом      -умение давать определение понятиям;      -умение делать выводы и умозаключения;      -умение устанавливать причинно-следственные связи      -умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</p>

экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	
---	--