

государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация: специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев.

(заочное отделение)

с.Обшаровка, 2020 г.

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 7  
от «19» мая 2020г.

Председатель

  
\_\_\_\_\_

подпись

Яцук Н.Ю.

расшифровка

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения  
по программе подготовки  
специалистов среднего  
звена по специальности 39.02.01  
Социальная работа  
и примерной программы  
учебной дисциплины  
Основы социальной медицины

Разработчик преподаватель:

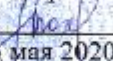
  
\_\_\_\_\_

Захарова Ю.Г.

Утверждаю:



Директор

  
\_\_\_\_\_

Захаров Н.В.

«19» мая 2020г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчик

Захарова Ю.Г. – преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля, входящей в состав укрупненной группы 39.00.00 Социология и социальная работа.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

**1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.07 Основы социальной медицины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
<i>Написание реферата</i>	48
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Образ жизни – главный фактор здоровья.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Социальная медицина как наука.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1-2.Содержание и функции медико-социальной работы. Медико-социальные проблемы клиента.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b>		
	3-4. Анализировать и оценить факторы риска здоровья.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>24</b>	
	Медико-социальные проблемы клиента.	3	
	Объекты и субъекты взаимодействия специалиста по социальной работе в процессе решения медико-социальных проблем клиента.	3	
	Понятия «здоровье», «болезнь».	3	
	Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психическое, социальное и духовно-нравственное здоровье.	3	
	Факторы риска заболевания.	3	
Здоровье индивидуальное, групповое, здоровье населения.	3		
Причины низкого уровня здоровья населения.	3		
Критерии оценки индивидуального здоровья человека.	3		
<b>Тема 1.2. Здоровый образ жизни и формирование установки на здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1-2.Образ жизни – главный фактор здоровья. ЗОЖ и пути его формирования	2	1
	<b>Практическое занятие:</b>		
	3-4. Составить собственный рацион питания с позиции рационального питания.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>24</b>	
	Оценка и анализ собственного рациона питания.	2	
Подготовка и защита рефератов по ЗОЖ.	3		
Анализ основных нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность различных структур по борьбе с наркоманией.	3		

Анализ основных нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность различных структур по борьбе с токсикоманией.	<b>3</b>	
Подготовка беседы по ЗОЖ.	<b>3</b>	
Анализ основных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление медико-социальной помощи населению.	<b>3</b>	
Анализ организации ПМСП в России и за рубежом (с использованием Интернет-ресурсов).	<b>3</b>	
Определить этапы оказания медико-социальной помощи женщинам и детям.	<b>3</b>	
Составление ИПР по предложенной ситуации	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ социальной медицины.

Оборудование учебного кабинета:

Доска ученическая - 1 шт., стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя-1шт., ученические парты – 12 шт., стулья ученические - 24 шт., шкаф для учебной и справочной литературы - 2 шт., моноблок – 1шт., принтер – 1 шт., наглядные демонстрационные материалы, видеоматериалы.

Технические средства обучения:

модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие/ Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2014. - 214с.
2. Зуева Р.А. Правовые основы медико -социальной экспертизы: Учеб. для сред. проф. образования. - М.: Мастерство, 2013. - 208с.
3. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. Пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиллов. - 2-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256с.
4. Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. - 2-е изд.. испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 395с.

Дополнительные источники:

1. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 4-е изд., перераб. – М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2014. – 560с.
2. Дмитриева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации

больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2012. – 168с.

3. Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2013. – 168с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;	Практические занятия, самостоятельная работа, написание рефератов.
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения.	Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос.
<b>Знания:</b>	
- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;	Практические занятия
- основные категории социальной медицины;	Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос.
- формы медико-социальной помощи населению;	Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос.
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере	Практические занятия, самостоятельная работа