

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

Профессия: 39.01.01 Социальный работник

Квалификация: социальный работник

Срок обучения: 10 месяцев

с.Обшаровка, 2019 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 8
от «20» мая 2019г.
Председатель

Лаш Лазарева Д.В.
подпись расшифровка

Разработчик:
преподаватель
Жоголев В.А.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих 39.01.01
Социальный работник
и примерной программы
учебной дисциплины
Безопасность
жизнедеятельности

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
Монина Е.В.
«20» мая 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе программы Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 39.01.01 Социальный работник

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчик:

Жоголев В.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник, входящей в состав укрупненной группы специальности 39.00.00 Социология и социальная работа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- современные обычные средства поражения;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

внеаудиторные самостоятельные работы 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>5</i>
Самостоятельная внеаудиторная работа	<i>18</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их источники	Содержание учебного материала	4	
	1. Эволюция опасностей для жизнедеятельности	1	1
	2. Общая характеристика источников чрезвычайных ситуаций	1	1
	3. Практическое занятие 1 Классификация источников чрезвычайных ситуаций	1	
	4. Практическое занятие 2 Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6	
	Реферат: Прогнозирование ЧС	3	
	Доклад: Оценка фактической обстановки	3	
Тема 2 Природные источники чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	
	5. Общая характеристика природных ЧС	1	1
	6. Практическое занятие 3 Характеристика землетрясений	1	
	7. Аэрометеорологические источники чрезвычайных ситуаций	1	1
	8. Практическое занятие 4 Гидрометеорологические опасности.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6	
	Исследовательская деятельность: Мониторинг опасных природных процессов и явлений	3	
	Доклад: Оценка фактической обстановки	3	
Тема 3. Техногенные источники чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	7	
	9. Общая характеристика техногенных ЧС	1	1
	10. Практическое занятие 5 Аварии на пожарно- и взрывоопасных объектах	1	
	11. Источники химической опасности техногенного происхождения	1	1
	12. Радиационная опасность и ее источники	1	1
	13. Эпидемиологическая опасность	1	1

	14. Угрозы и опасность террористического характера	1	1
	15. Мониторинг опасных техногенных процессов и явлений	1	
Тема 4. Основы безопасности и защита социального характера чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	5	
	16. Устойчивое развитие и безопасность	1	1
	17. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	1
	18 Оценка фактической обстановки	1	1
	19. Цели, задачи и принципы защиты	1	
	20. Организация защиты населения и территорий	1	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 5. Поражение аварийно химически опасными веществами	21. Выявление и оценка радиационной обстановки	1	1
	22. Выявление и оценка химической обстановки	1	1
	23. Информирование населения и его оповещение	1	1
	24. Радиационная и химическая защита населения	1	1
	25. Основы непосредственной защиты	1	
	26. Инженерная защита населения и территорий	1	
	27. Средства индивидуальной защиты	1	
	28. Специальная обработка	1	
	29. Эвакуация населения	1	
	30. Виды медицинской помощи.	1	
	31. Медицинская эвакуация	1	
	32. Дифференцированный зачет	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	6	
	Практикум: Составить перечень средств индивидуальной защиты	3	
	Доклад: Радиационная и химическая защита населения	3	
	ИТОГО	32	
	Всего	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

- учебная мебель,
- рабочее место преподавателя,
- компьютер в комплекте,
- винтовка пневматическая -3 шт,
- макет АМ-103,
- противогазы,
- комплект спецодежды по химической защите ОЗК,
- набор плакатов по ОБЖ и БЖ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности 6-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2015г.
2. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2012.
3. Конституция Российской Федерации,
4. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 2011.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2013г.

6. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
7. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2012г.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности 3-е издание. М: Изд. Центр «Академия» 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать защитные свойства местности.	Устный опрос Практические занятия
оказывать помощь при ранениях, при кровотечениях, переломах костей, ожогах, обморожениях	Устный опрос Практические занятия
извлекать раненых и пострадавших из полуразрушенных зданий, защитных сооружений при чрезвычайных ситуациях	Устный опрос Практические занятия
использовать защитные свойства местности	Устный опрос Практические занятия
Знания:	
порядок оповещения и информирования населения об угрозе аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестовые задания
особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды	контрольная работа
бактериологическое оружие, способы и признаки его применения, химическое оружие	Тестовые задания
современные обычные средства поражения	Устный опрос
поведение населения в чрезвычайных ситуациях по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос Практические занятия