

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Самарской области**

**«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Организация социальной работы в РФ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**


по профессии 39.01.01 Социальный работник

квалификация:


- социальный работник

Срок обучения: 10 месяцев

Рассмотрена  
на заседании  
методической комиссии

Протокол № 8  
от « 20 » мая 2019 г.  
Председатель  
 Ящук Н.Ю.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения  
по программе подготовки  
квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии 39.01.01  
Социальный работник и примерной  
программы Организация социальной  
работы в Российской Федерации

Разработчик:  
Преподаватель  
 Ящук Н.Ю.

Утверждаю  
Зам. директора по УТР  
  
Монина Е.В.  
« 20 » мая 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчики: Ящук Н.Ю., преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Организация социальной работы в Российской Федерации**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник, входящей в состав укрупненной группы профессии 39.00.00 Социология и социальная работа.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

систему организации социальной работы в Российской Федерации;

особенности деятельности органов социальной защиты региона.

**1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация социальной работы в Российской Федерации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Социальная защита населения РФ</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	1
	1. Понятие социальной защиты, социального риска	1	1
	2. Понятие социальной защиты, социального риска.	1	1
	3. Направления социальной политики государства	1	1
	4. Направления социальной политики государства	1	1
	5. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями	1	1
	6. Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями	1	1
	7. Права и обязанности сотрудников районного (городского) органа социальной защиты населения	1	1
	8. Права и обязанности сотрудников районного (городского) органа социальной защиты населения	1	1
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Написание реферата по теме «Социальная защита инвалидов в Российской Федерации».	<b>4</b>	
Тема 1.2. Правовые основы социального обеспечения и социальной защиты в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Понятие и функции социального обеспечения	1	1
	2. Понятие и функции социального обеспечения.	1	1
	3. Принципы права социального обеспечения	1	1
	4. Принципы права социального обеспечения	1	1
	5. Правовые основы социального обеспечения	1	1



	6. Правовые основы социального обеспечения	1	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	1. Определение основных понятий социальной защиты и обеспечения	2	
	2. Определение видов необходимой помощи	2	
	3. Составление структуры управления социальной работы	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>12</b>	
	1. Разработка и подготовка презентации «Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями районной, сельской местности»	4	
	2. Составление таблицы по теме «Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения»	4	
	3. Составление схемы взаимодействия со специалистами и учреждениями системы социальной работы в РФ.	4	
<b>Раздел 2. Органы социальной защиты населения</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Государственные органы социальной защиты населения	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1. Понятия и функции министерства здравоохранения и социального развития РФ.	1	1
	2. Понятия и функции министерства здравоохранения и социального развития РФ.	1	1
Тема 2.2. Организация социальной работы в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1
	1. Права и обязанности сотрудников районного (городского) органа социальной защиты населения.	1	1
	2. Права и обязанности сотрудников районного (городского) органа социальной защиты населения.	1	1
	3. Организация и содержание работы по социальной защите различных категорий граждан	1	1
	4. Организация и содержание работы по социальной защите различных категорий	1	1

	граждан		
	5. Основы социальной работы за рубежом.	1	1
	6. Основы социальной работы за рубежом.	1	1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	1. Определение специфики и объема деятельности с категориями населения, обращающимися в Управление социальной защиты населения	2	
	2. Определение основных направлений деятельности стационарных учреждений социального обслуживания	2	
	3. Составление схемы взаимодействия органов социальной работы РФ.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка реферата «Социальное обслуживание как элемент системы социального обеспечения»	<b>4</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание работы с населением: учебник для нач. проф. образования/ Москва: Издательский центр «Академия», 2015г.- 256 с.
2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Ростов – на – Дону 2015.
3. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Под ред. В.С. Кукушина. - М., 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Территориальные социальные службы: теория и практика функционирования.-М., 2015.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституция РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
использовать знания об организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа.
<b>Знания:</b>	
систему организации социальной работы в РФ	Практические занятия.
особенности деятельности органов социальной защиты региона	Практические занятия, самостоятельная работа.