


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 39.02.01 Социальная работа
квалификация: специалист по социальной работе
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

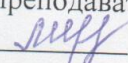
с.Обшаровка, 2019 г

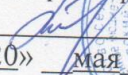
Рассмотрена
на заседании
методической комиссии
Протокол № 8
от « 20» мая 2019г.
Председатель


подпись

Ящук Н.Ю.
расшифровка

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины
Основы философии

Разработчик:
преподаватель
 Меренкова О.Ю.

Утверждаю:
Зам.директора по УПР
 Момина Е.В.
« 20» мая 2019г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики: Меренкова О.Ю. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 от 12 мая 2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально- экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства, по отношению к природе, обществу человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований, охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
работа с текстом	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история.		34	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	
	1. Философия как разновидность мировоззрения. Предмет и основные области философии	1	1
	2. Основной вопрос философии. Функции, основные категории и методы современной философии.	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом: Платон «Апология Сократа»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	9	
	1. Философия Древнего Востока. Основные идеи индуизма. Основные идеи буддизма.	1	1
	2. Учение Конфуция. Философская традиция даосизма.	1	1
	3. Античная философия. Философские воззрения Сократа.	1	1
	4. Учение Платона. Учение Аристотеля.	1	1
	5. Учение Эпикура. Идеи представителей стоицизма.	1	1
	6. Средневековая философия.	1	1
	7. Вклад Августина Блаженного в философию. Учение Фомы Аквинского.	1	1
	8-9. Практическое занятие №1 Сравнительный анализ философии Древнего Китая и Древней Индии.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	9	
	1. Философия эпохи Возрождения. М.Монтеня. Натурфилософия. Н. Макиавелли.	1	1
	2. Философия Нового времени. Р.Декарт., Ф.Бэкон, Т. Гоббс.	1	1
	3. Философия: Дж. Локка, Б. Паскаля, Б. Спинозы, Г. В.Лейбница	1	1
	4. Философия французского просвещения. Деистическое направление.	1	1

	5. Атеистическое-материалистическое направление. Социалистическо – утопическое направление.	1	1
	6. Немецкая классическая философия. И. Кант. И. Г. Фихте.	1	1
	7. Философия: Ф. В. Шеллинга, Г. В. Ф. Гегеля, Л. А. Фейербаха.	1	1
	8-9. Практическое занятие № 2. Сравнительный анализ основных философских систем эпохи Возрождения и Нового времени.	2	
Тема 1.4. Западная философия конца XIX – XX веков и Русская философия.	Содержание учебного материала	8	
	1. Специфика философии конца XIX – XX веков. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.	1	1
	2. Философия марксизма. Философия дарвинизма. Философия З. Фрейда.	1	1
	3. Экзистенциальная философия XX в. Становление философской антропологии.	1	1
	4. Русская философия. П. Я. Чадаев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев	1	1
	5. Философия советского периода.	1	1
	6-7. Практическое занятие №3 Составление сравнительной таблицы «Исторические этапы философии»	2	
	8. Контрольная работа (тестирование) по 1 разделу «Предмет философии и её история»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом: В. С. Соловьев «Русская идея», Э. Фромм «Душа человека»	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		21	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала	1	
	1. Этапы и методы философии. Строение философии, ее основные направления.	1	1
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	8	
	1. Онтология - учение о бытии. Понятие и свойства материи.	1	1
	2. Понятие и формы категории «движение». Пространство и время.	1	1
	3. Свойства и формы сознания, самосознание, бессознательное в философии.	1	1
	4. Гносеология - учение о познании.	1	1
	5. Диалектика.	1	1
	6. Наука и философия. Философия техники.	1	1
7-8. Практическое занятие №4 Составление сравнительной таблицы: «Отличие философской, научной и религиозной истин»	2		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	3	

Философская антропология и аксиология.	1. Философская антропология.	1	1
	2. Аксиология - учение о ценностях.	1	1
	3. Смысл жизни человека. Смерть и бессмертие.	1	1
Тема 2.4. Социальная философия.	Содержание учебного материала	7	
	1. Сущность и структура общества. Сферы общества.	1	1
	2. Человек общество и культура.	1	1
	3. Глобальные проблемы современности.	1	1
	4. Философия и прогнозирование будущего.	1	1
	5-6. Практическое занятие № 5 Составление сравнительной характеристики «Человек и общество: Я и Ты. Я и Мы»	2	
	7. Контрольная работа по 2 разделу: « Структура и основные направления философии»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»	2	
Дифференцированный зачет	1		
Всего	56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основы Философии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: ИЦ «Академия», 2015. – 300 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с.
3. Голубева Т.В. Основы философии: Уч.мет.пос. / Т.В.Голубева-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2018.-266 с
4. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1.
5. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181-9.
6. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09556-2.

7. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9.

8. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4.

9. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6.

10. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1.

11. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

2. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

3. Основы философии : Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 480 с. - для учащихся пту и студентов средних специальных учебных заведений. - ISBN978-5-8199-0258-5. <http://znaniium.com/go.php?id=444308>

4. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA7FA940-0749-4B24-99AB-2E1EA6E56D48.

5. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A0A93119-5695-47CE-8931-E4E9F12BE729.

6. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09556-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3736C54D-A7AB-4B81-9CAB-58EBE7E9AC9C.

7. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и

доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03.

8. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026.

9. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F.

10. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28.

11. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Введенский А.И. История русской философии. Избранные сочинения / А.И. Введенский, Г.Г. Шпет. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02859-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F995BDE0-BE96-4360-AF98-DE331BE897C0#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.
Знания:	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций. Дифференцированный зачет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Учение Конфуция. Философская традиция даосизма.	Презентация
2	Средневековая философия.	Групповая деятельность, инсерт
3	Русская философия. П.Я.Чадаев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А.Бердяев	Урок -конференция