

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО**  
**ЗВЕНА**

по специальности 39.02.01 Социальная работа  
квалификация: специалист по социальной работе  
Срок обучения: 2года и 10 месяцев  
(заочное отделение)

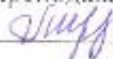
с.Обшаровка, 2020 г

Рассмотрено  
на заседании  
методической комиссии  
Протокол № 7  
от « 19 » мая 2020г.

Председатель

 Яшук Н.Ю.  
подпись расшифровка

Разработчик:  
преподаватель

 Меренкова О.Ю.

Составлена на основании ФГОС  
3-го поколения по программе  
подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
39.02.01 Социальная работа  
и примерной программы  
учебной дисциплины История



Захаров П.В.  
2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 12 мая 2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И.Суркова»

Разработчики:

Меренкова О.Ю. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Результат освоения программы учебной дисциплины	6
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 506 от 12 мая 2014 г. по специальности 39.02.01 Социальная работа социально – экономического профиля среднего профессионального образования входящей в состав укрупнённой группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный социально- экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

**1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является овладение обучающимися знаниями, умениями и общими компетенциями.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства, по отношению к природе, обществу человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований, охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов:

самостоятельной работы обучающегося 50 часов

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	6
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
<i>реферат</i>	8
<i>подборка материала с интернета (презентация)</i>	16
<i>работа с литературой</i>	10
<i>творческое задание</i>	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1.Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1	1
	2-3. <b>Практическое занятие №1:</b> Знакомство с биографиями политических лидеров «перестройки», анализ их взглядов и политических позиций: анализ произошедших в 1989-1991 гг. изменений.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>24</b>	
	1.Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980гг. (презентация)	4	
	2.Используя средства Интернет, подготовьте подборку фотодокументов и материалов о «бархатных» революциях в странах социалистического лагеря. (презентация)	4	
3.Работа с дополнительной литературой	2		
4.Творческое задание (проект) внешнеполитический курс СССР НА 1985-1990гг, альтернативный «новому мышлению»	8		
5.Используя средства Интернет, подготовьте подборку фотодокументов и материалов о балканском кризисе с 1998-2000гг. (презентация)	4		
6.Работа с дополнительной литературой	2		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – началеXXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Россия и мировые интеграционные процессы.	1	1
	2. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.	1	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b>	<b>26</b>	

	1.С помощью Интернета подберите выдержки из документов международных организаций, в которых говорится о положении на постсоветском пространстве. (презентация)	4	
	2.Работа с дополнительной литературой	2	
	3.Выполнение реферативных работ: «Эффективность мер Президента и Правительства РФ по решению межнационального конфликта в Чеченской республике за 1993 – 2012 гг»	2	
	4.Выполнение реферативных работ: «Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX в. и построения глобального демократического общества во второй половине XX начале XXI вв.	2	
	5.Работа с дополнительной литературой	2	
	6.Выполнение реферативных работ: «Положительные и отрицательные черты процесса глобализации»	2	
	7.Творческое задание: «Проявление «конфликта отцов и детей» и трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»»	8	
	8.Работа с дополнительной литературой	2	
	9.Выполнение реферативных работ: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
		<b>Всего</b>	<b>56</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.
2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с..
3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 384 с
4. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.
5. Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3.
6. Зуев, М. Н. История России до хх века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4.
7. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7.
8. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1.

9. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1.
10. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9.
11. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6.
12. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6.
13. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5.
14. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7.
15. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.
16. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1.
17. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7.
18. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1.
19. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4.
20. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и

доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6.

21. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6.

22. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1.

23. Самыгин П.С. История: Уч.пос. / П.С.Самыгин и др. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018 - 528 с.

### **3.2.2. Электронные издания ( электронные ресурсы)**

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9](http://www.biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9).

2. Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5](http://www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5).

3. Зуев, М. Н. История России до хх века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/19AF263D-43D3-4B68-8397-1FE77CACC069A](http://www.biblio-online.ru/book/19AF263D-43D3-4B68-8397-1FE77CACC069A).

4. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E885B2F3-C905-4D29-AAE8-18F7673EF07A](http://www.biblio-online.ru/book/E885B2F3-C905-4D29-AAE8-18F7673EF07A).

5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/24E3BEA4-D44B-49CE-9C61-FFCE42B25963](http://www.biblio-online.ru/book/24E3BEA4-D44B-49CE-9C61-FFCE42B25963).

6. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/435AEE87-F841-4EB7-A799-EDF03EA46F56](http://www.biblio-online.ru/book/435AEE87-F841-4EB7-A799-EDF03EA46F56).

7. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852](http://www.biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852).

8. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD](http://www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD).

9. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5A809C18-596E-499C-9D40-A0409265720D](http://www.biblio-online.ru/book/5A809C18-596E-499C-9D40-A0409265720D).

10. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До хх века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/652A2595-2E7F-4840-9395-C908BF4AA043](http://www.biblio-online.ru/book/652A2595-2E7F-4840-9395-C908BF4AA043).

11. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххi века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C8A59CB1-8BA2-48DD-8AAD-D9498AB34929](http://www.biblio-online.ru/book/C8A59CB1-8BA2-48DD-8AAD-D9498AB34929).

12. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F90EC70B-1984-4E5D-81B2-2EF47A5F3BDB](http://www.biblio-online.ru/book/F90EC70B-1984-4E5D-81B2-2EF47A5F3BDB).

13. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/42D8BF77-714B-46BB-AE8E-2E94F72AC560](http://www.biblio-online.ru/book/42D8BF77-714B-46BB-AE8E-2E94F72AC560).

14. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/710CD246-F5A2-41F2-84C7-951F017A9C2D](http://www.biblio-online.ru/book/710CD246-F5A2-41F2-84C7-951F017A9C2D).

15. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE](http://www.biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE).

16. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6](http://www.biblio-online.ru/book/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6).

17. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8](http://www.biblio-online.ru/book/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8).

18. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6](http://www.biblio-online.ru/book/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6).

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F](http://www.biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка результатов устных ответов
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования  Оценка результатов работы на практических занятиях.
<b>Знания:</b>	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;	Оценка результатов выполнения контрольной работы
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI века	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;	
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебной дисциплины

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Основные тенденции развития СССР в 1980-е гг.	Лекция с запланированными ошибками ( лекция провокация) , инсерт,