

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Статистика

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация:

специалист по социальной работе

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

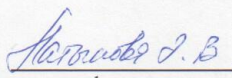
с.Обшаровка, 2019 г.

Рассмотрена
на заседании
методической комиссии

Протокол № 8
от « 20 » мая 2019 г.

Председатель


подпись


расшифровка

Разработчик:
преподаватель

 Латыпова Э.В.

Составлена на основании ФГОС
3-го поколения по программе
подготовки специалистов
среднего звена по специальности
39.02.01 Социальная работа
и примерной программы
учебной дисциплины Статистика



Утверждаю:
Зам. директора по УПР
Монина Е.В.
от « 20 » мая 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специалистов специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им.В.И.Суркова»

Разработчики:

Латыпова Э.В. - преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы в соответствии с ФГОС подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, входящим в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественно-научный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ЕН.02 Статистика является овладение обучающимся профессиональными и общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	18
<i>Итоговая аттестация в форме - экзамена</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в статистику				
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала	2		
	1. Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	1	1	
	2. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	1	1	
Раздел 2. Статистическое наблюдение				
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	5		
	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.	1	1	
	2. Виды статистического наблюдения.	1	1	
	3. Статистическая отчетность и ее виды.	1	2	
	4. Специально организованное статистическое наблюдение.	1	1	
	5. Регистровая форма наблюдения.	1	1	
Раздел 3. Сводка статистических данных				
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала	6		
	1. Статистическая сводка.	1	1	
	2. Программа статистической сводки.	1	1	
	3. Результаты сводки.	1	1	
	4. Порядок проведения группировки.	1	1	
	5. Ряды распределения	1	1	
	6. Практические занятия № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных	1		
	Тематика внеаудиторной работы		3	
	Доклады: Виды группировок.	1		
Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам.	1			

	Реферат «Графическое изображение рядов распределения»	1	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных			
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	5	
	1. Статистические таблицы.	1	2
	2. Правила построения таблиц в статистике.	1	
	3. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	1	1
	4. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков	1	2
	5. Практические занятия № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	1	
	Тематика внеаудиторной работы	4	
Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	2		
Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	2		
Раздел 5. Статистические показатели			
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала	5	
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.	1	1
	2. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	1	1
	3. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	1	1
	4. Практические занятия № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	1	
	5. Практические занятия № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	1	
	Тематика внеаудиторной работы	5	
	Доклады: Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях	2	
Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения	2		
Различие средних и относительных величин	1		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	4	
	1. Ряды динамики, их виды.	1	2
	2. Показатели изменения уровней рядов динамики.	1	1

	3. Практические занятия № 5 Анализ динамики изучаемого явления	1	
	4. Практические занятия № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	1	
	Тематика внеаудиторной работы	3	
	Доклады: Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики	1	
	Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов.	1	
	Статистические прогнозы.	1	
Раздел 7. Индексы в статистике			
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	3	
	1. Индексы. Классификация индексов.	1	2
	2. Факторный анализ	1	2
	3. Практические занятия № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	1	
	Тематика внеаудиторной работы	2	
	Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	2	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике			
Тема 8.1. Способы формирования Выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	6	
	1. Выборочное наблюдение. Виды выборки.	1	1
	2. Генеральная и выборочная совокупности	1	1
	3. Ошибка выборочного наблюдения.	1	1
	4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	1	1
	5. Ошибки выборочного наблюдения.	1	1
	6. Практические занятия № 8 Корректировка выборки.	1	
	Тематика внеаудиторной работы	1	
	Доклад: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	1	
	Обязательная нагрузка	36	
	Итого	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики

Оборудование:

учебная мебель - парты 12 шт.,

стулья 24 шт.,

стол преподавателя,

шкафы для книг,

моноблок в комплекте,

калькуляторы,

бланочная продукция

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. В.С. Мхитаряна - М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 372с.

Дополнительные источники:

1. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2010. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)

2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)

3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
проводить первичную обработку и контроль материалов	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений, процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
современные тенденции развития статистического учета	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные формы и виды действующей статистической отчетности	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

